

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова
31 Тавиуста 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

*«Профессиональный модуль»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Амелин С.Н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ
Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации профессионального модуля.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	19
Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала Московского государственного областного университета по СПО 49.02.01 «Физическая культура» углублённого уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	417
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	276
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Консультации	27
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе: Становление учебного предмета физическая культура в отечественной педагогике; Изучение основных программ по физической культуре среднего общего образования; Изучение документов планирования процесса физического воспитания; Изучение системы анализа урока физической культуры. Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лёгкая атлетика»; Методика обучения двигательным навыкам легкоатлетических упражнений; Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики; Методические особенности проведения уроков лёгкой атлетики различной направленности; Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с учащимися различного школьного возраста; Планирование уроков и системы уроков по лёгкой атлетике с детьми с ослабленным здоровьем; Материально – техническое и организационное обеспечение уроков физической культуры по лёгкой атлетике; Организационные особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Гимнастика с основами акробатики»; Методика обучения двигательным навыкам гимнастических упражнений; Методика воспитания физических качеств на уроках гимнастики; Методические особенности проведения уроков гимнастики различной направленности; Методические особенности проведения уроков физической культуры по гимнастике с учащимися; различного школьного возраста; Планирование уроков и системы уроков по гимнастике с детьми с ослабленным здоровьем; Материально – техническое обеспечение уроков физической культуры по гимнастике; Организационные особенности проведения уроков физической культуры по гимнастике. Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лыжная подготовка»; Методика обучения двигательным навыкам упражнений лыжной подготовки Методика воспитания физических качеств на уроках лыжной подготовки; Методические особенности проведения уроков лыжной подготовки различной направленности; Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке гимнастике с учащимися различного возраста; Планирование уроков и системы уроков по лыжной подготовке с детьми с ослабленным здоровьем; Материально – техническое обеспечение уроков физической культуры по лыжной подготовке; Организационные особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Спортивные игры»; Методика обучения двигательным навыкам упражнений спортивных игр; Методика воспитания физических качеств на уроках спортивных игр; Методические особенности проведения уроков спортивных игр различной направленности; Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с учащимися различного возраста; Планирование уроков и системы уроков спортивных игр с детьми с ослабленным здоровьем; Материально – техническое обеспечение уроков физической культуры по спортивным играм; Организационные особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм	114
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

В процессе освоения ПМ, студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5.	Раздел 1. Физическое воспитание детей школьного возраста	171	63	29	-	-	-	72	36
ПК 1.2 – 1.4	Раздел 2. Методика проведения уроков физической культуры	471	213	183	-	114	-	72	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-						-	
	Консультации	27							
	Всего:	669	276	212	-	114	-	144	108

Учебная практика. Виды работ Разработка основных документов планирования процесса физического воспитания в школе Изучение и анализ документов, регламентирующих организацию и содержание процесса физического воспитания в системе общего образования		72	
Производственная практика Изучение основных программ по физической культуре среднего общего образования Изучение документов планирования процесса физического воспитания Изучение системы анализа урока физической культуры		36	
Раздел 2. Методика проведения уроков физической культуры		471	
МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»		669	
Тема 2.1. Методика проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	8	
	1 Лёгкая атлетика в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела легкой атлетики в программах по физической культуре		2
	2 Методика обучения двигательным действиям лёгкой атлетики		3
	3 Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики		3
	4 Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике		3
	5 Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с учащимися различного школьного возраста		3
	6 Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с детьми с ослабленным здоровьем		3
	7 Организационное и материально – техническое обеспечение уроков лёгкой атлетики		
	8 Система планирования уроков физической культуры по лёгкой атлетике		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Контрольные занятия. Методика проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике	2	
	Практические занятия.	42	
	1 Анализ школьной программы по физической культуре по лёгкой атлетике		
2 Разработка планирования обучения легкоатлетическим упражнениям			
3 Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках лёгкой атлетики			
4 Составление планирования уроков физической культуры по легкой атлетике			
5 Проведение уроков физической культуры по легкой атлетике различной направленности			
Тема 2.2. Методика проведения уроков физической культуры по гимнастике	Содержание учебного материала	8	
	1 Гимнастика в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела гимнастики в программах по физической культуре		2
	2 Общеразвивающие гимнастические упражнения, применяемые на уроках физической культуры		2
	3 Методика обучения акробатическим упражнениям		2
	4 Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах		3

