

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель _____
/О.А. Шестакова /



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой менеджмента
Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/А.В. Желтенков/

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Желтенков А.В.
д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России № 952 от 12.08.2020.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Программа государственного экзамена.....	5
2.1.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	5
2.2.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	11
2.3.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	11
2.4.	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	16
3.	Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.....	17
3.1.	Требования к выпускной квалификационной работе	17
3.2.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	26
3.3.	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	27
4.	Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний.....	46

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа подготовки: Менеджмент в сфере здравоохранения (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России № 952 от 12.08.2020

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется на государственной итоговой аттестации:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ДПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации

ДПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации

ДПК-3 Способен планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели

ДПК-4 Способен организовать реализацию утвержденных планов деятельности медицинской организации

ДПК-5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности

ДПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам:

Управленческая экономика

Методы исследования в менеджменте

Современные проблемы управления в профессиональной сфере

Стратегическое управление и анализ

Командная работа и лидерство

Управление проектом

Информационно-аналитические системы

Структура управления здравоохранением в РФ

Стратегические решения в здравоохранении

Экономика организации в здравоохранении

Управлением производством медицинских услуг

Операционный менеджмент в здравоохранении

Управление запасами в медицинской организации

Оценка эффективности деятельности медицинских организаций

Контролинг деятельности медицинской организации

Управление инновациями в здравоохранении

Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ в медицинской организации

Финансы медицинской организации

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент, программа подготовки: Менеджмент в сфере здравоохранения.

1. Дисциплина «Управленческая экономика»

1. Институциональная природа фирмы: виды фирм по типу построения внутренней структуры управления: обзорная классификация.

2. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.

3. Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей.

4. Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения.

5. Прямая и обратная функции предложения. Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация.

6. Индивидуальное и рыночное предложение.

7. Микроэкономическая теория производства: основные положения.

2. Дисциплина «Методы исследований в менеджменте»

1. Методологические принципы социологического исследования.

2. Социология в системе общественных наук, ее междисциплинарные связи и интеграция общенаучных и частнонаучных принципов. Теоретическая и эмпирическая социология. Позитивистская (количественная) и понимающая (качественная) социология: два методологических подхода к исследованию общества. Понятие метода. Теория как метод. Сочетание количественного и качественного подходов в социологическом исследовании.

3. Этапы и структура исследовательского процесса.

4. Подготовительный этап. Пилотажное (пробное) исследование – средство эмпирической апробации методик сбора и анализа данных. Полевой этап сбора данных. Заключительный этап. Подготовка отчета. Выводы и практические рекомендации.

5. Документальные источники в социологических исследованиях.

6. Понятие документа как источника информации о социальных процессах и явлениях. Виды документов и основания их классификации: по видам носителей, авторству, содержанию, целям создания и др. Статистические источники в социологических исследованиях. Оперативная и сводная статистическая информация. Результаты социологических исследований новый вид документальных источников.

3. Дисциплина «Современные проблемы управления в профессиональной сфере»

1. Подходы, модели и методы научного анализа проблем в организациях.

2. Методы диагностики стратегических проблем: научные подходы и их характеристика.

3. Научные принципы разработки и внедрения решений по стратегическим изменениям в организациях.

4. Влияние глобализации на деятельность современных организаций: проблемы научного исследования.

5. Новые организационные структуры: виды, характеристика, преимущества и недостатки.

6. Стратегические альянсы, их характеристика и научное обоснование принципов и подходов к управлению ими.

7. Сущность информатизации менеджмента. Научные методы оценки эффективности информатизации управления.

8. Научное обоснование актуальности информатизации менеджмента.

10. Современные проблемы межкультурных взаимодействий, их природа и пути преодоления.

11. Сущность и виды ТНК. Классификация научных методов оценки эффективности управления ТНК.

12. Актуальные методы управления изменениями в современных организациях.

13. Классификация научных методов оценки компетентности «глобального» менеджера.

14. Природа слияний и поглощений. Преимущества и недостатки слияний и поглощений и их научное обоснование.

15. Экономические и финансовые основы слияний и поглощений. Научно обоснованные методы их анализа и оценки.

16. Современные научные теории лидерства, их достижения и ограничения.

4. Дисциплина «Стратегическое управление и анализ»

1. Анализ внешней среды организации: макроокружение. Состав макроокружения, характеристика его составляющих.

2. Характеристика составляющих макроокружения (политическая, экономическая, социальная, технологическая составляющие).

3. Анализ внешней среды организации: среда непосредственного окружения. Модель «пяти сил» конкуренции М. Портера.

4. Анализ внутренней среды организации. Функциональные зоны организации и особенности их обследования при анализе сильных и слабых сторон.

5. Дисциплина «Командная работа и лидерство»

1. Охарактеризуйте преимущества и ограничения командных форм управления.

2. Причины перехода к командному типу управления.

3. Типология команд.

4. Этапы становления эффективной команды.

5. Отличия понятий «группа» и «команда».

6. Принципы формирования эффективной команды.

7. Выработка и принятие групповых норм и правил.

8. Распределение ролей в команде. Управленческие роли.

9. Типы лидеров.

