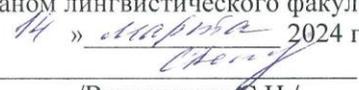


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bf679172803da5b7b539fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано  
деканом лингвистического факультета  
« 14 » марта 2024 г.  
  
/Вековищева С.Н./

### Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)

**Направление подготовки**  
45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**  
Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык +  
китайский или испанский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
лингвистического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 5  
Председатель УМКом   
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой  
индоевропейских и восточных языков  
Протокол от «22» февраля 2024 г. №7  
Зав. кафедрой   
/Харитоновна Е.Ю./

Мытищи  
2024

## Авторы-составители:

Ахренов А.В., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в модуль «Практический курс второго иностранного языка» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## Содержание

стр.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	43
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	44
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Практический курс второго иностранного языка

(испанский язык)» является овладение будущим выпускником испанским языком как средством межъязыковой коммуникации.

Основной задачей данной дисциплины является обучение практическому владению системой испанского языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование навыков владения системой испанского языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**ОПК-3** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Практический курс второго иностранного языка» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

В методическом плане дисциплина опирается на такие дисциплины как «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин: «История и культура страны второго изучаемого языка (испанский язык)», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский язык)».

## 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	46	45
Объем дисциплины в часах	1656	1620
Контактная работа:	731.3(160) <sup>1</sup>	291.3 (200) <sup>2</sup>
Практические занятия	724 (160) <sup>3</sup>	284 (200) <sup>4</sup>
Из них, в форме практической подготовки	400	244
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7.3	7.3
Зачет	0.2	0.2

<sup>1</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет с оценкой	0.2	0.2
Экзамен	0.9	0.9
Предэкзаменационная консультация	6	6
Самостоятельная работа	880	1284
Контроль	44.7	44.7

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной формы обучения является зачет (2 семестр), зачёт с оценкой (3 семестр) и экзамен (4, 5, 6 семестры).

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов			
	Практические занятия			
	По очной форме обучения		По очно-заочной форме обучения	
	Общее количество	из них, в форме практической подготовки	Общее количество	из них, в форме практической подготовки
<b>1 курс. 2 семестр</b>				
<b>Тема 1. Вводный фонетический курс. Фонетика.</b> Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонационный рисунок предложений различных типов. Мелодика испанских предложений. Дифтонги и трифтонги. Явления "seseo" и "yeísmo".	<b>18</b>	-	<b>8 (2)<sup>5</sup></b>	-
<b>Тема 2. Знакомство. Лексика.</b> Приветствие. Обращение. Прощание. Представление. <b>Грамматика.</b> Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Порядок слов в различных типах предложений. <b>Фонетика.</b> Фонетические упражнения на закрепление правил чтения.	<b>18 (4)<sup>6</sup></b>	-	<b>6 (4)<sup>7</sup></b>	-

<sup>5</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>Тема 3. Знакомство (продолжение).</b>  <b>Лексика.</b> Испаноговорящие страны и национальности. Основные объекты города. Цвета. Приветствие. Представление.  <b>Грамматика.</b> Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное. Предлоги a, de, en, con, por, sobre. Вопросы к определению и обстоятельству места. Личные местоимения. Глагол. Глаголы ser, estar.  <b>Фонетика.</b> Скороговорки.</p>	18 (4) <sup>8</sup>	-	6 (6) <sup>9</sup>	6
<p><b>Тема 4. На занятии. Учу испанский язык.</b>  <b>Лексика.</b> Основные профессии и занятия. Учебные заведения. Университет и его факультеты. Учеба. Занятия. Моя будущая профессия.  <b>Грамматика.</b> Личные местоимения. Глагол. Presente de Indicativo. Спряжение правильных глаголов. Безличная конструкция с hay.  <b>Фонетика.</b> Скороговорки.</p>	20 (4) <sup>10</sup>	20	6 (4) <sup>11</sup>	6
<p><b>Тема 5. Описание внешности. Мой друг.</b>  <b>Лексика.</b> Внешность. Характер. Дни недели. Часы.  <b>Грамматика.</b> Количественные числительные. Presente de Indicativo глаголов ir, venir, salir, hacer, tener. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.</p>	20 (4) <sup>12</sup>	20	6 (6) <sup>13</sup>	6
<p><b>Тема 6. Моя семья.</b>  <b>Лексика.</b> Состав семьи. Родственные отношения. Возраст.  <b>Грамматика.</b> Вопросы к главным членам предложения, к прямому и косвенному дополнению. Presente de Indicativo глаголов poner, poder, ver. Отклоняющиеся глаголы I – IV групп.</p>	20 (6) <sup>14</sup>	20	6 (4) <sup>15</sup>	4
<p><b>Тема 7. Работа, учеба, досуг.</b>  <b>Лексика.</b> Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи.</p>	20 (6) <sup>16</sup>	20	6 (6) <sup>17</sup>	6

<sup>8</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>13</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>16</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>17</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Даты. <b>Грамматика.</b> Отклоняющиеся глаголы V – VI групп. Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения. Притяжательные местоимения (краткая форма). Личные местоимения дополнения. Местоименные глаголы. Придаточное дополнительное предложение. Косвенная речь. Причастие. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.				
<b>Повторение</b> <b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.	16 (6) <sup>18</sup>	-	8 (8) <sup>19</sup>	-
<b>Итого часов за 2 семестр:</b>	150 (34) <sup>20</sup>	80	52 (40) <sup>21</sup>	28
<b>2 курс. 3-4 семестр</b>				
<b>Тема 8. Времена года. Погода.</b> <b>Лексика.</b> Дни недели, месяцы. Погода и времена года. Части света. Любимое время года. <b>Грамматика.</b> Futuro de Indicativo. Указательные местоимения. Безличные глаголы. Герундий. Порядковые числительные 200 – 1 млрд. Наречия места. Сложные предлоги. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	42 (10) <sup>22</sup>	20	14 (10) <sup>23</sup>	14
<b>Тема 9. Дом, квартира.</b> <b>Лексика.</b> Виды жилья: дом, квартира, комната. Обстановка. Мебель, бытовая техника. Описание жилья. <b>Грамматика.</b> Pretérito Perfecto Simple de Indicativo правильных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Условный период 1 типа. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	42 (10) <sup>24</sup>	20	14 (10) <sup>25</sup>	14
<b>Тема 10. В театре, кино, на концерте.</b>	42 (10) <sup>26</sup>	20	14 (10) <sup>27</sup>	14

<sup>18</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>19</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>21</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>22</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>23</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>25</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>26</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>27</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>Лексика.</b> Покупка билета. Впечатление от игры актёров и постановки спектакля или кинофильма.</p> <p><b>Грамматика.</b> Pretérito Perfecto Simple de Indicativo отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Наречия с суффиксом -mente. Причастительные местоимения (полная форма). Местоимения alguno и algo, ninguno и nada. Наречия tampoco, nunca.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>				
<p><b>Тема 11. Спорт</b></p> <p><b>Лексика.</b> Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.</p> <p><b>Грамматика.</b> Pretérito Imperfecto de Indicativo. Времена Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	42 (10) <sup>28</sup>	20	14 (10) <sup>29</sup>	14
<b>Итого часов за 3 семестр:</b>	<b>168 (40)<sup>30</sup></b>	<b>80</b>	<b>56 (40)<sup>31</sup></b>	<b>56</b>
<p><b>Тема 12. Повседневное общение.</b></p> <p><b>Будничные ситуации.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Разговор о планах на выходные. Будничные ситуации.</p> <p><b>Грамматика.</b> Закрепление пройденных грамматических времён. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	32 (6) <sup>32</sup>	20	12 (8) <sup>33</sup>	14
<p><b>Тема 13. У врача. Здоровье человека.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Лекарства.</p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление личных местоимений-дополнений в acusativo и</p>	32 (6) <sup>34</sup>	20	12 (6) <sup>35</sup>	14

<sup>28</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>29</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>30</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>31</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>32</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>33</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>34</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>35</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>dativo в одном предложении. Степени сравнения наречий. Pretérito Imperfecto de Indicativo в придаточных дополнительных предложениях. Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo, seguir + gerundio.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>				
<p><b>Тема 14. Человек.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Внешность и характер человека. Одежда. Вкус и мода. Стили в одежде. Известные личности.</p> <p><b>Грамматика.</b> Condicional: образование и употребление. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	34 (6) <sup>36</sup>	20	12 (8) <sup>37</sup>	14
<p><b>Тема 15. Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Географическое положение, рельеф, климат, население Испании и некоторых латиноамериканских стран. Название основных национальностей. Название океанов и морей, рек, озер, горных хребтов.</p> <p><b>Грамматика.</b> Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения I типа в косвенной речи.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>	32 (6) <sup>38</sup>	20	12 (8) <sup>39</sup>	14
<p><b>Повторение</b></p> <p><b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Разговор об изучении языка, трудности в изучении испанского языка.</p> <p><b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	16 (6) <sup>40</sup>	-	12 (10) <sup>41</sup>	-
<b>Итого часов за 4 семестр:</b>	<b>146 (30)<sup>42</sup></b>	<b>80</b>	<b>60 (40)<sup>43</sup></b>	<b>56</b>
<b>3 курс. 5-6 семестр</b>				

<sup>36</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>37</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>38</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>39</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>40</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>41</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>42</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>43</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>Тема 16. Испанский язык в мире.</b>  <b>Лексика:</b> Испанский язык в мире. Заимствования из европейских языков и языков американских индейцев. Лингвистическая терминология.  <b>Грамматика.</b> Закрепление пройденных грамматических времён.  <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.  <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	28 (6) <sup>44</sup>	16	10 (8) <sup>45</sup>	10
<p><b>Тема 17. Отпуск. Путешествия.</b>  <b>Лексика:</b> Отпуск. Виды отдыха. Путешествия.  <b>Грамматика.</b> Futuro Perfecto de Indicativo. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении.  <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.  <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	28 (6) <sup>46</sup>	16	12 (8) <sup>47</sup>	10
<p><b>Тема 18. Гостиница. Туризм.</b>  <b>Лексика:</b> Туризм. Гостиницы. Выставки.  <b>Грамматика.</b> Modo Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo. Относительные местоимения. Инфинитив.  <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.  <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	28 (6) <sup>48</sup>	16	12 (8) <sup>49</sup>	10
<p><b>Тема 19. Образование.</b>  <b>Лексика:</b> Образование. Структурные подразделения университета.  <b>Грамматика:</b> Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.  <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.  <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	28 (6) <sup>50</sup>	16	12 (8) <sup>51</sup>	10
<p><b>Тема 20. Проблемы крупных городов.</b></p>	28 (4) <sup>52</sup>	16	10 (8) <sup>53</sup>	12

