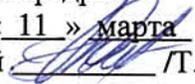


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b594fc99e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Ценовая политика и регулирование издержек

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: 1) основные цели и задачи управленческого учёта; 2) классификацию затрат; 3) сущность стратегического управления затратами; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

1	2	3	4	5	6
	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>1) механизм управления затратами и финансовыми результатами на основе расчёта сумм покрытия; 2) принципы и критерии анализа безубыточности; 3) порядок максимизации рентабельности активов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) использовать механизм управления затратами и финансовыми результатами на основе расчёта сумм покрытия; 2) применять порядок максимизации рентабельности активов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p>	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>1) основные цели и задачи управленческого учёта; 2) классификацию затрат; 3) сущность стратегического управления затратами;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

1	2	3	4	5	6
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>1) механизм управления затратами и финансовыми результатами на основе расчёта сумм покрытия; 2) принципы и критерии анализа безубыточности; 3) порядок максимизации рентабельности активов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) использовать механизм управления затратами и финансовыми результатами на основе расчёта сумм покрытия; 2) оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур.</p> <p>Владеть: технологиями формирования ценовой стратегии</p>	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Каковы цели и задачи управленческого учета?
2. В чем различия понятий управленческий и финансовый учет?
3. Какова взаимосвязь между производственным учетом и управленческим учетом?
4. Какие виды организаций (помимо производственных) могут эффективно использовать системы управленческого учета и систему управления затратами?
5. Какие инструменты позволят этим организациям использовать эти системы?

6. Дать определение «затрат» и перечислить признаки затрат.
7. Какова классификация затрат?
8. Назвать основные принципы управления затратами.
9. Что представляет собой система калькулирования себестоимости?
10. Дать определение стратегического управления затратами.
11. Какие существуют методы управления затратами в условиях кризиса.
12. Опишите принципы оптимизация бизнес-процессов как способа уменьшения затрат.
13. Назовите особенности управления затратами и финансовыми результатами.
14. Каковы методы расчета сумм покрытия.
15. Какие требования предъявляются к расчету затрат по местам возникновения и центрам ответственности?
16. На чем строится анализ поведения постоянных и переменных затрат?
17. Что такое цена безразличия? Анализ безубыточности.
18. Какова взаимосвязь между «затраты-объем», «продаж-прибыль»?
19. Модели безубыточности и расчет точки безубыточности.
20. Особенности анализа поведения затрат, объема продаж и прибыли.
21. От каких факторов зависит как определяется общая ценность товара для покупателя?
22. В чем различие между затратным и ценностным подходами к ценообразованию?
23. В чем состоит экономическая рациональность уникализации товара?
24. При каком слове и фирма может получить максимальный объем прибыли?
25. Что такое состав и какова структура цены?
26. Что такое премия покупателю и чем она отличается от премии за репутацию?
27. Какие существуют правила учёта и регламентирования посреднических услуг?
28. Как группируются цены с учётом базисных условий?
29. Назвать функции цены сгруппируйте их по стадиям ценообразования.
30. Каковы цели (задачи) ценовой политики?
31. Как классифицируются расходы, включаемые в стоимость товаров и услуг?
32. Как формируются цены по стадиям ценообразования?
33. Какие существуют ценовые методы стимулирования продажи товаров?
34. Назвать принцип определения цены и направления совершенствования планирования себестоимости продукции.
35. Каковы стратегии дифференцированного ценообразования, конкурентного ценообразования и ассортиментного ценообразования?
36. Описать технологию формирования ценовой стратегии.
37. Дать характеристику системы цен.
38. Сгруппировать цены по сфере обслуживания национальной экономики, по степени регулирования государством, по форме организации торговли и характеру ценовой информации.
39. Какие существуют виды цен, используемые при определении цены на новый товар и на освоенные в производстве товары?
40. Приведите пример расчета цены методом полных и прямых издержек.
41. Приведите пример расчета цены методом полных нормативных и прямых нормативных издержек.
42. Приведите пример распределения косвенных затрат «традиционным» методом и методом «АВС».
43. Какие факторы наиболее существенным образом воздействовали на развитие трансфертного ценообразования в мире?
44. Виды цен мировой торговли.
45. Каковы этапы подготовки цены товара на экспорт?
46. Элементы цены импортного товара.
47. С какими проблемами связано развитие трансфертного ценообразования в РФ?
48. Государственные органы ценообразования, их задачи и функции.

49. Назвать принципы и методы государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
50. Опыт государственного регулирования рыночного ценообразования.
51. Государственная дисциплина цен и контроль за ее соблюдением.

Примерные темы рефератов

1. Организация управленческого учета на предприятии.
2. Влияние факторов внешней среды на формирование системы управления затратами в организации.
3. Влияние факторов внутренней среды на формирование системы управления затратами в организации.
4. Влияние факторов внешней и внутренней среды на формирование системы управленческого учета в организации.
5. Роль управления затратами в принятии управленческих решений в организациях.
6. Управленческий, финансовый и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков.
7. Использование в управленческом учете информации, формируемой в системе финансового учета.
8. Информационное обеспечение управленческого учета в организации.
9. Информационные технологии и их применение в управленческом учете.
10. Формирование информационных потоков в системе управленческого учета организации.
11. Формирование накладных расходов организации.
12. Особенности формирования накладных расходов организации.
13. Методы и способы калькулирования себестоимости продукции организации.
14. Организация учета полных затрат организации.
15. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции организации.
16. Нормативный метод учета затрат.
17. Система учета «стандарт-кост» и ее особенности.
18. Организация нормативного учета затрат в организации.
19. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
20. Оценка эффективности функционирования центров прибыли и центров затрат производственного предприятия.
21. Особенности формирования центров ответственности в организации.
22. Учет и калькулирование неполных затрат организации.
23. Планирование и прогнозирование затрат в организации.
24. Бюджетное планирование на предприятии.
25. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования на предприятии.
26. Планирование движения денежных средств организации.
27. Контроль в системе управления затратами организации.
28. Организация контроля в системе управленческого учета организации.
29. Управление затратами по отклонениям организации.
30. Контроль и анализ затрат организации.
31. Анализ отклонений как инструмент управленческого контроля.
32. Анализ материальных затрат организации.
33. Использование анализа безубыточности в системе управления затратами.
34. Использование методов функционально-стоимостного анализа в системе управления затратами.
35. Учет и анализ трудовых затрат организации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Как группируются затраты в управленческом учете?
2. Сколько уровней нормативно-правовых актов регулируют управленческий учет.
3. Серийное производство – это производство продукции...
4. Группировка затрат по отношению к объему производства.
5. Классификация производств в зависимости от характера технологического процесса.
6. Виды производства в зависимости от объема удовлетворения запросов потребителей.
7. В какой системе учета затрат исчисление себестоимости единицы продукции обязательно.
8. Виды оценок, используемые в управленческом учете.
9. Комплексные статьи затрат.
10. Критерии отнесения затрат к косвенным.
11. На какой счет списываются общехозяйственные расходы при формировании полной себестоимости.
12. Критерии отнесения продукции в незавершенному производству.
13. Какие первичные документы используются при инвентарном методе расхода сырья и материалов на производство.
14. Базы распределения ОПР.
15. Базы распределения ОХР.
16. Как называются расходы, связанные с управлением предприятием.
17. Основные способы оперативного учета незавершенного производства.
18. Цель проведения инвентаризация полуфабрикатов и деталей.
19. Каким способом постоянные расходы при калькулировании полной себестоимости могут относиться на затраты.
20. Основные способы выявления отклонений от норм расхода материалов.
21. Что может являться носителем затрат.
22. Методы учета в зависимости от объектов учета затрат.
23. Что такое маржинальный доход.
24. Система «стандарт-кост» предполагает следующий учет затрат.
25. На какой счет списываются административно-управленческие расходы при системе учета «Директ-костинг».
26. По какой формуле определяется финансовый результат при системе учета «Директ-костинг».
27. Основным условием применения системы учета «директ-костинг» является деление затрат (на какие).
28. При какой системе учета затрат осуществляется систематический и своевременный учет изменения норм и определение влияния этих изменений на себестоимость продукции.
29. Как часто осуществляется пересмотр норм при применении системы учета «Стандарт-кост».
30. Что лежит в основе система учета «Директ-костинг».
31. Как называется показатель, характеризующий объем реализации продукции, при котором предприятие еще не имеет прибыли, но уже не несет убытков.
32. Способы определения маржинального дохода.
33. Что такое коэффициент маржинального дохода.
34. Методы определения точки безубыточности.
35. Что характеризует маржинальный запас прочности.
36. Что характеризует показатель производственного левеиджа.
37. Какая формула выражает взаимосвязь между показателями при анализе «Затраты-объем-прибыль».
38. Для прогнозирования каких показателей служит эффект производственного левеиджа.
39. Что такое трансфертная цена.
40. Две основные составляющие генерального бюджета предприятия.

- 41.Какие частные бюджеты входят в состав финансового бюджета.
42. Какие частные бюджеты входят в состав операционного бюджета.
- 43.Какие частные бюджеты входят в состав производственного бюджета.
- 44.Составление какого бюджета является конечной целью операционного бюджета.
- 45.С составления какого бюджета, как правило, начинается разработка операционного бюджета.
- 46.На какие виды подразделяется планирование в зависимости от характера преследуемой цели.
- 47.Какой бюджет рассчитывается на конкретный уровень деловой активности организации.
- 48.Какой бюджет учитывает изменение затрат и доходов в зависимости от изменения уровня продаж.
- 49.При каком методе калькулирования применяется бюджетная ставка распределения косвенных расходов.
- 50.В каких показателях рассчитывается операционный бюджет.
51. В какой момент деятельности предприятия начинает проявляться положительное воздействие производственного левериджа.
- 52.Какие планы имеют узкую направленность и высокую степень детализации.
- 53.Какая зависимость существует между производственным левериджем и прибылью предприятия.
- 54.Основные стратегии ценообразования.
- 55.Цена и ценообразование.
- 56.Трансфертная цена.
- 57.В каких условиях управления предприятием применяется установление внутренних цен на основе рыночных.
58. Методы определения внутренних цен.
- 59.Методы определения точки безубыточности.
- 60.Производственный леверидж определяется по формуле.
- 61.Способы расчета себестоимости продукции в зависимости от особенностей технологии, организации производства и характера изготавливаемой продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение	15

четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе	0-5

не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
--	--

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно