

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » сентя 2019 г.
Начальник управления [подпись]
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 30 » 2019 г. № 06
Председатель [подпись]



Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Языковое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол « 30 » сентя 2019 г. № 10
Председатель УМКом [подпись]
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального
права

Протокол от « 28 » сентя 2019 г. № 08
Зав. кафедрой [подпись]
/В.М. Клычников/

Мытищи
2019

Автор-составитель: Баранов Ю.В., кандидат исторических наук, доцент
кафедры теории и истории государства и права.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности.» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части, является обязательной для изучения по направлению подготовки 44.04.01 « Педагогическое образование » профилю подготовки « Преподавание истории и обществознания , Литературное образование, Языковое образование »

Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

Год начала подготовки - 2019

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 3. Объем и содержание дисциплины | 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | 24 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины | 25 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 26 |

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Программа раскрывает содержание курса «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» с целью изучения магистрантами правовых норм федерального закона «Об образовании в РФ».

Задачи дисциплины:

- изучение магистрантами основных правовых норм, регламентирующих образовательные правовые отношения.
- анализ деятельности различных структур, работающих в сфере образования.
- знакомство с законодательными актами мирового сообщества и РФ в сфере образования.
- знание о правах и обязанностях обучающихся, родителей или лиц их заменяющих; педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- приобретение навыков практического применения норм образовательного права..
- целенаправленное формирование у обучающихся гражданской позиции уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

1.2 Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные акты в области образования;
- организационные основы деятельности образовательных учреждений
- управление системой образования
- сущность правоотношений и способы их регулирования в сфере образования;
- законные пути и средства защиты прав и интересов обучающихся и педагогов

Уметь:

- применять правовые нормы в своей повседневной работе.
- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к образованию.
- управлять учебным процессом на уровне образовательного учреждения.

Владеть:

- юридической терминологией.

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- навыками по отстаиванию прав и законных интересов всех участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения..

Знания и навыки, приобретенные магистрами в ВУЗе, имеют самые тесные связи с такими дисциплинами как «Правоведение», «Социология», «Психология» и полученные во время практики навыками.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Очная форма обучения | |
|--------------------------------------|----------------------|--|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1 | |
| Объем дисциплины в часах | 20 | |
| Контроль | 20 | |
| Лекции | 4 | |
| Практические занятия | 16 | |
| Самостоятельная работа | 32 | |
| Виды промежуточной аттестации. | зачет | |

Зачет в 1 семестре очного отделения.

3.2. Содержание дисциплины. Очная форма обучения.

| Наименование разделов дисциплины . | Лекции | Практические занятия |
|---|--------|----------------------|
| Тема 1. Полномочия органов государственной власти и местного | 1 | 4 |

| | | |
|--|---|----|
| самоуправления в сфере образования. | | |
| Тема 2. Система образования. | 1 | 4 |
| Тема 3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) | 1 | 4 |
| Тема 4. Права и обязанности педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | 1 | 4 |
| Итого: | 4 | 16 |

4, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Тема для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Форма отчетности |
|---|---|------------------|--|---|--|
| Тема 1. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере | Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах и в | 4 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практическ | Осн. литератур а № 1-8. Допол. Литерату ра № 1-5 | Презентация обоснование и защита плана-конспекта |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| образования. | Конституции РФ. Закон РФ «Об образовании» и другие законы, относящиеся к данной теме. Отдельные статьи Гражданского, Трудового, Административного кодексов, соприкасающихся с образованием. | | ого занятия, направленн ого на решение практическ их задач. | | практиче ского занятия. |
| Тема 2. Система образования. | Конституция РФ. РФ. Закон РФ «Об образовании» и другие законы. относящиеся к данной теме. | 4 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практическ ого занятия, направленн ого на усвоение основ конституци онного права, решение практическ их задач. | Осн. литератур а № 2. Допол. Литерату ра № 1-5 | Презента ция обоснова ние и защита плана-конспект а практическ ого задания |
| Тема 3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представител ей) | Конституция РФ. РФ. Закон РФ «Об образовании» и другие законы. относящиеся к данной теме. Отдельные статьи Гражданского, Семейного и | 4 | Подготовка к практическ им занятиям, изучение литературы | Осн. литератур а № 1,2,5,7,8 Допол. Литерату ра № 1-5 | Презента ция обоснова ние и защита плана-конспект а практиче |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Административно го кодексов. Устав образовательной организации. | | | | ского занятия. |
| Тема 4.Права и обязанности педагогическ их, руководящих и иных работников организаций, осуществляю щих образователь ную деятельность | Конституция РФ. РФ. Закон РФ «Об образовании» и другие законы. относящиеся к данной теме. Отдельные статьи Гражданского, Трудового и Административно го кодексов. Устав образовательной организации. | 4 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практическ ого занятия, решение практическ их задач | Осн. литератур а № 1-7. Допол. Литерату ра № 1-5 | Презента ция обоснова ние и защита плана- конспект а практиче ского занятия. |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| <p>ОПК-1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>1 Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) Темы 1- 4. 2. Самостоятельная работа (домашние задания) работе</p> |
| <p>ОПК -4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.</p> | <p>1 Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) Темы 1- 4. 2. Самостоятельная работа (домашние задания) 3 Участие в научно-исследовательской работе .</p> |
| <p>ПК -1 – готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <p>1 Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) Темы 1- 6. 2. Самостоятельная работа (домашние задания) 3. Участие в научно-исследовательской работе</p> |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые | Уровень | Этап формирования | Описание Показателей | Критерии | Шкала |
|-------------|---------|-------------------|----------------------|----------|-------|
|-------------|---------|-------------------|----------------------|----------|-------|

| компете нции | сфор мир о ванн ости | ния | | оцениван ия | оцен иван ия |
|---|----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| <p>ОПК-1– владеть навыкам и поиска, анализа и использ ования нормати вных и правовы х докумен тов в своей професс иональн ой деятельн ости</p> | <p>Поро говы й</p> | <p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2. Выполнение домашних заданий</p> | <p>Знать: - основные нормативно- правовые акты в области образования; - организационные основы образовательной деятельности; - особенности правоотношений и способы их регулирования в системе образования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к данной теме. - пользоваться изученной правовой терминологией; - применять правовые нормы, регулирующие образовательные отношения, в реальности. - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p> | <p>Текущий контроль : опрос и собеседов ание, тестирова ние</p> | <p>От 41 до 60 балла</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---------------------|--|
| | | | <p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией. - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. | | |
| Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары)</p> <p>2. Самостоятельная работа (домашние задания)</p> <p>3. Прохождение практик</p> <p>4. Участие в научно-исследовательской работе</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. - юридической терминологией. - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. | <p>Текущий контроль: тестирование, реферат.</p> | От 61 до 100 баллов | |

| | | | | | |
|---|------------------|--|---|--|---------------------|
| <p>ОПК -4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p> | <p>Пороговые</p> | <p>1 Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2 Самостоятельная работа (домашние задания)</p> | <p>Знать: - международные и российские нормативно-правовые акты в области образования; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений в сфере образования и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - применять в профессиональной деятельности правовые нормы регулирующие образовательные отношения; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - решать задачи управления учебным процессом. - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни.</p> | <p>опрос и собеседование, тестирование</p> | <p>До 60 баллов</p> |
|---|------------------|--|---|--|---------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.- юридической терминологией.- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|--|
| | Прод вину тый. | 1 Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2 Самостоя тельная работа (домашние задания) 3. прохождени е практики | <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | | |
|--|----------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|
| <p>ПК -1 готовно сть реализо вывать образова тельные програм мы по предмет у в соответс твиями с требова ниями образова тельных стандарт ов.</p> | <p>Поро говы й</p> | <p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2. Выполнени е домашних заданий</p> | <p>Знать: - основные нормативно- правовые акты в области образования; - организационные основы образовательной деятельности; - особенности правоотношений и способы их регулирования в системе образования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к данной теме. - пользоваться изученной правовой терминологией; - применять правовые нормы, регулирующие образовательные отношения, в реальности. - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | | |
|---|----------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Нормативно-правовое образовательной деятельности» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Педагогическое образование», представляют собой совокупность контролирующих материалов. Предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Нормативно-правовое образовательной деятельности» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Тестовые задания.

1. Кто несет ответственность по обязательствам муниципального образовательного учреждения, если оно не в состоянии их выполнить?

