

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172805da5b7b5597c69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

**Институт лингвистики и межкультурной коммуникации**  
**Факультет романо-германских языков**  
**Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «10» июня 2021 г., № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ощепкова В.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Основы теории первого иностранного языка**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль:  
Иностранный язык и межкультурная коммуникация  
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Мытищи  
2021

## Содержание

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....                           | 3  |
| 3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....  | 5  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....   | 14 |

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                          | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач | Текущий контроль<br><br>Выполнение тестов<br><br>зачет                       | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка реферата.<br>Выполнение тестов<br>Доклад или презентация<br>зачет | 61-100 баллов    |

|  |  |  |                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | явлений<br>закономерностей<br>функционирования<br>изучаемого<br>иностранного языка, его<br>функциональных<br>разновидностей |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.2. Шкалы оценивания компетенций

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                 | Шкала оценивания           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Продвинутый уровень</b>                                                                                                                           |                            |
| Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению. | 81-100 «отлично»           |
| Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач             | 61-80 «хорошо»             |
| <b>Пороговый уровень</b>                                                                                                                             |                            |
| Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач                    | 41-60 «удовлетворительно»  |
| Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности          | 0-40 «неудовлетворительно» |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Шкала оценивания                                          |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОПК 1                   | <b>Пороговый</b>         | 0-40 «неудовлетворительно»;<br>41-60 «удовлетворительно»; |
|                         | <b>Продвинутый</b>       | 61-80 «хорошо»<br>81-100 «отлично»                        |

### **3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

#### **Темы докладов и презентаций по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»**

##### **Оцениваемые компетенции:**

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**ОПК-1.1.** Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

**ОПК-1.2.** Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

**ОПК-1.3.** Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

**Уровень:** Пороговый/Продвинутый

1. Слова-бленды в современном английском языке

[http://www.ipages.ru/index.php?ref\\_item\\_id=296&ref\\_dl=1](http://www.ipages.ru/index.php?ref_item_id=296&ref_dl=1)

<http://www.study.ru/support/oh/23.html>

<http://coollingua.blogspot.com/2010/05/blends-its-funtastic.html>

2. Явление политической корректности и его отражение в английском языке.

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Политическая\\_корректность](http://ru.wikipedia.org/wiki/Политическая_корректность)

<http://frgf.utmn.ru/last/No14/text05.htm>

[http://lib.ru/PROZA/TOLSTAYA/p\\_politcorr.txt](http://lib.ru/PROZA/TOLSTAYA/p_politcorr.txt)

<http://www.lib.csu.ru/vch/225/018.pdf>

3. English + Internet = Netglish

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/1235945.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/1235945.stm)

[http://en.cnki.com.cn/Article\\_en/CJFDTOTAL-NLGC200405037.htm](http://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTOTAL-NLGC200405037.htm)

4. Метафоризация значения слова как способ образований новых компьютерных терминов

[http://www.gramota.ru/biblio/magazines/rr/28\\_357](http://www.gramota.ru/biblio/magazines/rr/28_357)

<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=444058>

<http://referatwork.ru/refs/source/ref-39760.html>

5. Политические неологизмы

[http://poliglotus.narod.ru/book02\\_12.html](http://poliglotus.narod.ru/book02_12.html)

<http://www.rightpundits.com/?p=1117>

[http://top-topics.thefullwiki.org/American\\_political\\_neologisms](http://top-topics.thefullwiki.org/American_political_neologisms)

6. Социальная дифференция английского произношения.  
Кейт Фокс. *Наблюдая за англичанами*.

7. Что такое Estuary?  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Estuary\\_English](http://en.wikipedia.org/wiki/Estuary_English)  
<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary/whatis.htm>

8. Англицизмы в русском языке  
<http://www.art.ioso.ru/seminar/2008/projects1/angl/angl.htm>  
<http://www.philology.ru/linguistics2/dyakov-03.htm>  
<http://www.profistart.ru/ps/blog/3492.html>

### Критерии оценивания доклада

| Показатель                                                                                                                                                                                                                            | Балл                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                                            | отлично<br>81-100%           | 8-10 |
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе | хорошо<br>61-81%             | 5-7  |
| Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.                                          | удовлетворительно<br>41-60%  | 2-4  |
| Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                           | неудовлетворительно<br>0-40% | 0-1  |

### Критерии оценивания презентации

| Показатель                                                                                                                                                                                                                | Балл               |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.                                                    | отлично<br>81-100% | 8-10 |
| Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух). | хорошо<br>61-81%   | 5-7  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                              |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.                                | удовлетворительно<br>41-60%  | 2-4 |
| Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично. | неудовлетворительно<br>0-40% | 0-1 |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:**

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**ОПК-1.1.** Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

**ОПК-1.2.** Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

**ОПК-1.3.** Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

**Уровень:** Пороговый/Продвинутый

1. Английский язык как глобальный
2. **Lingua franca** эпохи глобализации.
3. Обогащение словарного состава английского языка
4. Неологизмы XXI века.
5. Семантические изменения.
6. Заимствования на современном этапе.

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

**Требования к написанию реферата:**

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

**Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:**

| Критерии | Показатели | Баллы |
|----------|------------|-------|
|----------|------------|-------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1.Новизна реферированного текста       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | 20%<br>максимально | 3 балла<br>максимально |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> | 20%<br>максимально | 3 балла<br>максимально |
| 3. Обоснованность выбора источников    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%<br>максимально | 3 балла<br>максимально |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | 20%<br>максимально | 3 балла<br>максимально |
| 5. Грамотность                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- научный стиль изложения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20%<br>максимально | 3 балла<br>максимально |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Тест по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:**

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**ОПК-1.1.** Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

**ОПК-1.2.** Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

**ОПК-1.3.** Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

**Уровень:** Пороговый

**GLOBAL ENGLISH TEST**

1. How many native words are there in the English language?  
a) 70%      b) 50%      c) 30%      d) 10%
2. There are words from 120 languages in English. True or false?  
a) True      b) False
3. In which country are there more dialects, in Britain or the USA?  
a) Britain      b) USA
4. How many people in Britain use RP?  
a) 50%      b) 30%      c) 10-15%      d) 2-3%
5. In Cockney, 'I don't Adam and Eve you' means  
a) I don't love you  
b) I don't understand you  
c) I don't believe you  
d) I don't know you
6. Which is the most frequently used noun in the English language?  
a) mother      b) home      c) thing      d) tea
7. Which English word has the most definitions?  
a) set      b) get      c) put      d) have
8. How many words did Shakespeare use?  
a) 1000      b) 3000      c) 5000      d) 30,000
9. What language did William the Conqueror speak?  
a) English      b) German      c) Dutch      d) French
10. Which is the most common letter in English?  
a) a      b) o      c) e      d) u
11. Which of the following English words are not French borrowings?

- a) army, battle, peace
  - b) table, wardrobe, chair
  - c) father, pig, queen
  - d) diamond, ruby, emerald
12. How many words are added to the English vocabulary each year?
- a) about 5      b) about 50      c) about 500      d) about 5000
13. In British English it's called a 'mobile'. What is it called in the US?
- a) a handy      b) a cell phone      c) a portable phone      d) a mobilnick
14. Which of these 'drink' words was borrowed from Arabic?
- a) wine      b) juice      c) alcohol      d) vodka
15. Which famous fast food comes from Germany?
- a) pizza      b) sandwich      c) hamburger      d) french fries
16. If someone says 'Cheerio', what do they mean?
- a) Goodbye
  - b) Hello
  - c) Thank you
  - d) Nice to meet you
17. What is the capital of Australia?
- a) Sydney      b) Oakland      c) Wellington      d) Canberra
18. Which word is most frequently used in conversation?
- a) You      b) I      c) Yes      d) No
19. What language is 'robot' from?
- a) Russian      b) Czech      c) Polish      d) Hungarian
20. Which words are most frequently used in written English?
- a) boy, girl, love
  - b) money, business, bank
  - c) I, you, they
  - d) a, the, and

**Тесты порогового уровня** оцениваются из расчета 10 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 0.5 балла.

### Критерии оценки теста (пороговый уровень)

| Оценка по 5-балльной системе |                               | Оценка по 100-балльной системе | Баллы для аттестации |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 5                            | отлично                       | 81 – 100                       | 9-10                 |
| 4                            | хорошо                        | 61 – 80                        | 7-8                  |
| 3                            | удовлетворительно             | 41 – 60                        | 5-6                  |
| 2                            | неудовлетворительно           | 21 – 40                        | 3-4                  |
| 1                            | Необходимо повторное изучение | 0-20                           | 0-2                  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Тест по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:**

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**ОПК-1.1.** Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

**ОПК-1.2.** Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

**ОПК-1.3.** Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

**Уровень:** Продвинутый

**ENGLISH IDIOMS TEST**

*Choose the idiom that best completes the sentence.*

1. I always get \_\_\_\_\_ in my stomach before my English exam.  
a) pigs      b) butterflies      c) worms      d) shrimps
2. I'm getting married, but keep it under your \_\_\_\_\_. I don't want anyone to know about it.  
a) shirt      b) sleeve      c) hat      d) tie
3. Stop \_\_\_\_\_ about the bush, James! Just tell me exactly what the problem is.  
a) running      b) hiding      c) beating      d) moving
4. Those Nokia mobile phones are selling like \_\_\_\_\_.  
a) fresh bread      b) cheap beer      c) shooting stars      d) hot cakes
5. Just look at the way he goes round giving people orders. He's getting a bit too big for his \_\_\_\_\_, if you ask me!  
a) boots      b) trousers      c) jacket      d) hat
6. Jack hit the \_\_\_\_\_ when he realized his car had been stolen again.  
a) door      b) ceiling      c) floor      d) window
7. Have you seen our new PE teacher? He's the \_\_\_\_\_ image of Johnny Depp.  
a) live      b) living      c) splitting      d) spitting
8. He has a quick temper and easily \_\_\_\_\_ off the handle.  
a) flies      b) runs      c) jumps      d) leaps
9. If you play loud music late at night, you'll drive your neighbours up the \_\_\_\_\_.  
a) roof      b) ceiling      c) stairs      d) wall
10. Jane looked \_\_\_\_\_ at the shop assistant who had been rude to her.  
a) needles      b) knives      c) arrows      d) daggers

11. He was wearing very shabby, dirty clothes and looked very \_\_\_\_\_.  
 a) spick and span  
 b) down at heel  
 c) down to earth  
 d) out of shape
12. Many politicians are full of \_\_\_\_\_ air. They make promises, but they don't keep them.  
 a) hot            b) warm            c) cold            d) cool
13. I can't understand this grammar rule. It's all \_\_\_\_\_ to me.  
 a) Dutch            b) Chinese            c) Greek            d) French
14. My mother doesn't want me to have a motorbike but I know I can persuade my father. He's such a \_\_\_\_\_!  
 a) rough diamond  
 b) soft touch  
 c) dark horse  
 d) stick-in-the-mud
15. Whenever we ate in a restaurant she always insisted upon going \_\_\_\_\_.  
 a) Danish            b) Dutch            c) French            d) English

**Тесты продвинутого уровня** оцениваются из расчета 15 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### Критерии оценки теста (продвинутый уровень)

| Оценка по 5-балльной системе |                               | Оценка по 100-балльной системе | Баллы для аттестации |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 5                            | отлично                       | 81 – 100                       | 13-15                |
| 4                            | хорошо                        | 61 – 80                        | 10-12                |
| 3                            | удовлетворительно             | 41 – 60                        | 7-9                  |
| 2                            | неудовлетворительно           | 21 – 40                        | 4-6                  |
| 1                            | Необходимо повторное изучение | 0-20                           | 0-3                  |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» предусматривает следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре. Зачет представляет собой ответ на теоретический вопрос (студент демонстрирует знание теоретического материала по дисциплине).

| Распределение баллов по видам работ |              |
|-------------------------------------|--------------|
| Доклад                              | до 20 баллов |
| Презентация                         | до 20 баллов |
| Реферат                             | до 15 баллов |
| Тесты порогового уровня             | до 10 баллов |
| Тесты продвинутого уровня           | до 15 баллов |
| Зачет                               | до 20 баллов |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Перечень примерных вопросов на зачет по дисциплине «Основы теории первого иностранного языка»**

**Оцениваемые компетенции:**

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**ОПК-1.1.** Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

**ОПК-1.2.** Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

**ОПК-1.3.** Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

**Уровень:** Пороговый/Продвинутый

1. Английский язык как универсальный язык международного общения.
2. Лингвистическая ситуация в мире. Взаимовлияние вариантов английского языка.
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
4. Современные заимствования в английском языке.
5. Социолингвистическая ситуация в Великобритании.
6. RP, Cockney и Estuary.
7. Фонетические изменения в современном английском языке.
8. Современные тенденции в развитии временной системы английского глагола.
9. Основные способы пополнения словарного состава языка на современном этапе.
10. Экстралингвистические факторы, влияющие на языковые изменения
11. Типы современных электронных словарей.
12. Явление политической корректности в современном английском языке.

**Критерии оценки ответов студентов на зачете**

| Оценка  | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| зачтено | Отметка «зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none"><li>• обнаруживает понимание вопросов;</li><li>• умеет видеть междисциплинарные связи предметов;</li><li>• владеет основной терминологической базой;</li><li>• умеет логично выстроить свой ответ;</li><li>• излагает суть вопросов грамотно с точки зрения</li></ul> | 7-20                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                   | <p>языковой нормы и метаязыка науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает авторов-исследователей по данной проблеме;</li> <li>• умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                                                                                                         |     |
| <b>не зачтено</b> | <p>Оценка «<b>не зачтено</b>» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует разрозненные бессистемные знания;</li> <li>• допускает грубые ошибки в определении понятий;</li> <li>• излагает материал неуверенно и нечетко;</li> <li>• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</li> </ul> | 0-6 |