

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Натулова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики (педагогической) практики 1

№ п/п		Содержание изменений		Основание внесения изменения
1		Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 5. Содержание практики 5 семестр		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

		Научно-исследовательская работа	Протоколы исследований уровня физической подготовленности обучающихся.
4.	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Материалы для студентов по демонстрационному экзамену Зачет с оценкой
6 семестр			
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	<i>Организационно-ознакомительный этап</i>	Организационная работа.	Записи в дневнике практики (беседы, характеристика МТБ, классов)
		Изучение документов планирования в предметной области «Физическая культура»	Характеристика рабочей программы, годового и четвертного (тематического) рабочих планов
		Проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения уроков физической культуры)	Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений)
3.	<i>Основной этап</i>	Проведение уроков физической культуры в прикрепленных классах	Конспекты уроков
		Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры учебно-тренировочных занятий)	Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий)
		Работа помощником классного руководителя	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях

			Внеурочная деятельность (организация и проведение соревнований, занятий в группах общей физической подготовки, по виду спорта)	Положение о соревнованиях, отчет о проведении мероприятия, конспекты занятий)	
			Научно-исследовательская работа	Протоколы исследования уровня физической подготовленности обучающихся, отчет о проведенных исследованиях в рамках подготовки курсовой работы)	
4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике	Отчет по практике		
Заполнение дневника по практике		Дневник практиканта			
Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.		Материалы для студентов по демонстрационному экзамену Зачет с оценкой			
»					
2	Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6. Формы отчетности по практике Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (педагогической практики) является демонстрационный экзамен. В период производственной практики (педагогической практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию: 1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1): - анализ документов планирования; - индивидуальный план практики; - план-конспект занятий; - Педагогический анализ урока физической культуры. - План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) - Положение о соревновании (или мероприятии) - Конспекты физкультурно-оздоровительных мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). 2. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации. 3. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.»				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
3	Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их				Решение учебно-

формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»¹						методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*	
ОПК-2	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практики	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)	
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-	Знать: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями;	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5	

¹ Дублируется содержание пункта из утвержденной рабочей программы практики с учетом изменений (проект)

			ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	- основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	занятий; Педагогический анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практике	«отлично» (81-100 баллов)	
	ОПК-3	пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма;	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический анализ урока физической	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 баллов)	

			ий этап 4.Заключите льный этап	- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практики		
	продвинут ый	1.Подготови тельный этап 2.Организац ионно- ознакомител ьный этап 3.Учебно- методическ ий этап 4.Заключите льный этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - особенности функционального развития организма; - особенности анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)		

				оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Отчет по практики		
	ОПК-5	пороговы й	1.Подготови тельный этап 2.Организац ионно-ознакомител ьный этап 3.Учебно-методическ ий этап 4.Заключите льный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практики	Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)	
		продвинут ый	1.Подготови тельный этап 2.Организац ионно-ознакомител ьный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания;	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

			3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	- современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практики		
	ОПК-7	пороговые	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента).	Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)	

				конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практики		
		продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть:	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; План-конспект занятий; Педагогический анализ урока физической культуры. План воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы) Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Положение о соревновании (или мероприятии) Демонстрационный экзамен Отчет по практики	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

			- навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись	2

Шкала оценивания плана-конспекта занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия/урока	2
Соответствие содержания занятия/урока цели и задачам	2
Соответствие содержания занятия теме/урока программе изучения материала	2
Использование на занятии/уроке демонстрационного эксперимента	2
Использование на занятии технических средств обучения/ на уроке новых методов обучения	2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

Шкала оценивания анализа документов планирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания педагогический анализа урока физической культуры

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В анализе отражены: 1. Цель, задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные), их взаимосвязь и пути реализации. 2. Готовность учителя и учащихся к уроку, оборудование урока, наглядные и	10 баллов

	учебные пособия, ТСО, санитарно-гигиеническое состояние класса и т.д. 3. Организационная структура: тип урока, его место в системе занятий по предмету; четкость, последовательность этапов урока, дозировка времени, соответствие этапов урока характеру познавательной деятельности учащихся. 4. Содержание урока: научность учебного материала, его воспитывающее и развивающее значение; правильность отбора материала по объему, содержанию и трудности для учащихся; соотношение теоретического и дидактического материалов; группировка, классификация материала вокруг ключевых понятий; направленность материала на связь с жизнью. 5. Методическое обеспечение урока: Методика проведения различных этапов урока. 6. Поведение и деятельность учащихся на уроке. 7. Характеристика деловых качеств учителя: уровень научных знаний, подготовленность к уроку; знание теории обучения и воспитания учащихся, методики предмета, психологии и гигиены, умение применять эти знания на уроке; педагогический такт, стиль в работе, культура труда и поведения, речь учителя; взаимоотношения учителя с классом и отдельными учащимися, авторитет учителя. 8. Общие результаты урока: выполнение плана урока; достижение общеобразовательной, воспитывающей и развивающей целей урока; общая оценка урока, его результаты, эффективность и качество; выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию работы, закреплению успехов и устранению допущенных ошибок.			
	В анализе отражены: 1. Цель, задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные), их взаимосвязь и пути реализации. 2. Готовность учителя и учащихся к уроку, оборудование урока, наглядные и учебные пособия, ТСО, санитарно-гигиеническое состояние класса и т.д. 3. Организационная структура: тип урока, его место в системе занятий по предмету; четкость, последовательность этапов урока, дозировка времени, соответствие этапов урока характеру познавательной деятельности учащихся. 4. Содержание урока: научность учебного материала, его воспитывающее и развивающее значение; правильность отбора материала по объему, содержанию и трудности для учащихся; соотношение теоретического и дидактического материалов; группировка, классификация материала вокруг ключевых понятий; направленность материала на связь с жизнью. 5. Методическое обеспечение урока: Методика проведения различных этапов урока.	5 баллов		
	В анализе отражены: 1. Цель, задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные), их взаимосвязь и пути реализации. 2. Готовность учителя и учащихся к уроку, оборудование урока, наглядные и	1 балл		

учебные пособия, ТСО, санитарно-гигиеническое состояние класса и т.д.
3. Организационная структура: тип урока, его место в системе занятий по предмету; четкость, последовательность этапов урока, дозировка времени, соответствие этапов урока характеру познавательной деятельности учащихся.