1. Само образовательное учреждение всем своим имуществом.
2. Само образовательное учреждение несет ответственность денежными средствами и принадлежащей ему собственностью, за исключением имущества, закрепленного за ним учредителем в оперативное управление и приобретенного на месте. При их недостатке ответственность несет учредитель.
3. Учредитель.
4. Должностные лица образовательного учреждения.

2. Может ли директор муниципальной или государственной школы работать по совместительству заведующим районной библиотекой?

1. Да, безусловно;
2. Да, но только с согласия учредителя.
3. Да, если работа по совместительству будет выполняться после официально закончившегося рабочего дня на основной работе.

3. К основным общеобразовательным программам относятся:

1. образовательные программы дошкольного образования;
2. программа бакалавра;
3. образовательная программа начального образования;
4. образовательная программа основного общего образования;
5. образовательная программа среднего общего образования;
6. программа подготовки специалистов среднего звена.

4. Может ли быть получено образование в РФ на иностранном языке?

1. да;
2. обучение в РФ ведется только на русском языке;
3. да, в соответствии с образовательной программой и в порядке установленном законодательством об образовании и осуществляющей образовательную деятельность.

5. В РФ образование может быть получено:

1. с согласия граждан в любом образовательном учреждении;
- 2 в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3.вне организации, осуществляющей образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.

6.Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии::

1. с образовательными. Программами реализация, которых является основной целью их деятельности;
2. с возрастом воспитанников.

7. По дополнительным общеразвивающим программам вправе осуществлять образовательную деятельность:

1. дошкольная образовательная организация;
2. общеобразовательная организация;
3. профессиональная образовательная организация;
- 4.организация дополнительного образования;
- 5.все перечисленное

8.Какова цель экспериментальной и интеллектуальной инновационной деятельности в сфере образования?

- 1.повышение результатов воспитания и обучения дошкольников
- 2.самообразование педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении;
3. обеспечение модернизации и развития системы образования.

9. Имеют ли родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими?

1. да;
- 2 нет;
3. да при этом родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности.

10 Какие граждане имеют право на занятие педагогической деятельностью?

1. лица, имеющие сред профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

- 1 любой гражданин.
- 2.имеющий высшее образование.

11. Включается ли в рабочее время педагогич работ науч творч и исслед работа?

1. да, включается;
2. нет, т.к. перечисленная работа носит не обязательный инициативный характер и не входит должностные обязан пед. Работника.

12.какими норм актами опред режим раб времени и времени отдыха педагогич работн организ, осуществ обр деят

- 1.локальным актом учреждения;
2. законом «Об обр в РФ»;
3. коллектив договором, правилами внутр тркдов распорядка, и иными локал нормат актами орган, осущв образ деят, трудов договором графиками работы и расписанием занятий в соответств с требованием трудового законод и с учетом особенностей установ федерал органом испол власти, осует функции по выработке государст политики и нормат прав регулир в сфере образ.

13. С какой целью проводится аттест пед работников?

1. с целью самообраз
2. с целью подтверждения соответствия пед работников занимаемым ими должнос
- 3 в целях установлкния квалификационной категории пед работников.

14.Согласно ст. 48 закона об образовании в РФ педагогичес работн несут ответ за:

1. неиспол или ненадл испол возлож на них обяз в порядке и в случаях которые установлены федер законами
2. неиспол или ненадл испол пед работниками обязан, при прохождении ими аттестации
3. неиспол или ненадл испол возлож на них обяз в порядке и в случаях которые установлены федер законами. Неиспол или ненадл испол пед работниками обязан, предусм частью 1 наст. Ст, учитывается при прохожд ими аттестац.

15.В РФ образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования и _____

16.Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

1. образовательное учреждение.
2. Учитель.
3. руководитель образовательного учреждения.
4. руководитель образовательного учреждения, учителя и родители (законные представители) обучающихся.

17. К дисциплинарной ответственности привлекаются обучающиеся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста

1. 12 лет.
2. 13 лет.
3. 14 лет.
4. 15 лет.
5. 16 лет.

18. Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающемуся, достигшему возраста

1. 12 лет.
2. 13 лет.
3. 14 лет.
4. 15 лет.
5. 16 лет.

19. Пропущенный принцип управления образовательной организацией

- единоначалия,
- самоуправления
- и _____

Перечень вопросов по курсу «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Полномочия государственных и муниципальных органов власти в сфере образования.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

4. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
5. Структура системы образования.
6. Требования, предъявляемые к реализации образовательных программ.
7. Образовательное учреждение: понятие и порядок создания, реорганизации и ликвидации.
Устав образовательного учреждения.
Правовой статус образовательного учреждения.
Компетенция образовательного учреждения.
Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аккредитации образовательного учреждения.
Отношения собственности в системе образования.
Оперативное управление, распоряжение, пользование, владение имуществом в образовательном учреждении.
Гражданско-правовые отношения в сфере образования.
Классификация образовательных учреждений.
Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования.
Регулирование финансовых отношений в сфере образования.
Общие требования к содержанию образования.
Договор на оказание платных образовательных услуг.
Система государственного контроля качества.
Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования.
Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
Понятие и участники образовательного процесса.
Правовой статус участников образовательного процесса.
Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха.
Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся.
Социальная защита обучающихся, воспитанников.
Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей).
Права и обязанности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
Правила внутреннего распорядка – локальный нормативный акт.
Трудовой договор с учителем. Структура и содержание.
Требования к системе оценки качества образования.
Всеобщая декларация прав человека. Понятие об образовании.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
Положение об образовании.
Понятие и сущность Болонского процесса.

Основные положения Конвенции о правах ребенка.

И дальше с 21 вопроса.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

В ходе преподавания дисциплины используются следующие оценочные средства:

Шкала оценивания опроса и собеседования

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------|---|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом | 5 |
| | Достаточное усвоение материала | 4 |
| | Поверхностное усвоение материала | 3 |
| | Неудовлетворительное усвоение материала | 2 |

Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование | 38-43 правильных ответа | 5 |
| | 28-37 правильных ответа | 4 |
| | 17-27 правильных ответа | 3 |
| | менее 17 правильных | 2 |

Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы | Оценка |
|--------------------|---------------------|-------|--------|
|--------------------|---------------------|-------|--------|

| | | | |
|-------|--|--------|---------|
| я | | | |
| Зачет | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос | 81-100 | Зачет |
| | Теоретический вопрос изложен достаточно | 61-80 | Зачет |
| | Теоретический вопрос изложен неполно | 41-60 | Зачет |
| | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубейшими ошибками | 0-40 | Незачет |

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал -100

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература.

- 1.Конституция Российской Федерации.- М.: Юридическая литература. 2018 г.
- 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» . М.: Проспект, 2018.-192 с.
- 3.Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». М.: Проспект, 2016.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 51 от 30 ноября 1994 г.
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 197 от 30 декабря 2001 г.
- 6.Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 223 от 29 декабря 1995 г.
- 7.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон № 195 от 30 декабря 2001 г.

2. Дополнительная литература.

1. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата./ А.И. Рожков и др.; под общ. Ред. А.И. Рожкова. -2-е изд., испр. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 324 с.

2. Куров С.В. Защита прав граждан в образовании: учебно-методическое пособие. – М.б Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации, 2003 г.
3. Федорова М.Ю. Образовательное правоб учеб. Пособие для вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2004.
4. Волкова Н.С. Научно-практический комментарий к федеральному закону «Об образовании в РФ». / Н.С. Волкова. Ю.А. Дмитриев и др. –М.: Деловой двор, 2013 – 440 с.
5. Гусев А. «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии юристов./ А. Гусев, А. Шатин. –М.: Феникс, 2015. – 224 с.
6. Нормативная база современного дошкольного образования. Закон об образовании. ФГОС ДО. Порядок организации образовательной деятельности. М.: Просвещение. 2014 .- 112 с.
7. Типовое положение об образовательном учреждении от 19 марта 2001 г. № 196 в редакции от 30 декабря 2005 г.
8. Положение о лицензировании образовательной деятельности. Утвер. Постановлением правительства РФ от 18.10.2000 № 796 (с изменениями на 3 октября 2002 г.)
9. Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Типовое положение утвер. Постановлением Правительства РФ от 31 июля 1998 г. № 867, с изменениями от 23 декабря 2002 г.
10. О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Типовое положение утвер. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288, с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г.
11. Об образовательном учреждении для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Типовое положение утвер. Постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676, с внесенными изменениями.
12. Об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Типовое положение утвер. Постановлением Правительства РФ от 19 сентября 1997 г. № 1204, с изменениями от 23 декабря 2002.
13. О кадетской школе (кадетской школе-интернате). Типовое положение утвер. Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 1997 г. № 1427, с изменениями от 23 декабря 2002.
14. Об утверждении макетов государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и требований (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (с изменениями на 8 октября 2002 г.) Приказ Минобразования России от 14. 09. 1999. № 286.
15. Положение об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации. Приказ Минобразования России от 14. 10. 1997 № 2033 (Минюст № 1403 30.10. 1997).

