

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ  
К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

**Очная форма обучения**

**Московская область  
г. Ногинск  
2021**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
Теории и методики  
дошкольного образования  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

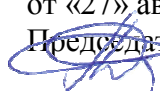
Председатель ПЦК

 А.С. Толстопятова  
«26» августа 2021 г.

## **СОСТАВЛЕНА**

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

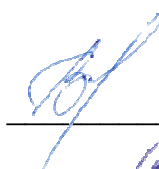
## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Устинова Л.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Толстопятова А.С., заместитель  
директора по учебно-воспитательной работе Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ  
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>                                                 | <b>стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>11</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b>   |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В<br/>РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>14</b>   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации воспитателей и переподготовки работников образования

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в Профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные, личностные особенности готовности воспитанников к обучению в школе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности возрастного кризиса детей семи лет;
- компоненты готовности ребенка к обучению в школе;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации.

Содержание дисциплины должно быть направлено на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 23 часов;  
консультаций – 5 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>88</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b>               |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b>               |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>23</b>               |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Не предусмотрено</i> |
| подготовка рефератов, докладов, конспектирование<br>проведение исследования, диагностика, анкетирование<br>домашняя работа (сочинения, таблицы, и другие задания)<br>подготовка презентаций<br>разработка фрагментов конспектов занятий,<br>работа с дополнительными источниками<br>анализ результатов диагностики<br>изготовление наглядных пособий к темам<br>решение педагогических задач, подготовка<br>рекомендаций | <b>23</b>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                         | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                   |                                                                         | 3                | 4                |
| Раздел 1. Значение дошкольного возрастного периода в психическом развитии ребенка |                                                                                                                                                     |                                                                         | 30               |                  |
| Тема 1.1. Особенности психического развития детей дошкольного возраста            | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                         | 10               |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                   | Формирование личности в дошкольном возрасте .                           |                  | 1                |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                   | Познавательная и личностная сфера детей старшего дошкольного возраста . |                  | 1                |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                   | Предпосылки психического развития ребенка                               |                  | 1                |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                   | Психическое развитие ребёнка первого года жизни                         |                  | 1                |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                   | Психическое развитие ребенка от одного года до трех лет                 |                  | 1                |
|                                                                                   | 6                                                                                                                                                   | Психическое развитие ребенка от трех до семи лет                        |                  | 1                |
|                                                                                   | 7                                                                                                                                                   | Кризис семи лет, его причины и симптомы.                                |                  | 1                |
|                                                                                   | 8                                                                                                                                                   | Личность ребенка 7 –го года жизни                                       |                  | 1                |
|                                                                                   | 9                                                                                                                                                   | Социальное развитие детей                                               |                  | 1                |
|                                                                                   | 10                                                                                                                                                  | Особенности психического развития в раннем возрасте                     |                  | 1                |
|                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                 |                                                                         | не предусмотрено |                  |
|                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                |                                                                         | 10               |                  |
|                                                                                   | 1. Анализ кризисных проявлений у детей 7 года жизни                                                                                                 |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 2.Этапы формирования личности в дошкольном возрасте                                                                                                 |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 3. Подготовка рекомендаций для родителей «Как развивать познавательные процессы детей»                                                              |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 4. Рекомендации родителям «Как относиться к детям в кризисном периоде»                                                                              |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 5. Рекомендации родителям «Как вести себя во время кризисного периода у ребенка»                                                                    |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 6. Анализ фрагмента диагностического исследования познавательной сферы детей                                                                        |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 7. Понятие психологической готовности к школьному обучению                                                                                          |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 8. Основные компоненты готовности ребенка к школе                                                                                                   |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | 9. Методы и приемы, используемые в работе.                                                                                                          |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | Контрольная работа                                                                                                                                  |                                                                         | не предусмотрено |                  |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                  |                                                                         | 10               |                  |
|                                                                                   | Ребенок дошкольного возраста в современном мире                                                                                                     |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | Уровень саморегуляции дошкольников                                                                                                                  |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | Эмоционально-волевая сфера дошкольников                                                                                                             |                                                                         |                  |                  |
|                                                                                   | Самооценка, самосознание, смыслообразование детей дошкольного возраста                                                                              |                                                                         |                  |                  |
| Раздел 2. Психологическая зрелость и                                              |                                                                                                                                                     |                                                                         | 53               |                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                  |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| готовность детей к обучению                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                  |   |
| Тема 2.1.<br>Психологическая<br>готовность детей к обучению      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | 10               |   |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психологическая зрелость и готовность к обучению                                                                      |                  | 1 |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проблема готовности детей к обучению                                                                                  |                  | 2 |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Взгляды отечественных психологов на проблему готовности детей к обучению                                              |                  | 3 |
|                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адаптация ребёнка к школе                                                                                             |                  |   |
|                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психологическая зрелость и готовность к обучению как условие успешной социо-психологической адаптации ребенка к школе |                  |   |
|                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные компоненты готовности детей к обучению в школе                                                               |                  |   |
|                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диагностика готовности ребёнка к школе                                                                                |                  |   |
|                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методики диагностики готовности ребёнка к школе                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компоненты психологической готовности к обучению в школе                                                              |                  |   |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | не предусмотрено |   |
|                                                                  | Практическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       | 10               |   |
|                                                                  | 1.Подготовка диагностических карт для работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 2.Показатели психической незрелости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 3.Семинар «Проблемы соотношения соматического здоровья ребенка и его готовности к обучению»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 4. Социальная ситуация развития ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 5.Семинар «Одаренные дети»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 6. Описание диагностических методов определения психологической готовности детей к школьному обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | 7. Психолого – педагогические рекомендации по подготовке детей к школьному обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                  |   |
|                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       | не предусмотрено |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Социально-компетентное поведение детей, его влияние на здоровый образ жизни<br>Социально неуверенные дети<br>Новообразования в психике детей дошкольного возраста<br>Становление мотивационной сферы дошкольников<br>Формирование внутренней позиции ученика<br>Одаренные дети<br>проведение исследования индивидуальных особенностей личности ребенка с помощью<br>изучение дополнительной литературы по теме<br>наблюдение и анализ познавательной активности дошкольников<br>анализ и обобщение полученных данных<br>составление анкеты для родителей на тему «Интересы детей»<br>составление памятки для родителей «В чем заключается психологическая зрелость ребенка» |                                                                                                                       | 10               |   |
| Тема 2.2.<br>Диагностика<br>готовности детей к обучению в школе. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | 10               |   |
|                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Описание методик диагностики готовности детей к обучению                                                              |                  | 1 |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Изучение общей осведомленности ребенка                                                                                |                  | 2 |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интеллектуальная готовность к обучению                                                                                |                  | 3 |
|                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ и обобщение результатов диагностики готовности к обучению                                                      |                  | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                  |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Развитие способностей дошкольника                                                                |                  | 2 |
|  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Условия развития способностей в дошкольном возрасте                                              |                  | 2 |
|  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Социальная ситуация развития в период от дошкольного к младшему школьному возрасту               |                  | 2 |
|  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  | не предусмотрено |   |
|  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | 10               |   |
|  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сравнительный анализ методик диагностики готовности к обучению                                   |                  |   |
|  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методики изучения самооценки и мотивационной готовности к обучению детей дошкольного возраста    |                  |   |
|  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разработка мероприятия по психологическому просвещению родителей по теме «Готовность к обучению» |                  |   |
|  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диагностика психического развития детей дошкольного возраста, готовность их к школе              |                  |   |
|  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умственное и речевое развитие. Развитие достижений.                                              |                  |   |
|  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ориентировка в окружающем мире, запас знаний, отношение к школе                                  |                  |   |
|  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проблема готовности детей к школьному обучению                                                   |                  |   |
|  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды готовностей                                                                                 |                  |   |
|  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Взаимодействие семьи, детского сада и школа в подготовке детей к школе                           |                  |   |
|  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развивающая работа с детьми дошкольного возраста                                                 |                  |   |
|  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение общей способности к обучению<br>Признаки дезадаптации детей.<br>Составление анкеты для родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению»<br>Проведение анкетирования и анализ результатов<br>Мини-сочинение «Как я готовлю детей к школе»<br>Подготовка рефератов, презентаций по теме<br>Поиск материалов для дискуссии «Нужно ли готовить детей к школе?»<br>Разработка фрагмента диагностического занятия (по выбору)<br>Анализ результатов диагностики готовности к обучению<br>Изготовление наглядных пособий для диагностики мотивации к обучению<br>Решение педагогических задач по теме<br>Подготовка рекомендаций для родителей «Как помочь адаптироваться в школе»<br>Составление памятки для родителей «Чего не должно быть в подготовке ребенка к школе»<br>Подготовка доклада для родительского собрания «Возрастные особенности ребенка седьмого года жизни» |                                                                                                  | 3                |   |
|  | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | не предусмотрено |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | не предусмотрено |   |
|  | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  | 5                |   |
|  | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | 88               |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Психология».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей:**

1. Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
3. Кулагина И.Ю. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика : учебник. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
5. Урунтаева Г.А. Детская психология : учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

###### **Для студентов:**

1. Дубровина И.В. Психология : учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
3. Кулагина И.Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика : учебник. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)

##### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Марцинковская Т.Д. Идентичность и социализация в современном мире [Электронный ресурс] : сборник методик / Т.Д. Марцинковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015.
3. Талызина Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Яковлева И.М. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

#### Для студентов

1. Талызина Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Яковлева И.М. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Психологическая готовность к обучению в школе» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>                                                        | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| применять знания по психологии при<br>решении педагогических задач;                                                            | экспертная оценка индивидуальных<br>заданий, практических работ                                                                                                                         |
| выявлять индивидуальные,<br>личностные особенности готовности<br>воспитанников к обучению в школе;                             | анализ исследования<br>индивидуальных и типологических<br>особенностей                                                                                                                  |
| <b>знать:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| закономерности психического<br>развития<br>человека как субъекта<br>образовательного процесса, личности<br>и индивидуальности; | исследование индивидуальных<br>особенностей детей                                                                                                                                       |
| возрастную периодизацию                                                                                                        | контрольная работа (тестирование)                                                                                                                                                       |
| возрастные, половые,<br>типологические, индивидуальные<br>особенности обучающихся;                                             | экспертная оценка участия в<br>конференциях; тестирование;<br>оценочное суждение критичности,<br>глубины самопознания<br>индивидуальных особенностей;<br>защита рефератов, презентаций; |
| компоненты готовности ребенка к<br>обучению в школе;                                                                           | анализ отчетов, фрагментов занятий<br>по использованию психологических<br>знаний, применяемых на практике                                                                               |
| особенности возрастного кризиса<br>детей семи лет;                                                                             | анализ протоколов наблюдения<br>взаимодействия детей                                                                                                                                    |
| понятия, причины, психологические<br>основы предупреждения и коррекции<br>социальной дезадаптации.                             | исследование личностных<br>особенностей детей с дезадаптацией,<br>девиантным поведением;<br>экспертная оценка исследований                                                              |

# **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |  |                 |              |                     |  |
|----------------------------------------------------------------|--|-----------------|--------------|---------------------|--|
| № изменения,                                                   |  | дата изменения, |              | №страницы изменения |  |
| <b>БЫЛО</b>                                                    |  |                 | <b>СТАЛО</b> |                     |  |
| <p>Основание</p> <p>Подпись лица, , утвердившего изменения</p> |  |                 |              |                     |  |