Шкала оценивания плана воспитательной работы в прикрепленном классе мероприятиях (конспект беседы)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал	6 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и не относится к избранному виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	5 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, но представлено в виде скучных цифр, не соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	4 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	3 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, не соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	2 балла

Шкала оценивания конспекта мероприятий (виды мероприятий на выбор студента).

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;	6 баллов
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,	5 баллов

	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теоретически	4 балла	
	индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	3 балла	
	индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	0	
	Шкала оценивания положения о соревновании		
	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
	положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов	
	положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов	
	положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла	
	положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла	
	»		
4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности. Основными заданиями для студентов во время прохождения производственной практики (педагогической практики) являются:	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5	

	1. Анализ нормативно-правовых документов практики (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций). 2. План-конспект занятия 3. Конспекта физкультурно-оздоровительных мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). 4. Педагогический анализ занятия (Целью проведения педагогического анализа урока физической культуры является целенаправленное наблюдение за рядом параметров его проведения: - оценка грамотности построения и проведения занятия; - оценка педагогической (организаторской, методической, воспитательной и др.) деятельности преподавателя; - оценка эффективности занятия в целом и эффективности его частей; - оценка деятельности учащихся; - выявление типичных ошибок и неточностей при проведении занятия; 5. Положение соревнования (документ, определяющий условия и порядок проведения соревнований. Составляется на основе календаря соревнований и правил соревнований по виду спорта. Организация, проводящая соревнования, обязана своевременно разработать и утвердить положение о соревнованиях и обеспечить их подготовку в соответствии с требованиями правил соревнований. Положение должно быть разослано участвующим организациям не позднее, чем за 3 месяца до соревнований городского уровня и ниже, и не позднее чем за 6 месяцев до соревнований национального значения и выше. Оно включает следующие <u>разделы</u>: 1) название соревнований; 2) цели и задачи проведения соревнования; 3) место и время проведения соревнования; 4) программа и календарь по дням соревнований; 5) ответственные за проведения; 6) участвующие организации; 7) состав участников (возраст, пол и квалификация); 8) порядок и условия определения личного и командного первенства; 9) система проведения соревнований и начисления очков; 10) порядок и виды награждения участников и команд; 11) время и место подачи заявок, время жеребьёвки; 12) условия организации приёма, размещения, питания судей и участников, хранения спортивного инвентаря, обеспечения транспортом и отправку к месту жительства участников;	
--	--	--

	13) порядок открытия и закрытия соревнований; 14) форма официальной заявки и сроки её предоставления.)»																					
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления обучающимся: - учебно-методической, учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности; - общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; - качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации - сдачей демонстрационного экзамена. Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, который проходит в форме демонстрационного экзамена. Критерии оценивания учебного занятия, образовательного события <table><tr><th>№ п/п</th><th>Группа критериев, критерии оценивания²</th><th>Максимальный балл</th><th>Балл аттестуемого</th></tr><tr><td colspan="4">Психолого-педагогическая грамотность</td></tr><tr><td>1</td><td>Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</td><td>5</td><td></td></tr></table>	№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания ²	Максимальный балл	Балл аттестуемого	Психолого-педагогическая грамотность				1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4		2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4		3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания ²	Максимальный балл	Балл аттестуемого																			
Психолого-педагогическая грамотность																						
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4																				
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4																				
3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5																				

	4	Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	4	
	5	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
	Коммуникативно-цифровая грамотность			
	1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
	2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
	3	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
	4	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)	4	
	5	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	
	6	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4	
	7	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
	Предметная грамотность			
	1	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	4	
	2	Владеет основными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	9	
	3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
	4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	

Методическая грамотность			
1	Методы и средства обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	4	
2	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс решения учебной задачи	5	
3	Использует целесообразно и эффективно необходимое спортивное оборудование и инвентарь	5	
4	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, поточной, круговой и групповой)	4	
5	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
6	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
7	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
8	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	4	
	ИТОГО	100	

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал

	возрастные и индивидуальные особенности детей. Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.	
6	Приложение к рабочей программе производственной практики (педагогической) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) Факультет физической культуры и спорта Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ Студент (-ка) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ форма обучения ____ курса _____ группы <u>Направление подготовки</u> _____ <u>Профиль</u> _____ <u>Квалификация</u> _____ направляется на _____ практику в _____ _____ _____ (организация адрес) Руководитель практики _____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание) Кафедра _____ E-mail fakul-fk@guppros.ru	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации « » 20 г.

М.П.

(_____
(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

Индивидуальный план практики

[illegible]

Итого часов/зачетных единиц за практику		

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

План-конспект урока № _____ для _____ класса

Дата проведения _____

Раздел программы _____

Тип урока _____

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Время (начало урока) _____ продолжительность _____

Место проведения: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Части урока и их продолжительность	Содержание урока	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Содержательная часть отчета (заполняется студентом)

	Обучающийся-практикант _____ (подпись) (Ф.И.О.)