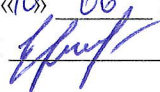


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры  Приорова Е.М.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Безопасный отдых и туризм

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - цели и задачи дисциплины «Безопасный отдых и туризм»; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения по дисциплине «Безопасный отдых и туризм»; <i>Уметь:</i> - позитивно общаться с окружающими - осуществлять процесс обучения по дисциплине «Безопасный отдых и туризм» в образовательных учреждениях в соответствии с образовательной программой.	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - свои права и общие проблемы в сфере международного туризма;- основные правовые нормы в сфере международного туризма. <i>Уметь:</i> - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. <i>Владеть:</i> - способами адекватного взаимодействия с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)	Текущий контроль: эссе, реферат, устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы устного опроса

1. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
2. Основные условия, определяющие успех выживания:
3. правила поведения людей попавших в экстремальные условия на природе,
4. порядок действий при принятии решения в различных экстремальных ситуациях.
5. Меры по обеспечению безопасности в туристическом походе.
6. Выбор места для костра и устройство кострища.
7. Исходные материалы для растопки, основное топливо и его заготовка.
8. Типы костров и их организация.
9. Виды костров и их особенности.
10. Способы разведения костров.
11. Безопасность у костра.
12. Питьевой режим и добывание воды.
13. Поиск и приготовление пищи.
14. Безопасность международного туризма.
15. Паспортные, валютные и таможенные формальности, визовые правила, общие вопросы страхования в туризме.
16. Правила поведения в зарубежной поездке, акклиматизация человека к различным природным условиям.
17. Действия при происшествиях за границей.

Примерные темы для подготовки эссе

1. Особенности организации убежища на равнине и гористой местности, в лесу, в степи, в джунглях, пустыне, тайге.
2. Правила поведения в зарубежной поездке, акклиматизация человека к различным природным условиям; действия при происшествиях за границей.
3. Определение направления движения по азимуту.
4. Питание, питьевой режим на маршрутах и стоянках.
5. Определение направления и движения по азимуту, определение, отсчёт, назначение.
6. Организация убежищ и укрытий, выбор места, планы укрытий. Основные требования к временному укрытию.
7. Комплектование и организация группы. Подготовка снаряжения, комплектование аптечки.
8. Опасности для здоровья в походе. Их профилактика и первая медицинская помощь.
9. Правила поведения туриста в зарубежной поездке.

Примерные темы для написания рефератов

1. Проблемы вынужденного автономного выживания в условиях зимы.
2. Подача сигналов бедствия. Международная система поиска и спасения «Коспас-Сарсат».
3. Ориентирование на местности. Определение времени без часов.
4. Определение направления движения по азимуту.
5. Особенности организации убежища и укрытия в лесу, тайге, турмане в зимнее время.
6. Костёр. Основные принципы выбора, устройства кострища.
- Способы разведения костров без спичек, в сырую погоду, снег.

7. Питание, питьевой режим на маршрутах и стоянках.
8. Международные водительские права и порядок взятия автомобиля напрокат.
9. Международные конференции по регулированию туризма.
10. Безопасность международного туризма как главнейшее его условие.

Список примерных вопросов программы для зачета

1. Экстремальные условия и экстремальные ситуации в природе: факторы, определяющие успех выживания в природе.
2. Основные факторы стресса, способы их преодоления.
3. Основы адаптации существования в различных климатогеографических условиях и в условиях Московской области.
4. Виды подачи сигналов бедствия.
5. Ориентирование на местности. Карта и типы карт.
6. Способы ориентирования по местным признакам.
7. Определение направления и движения по азимуту, определение, отсчёт, назначение.
8. Простейшие приёмы измерения, оценка расстояния на местности.
19. Организация убежищ и укрытий, выбор места, планы укрытий. Основные требования к временному укрытию.
10. Костёр, основные принципы обращения с ним. Типы костров и их организация. Виды костров. Меры безопасности при использовании.
11. Питьевой режим и добывание воды. Правила пользования природными водоисточниками.
12. Питание и добывание пищи. Основные источники пищи, определение пригодности их к употреблению в пищу.
13. Основные правила безопасности при употреблении растительной и животной пищи.
14. Организация, подготовка и проведение турпоходов. Разработка маршрутов.
15. Комплектование и организация группы. Подготовка снаряжения, комплектование аптечки.
16. Составление сметы и рациона, режим походной жизни.
17. Организация движения, чередования нагрузки и отдыха.
18. Личная гигиена в походе. Контроль за самочувствием членов отряда. Психологический климат в группе.
19. Проведение предпоходного инструктажа. Подведение итогов. Оформление дневника путешествия.
20. Опасности для здоровья в походе. Их профилактика и первая медицинская помощь.
21. Паспортные, таможенные, валютные формальности и визовые правила.
22. Правила поведения туриста в зарубежной поездке.
23. Санитарно-эпидемиологические правила в международных путешествиях.
24. Влияние распространения ВИЧ-инфекции на туризм.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Устный опрос	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Реферат	16-20 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-15 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
4. Эссе	6-10 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
	4-5 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
	0-3 балла – за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150), предложения составлены грамотно.
6. Зачет	31-40 баллов- Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-20 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов