

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Географо-экологический факультет  
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности  
«15» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «15» июня 2021 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_  
/О.А. Шестакова/



**Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)**

**Направление подготовки**  
05.04.06 Экология и природопользование

**Программа подготовки**  
Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией географо-экологического факультета:  
Протокол от «17» июня 2021 г. №10  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/С.Р. Гильденскиопльд/

Рекомендовано кафедрой общей и региональной геоэкологии  
Протокол от «10» июня 2021 г. №12  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Е.В. Евдокимова/

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Евдокимова Е.В. кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 7.07.2020 г. № 897.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	4
3.	Формы и способы проведения практики	5
4.	Место и время проведения практики	5
5.	Объем и содержание практики	5
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	17
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики	18
9.	Материально-техническое обеспечение практики	19

## **1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **1.1. Цель и задачи практики**

**Целью практики** учебной практики (ознакомительной) является овладение первичными профессиональными умениями и навыками деятельности специалиста в области экологии и природопользования.

Программа содержит цель, задачи, содержание учебной практики (ознакомительной), рекомендации по организации работы во время практики, требованиями, заданиями, формой проведения и критериями оценивания, а также составлению отчета о проделанной работе, необходимые методические материалы и рекомендуемую литературу.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- формирование практических знаний, навыков и умений студентов на основе наблюдений и выполнения ими различных обязанностей, свойственных их будущей деятельности;
- формирование профессиональных качеств и чувств, опыта практической деятельности;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательного процесса вуза;
- дополнить, расширить и закрепить теоретические знания, осмыслить их прикладное значение.

### **1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-3 - Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

СПК-2. Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

В процессе выполнения программы практики магистранты опираются на результаты изучения дисциплин предыдущего уровня образования – Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Статистика природопользования, Геоэкологическое проектирование и экспертиза, Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях, Геоэкологическая оценка туристско-рекреационного потенциала территории, Геоэкологическая оценка природно-ресурсного потенциала территории, Геоинформационные технологии в экологических исследованиях, Компьютерные технологии в экологии и природопользовании.

## **3. Формы и способы проведения практики**

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

## **4. Место и время проведения практики**

Учебная практики (ознакомительная практика) проводится на базе кафедры общей и

региональной геоэкологии МГОУ в 1 семестре.

## 5. Объем и содержание практики

### 5.1 Объем практики

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 5.2 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с условиями проведения и организацией учебной практики (ознакомительной).	Участие в установочной лекции. Дневник практики магистранта.
<b>Основной этап</b>	Изучение магистрантом нормативных правовых актов, определяющих правовой статус организации; ознакомление с ее организационной структурой, организацией ее деятельности, изучение системы документационного обеспечения деятельности организации; изучение основных параметров профессиональной деятельности; сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики; сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы.	Участие в производственной деятельности. Дневник практики магистранта.
<b>Заключительный этап</b>	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник практики магистранта. Отчет по практике

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Этап формирования компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает и понимает:</i> закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности; иностраный язык в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.

		<p><i>Умеет:</i> использовать закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности; общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> опытом использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает и понимает:</i> методы экологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i> применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<p><i>Знает и понимает:</i> принципы использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><i>Умеет:</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p>
СПК-2	Способен осуществлять орга-	<i>Знает и понимает:</i>

	низацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы	<p>- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием; - методы планирования, проведения, и обработки результатов научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ; - основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием; - место и роль аналитического контроля и экологического мониторинга в области управления природопользованием</p>
		<p><i>Умеет:</i></p> <p>- осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно- производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием; - работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования и прогнозирования для обеспечения задач управления природопользованием..</p>
		<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <p>- навыками составления отчётов о выполнении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ; - методами управления природопользованием на базе проводимых научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ УК-4:

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно 0-40	Удовлетворительно 41-60	Хорошо 61-80	Отлично 81-100
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности,	Отсутствие знаний о закономерностях,	Неполные знания о закономерностях,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания о зако-

<p>принципы и правила коммуникации как вида деятельности;</p> <p>иностран- ный язык в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>принципах и правилах коммуникации как вида деятельности;</p> <p>иностран- ном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>возможно- сти иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>принципах и правилах коммуникации как вида деятельности;</p> <p>иностран- ном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>возможно- сти иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>пробелы знания о закономерностях, принципах и правилах коммуникации как вида деятельности;</p> <p>иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>номерностях, принципах и правилах коммуникации как вида деятельности;</p> <p>иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>использо- вать закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности;</p> <p>общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и</p>	<p>Отсутствие умений использо- вать закономерности, принципы и правила коммуникации как вида деятельности;</p> <p>общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использо- вать закономерности, принци- пы и правила коммуникации как вида деятельности;</p> <p>общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>оценивать возможности иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>В целом успешное, но со- держащее отдельные пробелы уме- ние использовать закономерности, принципы и пра- вила коммуникации как вида деятельности;</p> <p>общаться на иностранном язы- ке в необходимом для академическо- го и профессионального взаимодей- ствия объеме;</p> <p>оценивать возможности ино- странного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональ- ном взаимодействии.</p>	<p>Успешное и си- стематическое уме- ние использовать закономерности, принципы и прави- ла коммуникации как вида деятельно- сти;</p> <p>общаться на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме;</p> <p>оценивать воз- можности ино- странного языка для реализации комму- никации в академи- ческом и професси- ональном взаимо- действии.</p>

профессиональном взаимодействии.	модействии.	ствии.		
<b>ВЛАДЕТ Б:</b> опытом использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	Отсутствие навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.	Успешное и систематическое применение навыков использования закономерностей, принципов и правил коммуникации как вида деятельности; навыками общения на иностранном языке в необходимом для академического и профессионального взаимодействия объеме; навыками оценки возможностей иностранного языка для реализации коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии.

ОПК-3 - Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0 - 40	Удовлетворительно / зачтено 41-60	Хорошо / зачтено 61-80	Отлично / зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> методы экологических исследований	Отсутствие знаний о методах экологических исследований	Неполные знания о методах экологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах экологических исследова-	Сформированные систематические знания о методах экологических исследований

			ний	
<i>Умеет:</i> применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0 - 40	Удовлетворительно / зачтено 41-60	Хорошо / зачтено 61-80	Отлично / зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> принципы использования информационно-	Отсутствие знаний о принципах использования информационно-коммуникацио	Неполные знания о принципах использования информационно-коммуникацион	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах использования информационно-	Сформированные систематические знания о принципах использования информационно-коммуникационных

коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	нных технологий, в том числе геоинформационных технологий	ных технологий, в том числе геоинформационных технологий	коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий	технологий, в том числе геоинформационных технологий
<i>Умеет:</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе геоинформационные технологии, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе геоинформационных технологий	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

нологий, для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы				
--	--	--	--	--

СПК-2. Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области экологии, природопользования и охраны природы

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0 - 40	Удовлетворительно / зачтено 41-60	Хорошо / зачтено 61-80	Отлично / зачтено 81 – 100
<p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием;</li> <li>- методы планирования, проведения, и обработки результатов научно-исследовательских, научно-производственных и</li> </ul>	Отсутствие знаний нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием	Неполные знания нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием	Сформированные систематические знания нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ в области управления природопользованием

<p>экспертно-аналитических работ; - основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием; - место и роль аналитического контроля и экологического мониторинга в области управления природопользованием</p>				
<p><i>Умеет:</i> - осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием; - работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования и</p>	<p>Отсутствие умений осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием</p>

прогнози- рования для обеспечения задач управ- ления приро- допользова- нием				
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельно- сти):</i> - навыка- ми составле- ния отчётов о выполнении научно- исследова- тельских, научно- производ- ственных и экспертно- аналитиче- ских работ; - методами управления природополь- зованием на базе проводи- мых научно- исследова- тельских, научно- производ- ственных и экспертно- аналитиче- ских работ	Отсутствие навыков со- ставления от- чётов о выпол- нении научно- исследователь- ских, научно- производ- ственных и экспертно- аналитических работ;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков состав- ления отчётов о выполнении научно- исследова- тельских, научно- производствен- ных и эксперт- но- аналитических работ;	В целом успешное, но со- провождающееся отдельными ошибками приме- нение навыков составления отчё- тов о выполнении научно- исследова- тельских, научно- производственных и экспертно- аналитических работ;	Успешное и си- стематическое при- менение навыков составления отчётов о выполнении науч- но- исследовательских, научно- производственных и экспертно- аналитических ра- бот;

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень тем индивидуальных заданий

- Привести краткую характеристику организации-базы практики,
- Изучить организационную структуру системы управления организации-базы практики,
- Рассмотреть деятельность организации и подразделения, в котором практикуется магистрант согласно заданиям по практике.

#### Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета

- Были достигнуты цель и задачи практики?
- Какие методы обработки и интерпретации экологической информации были использованы во время практики при проведении научных и производственных исследований?
- Какие проблемы возникали при прохождении практики?
- Оцените полученные результаты, а также проведите самооценку.

Перечень тем и заданий по предусмотренным в программе практике формам отчетности

- Работа с научной литературой.
- Сбор информации, недостающих элементов для написания отчёта.
- Обработка материала.
- Анализ и самоанализ деятельности.
- Оформление отчета и выводов по практике.
- Предоставление отчётов.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

*Дневник* (см. Приложение 1) по практике включает в себя:

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики от организации;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики от организации с указанием даты, подписи руководителя и печати организации (в свободной форме на бланке организации, дается обобщенная характеристика профессиональной подготовки, дисциплинированности, отношения к работе, морально-психологических качеств магистрантов);
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Студенты при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики.

Структура отчета должна включать следующие разделы:

Титульный лист является первой страницей отчета, которая не нумеруется, и заполняется по строго определенным правилам. Требования к оформлению титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 2). После титульного листа следует содержание, являющееся второй страницей, которая нумеруется внизу по центру.

**Введение.** Во введении необходимо определить цели и задачи практики, определить объект исследования.

**Описательно-аналитическая часть** состоит из нескольких разделов (подразделов). В ней, прежде всего, необходимо привести краткую характеристику организации-базы практики, организационную структуру системы управления, рассмотреть деятельность организации и подразделения, в котором практикуется магистрант согласно заданиям по практике.

В **заключении** необходимо сделать выводы о проделанной работе, сформулировать основные результаты, полученные магистрантом в период прохождения практики.

**Список использованной литературы** должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

#### **Шкала оценивания дневника по практике магистранта**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0 – 3	Заполнение содержания всех этапов дневника магистранта
0 - 2	Оформление дневника

#### **Шкала оценивания участия в проведении научных и производственных исследований**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0 - 10	использование современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
0 - 10	проведение научных и производственных исследований

#### **Шкала оценивания практические рекомендации**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0 - 20	Корректное оформление практических рекомендаций (написание целей, задач, планируемых результатов, интерпретация экологической информации, результаты проведенных научных и производственных исследований, диагностика проблемы охраны природы)

#### **Шкала оценивания предоставления результатов исследования**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0 - 20	Обработка и интерпретация экологической информации при проведении научных и производственных исследований

#### **Шкала оценивания отчета по практике магистранта**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0 - 5	Описание теоретических и практических результатов, полученных магистрантами в ходе прохождения практики. Оформление

	отчета
0 - 5	Описание этапов практики, формулировка и описание универсальных учебных действий

### Шкала оценивания промежуточной аттестации (защита отчета)

Баллы	Критерии оценивания
0 – 5	Ответы на вопросы при защите результатов практики
0 - 5	Оформление отчета, дневника по практике
0 - 5	Оформление результатов выполнения индивидуального задания
0 - 5	Обоснованность выводов и предложений

### Итоговая шкала оценивания практики

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

### Шкала оценивания зачета с оценкой по практике

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Традиционная оценка
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

1. Магистерская диссертация: методы и орган.исслед., оформление и защита: учеб.пособие / Беляев В.И.,ред. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 262с.
2. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 582 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aec3d4eec8ff2.71729084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084).
3. Экологическое регулирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с.: ISBN 978-5-906783-54-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967671>
4. Глобальная экология — экономика и финансы: монография / В.М. Пищулов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.127371/monography\\_5abf1b1c5e6fb7.26380407](http://www.dx.doi.org/10.127371/monography_5abf1b1c5e6fb7.26380407).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Управление качеством окружающей среды: Учебное пособие / Косенкова С.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007879>

2. Экологическая цивилизованность и Закон максимума для человечества: Монография-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.-289 с.- (Науч. мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997068>

3. Методология формирования моделей взаимодействия человека с окружающей средой : монография / В.М. Пищулов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/19054](http://www.dx.doi.org/10.12737/19054).

4. Ноксология: Учебник / Барышев Е.Е., Волкова А.А., Тягунов Г.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 160 с.: ISBN 978-5-9765-3550-3

5. Гидроэкология : курс лекций в 2 ч. Ч. 1. Общая гидроэкология: Курс лекций / Бестужева А.С., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 89 с.: ISBN 978-5-7264-1583-3

6. Модели и методы принятия решений в природопользовании / Новоселова И.Ю., Новоселов А.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-01808-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881180>

7. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883826>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://rsl.ru/ru/s97/s339>
- Электронный банк диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] URL: <http://www.stepen.ru/bank/>
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Официальный сайт ООН – [www.un.org](http://www.un.org)
- Глобальная экологическая перспектива: общий обзор. Изд. ЮНЕП, Найроби.
- Сайт Всемирного саммита по устойчивому развитию в Йоханнесбурге <http://www.johannesburgsummit.org>:
- Официальный сайт Рамочной конвенции ООН по проблеме изменений климата – <http://www.unfccc.int>
- Информационный проект Российского регионального экологического центра «Проблемы изменения климата» – <http://rusrec.ru/kyoto>
- International Institute for sustainable development - <http://www.iisd.org/>
- Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>
- United Nations Population Division Department of Economic and Social Affairs - <http://www.un.org/esa/population/>
- Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>
- Экология и политика. Pro et Contra/ Зима. <http://www.carnegie.ru>
- Окружающая природная среда как интегрированный объект международной охраны [www.ecologylife.ru/](http://www.ecologylife.ru/)
- [www.ecoport.ru/](http://www.ecoport.ru/)
- [www.priroda.su/](http://www.priroda.su/)

### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Географо-экологический факультет  
Кафедра общей и региональной геоэкологии

**Дневник учебной практики (ознакомительной практики)**

Магистрант \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики \_\_\_\_\_

---





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Географо-экологический факультет  
Кафедра общей и региональной геоэкологии

**Отчет по учебной практике (ознакомительной практике)**

**Направление подготовки**  
05.04.06 Экология и природопользование

**Программа подготовки**  
Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Магистрант

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Мытищи

20\_\_