	5	Методика обучения прикладным гимнастическим упражнениям		3	
	6	Методика воспитания физических качеств на уроках гимнастики		2	
	7	Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по гимнастике		3	
	8	Методические особенности проведения уроков физической культуры по гимнастике с учащимися различного школьного возраста		3	
	9	Методические особенности проведения уроков физической культуры по гимнастике с детьми с ослабленным здоровьем		3	
	10	Организационное и материально – техническое обеспечение уроков физической культуры по гимнастике		3	
	11	Система планирования уроков физической культуры по гимнастике		3	
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			не предусмотрено	
	Контрольные работы. Методика проведения уроков физической культуры по гимнастике			2	
	Практические занятия			52	
	1	Анализ школьных программ по физической культуре по разделу «Гимнастика»			
2	Разработка комплексов ОРУ различной направленности				
3	Методическая разработка обучения акробатическим упражнениям				
4	Методическая разработка обучения упражнениям на гимнастических снарядах				
5	Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках гимнастики				
6	Составление планирования уроков физической культуры по гимнастике				
7	Проведение уроков физической культуры по гимнастике различной направленности				
Тема 2.3. Методика проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке	Содержание учебного материала		6		
	1	Лыжная подготовка в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела лыжной подготовки в программах по физической культуре		2	
	2	Методика обучения двигательным действиям лыжной подготовки		3	
	3	Методика воспитания физических качеств на уроках лыжной подготовки		3	
	4	Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке		3	
	5	Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке с учащимися различного школьного возраста		3	
	6	Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке с детьми с ослабленным здоровьем		3	
	7	Организационное и материально – техническое обеспечение уроков лыжной подготовке		3	
	8	Система планирования уроков физической культуры по лыжной подготовке		3	
	Лабораторные работы. Не предусмотрены			не предусмотрено	
	Контрольные занятия. Контрольная работа «Методика проведения уроков по лыжной подготовке»			2	
Практические занятия		40			
1	Анализ школьных программ раздела «Лыжная подготовка»				
2	Методическая разработка обучения упражнениям лыжной подготовки				
3	Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках лыжной подготовки				
4	Составление планирования уроков по лыжной подготовке				

	5	Проведение уроков физической культуры по лыжной подготовке различной направленности		
Тема 2.4. Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм	Содержание учебного материала		8	
	1	Спортивные игры в системе физического воспитания школьников Характеристика раздела спортивных игр в программах по физической культуре		2
	2	Методика обучения двигательным действиям и тактическим действиям спортивных игр		3
	3	Методика воспитания физических качеств на уроках спортивных игр		3
	4	Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм		3
	5	Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с учащимися различного школьного возраста		3
	6	Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с детьми с ослабленным здоровьем		3
	7	Организационное и материально – техническое обеспечение уроков физической культуры по спортивным играм		3
	8	Система планирования уроков физической культуры по спортивным играм		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Контрольная работа «Методика проведения уроков по спортивным играм»		2	
	Практические занятия		41	
	1	Анализ школьных программ раздела «Спортивные игры»		
2	Методическая разработка системы поэтапного обучения технике двигательных действий спортивных игр и освоению тактических упражнений			
3	Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках спортивных игр			
4	Составление планирования уроков физической культуры по спортивным играм			
5		Проведение уроков физической культуры по спортивным играм различной направленности		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.				
Примерная тематика домашних заданий				
Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лёгкая атлетика»			114	
Методика обучения двигательным навыкам легкоатлетических упражнений				
Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики				
Методические особенности проведения уроков лёгкой атлетики различной направленности				
Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с учащимися различного школьного возраста				
Организационные особенности проведения уроков по лёгкой атлетике с детьми с ослабленным здоровьем				
Организационные особенности и материально – техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике				
Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Гимнастика с основами акробатики»				
Углублённое изучение ОРУ как средства физического воспитания школьников				
Методика обучения двигательным навыкам гимнастических упражнений				
Методика воспитания физических качеств на уроках гимнастики				
Методические особенности проведения уроков гимнастики различной направленности				
Методические особенности проведения уроков физической культуры по гимнастике с учащимися различного школьного возраста				
Организационные особенности проведения уроков по гимнастике с детьми с ослабленным здоровьем				
Организационные особенности и материально – техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по гимнастике				
Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лыжная подготовка»				

<p>Методика обучения двигательным навыкам лыжной подготовки</p> <p>Методика воспитания физических качеств на уроках лыжной подготовки</p> <p>Методические особенности проведения уроков лыжной подготовки различной направленности</p> <p>Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке гимнастике с учащимися различного возраста</p> <p>Организационные особенности проведения уроков по лыжной подготовке с детьми с ослабленным здоровьем</p> <p>Материально – техническое обеспечение уроков физической культуры по лыжной подготовке</p> <p>Организационные особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке</p> <p>Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Спортивные игры»</p> <p>Методика обучения двигательным навыкам упражнений спортивных игр</p> <p>Методика воспитания физических качеств на уроках спортивных игр</p> <p>Методические особенности проведения уроков спортивных игр различной направленности</p> <p>Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с учащимися различного возраста</p> <p>Организационные особенности проведения уроков спортивных игр с детьми с ослабленным здоровьем</p> <p>Организационные особенности и материально – техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по спортивным играм</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ.</p> <p>Наблюдение за организацией целостного процесса физического воспитания в школе</p> <p>Наблюдение за проведением уроков физической культуры по различным видам подготовки и детьми различного школьного возраста</p> <p>Наблюдение за показательными уроками по физической культуре по заданной теме</p> <p>Составление различных документов планирования урочной деятельности</p> <p>Просмотр различных спортивных сооружений для осуществления учебной деятельности по физической культуре</p> <p>Просмотр различной видео информации по организации и проведению уроков физической культуры</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ. Проведение пробных уроков по различным разделам подготовки</p>	72	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Не предусмотрено</p>	не предусмотрено	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрено</p>	не предусмотрено	
<p>Консультации</p>	27	
<p>Всего</p>	669	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам ФК;
- элементы предметно-развивающей среды.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура». в 2 ч. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Алхасов Д.С. Преподавание уроков физической культуры. – М.: МГОУ, 2013.
3. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по общеобразовательным предметам. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Германов Г.Н. и др. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: уч. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура». в 2 ч. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по общеобразовательным предметам. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Германов Г.Н. и др. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: уч. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
5. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
6. Под ред. Шивринской С.Е. Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Для студентов

1. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
5. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
6. Под ред. Шивринской С.Е. Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам проводится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и календарным графиком, утверждённым ректором МГОУ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому зам. директора по УВР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Методика обучения предмету «Физическая культура»» по разделам: уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников, методика преподавания уроков физической культуры по лёгкой атлетике, методика преподавания уроков физической культуры по гимнастике, методика преподавания уроков физической культуры по спортивным играм, методика преподавания уроков физической культуры по лыжной подготовке, методика преподавания уроков физической культуры по плаванию.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин, которые являются базовыми: теория и история физической культуры, базовые виды с методикой тренировки, педагогика, психология, анатомия, физиология с основами биохимии.

Изучение теоретического материала может производиться как в каждой группе, так и для нескольких групп. При проведении практических

занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно – методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График прохождения консультаций размещён на информационном стенде.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Текущий учёт результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК.

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих выполнение ЛПР

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- использование профессиональной терминологии; - соответствие поставленных целей и задач нормативно – методическим требованиям учебного процесса; - составление документов планирования и методических материалов в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями	- экспертная оценка; - экспертная оценка; - выполнение практических работ
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	- подготовка соответствующего документа оперативного планирования (план – конспект урока); - оптимальный подбор средств и методов решения задач урока; - методически грамотное проведение урока физической культуры в соответствии с особенностями двигательной деятельности, контингента занимающихся, условий и др.; - общепедагогическое содержание деятельности студента.	- экспертная оценка; - экспертная оценка; - наблюдение за действиями на практике; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	- грамотное планирование и проведение контрольных учебных занятий; - использование принятого в педагогике инструментария оценивания деятельности воспитанников	- экспертная оценка; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	- самостоятельная и грамотная оценка собственных действий	- экспертная оценка и собеседование по результатам практической деятельности
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- составлять необходимую нормативно – методическую документацию: перспективное, текущее и оперативное планирование процесса обучения	- экспертная оценка; - выполнение практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных студенческих семинарах, конференциях; - участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; - наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка участия в конкурсах, семинарах, конференциях; - результаты участия в соревнованиях, и степень участия в спортивных мероприятиях; - наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - самостоятельная объективная оценка эффективности и качества выполнения работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ и прохождения производственной практики; - оценка отчета по результатам производственной практики - собеседование по результатам производственной практики; - оценка отчета по результатам производственной практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и адекватная оценка существующих рисков; - самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - наблюдение и экспертная оценка в ходе производственной практики

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка документов планирования, методических разработок, защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; - собеседование; - оценка выполнения практических работ; - оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ; - быстрота освоения новых версий программных продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; - экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики; - оценка выполнения практических работ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями школ; - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ - оценка прохождения практики методистами и учителями школ
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных способов создания положительной учебной мотивации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление личного плана карьерного роста с учетом целей и ресурсов; - участие в студенческих конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка плана; - оценка результатов участия

<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - собеседование</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>- соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - тестирование</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	