16. Положение об экстернате в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Российской Федерации. Постановление Госкомвуза России от 31.05.1995. №2. (Минюст № 896 05.07.. 1995).

17. Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере образования. – М. 2001.

18. Документы международного права по вопросам образования. Под ред. Г. Лукичева и В. Сырых. – М.: «Готика», 2003. т.1-3.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> Гарант: Законодательство ежедневно и достоверно.

2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс: Законодательство Российской Федерации.

3. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельностью»

2. Методические рекомендации по разработке и использованию тестовых заданий. Утверждено приказом от 24.07.2013г. №1355 «Об утверждении методических рекомендаций и указаний для обеспечения образовательного процесса/ Сборник нормативных документов и рекомендаций по учебно-методической работе МГОУ – М., МГОУ, 2013.

3. [Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ \(протокол заседания УМС от 26.11.2012 г. № 03, протокол заседания УС от 27.12.2012 г. № 04\)](#)

4. [Положение о формировании фондов оценочных средств](#) (протокол заседания УМС от 20.01.2014 №06, протокол заседания УС от 30.01.2014 №7)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Справочные информационно-правовые программы – «Гарант», «Консультант плюс» - необходимы студентам для поиска и ознакомления с

источниками судебной практики, а также для подбора нормативно-правовых источников.

Реализация программы курса обеспечивается доступом каждого студента к базам данным и библиотечным фондам, электронным версиям всех учебно-методических материалов. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Студент имеет возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Фонд университетской библиотеки имеет достаточное количество экземпляров литературы по курсу, в том числе: отечественные и зарубежные издания. Студент при подготовке по дисциплине может пользоваться библиотекой МГОУ, которая обеспечивает широкий доступ обучающихся к газетам, журналам и изданиям научно-технической информации.

При подготовке к занятиям студенты могут пользоваться услугами читального зала, ежемесячно на сайте библиотеки выставляется информация о новых поступлениях в библиотеку, с аннотацией каждого издания.

Для осуществления образовательного процесса по курсу используются также мультимедийные материалы – видео – и аудиоматериалы.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.

Форма владения – собственность МГОУ.

1 Кабинет криминалистики – 305 ауд.

Оборудование:

1. Телевизор – двойка – 1 единица
2. Видеокамера – 1 единица
3. Диктофон – 1 единица
4. Компьютеры – 7 единиц
5. Учебные стенды – 10 единиц
6. Наглядные пособия – 7 единиц

Собственность МГОУ

2 310 ауд.

Оборудование:

1. Стационарный мультимедийный экран – 1 единица
2. Усилитель с акустической системой – 2 единицы
3. Ресивер для домашнего кинотеатра – 2 единицы
4. Проектор – 1 единица
5. Радиосистема – 1 единица
6. Динамический микрофон – 3 штуки

7. Проигрыватель DVD – 1 единица Собственность МГОУ
3 307 ауд. – зал судебных заседаний

Оборудование:

1. Государственная символика – 1 шт.
2. Судейский стол – 1 шт.
3. Стол присяжных заседаний – 1 шт.
4. Стол обвинителя – 1 шт.
5. Стол защиты – 1 шт.
6. Скамья обвиняемого – 1 шт. Собственность МГОУ
- 4 Каб. 308а – полигон

Оборудование:

1. Шкаф – 3 шт.
2. Стол – 3 шт.
3. Манекен человека – 1 шт.
4. Муляж орудия преступления (нож) – 1 шт.
5. Пепельница – 1 шт.
6. Столовые принадлежности – 1 комплект
7. Микроволновая печь – 1 шт. Собственность МГОУ
- 5 Каб. 401 – компьютерный класс

Оборудование:

Компьютеры – 12 шт. Собственность МГОУ