<sup>44</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>45</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>46</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>47</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>48</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>49</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>50</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>51</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>52</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p><b>Лексика:</b> Автомобильные пробки. Транспортная система крупных городов. Загрязнение воздуха. Градостроительство и городское планирование.</p> <p><b>Грамматика:</b> Presente de Subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p><b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>				
<b>Итого часов за 5 семестр:</b>	<b>140 (28)<sup>54</sup></b>	<b>80</b>	<b>56 (40)<sup>55</sup></b>	<b>52</b>
<p><b>Тема 21. Шедевры архитектуры</b></p> <p><b>Лексика.</b> Архитектура. Описание строительства небоскрёбов, судоходных каналов, дамб, плотин.</p> <p><b>Грамматика.</b> Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сложный инфинитив.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p><b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	<b>24 (6)<sup>56</sup></b>	<b>20</b>	<b>12 (8)<sup>57</sup></b>	<b>12</b>
<p><b>Тема 22. Еда и напитки. В магазине.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Еда и напитки. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Покупатель и продавец.</p> <p><b>Грамматика.</b> Modo Subjuntivo: закрепление и систематизация.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p><b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	<b>24 (6)<sup>58</sup></b>	<b>20</b>	<b>12 (8)<sup>59</sup></b>	<b>10</b>
<p><b>Тема 23. Непознанное и необъяснимое в жизни человека.</b></p> <p><b>Лексика:</b> Суеверия, приметы. Гороскопы, предсказания.</p> <p><b>Грамматика.</b> Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Modo Indicativo y Modo Subjuntivo в придаточных уступительных</p>	<b>24 (6)<sup>60</sup></b>	<b>20</b>	<b>12 (8)<sup>61</sup></b>	<b>10</b>

<sup>53</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>54</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>55</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>56</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>57</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>58</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>59</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>60</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>61</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

предложениях с союзом aunque. Условный период II типа. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b>				
<b>Тема 24. Человеческие отношения.</b> <b>Лексика.</b> Семья, любовь, дружба. Праздники в России и испаноговорящих странах. Приглашение, поздравление, прием гостей. Визит в гости. <b>Грамматика.</b> Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo. Условный период II типа в косвенной речи. Глагольная конструкция ir + gerundio. Противительный союз sino. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b>	24 (6) <sup>62</sup>	20	12 (8) <sup>63</sup>	10
<b>Повторение.</b> <b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.	24 (4) <sup>64</sup>	-	12 (8) <sup>65</sup>	10
<b>Итого часов за 6 семестр:</b>	120 (28) <sup>66</sup>	80	60 (40) <sup>67</sup>	52
<b>Итого</b>	724 (160) <sup>68</sup>	400	284 (200) <sup>69</sup>	244

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (проект)	Количество часов	
		По очной форме	По очно-заочной форме
На занятии. Учю испанский язык.	В университете. На занятии по испанскому языку.	20	6

<sup>62</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>63</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>64</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>65</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>66</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>67</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>68</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>69</sup> реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Описание внешности. Мой друг.	Несколько слов о себе. Описание внешности друга.	20	6
Моя семья.	Моя семья.	20	6
Работа, учеба, досуг.	Мой распорядок дня. Как я провожу свое свободное время.	20	4
На занятии. Учю испанский язык.	В университете. На занятии по испанскому языку.	20	6
Времена года. Погода.	У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека. Мое любимое время года.	20	14
Дом, квартира.	Мой дом/ квартира/ комната.	20	14
В театре, кино, на концерте.	Посещение театра/ кино/ концерта.	20	14
Спорт	Зимние и летние виды спорта в испаноговорящих странах.	20	14
Повседневное общение. Будничные ситуации.	Работа по дому. Помощь по хозяйству членов семьи	20	14
У врача. Здоровье человека.	Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.	20	14
Человек.	Внешность и характер человека: привлекательное и отталкивающее	20	14
Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки.	Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате). Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).	20	14
Испанский язык в мире.	Место испанского среди мировых языков.	16	10
Отпуск. Путешествия.	Самый запоминающийся отпуск	16	10
Гостиница. Туризм.	Реклама отеля	16	10

Образование.	Ступени образования в испаноговорящих странах	16	10
Проблемы крупных городов.	Город, в котором я живу. Город, в котором я бы хотел(а) жить.	16	12
Шедевры архитектуры	Шедевры архитектуры испаноговорящих стран.	20	12
Еда и напитки. В магазине.	Мое отношение к шопингу	20	10
Непознанное и необъяснимое в жизни человека.	Суеверия в испаноговорящих странах	20	10
Человеческие отношения.	Любовь и дружба	20	10
Повторение.	Почему я учу испанский?	-	10

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		По очной форме	По очно-заочной форме			
<b>Тема 2. Знакомство.</b>	<b>Лексика.</b> Приветствие. Обращение. Прощание. <b>Грамматика.</b> Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Порядок слов в различных типах	<b>20</b>	24	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке	Основная и дополнительная литература ра интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа

	предложений. <b>Фонетика</b> • Фонетические упражнения на закрепление правил чтения.					
<b>Тема 3. Знакомство (продолжение)</b>	<b>Лексика.</b> Испаногорящие страны и национальности. Основные объекты города. Цвета. Приветствие. Представление. <b>Грамматика.</b> Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное. Предлоги a, de, en, con, por, sobre. Вопросы к определению и обстоятельству места. Личные местоимения. Глагол. Глаголы ser, estar.	<b>20</b>	24	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке	Основная и дополнительная литература ра интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа

	<b>Фонетика</b> • Скороговорки.					
<b>Тема 4. На занятии. Учу испанский язык.</b>	<b>Лексика.</b> Основные профессии и занятия. Учебные заведения. Университет и его факультеты. Учеба. Занятия. Моя будущая профессия. <b>Грамматика.</b> Личные местоимения. Глагол. Presente de Indicativo. Спряжение правильных глаголов. Безличная конструкция с hay. <b>Фонетика</b> • Скороговорки.	<b>20</b>	24	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке	Основная и дополнительная литература Интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа
<b>Тема 5. Описание внешности. Мой друг</b>	<b>Лексика.</b> Внешность Характер. Дни недели Часы. <b>Грамматика.</b> Количественные числительные. Presente	<b>20</b>	24	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение	Основная и дополнительная литература Интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа

	de Indicativo глаголов ir, venir, salir, hacer, tener. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия. <b>Фонетика</b> • Скороговорки			ие задания по практической подготовке		
<b>Тема 6. Моя семья.</b>	<b>Лексика.</b> Состав семьи. Родственные отношения. Возраст. <b>Грамматика.</b> Вопросы к главным членам предложения, к прямому и косвенному дополнению. Presente de Indicativo глаголов poner, poder, ver. Отклоняющиеся глаголы I – IV групп.	<b>20</b>	20	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке	Основная и дополнительная литература интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа
<b>Тема 7. Работа, учеба, досуг.</b>	<b>Лексика.</b> Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение	<b>30</b>	20	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе	Основная и дополнительная литература интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа

	<p>ние вре- мени. Назначени е встречи. Даты. <b>Граммати- ка.</b> Отклоняю- щиеся глаголы V – VI групп. Presente de indicativo глаголов индивиду- ального спряжени- я. Притяжа- тельные местоиме- ния (краткая форма). Личные местоиме- ния дополнен- ия. Местоиме- нные глаголы. Придаточ- ное дополни- тельное предложе- ние. Косвенная речь. Причастие . Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. <b>Домашне е чтение:</b> книга из  рекомендо- ванной</p>			<p>Выполнен- ие задания по практичес- кой подготовк- е</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	литературы для домашнего чтения.					
<b>Итого за 1 курс:</b>		<b>130</b>	<b>156</b>			
<b>Тема 8. Времена года. Погода.</b>	<b>Лексика.</b> Дни недели, месяцы. Погода и времена года. Части света. Любимое время года. <b>Грамматика.</b> Futuro de Indicativo. Указательные местоимения. Безличные глаголы. Герундий. Порядковые числительные 200 – 1 млрд. Наречия места. Сложные предлоги. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	<b>54</b>	92	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке	Основная и дополнительная литература интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа
<b>Тема 9. Дом, квартира.</b>	<b>Лексика.</b> Виды жилья: дом, квартира,	<b>56</b>	92	Подготовка доклада Подготовка к тесту	Основная и дополнительная литература	Доклады Тест Контрольная работа

	<p>комната. Обстановка. Мебель, бытовая техника. Описание жилья. <b>Грамматика.</b> Pretérito Perfecto Simple de Indicativo правильных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Условный период 1 типа. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>			<p>Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>ра интернет-источники</p>	
<p><b>Тема 10. В театре, кино, на концерте.</b></p>	<p><b>Лексика.</b> Покупка билета. Впечатление от игры актёров и постановки спектакля или кинофильма. <b>Грамматика.</b> Pretérito Perfecto Simple de Indicativo отклоняющихся</p>	<p><b>56</b></p>	<p>92</p>	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература ра интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>

	<p>глаголов и глаголов ин-дивидуального спряжения. Наречия с суффиксом -mente. При-тяжательные местоимения (полная форма). Местоимения alguno и algo, ninguno и nada. Наречия тампосо, нунса.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>					
<p><b>Тема 11. Спорт</b></p>	<p><b>Лексика.</b> Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревновании</p>	<p><b>54</b></p>	<p>92</p>	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>

	<p>ниях. Здоровый образ жизни. <b>Грамматика.</b> Pretérito Imperfecto de Indicativo. Времена Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>					
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>220</b>	<b>368</b>			
<b>Тема 12. Повседневное общение. Будничные ситуации.</b>	<p><b>Лексика.</b> Разговор о планах на выходные.</p> <p>Будничные ситуации.</p> <p><b>Грамматика.</b> Закрепление пройденных грамматических времён. Страдател</p>	56	72	<p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>

	<p>ьный залог. Личные местоимения (предложные формы). <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p>					
<p><b>Тема 13. У врача</b></p>	<p><b>Здоровье человека. Лексика.</b> Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Лекарства. <b>Грамматика.</b> Употребление личных местоимений-дополнений в acusativo и dativo в одном предложении. Степени сравнения наречий. Pretérito Imperfecto de Indicativo в придаточн</p>	56	72	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>

	<p>ых дополните льных предложе ниях. Глагольн ые конструкц ии ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo, seguir + gerundio. <b>Домашне е чтение:</b> книга из рекомендо ванной литератур ы для домашнег о чтения.</p>					
<p><b>Тема 14. Человек.</b></p>	<p><b>Лексика.</b> Внешност ь и характер человека. Одежда. Вкус и мода. Стили в одежде. Известные личности. <b>Граммат ика.</b> Condicion al: обра зование и употребле ние. Pretérito Pluscuamp erfecto de Indicativo. <b>Домашне е чтение:</b> книга из рекомендо ванной</p>	54	72	<p>Подготов ка доклада Подготов ка к тесту Подготов ка к контроль ной работе Выполнен ие задания по практичес кой подготовк е</p>	<p>Основна я и дополни тельная литерату ра интерне т- источни ки</p>	<p>Доклады Тест Контрольн ая работа</p>

	литературы для домашнего чтения.					
<b>Тема 15. Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки. Лексика.</b>	<p>Географическое положение, рельеф, климат, население Испании и некоторых латиноамериканских стран.</p> <p>Название основных национальностей.</p> <p>Название океанов и морей, рек, озер, горных хребтов.</p> <p><b>Грамматика.</b></p> <p>Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего</p>	54	72	<p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>

	о чтения.					
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>220</b>	<b>288</b>			
<b>Тема 16. Испанский язык в мире.</b>	<p><b>Лексика:</b> Испанский язык в мире. Заимствования из европейских языков и языков американских индейцев. <b>Лингвистическая терминология.</b> <b>Грамматика.</b> Закрепление пройденных грамматических времён. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	<b>28</b>	44	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>
<b>Тема 17. Отпуск.</b>	<p><b>Путешествия.</b> <b>Лексика:</b> Отпуск. Виды отдыха. Путешествия. <b>Грамматика.</b> Futuro</p>	<b>28</b>	44	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>

	<p>Perfecto de Indicativo. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>			<p>ие задания по практической подготовке</p>		
<p><b>Тема 18. Гостиница. Туризм.</b></p>	<p><b>Лексика:</b> Туризм. Гостиницы. Выставки. <b>Грамматика.</b> Modo Subjuntivo · Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo · Относительные местоимения · Инфинитив. <b>Домашнее</b></p>	<p><b>26</b></p>	<p>44</p>	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>

	<p><b>е чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>					
<p><b>Тема 19. Образование.</b></p>	<p><b>Лексика:</b> Образование. Структурные подразделения университета. <b>Грамматика:</b> Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo. <b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>	<p><b>28</b></p>	<p>44</p>	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>
<p><b>Тема 20. Проблемы крупных городов.</b></p>	<p><b>Лексика:</b> Автомобильные пробки. Транспортная система крупных городов. Загрязнение</p>	<p><b>26</b></p>	<p>44</p>	<p>Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады Тест Контрольная работа</p>

	<p>воздуха. Градостроительств о и городское планиров ание. <b>Граммат ика:</b> Presente de Subjuntivo в придаточ ных предложе ниях обстоятел ьства времени и цели. <b>Домашне е чтение:</b> книга из рекоменд ованной литератур ы для домашнег о чтения. <b>Анализ испанояз ычной прессы.</b></p>			ие задания по практичес кой подготовк е		
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>136</b>	<b>220</b>			
<b>Тема 21. Шедевры архитектур ы</b>	<p><b>Лексика.</b> Архитект ура. Описание строитель ства небоскрёб ов, судоходн ых каналов, дамб, плотин. <b>Граммат ика.</b> Preterito</p>	48	62	<p>Подготов ка доклада Подготов ка к тесту Подготов ка к контроль ной работе Выполнен ие задания по практичес кой</p>	<p>Основна я и дополни тельная литерату ра интерне т- источни ки</p>	<p>Доклады Тест Контрольн ая работа</p>

	<p>Perfecto de Subjuntivo</p> <p>Сложный инфинитив.</p> <p><b>Домашнее чтение:</b> книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.</p> <p><b>Анализ испаноязычной прессы.</b></p>			подготовк е		
<p><b>Тема 22. Еда и напитки. В магазине.</b></p>	<p><b>Лексика.</b> Еда и напитки. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Покупатель и продавец. <b>Грамматика.</b> Modo Subjuntivo</p>	48	64	<p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Выполнение задания по практической подготовк е</p>	<p>Основная и дополнительная литература интернет-источники</p>	<p>Доклады</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>

	<p>: закреплен ие и системати зация. <b>Домашне е чтение:</b> книга из рекоменд ованной литератур ы для домашнег о чтения. <b>Анализ испанояз ычной прессы.</b></p>					
<p><b>Тема 23. Непознано е и необъ- яснимое в жизни чело- века.</b></p>	<p><b>Лексика:</b> Суеверия, приметы. Горо- скопы,  предска зания. <b>Граммат ика.</b> Pretérito Imperfecto de Subjuntivo . Modo Indicativo у Modo Subjuntivo в придаточн ых уступи- тельных предложе ниях с союзом aunque. Условный период II типа. <b>Домашне е чтение:</b> книга из рекоменд ованной</p>	48	64	<p>Подготов ка доклада Подготов ка к тесту Подготов ка к контроль ной работе Выполнен ие задания по практичес кой подготовк е</p>	<p>Основна я и дополни тельная литерату ра интерне т- источни ки</p>	<p>Доклады Тест Контрольн ая работа</p>

	литературы для домашнего чтения. <b>Анализ испаноязычной прессы.</b>					
<b>Тема 24. Человеческие отношения.</b>	<b>Лексика.</b> Семья, любовь, дружба. Праздники в России и испаноязычных странах. Приглашение, поздравление, прием гостей. Визит в гости. <b>Грамматика.</b> Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo . Условный период II типа в косвенной речи. Глагольная конструкция ir + gerundio. Противительный союз sino. <b>Домашне</b>	48	62	Подготовка доклада Подготовка к тесту Подготовка к контрольной работе Выполнение задания по практической подготовке	Основная и дополнительная литература интернет-источники	Доклады Тест Контрольная работа

	<b>е чтение:</b> книга из рекоменд ованной литератур ы для домашнег о чтения. <b>Анализ испанояз ычной прессы.</b>					
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>192</b>	<b>252</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>880</b>	<b>1284</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>ОПК-1.</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>ОПК-3.</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Описание показателей</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>УК-4</b>	<b>Пороговый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы	Тест Доклад	Шкала оценивания теста Шкала

		ая работа	устного и письменного общения <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Практическая подготовка, эссе Контрольная работа	Шкала оценивания практической подготовки и Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Тест Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	Практическая подготовка, эссе Контрольная работа	Шкала оценивания практической подготовки и Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи</p> <p><b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)</p>	Тест Доклад	Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной</p>	Практическая подготовка, эссе Контрольная	Шкала оценивания практической

		ая работа	речи <b>Уметь:</b> различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) <b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	работа	кой подготовк и Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы
--	--	-----------	--	--------	---

### Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	14 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	12 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	9 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	6 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы 2 семестр

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	24 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	22 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	19 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	16 баллов

### 3,4,5,6 семестр

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	14 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	12 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	9 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	6 баллов

### Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	14 баллов
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; однако есть ошибки в использовании речевых средств	12 баллов

Во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса	9 баллов
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	6 баллов

#### **Шкала оценивания доклада**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	14 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	12 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	9 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	6 баллов

#### **Шкала оценивания практической подготовки (проект)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представленный проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	14 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	12 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	9 баллов
Представленный проект не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	6 баллов

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные тесты**  
**1 курс**

Заполните пропуски правильным ответом (А, В, С о D).

1. – Y Alberto, ¿en qué trabaja?  
– Alberto es \_\_\_\_\_ de una empresa estadounidense.  
a) secretaria                      b) alcalde                      c) empleado                      d) profesor
2. El esposo de mi hermana es mi \_\_\_\_\_.  
a) tío                      b) cuñado                      c) suegro                      d) sobrino
3. Los \_\_\_\_\_ de mi hija son mis \_\_\_\_\_.  
a) sobrinos/ primos    b) hermanos/ cuñados    c) abuelos/ suegros    d) hijos/ nietos
4. Las cejas y las pestañas se encuentran en \_\_\_\_\_.  
a) la cara                      b) la oreja                      c) las piernas                      d) la boca
5. En verano en Madrid \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
a) hace mucho calor/ no llueve                      b) hace buen tiempo/ no hace lluvia                      c)  
hace muy calor/ no llueve                      d) hay buen tiempo/ no hay lluvias
6. El último día de la semana en Rusia es \_\_\_\_\_.  
a) miércoles                      b) domingo                      c) sábado                      d) lunes
7. María escribe \_\_\_\_\_.  
a) por un lápiz verde    b) con una carpeta amarilla    c) con un bolígrafo negro    d) un bolígrafo azul
8. Cada día me levanto a las siete de la mañana y en seguida \_\_\_\_\_.  
a) me lavo, me afeito y desayuno                      b) me despierto, me afeito y desayuno    c) me acuesto, me ducho y desayuno                      d) me ducho, me afeito y me desayuno
9. Después de desayunar \_\_\_\_\_ y voy a la oficina.  
a) me pongo                      b) me encuentro                      c) me despierto                      d) me visto
10. Arturo es un poco \_\_\_\_\_, por eso no es muy \_\_\_\_\_.  
a) aburrido/ callado    b) antipático/ trabajador    c) perezoso/ amable    d) tímido/ hablador

**2 курс**

1. a) soy de                      b) estoy en                      c) he estado en                      d) estás en
2. a) He sido                      b) Soy                      c) Estoy                      d) Voy
3. a) Voy                      b) Llego                      c) Va                      d) Vengo
4. a) me gusta mucho                      b) me gusto mucho                      c) mucho me gusta                      d) me gusta muy
5. a) están                      b) sois                      c) estáis                      d) son
6. a) se reúne                      b) es                      c) se va a encontrar                      d) se encuentra
7. a) Está mucho                      b) Es muy                      c) Está muy                      d) Es mucho
8. a) sale                      b) hay                      c) tiene                      d) tengo
9. a) van a ir                      b) se van a venir                      c) van a venir                      d) se van a ir

10. a) pensamos ir            b) pensamos ir            c) pensamos a ir            d) vamos ir

Queridos padres:

Ya hace dos meses que yo (1)\_\_\_\_\_ Madrid. (2)\_\_\_\_\_ muy contento. Es una ciudad vieja y también moderna. (3)\_\_\_\_\_ al Museo del Prado, al Parque del Retiro, a la Plaza Mayor y a muchos lugares turísticos. Hay cafés, restaurantes, teatros, cines y discotecas. ¡Claro que asisto a mis clases también! La clase de literatura española es bastante difícil, pero interesante. La clase de historia es muy buena y (4) \_\_\_\_\_. Los dos profesores (5)\_\_\_\_\_ inteligentes y simpáticos.

La casa donde vivo (6)\_\_\_\_\_ en la calle Serrano. Cerca de la casa está el Museo Arqueológico y la estación del metro. Por eso es muy fácil viajar por la ciudad. La casa de la familia Ruiz es grande y bonita y mi cuarto es muy cómodo. Los señores Ruiz tienen cuatro hijos. Esteban, el hijo mayor, es un buen amigo mío. (7)\_\_\_\_\_ listo. Estela, la hija mayor, es muy guapa y (8)\_\_\_\_\_ novio.

¿Cómo están Uds.? ¿Y mis hermanos? Todos están muy bien, espero. Espero recibir muchas noticias de Uds.

Bueno, ya son las cinco y media. Dos amigos que toman clases conmigo (9)\_\_\_\_\_ por mí a las seis. (10)\_\_\_\_\_ al cine hoy. Faltan dos meses y voy a regresar a México.

¡Hasta pronto!

Un abrazo muy fuerte de Miguel.

