

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« 31 » мая 20 19 г.
Начальник управления [подпись]
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 31 » мая 20 19 г.
№ 06
Председатель [подпись]
/ Г.Е. Суслин /



Программа производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (французский язык) (английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией ИЛиМК: Протокол от « 31 » <u>мая</u> 201 <u>9</u> г., № <u>10</u> Председатель УМКом ИЛиМК <u>[подпись]</u> / М.Н. Левченко /	Рекомендовано кафедрой романской филологии Протокол от « 31 » <u>мая</u> 201 <u>9</u> г. № <u>1</u> Зав. кафедрой <u>[подпись]</u> / И.В. Скуратов /
--	--

Мытищи
2019

Автор-составитель:
Скуратов Игорь Владимирович
доктор филологических наук
профессор

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 121.

Год начала подготовки 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	5
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах	6
5. Содержание практики	6
6. Форма отчётности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель практики

Целью преддипломной практики бакалавров является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков в областях теоретической и практической лингвистики.

Настоящая практика включает в себя обработку, классификацию и описание языкового материала в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; участие в работе научных подразделений, в экспериментальной и научно-практической деятельности.

1.2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- практически применить новые информационные технологии, современные методы сбора, хранения и обработки информации в сфере лингводидактической деятельности;
- овладение методами сбора материала для решения конкретных лингвистических задач, в том числе экспериментальными методами анализа и синтеза языкового материала.
- совершенствование умений и навыков при составлении письменных и устных научных текстов;
- сбор и обработка теоретического и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы (подготовка презентации, раздаточного материала и пр.).

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК- 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в обязательную часть блока Б2 «Практика». В рамках данной практики бакалавры практически отрабатывают основы профессиональных знаний в тех научных языковедческих вопросах, которые требуются в качестве предпосылки формирования соответствующих навыков и умений в научно-исследовательской и практической работе.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Логически и содержательно она связана с изучением дисциплин профессиональной направленности с их практической ориентацией на формирование навыков научного мышления, расширения их общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки. В методическом плане преддипломная практика основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по всем теоретическим учебным дисциплинам программы бакалавриата.

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)».

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 4 и 2/3 недели, 324 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудо- емкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Установочная конференция Разработка плана ПДП. Производственный инструктаж.	4	Обсуждение плана ПДП с руководителем практики. Дневник практики (Приложение № 1)
2.	Основной этап. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. Работа над текстом ВКР	120	Выполнение индивидуальных заданий. Составленный список интернет - ресурсов Алгоритм практического раздела ВКР
	Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	120	Представление текста практического раздела ВКР и макета презентации. Представление иллюстративного и раздаточного материала.
3.	Заключительный этап Заключительная конференция	10	Защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчётности	Макс. кол-во баллов за задание (критерии)
Подготовительный	Разработка плана ПДП Производственный инструктаж	План ПДП	5 баллов
Основной	Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам.	Выполнение индивидуального задания	10 баллов
		Алгоритм практического раздела ВКР	15 баллов

	Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	Список интернет-ресурсов	5 баллов
	Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	Текст практического раздела ВКР	20 баллов
		Макет презентации	15 баллов
		Иллюстративный и раздаточный материал	10 баллов
Заключительный	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике	20 баллов
Итого:			100 баллов

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсами. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела) 4. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 5. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1	Пороговые	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	Знать: современные методические концепции обучения иностранным языкам Уметь: использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия,	Список интернет-ресурсов. Алгоритм практического раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объёма и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	Владеть: навыками анализа и представления результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Текст практического раздела ВКР Макет презентации Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного и раздаточного материала

УК-2	Пороговые	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	Знать: современные методические концепции обучения иностранным языкам Уметь: использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия,	Список интернет-ресурсов. Алгоритм практического раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и	Владеть: навыками анализа и представления результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в рамках отдельных изученных дисциплин и	Текст практического раздела ВКР	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР

		подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	на стыке нескольких предметных областей.	Макет презентации Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного и раздаточного материала
ОПК-1	Пороговый	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	Знать: современные методические концепции обучения иностранным языкам Уметь: использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия,	Список интернет-ресурсов. Алгоритм практического раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы,	Владеть: навыками анализа и представления результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Текст практического раздела ВКР Макет презентации	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР Шкала оценивания макета презентации

		таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.		Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания иллюстративного и раздаточного материала
ОПК-2	Пороговый	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	Знать: современные методические концепции обучения иностранным языкам Уметь: использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия,	Список интернет-ресурсов. Алгоритм практического раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	Владеть: навыками анализа и представления результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Текст практического раздела ВКР Макет презентации Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного и

					раздаточного материала
ОПК-7	Пороговые	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	Знать: современные методические концепции обучения иностранным языкам Уметь: использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия,	Список интернет-ресурсов. Алгоритм практического раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	Владеть: навыками анализа и представления результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Текст практического раздела ВКР Макет презентации Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного и раздаточного материала
ОПК-8	Пороговые	1. Работа с фондами библиотеки	Знать: современные методические концепции обучения иностранным	Список интернет-ресурсов.	Шкала оценивания списка

		МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	языкам Уметь: использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия,	Алгоритм практического раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	интернет-ресурсов Шкала оценивания алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	Владеть: навыками анализа и представления результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Текст практического раздела ВКР Макет презентации Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного и раздаточного материала
ОПК-9	Пороговый	1. Работа с фондами библиотеки МГОУ, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечными	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями	Список интернет-ресурсов. Алгоритм практический	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания

		ресурсам. 2. Сбор и обработка необходимого языкового материала по научной теме студента. 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм практического раздела)	информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	ого раздела ВКР Выполнение индивидуального задания	ия алгоритма практического раздела ВКР Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования. 2. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графики, диаграммы, таблицы, раздаточный материал, композиции презентации.	Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	Текст практического раздела ВКР Макет презентации Иллюстративный и раздаточный материал	Шкала оценивания текста практического раздела ВКР Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного и раздаточного материала

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов для индивидуальных заданий на основном этапе практики

1. Что такое письменная научная речь на иностранном языке?
2. Что такое устная научная речь на иностранном языке?
3. Что такое научный текст?
4. Какими признаками письменная научная коммуникация отличается от устной?
5. Какими особыми качествами должна обладать письменная научная речь на иностранном языке?

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося над научным текстом

1. Прочитайте научную статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблему и основные идеи.
2. Проанализируйте перевод статьи (указывается название и автор статьи), выявите основные переводческие приемы.
3. Выделите ключевые слова и переведите их на английский язык.
4. Составьте аннотацию статьи на русском языке.
5. Составьте аннотацию статьи на английском языке.
6. Предоставьте реферат отобранного материала по теме исследования.

Пример тестирования по теоретическим знаниям обучающегося на зачёте с оценкой

1. *Научный текст – это форма представления ...*
 - (А) движения научной мысли ученого;
 - (В) нового научного мировоззрения;
 - (С) научного знания;
 - (D) статичности знаний.
2. *Содержанием научного текста является ...*
 - (А) общие научные сведения;
 - (В) научное знание;
 - (С) эпистемическая ситуация;
 - (D) гипотеза.
3. *Основные свойства научного знания ...*
 - (А) знания как продукт познавательной деятельности учёного и как процесс познания ученым явлений действительности;
 - (В) знания как процесс и результат творческого процесса исследователя;
 - (С) фонд конкретной науки;
 - (D) та или иная научная идея.
4. *Методика – это ...*
 - (А) направление исследования;
 - (В) совокупность принципов мировоззрения;
 - (С) совокупность приемов наблюдения, эксперимента и описания;

(D) собранные материалы фундаментальных наблюдений.

5. Метод – это...

(A) способ обработки практического материала;

(B) систематизация и теоретическое осмысление изучаемого материала;

(C) дифференцированная методика;

(D) конкретный аспект исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения преддипломной практики бакалавр должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить документацию. Оценка учитывает качество представленных бакалавром отчётных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики составляет отчёт о её прохождении (Приложение № 2). Руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации готовят отзывы о работе бакалавра во время практики (Приложение № 3, № 4).

Отчёт должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчёт должен отражать в обобщённой форме выводы бакалавра о проделанной работе.

Отчёт должен составляться следующим образом:

1) титульный лист отчёта;

2) отчёт не менее 2-х страниц;

3) дневник практики;

В отчёте необходимо указать:

1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);

2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);

3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

– положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков практической работы, что нового практика дала студенту;

– какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;

– недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объёме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;

– общие выводы к аналитической части отчета.

Шкала оценивания

Знания и практические навыки бакалавром оцениваются по шкале «зачёт с оценкой» с учётом оценок текущего контроля и выполнения тестовых заданий:

17-20 баллов

Заслуживает бакалавр, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий учебно-методические и учебно-воспитательные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные методические приёмы, субъект-субъектное взаимодействие с учащимися, ответственно выполняющий профессиональные функции.

11-16 баллов

Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений учебно-методических и учебно-воспитательных задач, используя для этого необходимые методические приемы, умеющий устанавливать с учащимися необходимые в профессиональной деятельности отношения, ответственно выполняющий профессиональные функции.

5-10 баллов

Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач, определённых программой практики, использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в установлении необходимого контакта с учащимися и коллегами, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.

0-4 баллов

Заслуживает бакалавр, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные ошибки в решении задач, определённых программой практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с учащимися и коллегами.

Итоговая шкала

Оценка за практику		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 - 100
4	Хорошо	61-80
3	Удовлетворительно	41-60
2	Неудовлетворительно	0-40

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392013>.

Дополнительная литература

1. Загвязинский В.И. О типичных недостатках и ошибках в педагогических исследованиях [Текст] / Педагогика. - 2010. - № 2. - с.101-109.
2. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография [Текст] / Э.Д. Новожилов. – М.: «Физико-математическая литература», 2007, 363 с.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособ. / И.Г. Безуглов. В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М.: Академический проект. 2008. -194с.
4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044520.html>.
5. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога [Текст]: учебное пособие для студ. / И.А. Колесникова; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
6. Коржуев, А.В. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М.: URSS, 2010. - 300 с.
7. Краевский В.В. Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика [Текст]: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – М.: Издательский Центр «Академия», 2008 – 352 с.
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.
9. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10.
10. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс]: конспекты лекций: тренинги / О. А. Сальникова. – М.: Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511149.html>.
11. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 208 с.

12. Филонов Г.Н. Системный мониторинг качества исследований. [Текст] / Педагогика. - 2011. - № 9

13. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для студентов / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

14. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс]: Монография / Подымова Л.С. - М. : Издательство МПГУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301085.html>.

15. Шамова Т.И., Худин А.Н. Современные средства оценивания результатов обучения в школе [Текст]: учеб. пособие Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина, Г.Н. Подчалимова. – М.: Педагогическое общество России, 2007 – 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

4. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniyum.com>].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Электронно-образовательные ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань» <http://e/lanbook.com>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://www.mediascope.ru/>

4. www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

5. www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;

6. isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;

7. tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;

8. gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

9. rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ИЛиМК, корпус № 4

Лекционная аудитория № 16: компьютер Ноутбук ACER Aspire 1652 SWLMI, Видеопроектор INFOCUS LP 500, проекционный экран, Усилитель с акустической системой BBK AV321T, Проигрыватель DVD Pioneer DV – 500K.

Конференц зал № 33: компьютер Pentium E 2160, Ноутбук ACER Aspire, Видеопроектор INFOCUS LP 500, аудиосистема для проектора, экран настенный 208x152 RUVER HW, телевизионная панель Samsung LE-52A558P3F, Усилитель с акустической системой BBK AV321T, видеомагнитофон LG, Ресивер цифрового телевидения VA–7200, Интернет-камера Microsoft Retail.

Лекционная аудитория № 26: компьютер Ноутбук ACER Aspire 1652 SWLMI, Видеопроектор INFOCUS LP 500, Проигрыватель DVD Pioneer DV– 500K, Усилитель BBK AV 321 T, Муз. колонки SVEN, проекционный экран.

Мультимедийный компьютерный класс с выходом в Internet № 34: компьютеры Pentium E 2160 – 6 шт., телефонные гарнитуры – 6 шт., ЖК телевизор Samsung с DVD PLAYER – 1.

Класс с выходом в Internet № 37: компьютер Dual Core E2180 – 1 шт., сканер HP SJ2400 – 1 шт., принтер HP Laser Jet 1018 – 1 шт., копировальный аппарат M15 – 1 шт., проектор Hitachi – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., телевизор Samsung с DVD PLAYER – 1шт., IP телефон Cisco – 1 шт.

Компьютерные мультимедийные классы с выходом в Internet, объединенные локальной сетью № 29, 32, 37 в составе: компьютеры Pentium E 2160 – 6 шт., DEPO Neos 250 Celeron 2.0 – 8 шт., DURON 1000 – 7 шт., Pentium Dual Core E2180 – 15 шт., КИТ– P4 (3.0) – 5 шт., принтеры лазерные – HP Laser Jet p. 2015, HP LaserJet 1018, HP LaserJet 1020 – 8 шт., сканеры HP ScanJet 2400 – 3 шт., ноутбуки – Acer Travetmate 5720, ACER Aspire 1652 SWLMI, ACER Aspire 5315 – 051 G08Mi Celeron M530 – 3 шт., проекторы INFOCUS LP 500, Epson 1770 , Beng P88260, Hitachi CP-X2 – 4, интерактивные доски – Hitachi Start Board FX-77, SMART Board C13640 – 2, ЖК телевизоры – плазменный Samsung 42 , Samsung LE27S71B с DVD PLAYER DV718SI, – 6 шт., телевизионные панели – Samsung LE-52A558P3F в комплекте – 2 шт., проигрыватель DVD Pioneer DV – 500K с колонками – 3 шт., Музыкальный центр BBK ABS530 T – 1 шт., копировальные аппараты Xerox Work Centre M15, EP-1030, Canon NP-1215, Canon iR-1018 J – 4 шт., Плеер DVD+ видеомагнитофон LGDVR 799 –1 шт., Интернет-камеры Microsoft Retail Lifecam VX 6000, 1.3M, видео, USB с микрофоном – 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____

(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

программа подготовки _____

направляется на _____ практику

(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

М.П. _____ Декан факультета (директор института)

(личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П. _____

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель практики:

Задачи:

Индивидуальное задание на практику:

График прохождения практики

Руководитель практики от организации _____/ _____

Ход выполнения практики

Отзыв руководителя практики от МГОУ

Руководитель практики от МГОУ: _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)

24

Руководитель практики от организации (предприятия)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет романо-германских языков
Кафедра романской филологии

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(указать вид практики)

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

ОТ КАФЕДРЫ _____
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20_

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе бакалавра во время практики

(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала
для отчёта, поощрения и т.п. (Варианты оценки за практику:

«отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»)

Подпись

практики,

«__» _____ 20__ г.

ФИО

руководителя

должность, звание

(печатается на фирменном бланке организации, подписывается руководителем практики, проставляется печать организации (отдела))

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе бакалавра во время практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п.)

[illegible]

Подпись

МП

« » 20 г.