

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет русской филологии
Кафедра русской классической литературы

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной дея-
тельности
« 9 » 07

Начальник управления

2021 г.

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 »

Председатель



/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа
производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки
45.03.01. Филология

Профиль:
Отечественная филология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Согласовано
с учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол от «17» июня 2021 г. №10
Председатель УМКом

/Шапарина О.Н./

Рекомендовано
кафедрой русской классической литературы
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой

/Киселева И.А./

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Киселева Ирина Александровна
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русской классической литературы
Поташова Ксения Алексеевна
кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры русской классической литературы

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 986.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель практики	4
1.2. Задачи практики	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью практики является получение навыков теоретической рефлексии, обобщения, систематизации, оформления и представления научно-исследовательских и методических результатов, полученных студентом во время обучения и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

– совершенствование навыков использования технологий реализации обзорно-библиографической работы, систематизации и оформления результатов научного поиска;

– развитие личностных креативных способностей и навыков апробации результатов собственной деятельности;

– понимание общей логики выполнения и представления квалификационной работы, освоение инструментария методики обучения и филологической предметной области.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате освоения программы практики у обучающихся формируются компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ДПК 5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и проводится в 8 семестре (очная форма обучения) / 9 семестре (заочная форма обучения) после овладения слушателями учебными курсами базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений и таких практик, как: Учебная практика (фольклорная практика), Учебная практика (диалектологическая практика), Производственная практика (педагогическая практика). Предшествует подго-

товке и сдачи государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Преддипломная практика имеет научно-исследовательскую направленность и проводится с целью завершения работы над ВКР и представления полученных результатов.

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ), МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профилю «Отечественная филология».

Вид (виды) практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (формы) проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – НОЦ «Современное прочтение русской классики» на базе МГОУ.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения), на 5 курсе в 9 семестре (по заочной форме обучения). Практика завершается зачетом с оценкой в 8 семестре (очная форма обучения), зачетом с оценкой в 9 семестре (заочная форма обучения).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Организационно-ориентировочный этап.	Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Установочная лекция. Изучение нормативных материалов. Осмысление новизны как категории исследовательской деятельности, проверка критериев оценки выпускной квалификационной работы в ходе самооценки.	Дневник практики
Подготовительный этап.	Анализ документов, определяющих в университете процесс защиты ВКР и требования к продукту деятельности. Самостоятельное изучение и корректировка разделов работы.. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем	План-проспект выпускной квалификационной работы
Адаптационно-пропедевтический этап.	Дальнейшее освоение новых приёмов и методов работы по проблеме исследования, знакомство с опытом исследователей и учителей. Работа в	Библиография

	библиотеке по изучению и анализу научной литературы по теме ВКР.	
Производственный этап.	Консультации, беседы с руководителем. Работа с источниками филологической информации, работа с компьютером как средством управления информацией. Участие в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint
Исследовательский этап.	Завершение исследования по теме ВКР, презентация итогов и оформление выводов. Наблюдение, анализ собственной работы, обобщение опыта; совершенствование навыков научного исследования. Подготовка схем, иллюстраций, таблиц, корректировка текста разделов ВКР.	Тезисы научного доклада.
Итоговый этап.	Отчёт по выполнению заданий по преддипломной практике. Формирование навыков методической рефлексии собственной деятельности и деятельности педагогов. Подготовка творческого отчёта по преддипломной практике. Участие в заключительной конференции по итогам преддипломной практики	Отчет по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень материалов по практике, предоставляемых обучающимся, проходившим практику: дневник, отчет, приложение к отчету (индивидуальное задание).