10. Современные теории лидерства.

11. Сотрудничество и кооперация в команде.

12. Классификация и описание групповых ролей.

13. Особенности принятия групповых решений.

14. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.

15. Управленческие команды лидеров.

16. Особенности работы с командой на этапе изменений.

17. Механизмы преодоления сопротивления на этапе изменений.

18. Методы повышения эффективности командной работы.

19. Конфликты в команде. Пути урегулирования.

20. Отечественный и зарубежный опыт практической деятельности команд в бизнесе.

21. Отличительные особенности команды, работающей над инновационным проектом.

22. Потенциальные возможности командного развития.

23. Инструментарий модератора, фасилитатора, медиатора.

24. Современные методы и модели командообразования.

25. Инструменты и технологии отбора сотрудников в команду.

6. Дисциплина «Управление проектом»

1. Основные понятия управления проектами: проект, управление проектами, проектная команда, продукт проекта.

2. Условия проектной деятельности.

3. Управление проектами как научная дисциплина и профессиональная деятельность.

4. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата.

5. Проект как преобразование ресурсов в продукт.

6. Основные ресурсы проекта.

7. Результаты проектной деятельности.

8. В чем различие между операциями и проектом?

9. Причины развития проектного управления в современных организациях.

10. Состав и содержание проектной документации: стандарт фирмы о проектах; устав проекта; план управления проектом; бизнес-план проекта; бюджет проекта.

11. Целеполагание в управлении проектами.

12. Определение целей и постановка задач управления проектами.

13. SMART-анализ целей управления проектами.
14. Согласование требований к результатам проекта. Метод расстановки приоритетов MoSCoW.
15. Анализ процессного пространства управления проектами.
16. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ).
17. Условия перехода организаций на проектное управление.
18. Тенденции развития проектного управления в практике организаций.
19. Управление контрактами проекта.
20. Понятие и этапы жизненного цикла проекта.
21. Специальные функции управления проектами.
22. Жизненный цикл продукта.
23. Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта.
24. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом.
25. График Гантта и оперограмма – первые инструменты планирования проектных работ.
26. Сетевая модель проекта и метод «критического пути».
27. Построение сетевого графа.
28. Компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа.
29. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке.
30. Участники проекта и их роли: заказчик, менеджер, команда проекта, посредники и поставщики.
31. Содержание потребностей участников проекта и системы мотивации.
32. Понятие командной работы.
33. Стадии управления проектом.
34. Взаимодействие участников на разных стадиях управления проектом.
35. Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре.
36. Проектное подразделение в матричной организационной структуре.
37. Управление группой проектов в рамках программы.
38. Проектный офис как штаб управления портфелем проектов или отдел координации и анализа проектов.
39. Аутсорсинг и аутстаффинг проектов и их влияние на организационную структуру организации.
40. Выбор организационной формы для реализации проекта.
41. Классификация ролей участников проектной команды в формировании знания.
42. Условия создания и передачи знаний в проектной команде.
43. Планирование, организация и контроль проектного процесса.
44. Система мотивации в проектной команде.

7. Дисциплина «Информационно-аналитические системы»

1. Роль и место анализа в процессе принятия решения.
2. Аспекты проблемы анализа и их реализация в программных продуктах.
3. Понятие и структура информационного пространства.
4. Элементы структуры информационного пространства.
5. Понятие показателя. Пространственная интерпретация понятия показатель. Содержание экономических показателей.
6. Технологии извлечения, преобразования и загрузки данных.
7. Концепции организации хранения данных. База метаданных информационного хранилища (репозиторий ИХ).
Подходы к выполнению анализа средствами информационных технологий (IT-анализа).

8. Требования, предъявляемые к OLAP-системам. Типы многомерных OLAP-систем.
9. Интеллектуальный анализ данных Data mining. Содержание понятия знания. Классификация видов знаний. Задачи Data mining. Специфические методы и области применения data mining-a.
10. Содержание экономического анализа. Классификация методов анализа. Аннотация содержания методов анализа в экономической предметной области.
11. Методики проведения анализа в маркетинговой деятельности.
12. Программные инструментальные средства ИАС.
13. Средства преобразования данных. Средства оперативного (OLAP) анализа.
14. Средства интеллектуального анализа данных.
15. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.
16. Организация базы знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС.
17. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных.
18. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация.
19. Критерии качества: сложность, корректность, надежность, трудоемкость; метрическая теория программ.
20. Оценка качественных и количественных характеристик программного обеспечения.
21. Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного и информационного обеспечения.
22. Оценка эффективности программных средств.
23. Структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

8. Дисциплина «Структура управления здравоохранением в РФ»

1. Организация управления здравоохранением как система.
2. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере здравоохранения.
3. Полномочия региональных органов власти в сфере здравоохранения.
4. Медицинские организации: понятие, правовой статус, направления деятельности, вопросы управления.
5. Контроль в сфере здравоохранения: понятие, виды, характеристика, организация.
6. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.