### 3 курс

**Ponga los verbos en el Pretérito Perfecto Simple o Pretérito Imperfecto. Use estar+gerundio si es posible:**

1. José y su mujer Cristina (querer) vivir en el campo porque (estar) hartos del ruido y contaminación de la ciudad. Así, un día (comprar) una casa de campo a unos 10 km de Madrid. Como no (tener) mucho dinero, José (decidir) repararla él solo. El primer día, cuando (pintar) los techos, (caerse) de la escalera, pero por fortuna no (hacerse) daño. Cristina tampoco (ser) muy feliz. La casa no (tener) las comodidades que (disfrutar) en su casa de la ciudad. Después de 5 meses de la vida de campo, los dos (estar) muy cansados, sólo (pensar) en un apartamento de la ciudad. Así (decidir) vender la casa y regresar a la ciudad.
2. Carmita (cumplir) ocho años ayer, habla con su amiga y le dice: “Ayer (tener, yo) muchos regalos de cumpleaños pero yo (querer) una bicicleta nueva y mi padre no (querer) comprármela. (Decir, él) que la bici que yo (tener) todavía (estar) en buenas condiciones.
3. Ella (ser) una chica ordinaria. (Ir) al trabajo todos los días. (Entrar) en la oficina y (empezar) a trabajar. A la hora de almuerzo (sentarse) en el mismo café y siempre (pedir) lo mismo. No le (gustar) su trabajo, no (saber) cómo vivir porque no (tener) nadie con quien hablar. A casa (regresar) cansada, (poner) la tele o (leer) algún libro aburrido. No (creer) en el futuro bueno. Así (pasar) su juventud y (llegar) a los 40 años siendo soltera.
4. Cuando (ser) joven y (estar) de mal humor, (salir) y me (comprar) algo para sentirme mejor.
5. — Te (llamar, yo) ayer a las ocho y tú no (estar) en casa. — Sí, es que a esa hora (dormir).
6. El domingo por la tarde, cuando (comenzar) a llover, nosotros (jugar) al fútbol.
7. Alberto (vivir) 10 años en Venezuela y luego (mudarse) a Colombia.
8. El verano pasado Marta (leer) tres libros mientras (estar) de vacaciones.
9. Cuando yo (venir) a casa, mi madre (poner) la mesa para cenar.
10. Cuando Patricia (venir) a Madrid, siempre nos (visitar).
11. Mientras (él, afeitarse), (cantar) siempre la misma canción.

### Образец контрольной работы

#### LOS BOMBEROS

Olegario no sólo sabía adivinar el futuro, sino que además siempre

estaba muy orgulloso de ello. A veces se quedaba pensando por un momento, y luego decía: «Mañana va a llover». Y llovía. Otras veces se pasaba la mano por la cabeza y avisaba: «El martes ganará el 57 en la lotería». Y el martes ganaba el 57. Entre sus amigos 0 \_\_\_\_\_ una enorme admiración.

Algunos de ellos recuerdan el más 1 \_\_\_\_\_ de sus éxitos. Paseaban con él frente a la Universidad, cuando de repente el ruido furioso de los bomberos cruzó el fresco aire de la mañana. Olegario sonrió ligeramente y dijo: «Es posible que mi casa se esté quemando».

2 \_\_\_\_\_ pensar mucho, los amigos llamaron un taxi y siguieron a los bomberos. Éstos tomaron por la calle Rivera, y Olegario dijo: «Estoy seguro de que mi casa se está quemando». Los amigos guardaron un profundo y amable silencio, pues 3 \_\_\_\_\_ lo admiraban.

Los bomberos siguieron por la calle Pereyra y la nerviosidad ya no pudo ser mayor. Cuando se metieron por la calle donde vivía Olegario, los amigos 4 \_\_\_\_\_ pálidos de curiosidad. Por fin los bomberos se pararon enfrente mismo de la casa de Olegario. Se estaba quemando. Los hombres empezaron rápida y tranquilamente su trabajo. De vez 5 \_\_\_\_\_ cuando desde las ventanas de la planta alta, algún trozo de madera quemada volaba por los aires.

Con toda la calma, Olegario 6 \_\_\_\_\_ del taxi. Se colocó bien la corbata, y luego, con estudiada expresión de tímido orgullo, se preparó para recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

- |   |                    |               |                |           |
|---|--------------------|---------------|----------------|-----------|
| 0 | A. despertaba      | B. tenía      | C. era         | D. estaba |
| 1 | A. mayor           | B. principal  | C. grave       | D. famoso |
| 2 | A. Con             | B. De         | C. Sin         | D. Para   |
| 3 | A. tan             | B. tanto      | C. tal         | D. muy    |
| 4 | A. se convirtieron | B. se echaron | C. se quedaron | D. fueron |
| 5 | A. en              | B. a          | C. para        | D. por    |
| 6 | A. salió           | B. bajó       | C. subió       | D. fue    |

#### Примерные вопросы для практической подготовки (проект)

1. Несколько слов о себе.
2. В университете. На занятии по испанскому языку.
3. Город, в котором я живу.
4. Моя семья.
5. Мой распорядок дня.
6. Как я провожу свое свободное время.
7. Описание внешности друга.
8. Времена года. Мое любимое время года.
9. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.
10. Мой дом/ квартира/ комната.
11. Работа по дому. Помощь по хозяйству членов семьи.
12. Посещение театра/ кино/ концерта.
13. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

#### Примерный список рекомендованных тем докладов

1. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
2. На приеме у врача. В больнице.
3. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
6. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
7. Стили в одежде. Следование моде.
8. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
9. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
10. Подготовка к путешествию.
11. Возможности проведения отпуска.
12. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
13. Испания как цель путешествия.
14. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
15. От чего зависит выбор отеля.
16. Правила проживания в гостинице.

### **Примерные вопросы к зачету**

#### **1 курс, 2 семестр.**

##### **Монологическое высказывание.**

1. Несколько слов о себе.
2. В университете. На занятии по испанскому языку.
3. Мой друг.
4. Моя семья.
5. Мой распорядок дня.
6. Как я провожу свое свободное время.

##### **Грамматическое задание по темам:**

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Употребление артикля.
3. Имя существительное и имя прилагательное.
4. Presente de Indicativo.
5. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.
6. Возвратные (местоимённые) глаголы.
7. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

#### **2 курс, 3 семестр.**

##### **Грамматическое задание по темам:**

1. Герундий.
2. Сложные предлоги.
3. Образование и употребление времён Futuro, Pretérito Perfecto Simple, Imperfecto de Indicativo.

##### **Список тем для монологического высказывания.**

1. Времена года. Мое любимое время года.
2. У природы нет плохой погоды? Благоприятная и неблагоприятная погода для человека.
3. Мой дом/ квартира/ комната.

4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
6. Посещение театра/ кино/ концерта.
7. Город, в котором я бы хотел(а) жить.

### **Примерные вопросы к экзаменам**

#### **2 курс, 4 семестр.**

##### **Содержание экзамена:**

1. Анализ отрывка из художественного произведения.
2. Перевод предложений с русского языка на испанский по тематике практического и грамматического курса.

3. Устный ответ темы для монологического высказывания.

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа художественного текста.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 2 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

##### **Грамматическое задание по темам:**

1. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении.
2. Presente de Subjuntivo. Образование и употребление.

##### **Список тем для монологического высказывания.**

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.
3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Испания как цель путешествия.
5. Страны Латинской Америки как цель путешествия.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.
8. Испанский язык в мире.
9. Проблемы крупных городов.

#### **3 курс, 5 семестр**

##### **Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5-7 предложений).
3. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 6-го семестра).

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует умение анализировать отрывок художественного текста в рамках программы практического курса иностранного языка.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы практического курса второго иностранного языка на 3 курсе.

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует навыки говорения и умение адекватно отвечать на заданные по теме вопросы.

### **Грамматическое задание по темам:**

1. Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.
2. Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
3. Imperfecto de Subjuntivo.
4. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo.

### **Список тем для монологического высказывания.**

1. Описание одного из шедевров современной архитектуры.
2. В ресторане.
3. В магазине. На рынке.
4. Суеверия и приметы в одной из испаноговорящих стран.
5. Праздники Испании.
6. Праздники одной из испаноговорящих стран Латинской Америки.

### **3 курс, 6 семестр**

#### **Грамматическое задание по темам:**

1. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.
2. Согласование времён в изъявительном наклонении.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Порядок слов в придаточном предложении. Виды придаточных предложений: дополнительные, причинные, условные.

#### **Список тем для монологического высказывания.**

1. Симптомы простуды/гриппа и ее/его лечение.
2. На приеме у врача. В больнице.
3. Как нужно жить, чтобы не болеть. Здоровый образ жизни.
4. Описание внешности и характера человека на примере известной личности.
5. Стили в одежде. Следование моде.
6. Рассказ об Испании (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).
7. Рассказ об одной из стран Латинской Америки (физической и экономической географии, географическом положении, рельефе и климате).

### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: доклад, тестирование, контрольная работа, эссе, практическая подготовка (проект).

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3,4,5,6 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам, в течение 2 семестра – 80 баллов.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета (2 семестр) / зачета с оценкой (3 семестр), экзамена (4,5,6 семестр). Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета / зачета с оценкой / экзамена. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета – 20 баллов, зачета с оценкой / экзамена – 30 баллов.

#### **Содержание зачета:**

1. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики семестра)

2. Лексико-грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **на зачете** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

#### **Содержание зачета с оценкой:**

1. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики семестра)

2. Лексико-грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **на зачете с оценкой** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

#### **Содержание экзамена:**

4. Краткое изложение содержания оригинального текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.

5. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 8-го семестра), сопряженное с грамматическим заданием по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **экзамене** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выставляется студенту, если <ul style="list-style-type: none"><li>• монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)</li><li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных</li></ul>	20-11
Выставляется студенту, если	10-6

<ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок</li> </ul>	
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок</li> </ul>	5-1
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок</li> </ul>	0

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

### Шкала оценивания зачета с оценкой

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных</li> </ul>	30-21

<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок</li> </ul>	20-16
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок</li> </ul>	15-11
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок</li> </ul>	10-0

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересказ соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста четко высказано; языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)</li> <li>• монологическое высказывание логично, используемый словар-</li> </ul>	30-21

<p>ный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных</li> </ul>	
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересказ в основном соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста высказано; языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)</li> <li>• монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок</li> </ul>	20-16
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересказ не полностью соответствует содержанию текста, собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10)</li> <li>• монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок</li> </ul>	15-11
<p>Выставляется студенту, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересказ не соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)</li> <li>• отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)</li> <li>• при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок</li> </ul>	10-0

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Барсукова, В. С. Испанский язык. Базовый курс. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128925.html>
2. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 201 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517479>
3. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 187 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515441>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Абелла, К. О. Испанский язык. "Говорящая" грамматика. - Москва : Восточная книга, 2015. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308303.html>
2. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Юрайт, 2020. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455996>
3. Ахренов А.В. Практический курс современного испанского языка : Испания и Латинская Америка : в 5 ч. : учебное пособие / А. В. Ахренов. – Москва : МГОУ, 2022– .
4. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 303 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449965>
5. Иванова, Н. В. Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов : учебное пособие . - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512809.html>
6. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454460>
7. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 287 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510743>
8. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. —

4-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 356 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449929>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.studyspanish.ru/>

<http://www.cervantes.es/>

<http://www.studyspanish.com/>

<http://www.hispanista.ru/>

<http://spanish-ru.blogspot.com/>

<http://www.rtve.es/>

<http://cnnespanol.cnn.com/>

<http://esp-centr.sfedu.ru>

<http://www.hispanismoruso.com/ru>

<http://kuchma.fromru.com/sp>

<http://www.escuela.by.ru/translate.shtml>

<http://www.de-online.ru/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.