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Адаптационно-пропедевтический этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Производственный этап Итоговый этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Организационно-ориентировочный этап. Подготовительный этап.
ДПК 5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности	Исследовательский этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Адаптационно-пропедевтический этап.	Знать методы научного анализа, способы получения и обобщения информации. Уметь системно осуществлять профессиональное и личностное самообразование.	Демонстрация умения системно осуществлять профессионального и личностного самообразования. Форма оценивания: библиография.	До 10 баллов
	Продвинутый		Знать методы научного анализа, способы получения и обобщения информации. Уметь системно осуществлять профессиональное и личностное самообразование. Владеть навыками систематического и точного планирования и фиксации учебных и исследовательских действий.	Демонстрация навыка планирования и индивидуальных учебных и исследовательских действий. Форма оценивания: библиография.	До 28 баллов
УК-4	Пороговый	Производственный этап. Итоговый этап.	Знать: принципы получения новых умений и навыков в области демонстрации результатов исследований Уметь: работать с источниками филологической информации, с компьютером как средством управления информацией.	Демонстрация умения работать с источниками информации и необходимой техникой. Форма оценивания: Презентации по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint. Отчет по практике	До 12 баллов
	Продвинутый		Знать: принципы получения новых умений и навыков в области демонстрации результатов исследований Уметь: работать с источниками филологической информации, с компьютером как средством управления информацией. Владеть: диапазоном различных ИКТ-технологий	Демонстрация навыков владения диапазоном различных ИКТ-технологий. Форма оценивания: Презентации по теме выпускной. Отчет по практике	До 28 баллов
УК-6	Пороговый	Организа-	Знать: технологии анализа результатов собственной дея-	Демонстрация умения планирования и	До 11 баллов

		ционно-ориентировочный этап. Подготовительный этап.	тельности. Уметь: обобщать результаты индивидуальной деятельности.	обобщения результатов деятельности. Участие в установочной и заключительной лекции, дневник практики, план-проспект выпускной квалификационной работы.	
	Продвинутый		Знать: технологии анализа результатов собственной деятельности. Уметь: обобщать результаты индивидуальной деятельности. Владеть: навыками теоретической рефлексии и способностью к видению развития своего общепрофессионального и общекультурного уровня.	Демонстрация умения планирования и обобщения результатов деятельности. Участие в установочной и заключительной лекции, дневник практики, план-проспект выпускной квалификационной работы.	До 30 баллов
ДПК-5	Пороговый	Исследовательский этап	Знать: принципы отбора и обработки информации; Уметь: систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере;	Демонстрация умения систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере. Форма оценивания: тезисы научного доклада.	До 8 баллов
	Продвинутый		Знать: принципы отбора и обработки информации; Уметь: систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере; Владеть навыками проектирования исследования	Демонстрация навыков проектирования исследования. Форма оценивания: тезисы научного доклада.	До 14 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Требования к содержанию и оформлению библиографии

Библиография представляет собой количественный список источников, систематизированный по какому-либо признаку. Библиография составляется на основе работы с научными источниками в библиотеках и архивах, а также с использованием электронных баз данных и электронных каталогов центральных библиотек. Алгоритм составления библиографии: познакомьтесь с работой электронных каталогов и баз данных (Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU, РГБ, РНБ), информационно-библиографическими бюллетенями ИНИОН РАН, ознакомьтесь с ГОСТ, отражающим актуальные требования к оформлению библиографии, используя каталоги библиотек, составьте список трудов по исследуемой проблеме, в котором должны быть отражены наиболее важные и актуальные источники по теме, в том числе за последние 10 лет и на иностранных языках. Проверьте соответствие оформления библиографии требованиям ГОСТ 7.32-2001. Библиография может содержать рубрикацию, например, отдельно представлены источники, научно-исследовательская литература, учебная литература, справочные издания.

Требования к содержанию и оформлению презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint

Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint есть мультимедийное представление результатов научного исследования, демонстрация которого управляется пользователем. Алгоритм исполнения презентации: 1. Обдумайте положения и выводы исследования, которые вы хотите представить. 2. Составьте структуру презентации, разбейте наброски по категориям и блокам. 3. Компьютерную презентацию начните с заглавного слайда, сообщив автора и название работы. 3. Отберите информацию для каждого слайда презентации, придерживаясь среднего объема презентации – 15 слайдов. 4. Вынесите информацию на слайд. Рекомендуется использовать не больше 40 слов на слайде, выделите ключевые слова, часть информации оформите графически. 5. Пронумеруйте слайды. 6. Проверьте, соблюдены ли в презентации требования к единству стиля и оформления, доступности к восприятию информации, включены ли графические материалы.

Требования к содержанию и оформлению тезисов научного доклада

Тезисы доклада представляют собой краткое изложение самостоятельной научно-методической работы и содержат выводы по возможностям практического применения содержания и результатов выпускной квалификационной работы в педагогической деятельности. Алгоритм подготовки доклада: перечитайте выпускную квалификационную работу, выделите опорные точки соприкосновения теории и практики и выпишите их на карточках, систематизируйте материал, сформулируйте вывод по практической значимости работы, составьте развернутый план доклада, каждый пункт которого должен представлять собой аргументированный тезис. Рекомендуемый объем тезисов доклада – 5000 печатных знаков.

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Дневник по практике – является отчётным документом магистранта по практике. В дневнике магистранты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы

план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего принимающей кафедры);
2. Цели и задач практики;
3. Индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной конференции);
4. График (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
5. Отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
6. Отзыв руководителя практики;
7. Отчет о прохождении практики.

Дневник оформляется в печатной форме в строгом соответствии с образцом. (Приложение 1)

Требования к отчету по практике

При составлении отчёта магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики. Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой на заключительной конференции по практике. При демонстрации результатов прохождения практики магистранты представляют в виде устного сообщения теоретическую рефлексию о приобретенных знаниях, умениях и навыках, участвуют в дискуссии при обсуждении выступлений сокурсников.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценка по 5-балльной системе
Продemonстрирован продвину́тый уровень сформированности проверяемых компетенций: показаны структурированные знания, понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа различных гуманитарных явлений; владение методом генерирования новых идей при решении научно-образовательных задач.	5 (отлично)
Продemonстрирован продвину́тый уровень сформированности большей части проверяемых компетенций: знания недостаточно структурированы, показано понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа	4 (хорошо)

различных гуманитарных явлений.	
Продemonстрирован пороговый уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций: показаны фрагментарные знания, понимание существа излагаемой проблемы.	3 (удовлетворительно)
Продemonстрирован фрагментарный характер сформированности проверяемых компетенций: знания носят обрывочный характер, возникают затруднения при изложении понимания существа проблемы	2 (неудовлетворительно)

Аттестация по итогам прохождения практики проходит в форме зачёта с оценкой и предполагает оценивание обобщённых результатов проведённых исследований, проверку и оценку знаний, умений и навыков студентов, полученных в результате освоения программы. Сумма баллов в семестре определяется количеством набранных баллов по формам отчетности этапов проведения учебной практики. В результате выполнения заданий обучающийся может набрать до 100 баллов.

Шкала оценивания отчетных материалов

№	Оцениваемый показатель	Баллы
1	Участие в установочной и заключительной конференции, дневник практики	
	Демонстрация знания принципов постановки учебной и научно-исследовательской задач, умения осуществлять выбор исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями, владение навыками проектирования времени и условий для решения исследовательских задач, заполнение дневника практики.	до 14 баллов
	Демонстрация знания принципов постановки учебной и научно-исследовательской задач, умения осуществлять выбор исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями. Демонстрация знания методов научного анализа, способы получения и обобщения информации, умения системно осуществлять профессиональное и личностное самообразование заполнение дневника практики.	до 10 баллов
	Демонстрация знания принципов постановки учебной и научно-исследовательской задач, заполнение дневника практики.	до 6 баллов
2	План-проспект выпускной квалификационной работы	
	Демонстрация знания методов проектирования монографического исследования и образовательных программ, умения систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере, определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ, владения навыками проектирования монографического исследования, навыками креативной системной реконструкции внедрения результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс	до 16 баллов
	Демонстрация знания методов проектирования монографического исследования и образовательных программ, умения систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере, определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ	до 10 баллов
	Демонстрация знания методов проектирования монографического исследова-	до 5