9. Дисциплина «Стратегические решения в здравоохранении»

1. Стратегический анализ и конкурентоспособность медицинской организации.
2. Модели стратегического менеджмента.
7. Составляющие стратегии компании и причины изменения стратегии.
8. Бизнес-стратегия; ее элементы.
9. Функциональная стратегия, ее взаимосвязь с корпоративной; порядок разработки и реализации.
10. Формирование различных подходов к процессу стратегического управления.
11. Стратегические решения: виды; критерии; модель стратегического решения.
12. Пять факторов конкуренции (модель Портера), ее стратегическое значение и недостатки.

13. Анализ ресурсов и конкурентных возможностей медицинской организации.
14. Определение сильных сторон и ресурсного потенциала медицинской организации.
15. SWOT- анализ и его задачи.

10. Дисциплина «Экономика организации в здравоохранении»

1. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.

Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы). Показатели стоимости и состояния основных средств. Оборотные средства в здравоохранении (оборотный капитал, оборотные фонды, оборотные ресурсы). Основные показатели финансового состояния предприятия здравоохранения и показателей его медико-технологической оснащённости.

2. Методы управления в здравоохранении.

Особенности экономических отношений в системе здравоохранения: современное состояние проблемы. Основные положения модели регулируемого рынка в здравоохранении. Роль экономических методов управления. Технология медико-экономической оценки эффективности для принятия решений.

3. Эффективность производства: система показателей и методики их расчетов в системе здравоохранения.

Понятие эффективности. Взаимосвязь понятий эффективности и качества. Виды экономического анализа в здравоохранении. Критерии и методы оценки эффективности в здравоохранении.

11. Дисциплина «Управление производством медицинских услуг»

1. Проектирование процесса обслуживания

Подходы и направления, используемые при медицинских разработке услуг. Сервисный план. Проектирование медицинских услуг. Структуризация сервисных контактов

2. Характеристика услуг. Основные отличия и особенности операционного процесса при производстве медицинских услуг. Неосязаемость, неотделимость, др. Участие клиента в операционных процессах

3. Характеристика аутсорсинга, причины и особенности его использования в здравоохранении.

4. Сокращение затрат. Перевод постоянных затрат в переменные. Более эффективное осуществление функций. Высвобождение и перераспределение ресурсов.

12. Дисциплина «Операционный менеджмент в здравоохранении»

1. Модели систем управления производственными запасами.

2. Особенности операционного процесса при производстве услуг.

3. Планирование пропускной способности сервисной организации. Фазы роста пропускной способности сервисной организации.

4. Понятие операции и операционной системы, ее основные элементы.

5. Понятие операционной системы. Классификация операционных систем по характеру движения потоков материалов от поставщика к покупателю

6. Проектирование процесса обслуживания. Подходы и направления, используемые при разработке услуг.

7. Проектирование услуг. Структуризация сервисных контактов.

8. Размещение помещений сервисных организаций. Концепция «сервисный ландшафт». Планирование офиса.

9. Состав и содержание стадий проектирования продукции и услуг.

10. Стратегия процесса производства продукции и услуг. Основные решаемые задачи.
11. Характеристика услуг. Основные отличия и особенности операционного процесса при производстве услуг.
12. Операционный процесс и его структура. Классификация операционных процессов
13. Цели и задачи управления операциями.
14. Подходы и методы, используемые при проектировании продукции и услуг.
15. Календарное планирование операций в сервисных организациях.
16. Структуризация сервисных контактов. Стратегическое и оперативное назначение сервис-системной матрицы.

13. Дисциплина «Управление запасами в медицинской организации»

1. Характеристика обобщенной модели управления запасами.
2. Типы моделей управления запасами с учетом характера спроса.
3. Факторы, влияющие на выбор варианта модели управления запасами.
4. Экономические параметры модели управления запасами.
5. Методы оптимизации систем пополнения запасов.
6. Ключевые проблемы логистики производственных запасов.
7. Принципы оптимального управления производственными запасами.
8. Содержание классической экономико-математической модели управления запасами.
9. Преимущества и недостатки различных систем управления запасами.
10. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами.
11. Качество реализации функций управления влияющих на движение запасов и методы принятия решений по управлению ими.

14. Дисциплина «Оценка эффективности деятельности медицинских организаций»

1. Модели финансирования здравоохранения, применяемые в мировой практике. Какие социально-экономические модели здравоохранения вы знаете?
2. Каковы основные цели и задачи экономического анализа работы медицинской организации?
3. Перечислите важнейшие виды экономического анализа и кратко охарактеризуйте их.
4. Что обозначает финансовая среда лечебно-профилактических учреждений?
5. Какие критерии оценки труда врача Вы знаете?
6. Новые системы оплаты труда в здравоохранении?
7. Какие факторы влияют на оплату труда работников здравоохранения ?
8. Какими финансовыми ресурсами располагает лечебно-профилактическое учреждение?
9. Какие источники доходов лечебно-профилактического учреждения вы знаете ?
10. Почему необходим постоянный анализ лечебно-производственной деятельности медицинской организации?
11. Из каких важнейших элементов складываются затраты медицинской организации?

15. Дисциплина «Контролинг деятельности медицинской организации»

1. Синтез моделей контроллинга на современном этапе его развития
2. Сущность «контроллинга»: анализ определений, цели, задачи, функции,

принципы контроллинга, контроль и контроллинг

3. Компоненты системы контроллинга: философия доходности, состав задач цикла контроллинга и стадии процесса контроллинга
4. Контроллинг персонала: цели, функции, задачи, инструменты
5. Сравнительный анализ целей, задач и функций функциональных видов контроллинга
6. Сравнительный анализ инструментов функциональных видов контроллинга
7. Концепции монетарного и социально ориентированного контроллинга
8. Основные концепции контроллинга с ориентацией на: учет, информацию, координацию, планирование и контроль, общую управленческую систему

16. Дисциплина «Управление инновациями в здравоохранении»

1. Сущность и содержание управления инновациями в здравоохранении.
2. Предмет и методы изучения дисциплины. Общее понятие об управлении. Задачи изучения управления. Место и роль дисциплины в системе подготовки управления. Инновационная сфера и конкурентная среда.
3. Содержание понятий "управление", "инновация", "инновационная сфера", национальная инновационная система, инновационный процесс, инновационная деятельность, технологические, маркетинговые, организационные инновации.
2. Цели и функции управления инновациями в здравоохранении. Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере.
3. Организация и менеджмент. Современная концепция управления инновациями в здравоохранении.
4. Внутренние характеристики организации, определяющие успех управления. Рационалистическая концепция управления.
5. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды.
6. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Организационные характеристики инновационной организации. Процессно-ориентированная структура управления инновационной организации.

17. Дисциплина «Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ в медицинской организации»

1. Методы теоретического уровня исследования
3. Аксиоматический, исторический, диалектический методы
4. Качественные методы научного исследования
5. Статистические методы научного исследования
6. Библиометрические методы научного исследования
7. Наукометрические методы научного исследования.
8. Отличие качественных методов от количественных
9. Количественные методы научного исследования

18. Дисциплина «Финансы медицинской организации»

1. Содержание финансовых отношений корпораций Сущность финансов корпораций и их место в финансовой системе страны. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов корпораций. Функции финансов корпораций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности корпорации. Государственное регулирование финансов корпораций.

2. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Формы собственности как основа финансирования финансовых отношений. Содержание финансов корпораций, функционирующих на коммерческой основе. Основы финансов корпораций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

3. Особенности финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования: товариществ (полного и на вере), обществ (с ограниченной или дополнительной ответственностью, акционерных, дочерних, зависимых), производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, потребительских кооперативов, индивидуальных предпринимателей.

4. Влияние отраслевых особенностей (технологии производства, длительности производственного цикла, природно-климатических условий, сезонности работы и др.) на финансовые отношения корпораций.

5. Финансовые ресурсы и капитал

6. Понятие финансовых ресурсов корпораций и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Структура формирования финансовых ресурсов и ее значение.

7. Состав и структура собственного капитала. Формирование источников собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, в билет входит два теоретических вопроса. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает 1,5 академических часа. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Всем членам комиссии раздаются оценочные листы с перечислением критериев и оцениваемых компетенций. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты проведения государственного экзамена оглашаются в день проведения государственного экзамена.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемая компетенция	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий</p> <p>Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий</p> <p>Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.</p> <p>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-2	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
УК-3	Пороговый	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Знать: методы организации и руководства работой команды,</p>

		экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	Продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК – 1	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета,	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и

		<p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p> <p>Владеть: методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
ОПК – 2	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих</p>

			и исследовательских задач.
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.</p>
ОПК – 3	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на</p>	<p>Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной</p>

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Владеть: методами принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
ОПК – 4	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</p> <p>Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные</p>	<p>Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления</p>

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций
ОПК – 5	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и

			смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
ДПК – 1	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: методами анализа и контроля деятельности медицинской организации
ДПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Владеть: количественными и качественными методами для управления ресурсами медицинской организации
ДПК –3	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной	Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели

		комиссии	
	Продвинуты й	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели Владеть методами планирования деятельности медицинской организации и определения ее целевых показателей
ДПК – 4	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской
	Продвинуты й	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской Владеть: методами организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской
ДПК – 5	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.
	Продвинуты й	Ответы на вопросы экзаменационного билета,	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности

		ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, для руководства внедрением инновационных форм деятельности.
ДПК – 6	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: использовать методы для разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: использовать методы для разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий. Владеть: методами разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций

Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

«отлично» - компетенции сформированы полностью, магистрант владеет знаниями и методами осуществления практической деятельности; магистрант умеет логично выстроить ответ на вопросы билета; обнаруживает глубокое понимание вопросов билета; умеет вести полемику и отстаивать свое мнение по дискуссионной теме;

«хорошо» - компетенции сформированы не полностью, сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории; недостаточно четко структурирует ответ по вопросы экзаменационного билета;

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения знаний, магистрант допускает ошибки при ответе на экзаменационный билет, излагает материал нечетко и непоследовательно;

«неудовлетворительно» - базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, магистрант имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, не может ответить на наводящие вопросы членов комиссии.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Желтенков А.В., и др. Менеджмент в сфере здравоохранения/учебное пособие- М.: ИИУ МГОУ, 2016 г.- 134 с.
2. Желтенков А.В., и др. Управление организациями в медицинской сфере/ Монография – М.: МГОУ 2014 – 214 с.
3. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для магистров/ Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2011 – 208 с.

Дополнительная литература

1. Кузьменко М.М. Здравоохранение в условиях рыночной экономики / Под ред. Э.А. Нечаева, Е.Н. Жильцова. – М., 2014.
2. Кэмпбелл, Р. Экономикс. [Текст]: Учебник / Р.Кэмпбелл Макконнелл, Стоили Л. Брю. - М.: Республика, 2011.
3. Левкевич М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Текст]: реализация и оценка эффективности: моногр. - М.: Инфра-М, 2014. - 216с.
4. Лисицин Ю.И., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: МЕДИЦИНА, 2012.
5. Найговзина Н.Б., Ковалевский М.А. Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты. М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.ebn.be - Европейская сеть бизнес-инновационных центров (EBN)
2. www.innovationrelay.net - Сеть Инновационных Релей Центров (Innovation Relay Centers Network)
3. www.innovating-regions.org - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)
4. www.tii.org - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, In-novation and Industrial Information)
5. www.astp.net - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
6. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса
7. <http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ
8. europa.eu - Интернет-страница о деятельности Европейского союза в области науки и инноваций – информация о деятельности ЕС, в частности об общих программах членов ЕС в сфере научной и инновационной политики, ссылки на ключевые сайты

(подразделений руководства ЕС) по данным вопросам

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистранта. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Однако требования к магистерской диссертации в научном отношении существенно выше, чем к дипломной работе. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение для решения наиболее значимых проблем менеджмента в здравоохранении.

Тематика выпускных квалифицированных работ (магистерских диссертаций) разрабатывается преподавателями кафедры, участвующими в подготовке выпускников по образовательной программе под руководством руководителя программы магистратуры. Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития соответствующих сфер жизни общества (Приложение 6).

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию (Приложение 5).

В магистерскую диссертацию структурно входят:

1. Титульный лист – (Приложение 1);
2. Содержание;
4. Введение – обоснование актуальности темы, формулировка основной цели работы, постановка задач;
5. Основная часть, состоящая из трех глав;
6. Заключение – изложение итогов работы в сопоставлении с общей целью и поставленными задачами. Предложения по внедрению результатов, перспективы продолжения работы;
7. Список использованной литературы;
8. Приложения.

Кроме того, магистрант подготавливает раздаточный материал, дополнительные документы.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Основная часть магистерской диссертации

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем.

Основная часть должна содержать три главы, которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждая глава посвящена достижению цели и решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

1 Глава – аналитическая (результаты анализа объекта исследования, в т.ч. основанные на материалах, полученных во время прохождения организационно-управленческой и научно-исследовательской практик);

2 Глава – теоретическая (содержит систематизированный материал с анализом нормативных и научных публикаций по теме исследования);

3 Глава – проектная (вклад автора в исследуемую проблему: методика, проектная документация и т.п.).

Дополнительные документы, вкладываемые в отдельную папку:

1. Отзыв на ВКР (образец – в Приложении 3).
2. Рецензия на ВКР (см. Приложение 4).
3. Справка о внедрении результатов магистерской диссертации (не обязательна, образец – в Приложении 2).

Электронные материалы содержат электронную папку с файлами текста магистерской диссертации и презентацию.

К магистерской диссертации предъявляются общие требования:

1. материал должен излагаться четко, логически последовательно, полно;
2. каждая глава должна завершаться выводами, которые логически оформляют переход к другому этапу работы;

3. каждый лист рукописи делится на абзацы; абзацами выделяются обособленные по смыслу части изложения, в каждом должны содержаться положения, тесно связанные единством мысли;

4. необходимо использовать точные термины и формулировки, исключая возможность неоднозначной трактовки материала;

5. в случае использования в работе материалов (мыслей, идей, концепций, расчетов и т.п.) других авторов обязательно делать ссылку на источник;

6. желательно избегать частого повторения одинаковых слов, словосочетаний и оборотов, это требование особенно важно соблюдать в тексте на одной или соседних страницах;

7. при написании работы нельзя допускать произвольных сокращений слов, словосочетаний, кроме общепринятых «и т.д., и т.п., и др.», которые чаще всего употребляются после перечислений;

8. цитаты должны быть не более 3 строчек.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации: 90-100 машинописных страниц формата А4, до 30 машинописных страниц приложений, таблицы – по усмотрению руководителя, список использованной литературы – не менее 50 наименований (по преимуществу научные издания, включая несколько работ на иностранном языке).

Структура и содержание отдельных частей магистерской диссертации и ее графическая часть зависят от выбранной темы и определяется руководителем магистерской диссертации.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

После обоснования актуальности следует показать степень разработанности темы, то есть дать характеристику литературы по проблемно-хронологическому принципу с учётом вклада авторов в освещение данной темы. При изучении литературы нужно определить, в чем ценность данных работ для изучения поставленной проблемы, дать общую оценку их достоинств и недостатков. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы её перечислением.

Важность введения определяется тем, что в нем получает обоснование методологический аппарат исследования, который образуют следующие элементы: проблема, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования.

Определение проблемы исследования – сложная задача. В широком смысле слова проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением.

С проблемой связан объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Основным объектом исследования могут быть процессы, развивающиеся в коллективе, организации, обществе и т.п. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые будут непосредственно изучаться в магистерской диссертации. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет важность выделения предмета исследования. Например, в качестве объекта может выступать организация, а предметом — технологии разработки стратегии, механизм регулирования конкретным видом практики (организационной культурой, информатизацией и т.п.). Таким образом, объект и предмет связаны как целое и часть; предмет указывает, какая сторона объекта будет исследоваться автором данной работы.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать – цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Цель выражает путь решения проблемы и конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении магистерской диссертации. Определение цели происходит на начальном этапе исследования, формулировка ее может уточняться. Формулировка цели обычно начинается словами «изучить.., установить.., обосновать...», «выявить...», «описать.., «выяснить и т.п.»

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязанными и отражать общий путь достижения цели. Они должны быть четкими и лаконичными; каждая из задач формулируется в виде поручения («Изучить...», «Разработать...», «Выявить...», «Определить...» и т.п.).

После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Следующим шагом во введении является анализ источниковой и эмпирической базы исследования. При анализе источников необходимо определить, к какому виду относится изучаемый источник (источники) – законодательные и нормативные акты, делопроизводственные документы, статистическая информация, периодическая печать, источники личного происхождения и др.

Основная часть исследования должна соотноситься с поставленными задачами. Она делится на 3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить на 2 параграфа. Предварительная структура основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которые побуждают не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание работы, увеличить ее объем.

Стиль изложения магистерской диссертации должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Первая глава магистерской диссертации, как указывалось выше, аналитическая. В ней магистрант должен привести результаты анализа объекта исследования – предприятий, на которых он проходил организационно-управленческую и научно-исследовательскую практики. В ходе выполнения данной главы магистрант должен:

- провести анализ бизнес-среды предприятий сферы здравоохранения;
- дать оценку эффективности их хозяйственной деятельности;
- оценить степень проработанности и реализации стратегии развития предприятий;
- дать оценку рациональности использования имеющихся средств;
- провести аудит профессиональной деятельности (коммерческой и/или маркетинговой, и/или рекламной, и/или логистической, и/или товароведной) в зависимости от поставленных в работе задач.

Важно определить место анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба. Следует уделить внимание изучению механизма регулятивного воздействия: его нормативно-правовой базе, организационной (институциональной) основе, экономическим, информационным и другим рычагам целеполагания.

Материалами для анализа могут быть нормативно-правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, материалы социологических исследований, сопоставление отечественных и зарубежных оценок отдельных вопросов исследуемой проблемы и другие данные, собранные студентом магистратуры из различных источников. При этом желательно выявить социальные, экономические, правовые, организационные и психологические аспекты анализируемой проблемы.

При подготовке главы необходимо использовать различные методы анализа, в том числе с использованием специальных компьютерных программ обработки информации.

При изложении фактического материала основное внимание следует сосредоточить не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков.

Необходимо проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуются критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

Обязательным атрибутом исследования является краткий обзор привлеченных источников и литературы.

Вторая глава работы посвящается теоретико-методологическим основам изучаемой проблемы.

В ней раскрывается сущность проблемы, заявленной автором в теме, ее место и роль в теории и практике менеджмента; выявляется степень ее разработанности в науке, предлагается осмысление базовых понятий и категорий, на которые опирается анализ исследования, определяются основные подходы к решению поставленной проблемы в конкретной сфере. В рамках данной главы обосновывается выбор конкретных методов решения поставленных задач, разрабатываются основные модели такого решения.

В этой главе особое внимание должно быть уделено сопоставлению позиций по изучаемой проблеме наиболее крупных ее исследователей. Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Важно обосновать авторское отношение к проблеме, наметить возможности ее решения на теоретическом уровне.

Вторая глава должна содержать обоснование выбора методологии исследования по рассматриваемой проблеме. При этом рекомендуется дать оценку предполагаемых методов исследования с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ и возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к определенному предмету, отрасли и целям исследования.

Изложение положений данной главы должно носить аргументированный характер, опираться на источники и литературу. Для подтверждения своих мыслей допустимо использование как прямых цитат, так и пересказа текста первоисточника. При этом ссылки на источник обязательны. Приоритет во второй главе должен отдаваться использованию монографий, научных статей и учебной литературы.

Таким образом, в главе дается анализ литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной сфере или организации:

- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы;
- проводится уточнение понятийно-категорийного аппарата;
- предлагаются собственные или уточняются существующие классификации (типологии) процессов, явлений, влияющих факторов, систем и пр., по определенным классификационным признакам.

В третьей главе приводится обоснование или разработка собственных алгоритмов решения поставленных в магистерской диссертации задач, обоснование достоверности и репрезентативности используемой информации. Третья глава носит проектный характер и отражает вклад автора в исследуемую проблему.

Третья глава содержит выводы и рекомендации по результатам проведенных исследований и анализу результатов. Может быть представлен исследовательский кейс или организационный проект по совершенствованию чего-то по предмету исследования. Кейс представляет свободное по форме описание организации, результатов проведенных исследований, включает вариант или набор вариантов и механизмов решения проблемы, поставленной в магистерской диссертации.

Магистрант разрабатывает методические и организационные предложения в исследуемой области. Проведенные исследования должны позволить автору сделать практические рекомендации по совершенствованию организационных, правовых, коммуникационных, финансовых и т.д. процессов, протекающих в исследуемом объекте, а также оценить возможный положительный эффект от реализации предлагаемых мероприятий. Все рекомендации должны вытекать из результатов проведенных магистрантом исследований.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы (2-3 стр.).

Объем основной части магистерской диссертации – 65-75 страниц.

7. Между наименованием раздела и наименованием темы делать полуторный интервал; между наименованием темы и ее содержанием – одинарный интервал

8. После наименования разделов, тем и т.д. точки – или ставим везде, или нигде!

9. Графический материал должен быть оформлен определенным образом

Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области. Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде четких картинок.

Требования к оформлению таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются в пределах главы - номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера внутри главы, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3.1 - Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 3.1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и (или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Требования к оформлению рисунков. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация в пределах главы. Номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В общем случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 1.1 – Структура фирмы. Точка в конце названия не ставится.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

Требования к оформлению формул и уравнений.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Над и под каждой формулой или уравнением нужно оставить по пустой строке. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем этот знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Если нужны пояснения к символам и коэффициентам, то они приводятся сразу под формулой в той же последовательности, в которой они идут в формуле.

Все формулы нумеруются. Нумерация формул осуществляется в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера внутри главы, разделенных точкой, например:

$$A = a:b (1.4).$$

Формулы в приложениях имеют отдельную нумерацию в пределах каждого приложения с добавлением впереди обозначения приложения, например: (В.2).

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Между наименованием темы и его содержанием не должно быть разрыва страниц (если наименование темы это последняя строка листа, а его содержание на другой странице, то наименование темы (или любой заголовок) надо перенести на следующую страницу);

При наборе текста следовать образцу (обращать внимание как начинается 2-я строка предложения):

Раздел I. Исследование проблем стратегического управления медицинских организаций.

Тема 1. Анализ практики стратегического управления в организациях медицинской сферы

Требования к оформлению списка использованной литературы

Книги:

Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учеб. для магистров / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 435 с.

Гейхман, В.Л. Трудовое право [Текст]: учеб. для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 520 с.

Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 349 с.

Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Текст]: учеб. для магистров / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2012. – 527 с.

Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция; Республика, 2012. – 654 с.

Статья из газеты

Гаврилов, Ю. Городки за городами [Текст] / Юрий Гаврилов // Российская газета. – 2012. – 27 сент. – С. 6.

Статья из журнала

Рогова, В.Г. Обучение связному высказыванию в восьмилетней школе [Текст] / В.Г. Рогова, Ф.М. Рожкова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 8. - С.31 – 39.

Описание электронного ресурса:

Локального доступа

Васильева, Л.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Л.С.

Удаленного доступа

Золотарев, С.А. Очерки по истории педагогики на Западе и в России [Электронный ресурс] / С.А. Золотарев. – 2-е изд. – Вологда: Вологодское областное отделение Госиздательства. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/pop/eda/gog/ike/index.htm>. - Дата обращения: 27.09.2012.

Аверченков, В.И. Системы организационного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Доступ из Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116217/read>. - Дата обращения: 27.09.2012. – Электрон. версия печ. публикации.

Литература не старше 5 лет!

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка магистерской диссертации к защите

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации. Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, практикующие в соответствующей отрасли знаний, профессорско-преподавательский состав МГОУ и других высших учебных заведений, имеющие соответствующий научный уровень.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудники факультета передают ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита магистерской диссертации.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведущих преподавателей кафедры и факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предзащиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Процедура защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Кроме председателя и членов комиссии на защите должен присутствовать научный руководитель магистерской диссертации и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание магистерской диссертации, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом магистерской диссертации с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы (свободная дискуссия). В обсуждении могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на: отзыве научного руководителя, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензии; мнении членов ГЭК по содержанию работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее 2/3 от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания проводятся председателем комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами.

Результаты защиты ВКР оформляются в виде протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Оцениваемая компетенция	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического

			анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета,	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

		ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
	Продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК – 1	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
	Продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и

			<p>управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p> <p>Владеть: методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
ОПК – 2	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении</p>

			управленческих и исследовательских задач.
ОПК – 3	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
	Продвинутой	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>Владеть: методами принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
ОПК – 4	Пороговый	<p>Ответы на вопросы экзаменационного</p>	<p>Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с</p>

		билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проект-ной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	Продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проект-ной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития

			инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций
ОПК – 5	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
ДПК – 1	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: методами анализа и контроля деятельности медицинской организации
ДПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации

		билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Владеть: количественными и качественными методами для управления ресурсами медицинской организации
ДПК – 3	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели Владеть методами планирования деятельности медицинской организации и определения ее целевых показателей
ДПК – 4	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного	Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской

		билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	организации Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской Владеть: методами организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской
ДПК – 5	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, для руководства внедрением инновационных форм деятельности.
ДПК – 6	Пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы	Знать: методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: использовать методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических,

		государственной экзаменационной комиссии	научно-методических статей, пособий.
	Продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: использовать методы для разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий. Владеть: методами разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

«отлично» - компетенции сформированы полностью, магистрант владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; избранная тема освещена всесторонне в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Автор показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«хорошо» - сформированы базовые структуры знаний, магистрант владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Магистерская диссертация выполнена, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию, доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на

вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили автору полно раскрыть тему.

«неудовлетворительно» - базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, магистрант не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности, доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Магистерская диссертация выполнена и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите магистерской диссертации оформляется в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Защищенные магистерские диссертации передаются на выпускающую кафедру, хранятся на кафедре согласно номенклатуре дел.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам прохождения государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

**ПРИМЕР СПРАВКИ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ МАГИСТЕРСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ**

Заведующему кафедрой _____
проф. _____
от(должность)
ООО «.....»
ФИО

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Доводим до Вашего сведения, что проект, разработанный в магистерской диссертации Петрова П.П. на тему «.....» планируется к внедрению (внедрен) в деятельность нашей организации начиная с 20__ года.

Полученные результаты, включающие в себя *(перечисляется то, что конкретно сделано студентом)* _____ нашли отражение в методических разработках по планированию инноваций в ООО «.....» *(либо в докладных, аналитических и прочих записках, либо использованы в расчетах эффективности деятельности в ООО «.....» и т.п.)*.

Генеральный директор ООО «.....» Подпись ФИО

(На крупных предприятиях (организациях, фирмах) справка может быть также подписана начальником департамента, отдела, цеха или другого структурного подразделения.

Справка о внедрении делается на фирменном бланке предприятия, либо на чистом листе и заверяется печатью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рекомендуемая структура магистерской диссертации по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа «Менеджмент в сфере здравоохранения» приведена ниже на примере темы «Организационно-методическое обеспечение развития стратегического управления в организациях медицинской сферы»:

Введение

1. Исследование проблем стратегического управления в организациях медицинской сферы

1.1. Анализ практики стратегического управления в организациях медицинской сферы

1.2. Выявление факторов, ограничений, условий, влияющих на процессы стратегического управления в организациях медицинской сферы

1.3. Зарубежный опыт стратегического управления в организациях медицинской сферы

Выводы

2. Теоретико-методические аспекты развития стратегического управления в организациях медицинской сферы

2.1. Формирование теоретического обоснования развития стратегического управления в организациях медицинской сферы

2.2. Исследование существующих подходов, методов стратегического управления в организациях медицинской сферы и разработка авторского подхода

2.3. Методологические аспекты использования сбалансированной системы показателей в процессе стратегического управления в медицинских организациях

Выводы

3. Разработка методических положений и практических предложений по развитию стратегического управления в организациях медицинской сферы

3.1. Разработка методических рекомендации по развитию стратегического управления в организациях медицинской сферы

3.2. Практика развития стратегического управления в организациях медицинской сферы

3.3. Информационное обеспечение процессов стратегического управления в организациях медицинской сферы

3.4. Эффективность использования систем стратегического управления в медицинских организациях

Выводы

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Развитие инновационного потенциала организаций в сфере здравоохранения.
2. Повышение конкурентоспособности продукции и услуг организаций в сфере здравоохранения.
3. Организационно-методическое обеспечение формирования и развития системы управления персоналом организаций в сфере здравоохранения.
4. Организационно-методическое обеспечение формирования и развития системы мотивации деятельности персонала организаций в сфере здравоохранения.
5. Совершенствование процедур принятия решений в процессе управления организациями в сфере здравоохранения.
6. Экономическое обоснование инвестиционных проектов организаций в сфере здравоохранения.
7. Совершенствование процесса управления организациями в сфере здравоохранения.
8. Организационно-методическое обеспечение формирования и развития системы рекламной деятельности в организациях в сфере здравоохранения.
9. Формирование и развитие систем стратегического управления в организациях в сфере здравоохранения.
10. Формирование и развитие систем контроля качества продукции в организациях в сфере здравоохранения.
11. Формирование и развитие систем управления информационными ресурсами в организациях в сфере здравоохранения.
12. Формирование и развитие систем управления финансовой деятельностью организаций в сфере здравоохранения.
13. Стратегическое планирование выпуска продукции и услуг в организациях сферы здравоохранения.
14. Формирование и развитие систем маркетинговой деятельности в организациях сферы здравоохранения.
15. Формирование и развитие систем управления производством в организациях сферы здравоохранения.
16. Формирование и развитие систем оплаты труда персонала в организациях сферы здравоохранения.
17. Организационно-методическое обеспечение организационной структуры системы управления организациями в сфере здравоохранения.
18. Организационно-методическое обеспечение производства новой продукции в организациях сферы здравоохранения.
19. Организационно-методическое обеспечение производства маркетинговых услуг в сфере здравоохранения.

20. Развитие форм организации инновационной деятельности в организациях сферы здравоохранения.