

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 13:16:58

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование работы с молодежью

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

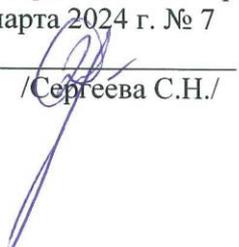

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
профессор кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
доктор экономических наук, доктор политических наук, профессор Ермаков Д.Н.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Государственно-правовой профиль, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» являются воспитание у студентов правовой культуры, изучение перспектив развития молодежной политики в Российской Федерации, законодательства о молодежи в условиях построения правового государства, получение основных навыков, необходимых для успешной работы в органах, связанных с реализацией молодежной политики в России.

Задачами освоения дисциплины являются формирование и развитие у студентов устойчивых научных знаний о:

- наиболее актуальных проблемах молодежи в контексте социальной динамики и дифференциации;
- социально-правовых и политических проблемах молодежи;
- методах и способах вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти, взаимодействия со СМИ и общественными организациями;
- потенциале позитивного политико-правового поведения молодежи как субъекта социальной активности, профессиональной социализации в системе работы с молодежью.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Государственно-правовой профиль, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право» и др.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование работы с молодежью» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (14) ¹	72 (8) ²
Контактная работа:	38,2 (14) ³	24,2 (8) ⁴

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	18 (12) ⁵	12 (4) ⁶
Практические занятия	20 (2) ⁷	12 (4) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	26	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения — зачет с оценкой в 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения — зачет с оценкой в 9 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России.	2	2
Тема 2. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование работы с молодежью».	2	2
Тема 3. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ.	2	2
Тема 4. Правовые основы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.	(2) ⁹	2
Тема 5. Права и свободы человека и гражданина в РФ как основа правовой культуры молодежи.	(2) ¹⁰	2
Тема 6. Правовое положение молодежи в сфере гражданских отношений	(2) ¹¹	2
Тема 7. Правовое положение молодежи в сфере уголовно - правовых отношений.	(2) ¹²	2

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 8. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	(2) ¹³	4
Тема 9. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ.	(2) ¹⁴	(2) ¹⁵
Итого:	18 (12)¹⁶	20 (2)¹⁷

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России.	2	2
Тема 2. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование работы с молодежью».	2	-
Тема 3. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ.	2	-
Тема 4. Правовые основы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.	2	-
Тема 5. Права и свободы человека и гражданина в РФ как основа правовой культуры молодежи.	(2) ¹⁸	(2) ¹⁹
Тема 6. Правовое положение молодежи в сфере гражданских отношений.	(2) ²⁰	(2) ²¹
Тема 7. Правовое положение молодежи в сфере уголовно-правовых отношений.	-	2
Тема 8. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	-	2
Тема 9. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ.	-	2
Итого:	12 (4)²²	12 (4)²³

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (оч/о-з)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России.	1. Концепция государственной молодежной политики в РФ. 2. Роль органов государственной власти в формировании и реализации государственной молодежной политики. 3. Законодательные положения о молодежи и молодежных организациях в России. 4. Государственная молодежная политика в субъектах РФ.	2/4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад
Тема 2. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование работы с молодежью».	1. Нормативное определение молодежи в международных актах, законодательстве зарубежных стран и России. 2. Исторические этапы становления и развития молодежной политики в России и зарубежных странах. 3. Федеральное законодательство о молодежи. 4. Законодательство субъектов РФ о молодежи. 5. Нормативные правовые акты Ростовской области о молодежи и молодежной политике.	2/4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад
Тема 3. Характеристик	1. Международные стандарты молодежной	4/4	Подготовка практическим	Программа курса,	Опрос на практических

<p>а нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ.</p>	<p>политики в деятельности международных организаций: а) основные направления молодежной политики в деятельности ООН; б) деятельность Совета Европы и европейских организаций в области молодежной политики. 2. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ. 3. Принципы, цели и приоритеты государственной молодежной политики в РФ. 4. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ: а) Роль Президента РФ и Федерального собрания РФ в формировании молодежной политики; б) структура и полномочия органов управления государственной молодежной политикой в РФ. в) федеральные программы о молодежи. 5. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.</p>		<p>занятиям, изучение научной и учебной литературы.</p>	<p>учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p> <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>занятиях, конспект, презентация, доклад</p>
<p>Тема 4. Правовые основы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных</p>	<p>1. Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений. 2. Правовой статус молодежных и детских общественных</p>	<p>4/6</p>	<p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад</p>

<p>объединений.</p>	<p>объединений. 3. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. 4. Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях. а) Комитет по делам семьи, детей и молодежи Государственной Думы РФ. б) Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации РФ. 5. Роль исполнительных органов власти и органов местного самоуправления в работе с молодежью. 6. Федеральные и региональные программы о молодежи. 7. Целевые программы о молодежи. 8. Роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.</p>			<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	
<p>Тема 5. Права и свободы человека и гражданина в РФ как основа правовой культуры молодежи.</p>	<p>1. Международные акты о правах и свободах человека и гражданина. 2. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 4. История формирования прав и свобод человека и гражданина в европейской и российской правовой доктрине. 5. Государственная власть и права и свободы личности: теоретические</p>	<p>4/6</p>	<p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p> <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад</p>

	<p>концепции и их конституционное отражение. 6. Государственное обеспечение конституционных гарантий основных прав и свобод лиц, находящихся под юрисдикцией России. 7. Взаимосвязь прав и свобод человека: конституционные основы государственного регулирования. 8. Характеристика и эволюция основных концепций прав и свобод человека. 9. Подходы к классификации и сущность прав и свобод человека.</p>				
<p>Тема 6. Правовое положение молодежи в сфере гражданских отношений.</p>	<p>1. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних. 2. Опекa и попечительство в гражданском законодательстве. 3. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности. 4. Право собственности, его содержание. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних. 5. Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности</p>	4/4	<p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.</p>	<p>Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.</p> <p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)</p>	<p>Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад</p>

	несовершеннолетних.				
Тема 7. Правовое положение молодежи в сфере уголовно- правовых отношений.	1. Понятие и признаки преступления. 2. Виды преступлений. 3. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего. 4. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: а) основания привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности; б) виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.	2/4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад
Тема 8. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде. 2. Основные задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Права несовершеннолетних, в отношении которых проводится профилактическая работа. 3. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого	2/4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад

	типа. 5. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания ОВД..				
Тема 9. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве РФ.	1. Понятие и источники трудового права РФ. 2. Трудовые правоотношения: понятие и особенности. 3. Правовое регулирование коллективных и индивидуальных трудовых споров. 4. Социальное партнерство в сфере труда. 5. Трудовые права и обязанности работников. 6. Особенности правового статуса несовершеннолетних в трудовом праве. 7. Особенности заключения трудового договора несовершеннолетними. 8. Правовое обеспечение дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. 9. Способы защиты трудовых прав работников.	2/4	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Опрос на практических занятиях, конспект, презентация, доклад
Итого		26/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 – Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	конспект, опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.	конспект, опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не	2-4

учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов для опроса

1. Когда и каким образом родившийся на территории РФ может претендовать на гражданство другого государства?
2. В каких максимальных пределах несовершеннолетнему может быть назначено

- уголовное наказание в виде лишения свободы, и каким образом оно будет им отбываться?
3. В каком случае несовершеннолетним могут быть привлечены к административным наказаниям в виде ареста и штрафа?
 4. Каким образом реализуется правосубъектность несовершеннолетних в конституции РФ?
 5. Каков порядок создания детской общественной организации?
 6. Каковы основания и какова последовательность требований несовершеннолетних компенсации морального вреда?
 7. Каковы функции основных и альтернативных участников ювенальной юстиции по вопросам разрешения правосубъектности несовершеннолетних?
 8. Каким образом осуществляется защита прав несовершеннолетних работников?
 9. Какова степень участия молодежи в разрешении на законодательном уровне интересов несовершеннолетних?
 10. Насколько в Российской Федерации осуществляется соблюдение прав и интересов несовершеннолетних и молодежи согласно международным требованиям?

Примерные темы презентаций

1. Международное и европейское законодательство о защите детства и молодежи.
2. Международная и европейская детская и молодежная политика.
3. Международные и европейские организации по защите детства и молодежи.
4. Международная и европейская ювенальная юстиция.
5. Федеральная, региональная и местная детская и молодежная политика в РФ.
6. Права, свободы и обязанности детей и молодежи по конституции РФ.
7. Моральное и правовое обоснование «дети» и «молодежь» в законодательстве РФ.
8. Роль Президента РФ и его администрации в детской и молодежной политике.
9. Роль законодательной власти РФ в детской и молодежной политике.
10. Роль исполнительной власти РФ в детской и молодежной политике.
11. Роль суда и прокуратуры РФ в детской и молодежной политике.
12. Ювенальная юстиция в РФ и их альтернативные органы.
13. Неформальные детские и молодежные организации в РФ.
14. Виды противоправных деяний в РФ в отношении несовершеннолетних.
15. Ответственность и наказания несовершеннолетних по публичным правам РФ.
16. Ответственность и обязательства несовершеннолетних по частным правам РФ.

Примерный перечень тем для докладов

1. Понятие молодежи и особенности ее правового статуса.
2. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.
3. Концепция государственной молодежной политики в РФ.
4. Государственная молодежная политика в субъектах РФ.
5. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека
6. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
7. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.

8. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
9. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
10. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего.
11. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование работы с молодежью».
2. Юридическое определение молодежи и особенности ее правового статуса.
3. Общая характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.
4. Международное законодательство о защите прав и свобод человека.
5. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
7. Политические права человека и гражданина в РФ.
8. Социальные, экономические и культурные права человека и гражданина в РФ.
9. Характеристика юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Международные стандарты молодежной политики.
11. Принципы, цели, приоритеты государственной молодежной политики в РФ.
12. Роль Президента РФ и Федерального собрания РФ в формировании государственной молодежной политики.
13. Деятельность органов исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ.
14. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.
15. Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике (на примере Ростовской области).
16. Международные акты о правах ребенка.
17. Законодательное регулирование правового статуса ребенка в РФ.
18. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
19. Правовое регулирование опеки и попечительства в гражданском законодательстве.
20. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.
21. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.
23. Стороны и содержание трудовых правоотношений. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор: содержание, порядок и форма заключения.
25. Виды трудового договора.
26. Изменение и прекращение трудового договора.
27. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

29. Основания и условия юридической ответственности несовершеннолетних в трудовом законодательстве РФ.

30. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19

Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-12
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534975>

2. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544063>

3. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544083>

6.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-2591-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361319>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542704>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.