

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 04 2019 г., № 12

Зав. кафедрой  Желтенков А.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки
Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Мытищи
2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе
ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе
ПК-23 - Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, п/з) (Тема 1 -6) Самостоятельная работа (домашнее задание)	Знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; Уметь выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения разного уровня сложности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания из других предметных областей; пользоваться справочными изданиями в предметном поле	Текущий контроль: деловая игра, опрос, реферат.	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, п/з) (Тема 1-6) Самостоятельная работа (домашнее задание, работа с тематической лит-	Знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; Уметь выполнять задания по	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, реферат.	61-100 баллов

		рой) Участие в научно-исследовательской работе.	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения разного уровня сложности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания из других предметных областей; пользоваться справочными изданиями в предметном поле; Владеть основами деловых коммуникаций и речевого этикета; основными методами интеллектуальной познавательной деятельности; навыком оценки и самооценки		
--	--	--	--	--	--

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	Знать способы осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных Уметь осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Текущий контроль: деловая игра, опрос, реферат.	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3.Участие в научно-исследовательской работе	Знать способы осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных Уметь осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; Владеть навыками осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, реферат.	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК -23	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать основные положения	Текущий контроль:	41-60 баллов

		(Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в профессии.	деловая игра, опрос, реферат.	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе	Знать основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в профессии. Владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, реферат.	61-100 баллов

3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерная тематика рефератов:

Тематика докладов:

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта".
2. Управление: понятие и общая характеристика.
3. Системный объект управления.
4. Менеджерская подготовка специалистов в зарубежных странах.
5. Понятие и виды управленческой информации.
6. Процесс управления и его информационное обеспечение.
7. Долгосрочное финансирование деятельности предприятий.
8. Краткосрочное финансирование деятельности предприятий.
9. Необходимые ресурсы для управления предприятием.
10. Среда прямого воздействия внешней среды.

11. Среда косвенного воздействия внешней среды.
12. Сложность, подвижность и неопределенность внешней среды.
13. Осуществление оперативного управления на основе стратегии организации и разработки целей и планов действия.
14. Осуществление адаптивного управления на основе приспособления организации к изменениям внешней и внутренней среды.

Тематика деловых игр:

1. Лидерство в коллективе.
2. Процесс коммуникаций.
3. Принятия решений по совершенствованию образования, здравоохранения России.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины " Менеджмент физической культуры и спорта ".
2. Управление: понятие и общая характеристика.
3. Менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функции управления, цикл управления.
5. Системный объект управления.
6. Менеджерская подготовка специалистов в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления и его информационное обеспечение.
9. Понятие и типология организаций.
10. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
11. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента.
12. Технология создания организации.
13. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
14. Технология выработки и принятия управленческого решения
15. Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации
16. Организация как функция менеджмента
17. Регулирование как функция менеджмента
18. Планирование как функция менеджмента
19. Учет и контроль как функция менеджмента
20. Организационная структура организации
21. Методы управления: общая характеристика и основания классификации
22. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом
23. Экономические методы управления
24. Социально-психологические методы управления

25. Основные разновидности планов: общая характеристика
26. Целевые комплексные программы
27. Бизнес-план организации
28. Годовой план работы организации
29. Календарный план
30. Стратегическая концепция деятельности организации
31. Цели менеджмента организацией
32. Мотивация работников организации
33. Социально-экономическая защищенность работников организации
34. Современные инновации в деятельности организаций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются проверка, проведение деловых игр, рефератов, докладов, промежуточная аттестация, зачет.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к зачету.

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 5 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30

	Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

Максимальное количество баллов – 30. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи оценки микроэкономических показателей.	20
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задачи прогнозирования и планирования микроэкономических показателей решены при незначительных ошибках.	15
	Теоретический вопрос изложен неполно; задачи анализа микроэкономических показателей на основе прогнозов решены не полностью либо с существенными ошибками.	5
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Максимальное количество баллов – 20. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Зачет	Отлично	- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях.	35-25
	Хорошо	- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности; - дан в основном правильный ответ на вопрос.	25-15
	Удовлетворительно	-показаны недостаточные знания основной литературы; - нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	15-5
	Не удовлетворительно	- не выполнены условия, позволяющие поставить «зачтено».	5-0

Максимальное количество баллов – 35

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Экзамен– основная форма итогового контроля по данному предмету. Главная его цель состоит в том, чтобы проверить степень и глубину усвоения теоретического материала, умение применять знания при решении конкретных

практических задач. На зачете также проверяются навыки самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 25 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. Преподаватель, принимающий экзамен должен дать высказать студенту все, что он наметил, за исключением случаев уклонения от существа вопроса, ошибочных высказываний, неправильного употребления понятий.

При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Факторы и обстоятельства, влияющие на определение оценки.

Факторы:

- правильность ответа на вопрос билета и решения задачи;
- полнота ответа на вопрос билета и решения задачи;
- творческое применение знаний при решении задачи;
- логика изложения материала в процессе ответа.

Дополнительные обстоятельства, влияющие на оценку:

- культура речи;
- прочность знаний;
- трудолюбие, проявленное при изучении учебной дисциплины;
- сообразительность.

Соответствие отметки и баллов (Шкала оценивания):

Отметка «5»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность соответствует учебной программе в объеме 90-100 баллов, допускает один недочет, (правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка «4»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в основном соответствуют требованиям

учебной программы в объеме 70 – 89 баллов, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочета и объем (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметка «3»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы в объеме 50 – 69 баллов, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировок правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагать материал непоследовательно).

Отметка «2»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы в объеме 25 — 49 баллов, имеются существенные недостатки и 4 и более грубых ошибок, (неправильный ответ, незнание правил, формул, определений)

Отметка «1»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты не соответствуют требованиям программы (соответствие менее 25 баллов, отдельные фрагментарные знания по предмету или неправильный ответ).