	дования и образовательных программ	баллов
3	Библиография	
	Демонстрация знания принципов поиска тематической, в том числе за последние 5 лет, литературы в различных базах данных, умения составлять актуальный для современного этапа развития науки и образования список научно-исследовательской и учебной литературы по выбранной теме исследования, владения навыками использования современных методов и технологий при составлении библиографии	до 28 баллов
	Демонстрация знания принципов поиска тематической, в том числе за последние 5 лет, литературы в различных базах данных, умения составлять актуальный для современного этапа развития науки и образования список научно-исследовательской и учебной литературы по выбранной теме исследования	до 18 баллов
	Демонстрация знания принципов поиска тематической, в том числе за последние 5 лет, литературы в различных базах данных	до 10 баллов
4	Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint	
	Демонстрация знания принципов получения новых умений и навыков в области представления результатов исследований, умения работать с источниками филологической информации, с компьютером как средством управления информацией, владение диапазоном различных ИКТ-технологий	до 14 баллов
	Демонстрация знания принципов получения новых умений и навыков в области представления результатов исследований, умения работать с источниками филологической информации, с компьютером как средством управления информацией	до 10 баллов
	Демонстрация знания принципов получения новых умений и навыков в области представления результатов исследований	до 6 баллов
5.	Тезисы научного доклада	
	Демонстрация знания направления современных исследований в отечественной и зарубежной науке, актуальных проблем по направлению исследования отечественного и зарубежного литературоведения, методов анализа, способы получения и обобщения информации, принципов научной коммуникации связанной с представлением результатов исследования, форм и методов контроля качества образования, демонстрация умения использовать результаты диссертационного исследования в дальнейшей научной и педагогической деятельности; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, соотносить результаты собственных литературоведении; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, вести научную дискуссию в профессиональной сфере, составлять контрольно-измерительные материалы, в том числе с использованием ИКТ, демонстрация владения диапазоном различных методов и способов критической оценки имеющейся, собираемой и категоризируемой информации, навыками проектирования различных форм контрольно-измерительных материалов, навыками реализации результатов исследования в образовательную среду, навыками решения задач профессиональной деятельности посредством речевой коммуникации	до 14 баллов
	Демонстрация знания направления современных исследований в отечественной и зарубежной науке, актуальных проблем по направлению исследования отечественного и зарубежного литературоведения, методов	до 10 баллов

	анализа, способы получения и обобщения информации, принципов научной коммуникации связанной с представлением результатов исследования, форм и методов контроля качества образования, демонстрация умения использовать результаты диссертационного исследования в дальнейшей научной и педагогической деятельности; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, соотносить результаты собственных литературоведении; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, вести научную дискуссию в профессиональной сфере, составлять контрольно-измерительные материалы, в том числе с использованием ИКТ	
	Демонстрация знания направления современных исследований в отечественной и зарубежной науке, актуальных проблем по направлению исследования отечественного и зарубежного литературоведения, методов анализа, способы получения и обобщения информации, принципов научной коммуникации связанной с представлением результатов исследования, форм и методов контроля качества образования	до 8 баллов
6.	Отчет по практике	
	Демонстрация знания технологии анализа результатов собственной деятельности, умения обобщать результаты индивидуальной деятельности, владение навыками теоретической рефлексии и способностью к видению развития своего общепрофессионального и общекультурного уровня	до 14 баллов
	Демонстрация знания технологии анализа результатов собственной деятельности, умения обобщать результаты индивидуальной деятельности	до 10 баллов
	Демонстрация знания технологии анализа результатов собственной деятельности	до 6 баллов
ИТОГО – 100 баллов		

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
2. Киселева И.А., Поташова К.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре. М.: ИИУ МГОУ, 2019. Учебно-методическое пособие. – 100 с.
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
2. Основы научных исследований: учеб.пособие для вузов / Герасимов Б.И.[и др.]. - М. : Форум, 2013. - 272с. – Текст: непосредственный.
3. Космин, В.В. Основы научных исследований: (общ.курс) : учеб.пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2014. - 214с. – Текст: непосредственный.
4. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
5. Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учеб.-метод.пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
6. Исаева, Е.В. Актуальные вопросы современного литературного образования : учеб.-метод. пособие / Е.В. Исаева, И.А. Ролдугина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 177 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272146> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
7. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
8. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
9. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир, 2015. – 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Универси-

- тетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
10. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
 11. Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2012. – 75 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
 12. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 211 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.
 13. Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования: филос.–антропол. основания. – М.: Логос, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html> (дата обращения 03.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Текст: электронный.

Электронно–библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он–лайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Электронно–образовательные ресурсы (ЭОР)

<http://litpam-ras.org/> – Литературные памятники
<http://rvb.ru/#top> – Русская виртуальная библиотека
<https://newtonew.com/news/slavic-antiquities-online> – Древнерусские рукописи
<http://vivaldi.nlr.ru/> – Российская Национальная Библиотека (оцифрованные рукописные материалы)
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
<http://esaulov.net/> – Блог по актуальным вопросам литературоведения
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
<http://inion.ru/> – ИНИОН РАН
<http://www.dissercat.com/> – Электронная библиотека диссертаций

<http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовые системы

<https://mgou.ru/spravочно-pravovye-sistemy>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает специально оборудованную аудиторию и компьютерный класс; компьютерную технику, персональные компьютеры; мультимедийный проектор и экран; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы).