

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2020 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172805da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Председатель

/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины  
Волейбол

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр  
и гимнастики

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи  
2020

Авторы-составители:  
Киселева И.В. ст. преподаватель, Мастер спорта России по волейболу  
Киселев А.В. ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России №121 от 22.02.2018 г.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 24 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 25 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 25 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 25 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Волейбол»** является изучение вопросов теории волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. – «Педагогическое образование».

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение истории возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действий волейбола.

Овладение техническими приемами игры и тактическими действиями.

Овладение методикой обучения технико-тактическим действиям в волейболе.

Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В структуре ОП ВО дисциплина «Волейбол» относится к Блоку 1 дисциплинам «Модуля спортивные игры». При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, легкая атлетика, гимнастика физиология человека, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование педагогика, психология. Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения Теории и методики физической культуры, проведения студентами научно-исследовательской работы, подготовке к итоговой государственной аттестации.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |
| Контактная работа*:                  | 68.2           |
| Лекции                               | 16             |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Практические                                 | 52  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2 |
| Зачет/зачет с оценкой                        | 0.2 |
| Самостоятельная работа                       | 32  |
| Контроль                                     | 7.8 |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                       | Лекции | Практические<br>занятия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                         |
| Раздел I. Основы волейбола                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                         |
| Тема 1. Возникновение и развитие игры. Характеристика игры, основные понятия и терминология. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу.                                                                                                                             | 2      |                         |
| Тема 2. Техника приемов защиты в волейболе. (Анализ техники приемов защиты и нападения)                                                                                                                                                                                               | 2      |                         |
| Тема 3. Техника приемов нападения в волейболе. (Анализ техники приемов нападения)                                                                                                                                                                                                     | 2      |                         |
| Тема 4. Тактические действия нападения в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)                                                                                                                                                      | 2      |                         |
| Тема 5. Тактические действия защиты в волейболе. (Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий.)                                                                                                                                                         | 2      |                         |
| Тема 6. Обучение технико-тактическим действиям в волейболе. (Методика обучения, средства и методы обучения)                                                                                                                                                                           | 2      |                         |
| Тема 7. Педагогический анализ урока физической культуры по волейболу. (Структура урока, содержание его частей)                                                                                                                                                                        | 2      |                         |
| Тема 8. Спортивно-массовая работа по волейболу в школе. (Виды, содержание, организационно –методические особенности)                                                                                                                                                                  | 2      |                         |
| Раздел II.Обучение техническим приемам игры в волейболе.                                                                                                                                                                                                                              |        |                         |
| Тема 1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Изучение волейбольных стоек, стартовых стоек, перемещений и остановок в волейболе. Обучение передаче мяча двумя руками сверху. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений) |        | 2                       |
| Тема 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. (Обучение исходному положению, работе рук и ног, выполнению приема на месте, после перемещений)                                                                                                                                      |        | 4                       |
| Тема 3. Обучение подачам разными способами и их разновидностям. (Обучение подбросу, замаху и ударному движению)                                                                                                                                                                       |        | 4                       |

|                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Тема 4. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу). (Обучение перемещениям для выхода к мячу и обработке мяча)                                                                   |    | 4  |
| Тема 5. Обучение нападающему удару (Обучение замаху и ударному движению, резбегу, напрыгиванию) и действиям в защите. (Обучение перемещениям и остановке для защитных действий и обработке мяча) |    | 4  |
| Тема 6. Обучение одиночному блокированию. (Обучение исходному положению, перемещению, остановке с выносом рук, постановке рук при блокировании, приземлению).                                    |    | 4  |
| Тема. 7 Обучение групповому блокированию. (Обучение взаимодействиям между блокирующими при постановке двойного блока)                                                                            |    | 4  |
| Тема 8. Обучение обманному удару и страховке. (Обучение обработке мяча при действиях на страховке и обработке мяча при обманном ударе)                                                           |    | 2  |
| Раздел III. Обучение тактическим действиям в волейболе.                                                                                                                                          |    |    |
| Тема 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите. (Обучение оценке игровых действий, выбору способа атаки, выбору места для защитных действий, способа обработки мяча) |    | 4  |
| Тема 2. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. (Обучение взаимодействиям между связующим игроком и нападающими, нападающих игроков между собой)                                   |    | 4  |
| Тема 3. Обучение групповым тактическим действиям в защите. (Обучение взаимодействиям защитников между собой, защитников и блокирующих)                                                           |    | 4  |
| Тема 4. Обучение командным тактическим действиям в нападении (Атака со второй передачи через игрока передней линии 3 зоны).                                                                      |    | 4  |
| Тема 5. Обучение командным тактическим действиям в защите (Система обороны при страховке блока центральным игроком задней линии).                                                                |    | 4  |
| Тема 6. Обучение командным тактическим действиям в защите (система обороны при страховке блока крайним игроком задней линии).                                                                    |    | 4  |
| Итого                                                                                                                                                                                            | 16 | 52 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                      | Количество часов | Формы самостоятельной работы                | Методическое обеспечение                                                                                                                   | Формы отчетности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| История возникновения и развития волейбола в мире, СССР, РФ. Содержание и организационно-методические особенности спортивно-массовой работы по волейболу в школе. | Знаменитые отечественные и зарубежные тренеры и их вклад в развитие волейбола. Эволюция правил и технико-тактических действий игры. Виды спортивно-массовой работы по волейболу в школе. Ее цель, задачи и содержание. | 8                | Написание реферата                          | Лекции, лит. источники (учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 6.1, 6.2), <a href="http://www.volley.ru">www.volley.ru</a> | Реферат          |
| Тактические действия в волейболе.                                                                                                                                 | Характеристики индивидуальных, групповых, командных тактических действий в защите и нападении.                                                                                                                         | 8                | Написание реферата                          | Лекции, лит. источники (учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 6.1, 6.2), <a href="http://www.volley.ru">www.volley.ru</a> | Реферат          |
| Анализ содержания и построения учебного занятия по волейболу                                                                                                      | Постановка цели и задач учебного занятия его логическое построение. Определение содержания частей учебного занятия. Определение параметров нагрузки.                                                                   | 13               | Разработка плана-конспекта учебного занятия | Литературные источники (учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 6.1, 6.2), <a href="http://www.volley.ru">www.volley.ru</a> | План-конспект    |

|                                      |                                                                                               |           |                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Технические приемы игры в волейболе. | Анализ техники выполнения волейбольных приемов защиты и нападения. Фазовая структура приемов. | 13        | Составление таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения). | Лекции, лит. источники (учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 6.1, 6.2), <a href="http://www.volley.ru">www.volley.ru</a> | Таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения |
|                                      | <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>42</b> |                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                               | Этапы формирования                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в                                        | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                              |                                                            |
| ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                           | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-7                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знает основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры, кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики и техники изучаемого вида спорта, знает правила соревнований, особенности их трактовки; умеет определять ошибки при выполнении технико-тактических действий; | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов по технической подготовке<br>Оценка судейства учебных игр в качестве 1,2 судьи и судьи на линии<br>Промежуточная аттестация: Зачет | 41-60 баллов     |

|      |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |               |
|------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |             |                                                          | проводить анализ техники выполнения волейбольных приемов и тактических действий, выполнять технико-тактические действия волейбола, взаимодействовать с членами судейской бригады.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |               |
| УК-7 | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры, кинематическую, динамические, ритмические, анатомические характеристик и техники изучаемого вида спорта, знает правила соревнований, особенности их трактовки; умеет определять ошибки при выполнении технико-тактических действий; проводить анализ техники выполнения волейбольных | Текущий контроль:<br>Оценка выполнения контрольных нормативов по технической подготовленности<br>Оценка судейства учебных игр в качестве 1,2 судьи и судьи на линии<br>Промежуточная аттестация:<br>Зачет | 61-100 баллов |

|       |           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |              |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |           |                                                                  | <p>приемов и тактических действий; взаимодействовать с членами судейской бригады. Владеет судейской жестикуляцией, навыками совместной работы в составе судейской бригады при судействе учебных игр (1,2 судья и судьи на линиях) Владеет основными техническими приемами и тактическими действиями игры; приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий волейбола; навыками визуального контроля за техникой выполнения волейбольных приемов.</p> |                                                                                        |              |
| ОПК-2 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях<br/>2.Самостоятельная работа</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Текущий контроль:<br/>Оценка плана-конспекта<br/>Оценка упражнений для обучения</p> | 41-60 баллов |

|       |             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>техническим<br/>действиям и<br/>их<br/>проведение.<br/>Оценка плана-<br/>конспекта<br/>учебного<br/>занятия.<br/>Оценка<br/>таблицы<br/>фазовой<br/>структуры<br/>волейбольных<br/>приемов<br/>защиты и<br/>нападения.<br/>Оценка<br/>реферата<br/>Ответ на<br/>контрольные<br/>вопросы.<br/>Промежуточн<br/>ая аттестация:<br/>Зачет</p>                            |                  |
| ОПК-2 | Продвинутый | <p>1.Работа на<br/>учебных<br/>занятиях<br/>2.Самостоятел<br/>ьная работа</p> | <p>Знает историю<br/>возникновения<br/>и развития<br/>игры; правила<br/>соревнований,<br/>основные<br/>понятия и<br/>терминологию<br/>данной<br/>дисциплины,<br/>технику<br/>безопасности<br/>при<br/>проведении<br/>учебных<br/>занятий,<br/>структуру<br/>построения<br/>учебного<br/>занятия по<br/>волейболу,<br/>Умеет<br/>формулироват<br/>ь цель, задачи<br/>для<br/>конкретного<br/>учебного</p> | <p>Текущий<br/>контроль:<br/>Оценка плана-<br/>конспекта<br/>учебного<br/>занятия.<br/>Оценка<br/>упражнений<br/>для обучения<br/>техническим<br/>действиям и<br/>их<br/>проведение.<br/>Оценка плана-<br/>конспекта<br/>учебного<br/>занятия.<br/>Оценка<br/>таблицы<br/>фазовой<br/>структуры<br/>волейбольных<br/>приемов<br/>защиты и<br/>нападения.<br/>Оценка</p> | 61-100<br>баллов |

|       |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |           |                                                          | занятия в соответствии с его темой и разрабатывать содержание. Владеет навыками разработки и составления плана-конспекта учебного занятия по волейболу, опытом подбора средств для обучения технико – тактическим действиям.                                                                                                            | написанного реферата<br>Ответ на контрольные вопросы.<br>Промежуточная аттестация:<br>Зачет                                                                                                                        |  |
| ОПК-3 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает методику обучения технико-тактическим действиям в волейболе, методы организации занимающихся на занятии, управления их учебной деятельностью , технику безопасности при проведении учебных занятий, умеет обеспечить безопасное проведение занятий Умеет выполнить правильный в методическом отношении показ техники волейбольных | Текущий контроль:<br>Оценка плана-конспекта учебного занятия.<br>Оценка упражнений для обучения технико-тактическим действиям и их проведение<br>Оценка написанного реферата<br>Промежуточная аттестация:<br>Зачет |  |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                 |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |             |                                                          | приемов, подбирать необходимые средства и методы обучения технико-тактическим действиям, определять внешние параметры нагрузки для выполнения упражнений разминки, основной и заключительной части.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                 |
| ОПК-3 | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает методику обучения технико-тактическим действиям в волейболе, методы организации занимающихся на занятии, управления их учебной деятельностью, технику безопасности при проведении учебных занятий, содержание, методы педагогического контроля по технической подготовленности, контрольные упражнения для оценивания технической | Текущий контроль: Оценка плана-конспекта учебного занятия. Оценка упражнений для обучения технико-тактическим действиям и их проведение<br>Оценка написанного реферата<br>Промежуточная аттестация: Зачет | 61 – 100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>подготовленно<br/>сти умеет<br/>обеспечить<br/>безопасное<br/>проведение<br/>занятий Умеет<br/>выполнить<br/>правильный в<br/>методическом<br/>отношении<br/>показ техники<br/>волейбольных<br/>приемов,<br/>подбирать<br/>необходимые<br/>средства и<br/>методы<br/>обучения<br/>техничко-<br/>тактическим<br/>действиям,<br/>определять<br/>внешние<br/>параметры<br/>нагрузки для<br/>выполнения<br/>упражнений<br/>разминки,<br/>основной и<br/>заключительно<br/>й части.<br/>Владеет<br/>приемами<br/>объяснения и<br/>демонстрации<br/>основных и<br/>вспомогательн<br/>ых элементов<br/>техничко-<br/>тактических<br/>действий<br/>волейбола,<br/>навыками<br/>визуального<br/>контроля за<br/>техникой<br/>выполнения<br/>волейбольных<br/>приемов,<br/>опытом<br/>проведения<br/>упражнений в</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |             |                                                                    | основной<br>части занятия<br>для обучения<br>техничес-<br>тактическим<br>действиям.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| ОПК-5 | Пороговый   | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятел<br>ьная работа | Знает<br>содержание,<br>методы<br>педагогическог<br>о контроля по<br>технической<br>подготовленно<br>сти, какие<br>контрольные<br>упражнения<br>используют<br>для<br>оценивания<br>технической<br>подготовленно<br>сти                                                                                                   | Текущий<br>контроль:<br>Оценка<br>выполнения<br>контрольных<br>нормативов по<br>технической<br>подготовленн<br>ости<br>Оценка<br>таблицы<br>фазовой<br>структуры<br>волейбольных<br>приемов<br>защиты и<br>нападения.<br>Промежуточн<br>ая аттестация:<br>Зачет | 41-60<br>баллов  |
| ОПК-5 | Продвинутой | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятел<br>ьная работа | Знает<br>содержание,<br>методы<br>педагогическог<br>о контроля по<br>технической<br>подготовленно<br>сти, какие<br>контрольные<br>упражнения<br>используют<br>для<br>оценивания<br>технической<br>подготовленно<br>сти<br>Владеет<br>навыками<br>проведения<br>тестирования<br>по<br>технической<br>подготовленно<br>сти | Текущий<br>контроль:<br>Оценка<br>выполнения<br>контрольных<br>нормативов по<br>технической<br>подготовленн<br>ости<br>Оценка<br>таблицы<br>фазовой<br>структуры<br>волейбольных<br>приемов<br>защиты и<br>нападения.<br>Промежуточн<br>ая аттестация:<br>Зачет | 61-100<br>баллов |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Контрольные нормативы по оцениванию технической подготовленности.**

Содержание и методика контрольных испытаний.

*Испытания в передачах сверху и снизу.* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В кругу диаметром 3 метра, необходимо выполнить верхнюю (нижнюю) передачи, на высоту не менее 1-1,5 метров. Для выполнения испытания необходимо сделать 20 передач подряд без потери мяча, не выходя за пределы круга. Также учитывается качественное техническое исполнение передач.

*Испытания в передачах сверху и снизу в парах.* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В паре выполнить 20 передач сверху (снизу) друг другу через сетку. Зона выполнения передач ограничена 1/3 частью волейбольной площадки.

*Испытания на точность подачи.* Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении - в правую и левую половину площадки за 3-метровую линию. Каждый учащийся выполняет 5 попыток в каждую половину. Все подачи подавать с места, которое было выбрано испытуемым первоначально. Для выполнения задания необходимо по три раза попасть в каждую часть площадки.

*Испытания на точность нападающих ударов.* Требования в этих испытаниях сводятся к тому, чтобы качественно в техническом исполнении произвести тот или иной нападающий удар, учащиеся могли достаточно сильно послать мяч с определенной точностью. При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией нападения, на расстоянии 3 м от боковой. При ударах с переводом площадь ограничена боковой линией и линией, параллельной ей на расстоянии 2 м. Если удар из зоны 4, то в зонах 1-2, при ударах из зоны 2 - в зонах 4-5. Каждый учащийся должен выполнить 5 попыток. Для выполнения задания необходимо из пяти попыток три выполнить успешно.

*Испытания на точность первой передачи (прием мяча).* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Только при этом условии идут в зачет попытки. При наличии специального снаряда «мячeмeтa» мяч посылается с его помощью. Прием подачи осуществляется из 6 зоны в зону 3. Принимая мяч в зоне 6, учащийся должен направить его в зону 3 (квадрат 3х3) на высоту 1,5-2 м. Каждому учащемуся дается 5 попыток. Учитываются количество попаданий и качество выполнения. Необходимо выполнить три приема из пяти.

#### **2. Примерная тематика рефератов:**

*Темы рефератов по разделу «Основы волейбола».*

1. История возникновения и развития волейбола в мире.
2. История возникновения и развития волейбола в СССР.
3. История развития и современное состояние волейбола в РФ.
4. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие волейбола.
5. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие волейбола.
6. Организация и проведение соревнований по волейболу в школе.
7. Внеклассная работа по волейболу в школе (характеристика, цели, задачи).
8. Виды спортивно-массовой работы по волейболу в школе. Ее цель, задачи и содержание.
9. Волейбол как средство физического воспитания, формирования здорового образа жизни и спортивной подготовки учащихся общеобразовательной школы.
10. Организация, содержание и особенности методики внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
11. Система массовых детских соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения).
12. Организация соревнований по волейболу в условиях средней школы.

13. Организация внеклассной работы по волейболу в условиях старшей школы.
14. Организация внеклассной работы по волейболу в условиях средней школы.
15. Эволюция правил и технико – тактических действий игры

*Темы рефератов по разделу «Обучение тактическим действиям в волейболе».*

1. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия при приеме подач (взаимодействие принимающих игроков друг с другом, принимающего с пасующим, страховка друг друга при приеме подач).
2. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении (взаимодействия защитника и пасующего, пасующего с нападающими, нападающих друг с другом при разыгрывании различных видов комбинаций).
3. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите без выполнения блока (взаимодействие защитников друг с другом внутри линий, между линиями).
4. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите с выполнением блока (взаимодействие защитников друг с другом внутри линий, между линиями, взаимодействия защитников с одиночным и групповым блоком).
5. Индивидуальные и групповые тактические действия игроков передней линии при блокировании различных видов комбинационной игры в нападении.
6. Командные тактические действия в нападении (организация атаки через связующего игрока находящегося на передней линии; с первой передачи или откидки).
7. Командные тактические действия в защите (страховка углом вперед, углом назад, свободным от блока, смешанная страховка).
8. Командные тактические действия в нападении (организация атаки через связующего игрока выходящего с задней линии при приеме подач и в «доигровке»).

### **3.Контрольные вопросы.**

1. Возникновение и этапы развития игры волейбол.
2. Развитие волейбола в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Причины опасных ситуаций на занятиях, их предупреждение.
5. Виды стартовых стоек, техника перемещений и остановок в волейболе и методика обучения.
6. Анализ техники выполнения передачи двумя руками сверху различными способами и методика обучения.
7. Анализ техники выполнения передачи двумя руками снизу и методика обучения.
8. Анализ техники выполнения подач различными способами и методика обучения.
9. Анализ техники выполнения приема подач различными способами (сверху, снизу) и методика обучения.
10. Анализ техники выполнения нападающего удара различными способами, и его разновидностей и методика обучения.
11. Анализ техники защитных действий при различных нападающих ударах и методика обучения.
12. Анализ техники выполнения блокирования (одиночного, группового) и методика обучения.
13. Разновидности страховки (страховка за блоком, страховка нападающего, самостраховка при нападении и блокировании, страховка в приеме подачи и нападающих ударов) и методика обучения.
14. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и методика обучения.
15. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите и методика обучения.
16. Характеристика групповых тактических действий в нападении и методика обучения.
17. Характеристика групповых тактических действий в защите и методика обучения.
18. Характеристика командных тактических действий в нападении и методика обучения.

19. Характеристика командных тактических действий в защите и методика обучения.
20. Внеклассная работа по волейболу в школе (характеристика, цели, задачи).
21. Виды спортивно-массовой работы по волейболу в школе. Ее цель, задачи и содержание.
22. Организация, содержание и особенности методики внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
23. Система массовых детских соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения).
24. Организация соревнований по волейболу в условиях школы.

#### **4. Примерная тематика для написания плана-конспекта учебного занятия по волейболу.**

1. Обучение волейбольным стойкам, стартовым стойкам, перемещениям и остановкам в волейболе.
2. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.
3. Обучение приему мяча снизу двумя руками.
4. Обучение подачам разными способами и их разновидностям.
5. Обучение приему подач различными способами (сверху, снизу).
6. Обучение нападающему удару.
7. Обучение защитным действиям.
8. Обучение одиночному блокированию.
9. Обучение групповому блокированию.
10. Обучение обманному удару и страховке.
11. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.
12. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.
13. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.
14. Обучение групповым тактическим действиям в защите.
15. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
16. Обучение командным тактическим действиям в защите.

#### **5. Таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения.**

При составлении таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения необходимо выделить все фазы техники волейбольного приема. Точно отобразить пространственные характеристики (исходное положение и оперативная поза в процессе выполнения движения), направление, амплитуда, траектория; временные характеристики (длительность движений, темп); пространственно-временные характеристики (скорость движений, их частота) изучаемого волейбольного приема.

**6. Подбор упражнений для обучения технико-тактическим действиям.** Упражнения должны подбираться с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся, соответствовать требованиям техники безопасности. Иметь ясную цель и задачу(и), решать задачи по обучению технико-тактическим действиям, точное и понятное описание (указать расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, перемещения игроков, направление полета мяча и т.д.), желательно сопровождаться наглядной схемой. Также необходимо определить параметры нагрузки предложенного упражнения в соответствии с контингентом занимающихся.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация (4 семестр)

Посещение практических занятий - максимум 26 баллов

Выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности – максимум 10 баллов (выполнение одного норматива оценивается 2 баллами)

Написание рефератов (всего 2 реферата) по разделам дисциплины – за один реферат максимум 6 баллов, минимум 2.

Судейство учебных игр в качестве 1,2 судьи и судьи на линии – максимум 8 баллов.

Составление таблицы фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения: максимум 12 баллов.

Разработка плана-конспекта учебного занятия по волейболу – максимум 12 баллов

Подбор упражнений для обучения технико-тактическим действиям волейбола и их проведение 12 баллов.

Ответ на два устных контрольных вопроса – за каждый правильный ответ начисляется 4 балла, неверный ответ или отсутствие ответа-0 баллов.

Для зачета студенту необходимо набрать минимум 41 балл (пороговый уровень)

ИТОГО: максимум 100 баллов

### **1. Критерии оценки реферата.**

Оценочная стоимость (2/6 баллов).

Критерии оценивания:

6 баллов (максимально) - Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения (содержание реферата подробно раскрывает выбранную тему; Оформление реферата осуществлено с учетом всех требований по оформлению). Необходимо написать два реферата.

Из 6 баллов вычитается по 0,5 балла за каждую допущенную ошибку:

- список литературы менее 6 источников;
- отсутствие ссылок в тексте;
- содержание реферата кратко раскрывает выбранную тему;
- не соблюдены требования по структуре оформления реферата.

4 балла (минимально)– демонстрирует навык самостоятельной работы (содержание реферата раскрывает выбранную тему по одному литературному источнику).

Реферат не оценивается, если его содержание не соответствует выбранной теме

### **2. Таблица фазовой структуры волейбольных приемов защиты и нападения.**

Критерии оценивания таблицы выполненной студентами.

12 баллов максимум - в представленной таблице правильно выделены все фазы техники волейбольного приема. Точно отображены пространственные характеристики (исходное положение и оперативная поза в процессе выполнения движения), направление, амплитуда, траектория; временные характеристики (длительность движений, темп); пространственно-временные характеристики (скорость движений, их частота) техники изучаемого волейбольного приема.

Из 12 баллов вычитается по 1-2 баллам за каждую допущенную ошибку:

- допущена ошибка в фазовой структуре (не правильно указана фаза или нарушена последовательность фаз)
- допущены 1-2 незначительные ошибки биомеханических характеристик приема, если допущены 3 и более незначительных ошибок биомеханических характеристик приема снимается 2 балла.

### **3. Судейство учебных игр.**

в качестве 1,2 судьи и судьи на линии – максимум 8 баллов.

максимум 8 баллов - знает правила соревнований, правильно трактует их применение относительно сложившейся игровой ситуации, хорошо владеет судейской жестикуляцией.

6 баллов - допускает 1 ошибку в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 1 ошибку при демонстрации судейской жестикуляции.

4 балла - допускает 2 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 2 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

2 балла - допускает 3 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 3 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции

Более 3 ошибок в трактовке 0 баллов

#### **4. Критерии оценивания плана-конспекта учебного занятия (урока физической культуры по волейболу).**

12 баллов (максимально) - задачи учебного занятия конкретны, достижимы за одно занятие и соответствуют выбранной теме. Они раскрывают цель, конкретизируют ее, определяют содержание частей занятия. Четко выстроена структура занятия в соответствии с его логикой, дидактической целью занятия и закономерностями процесса обучения.

Учебное занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: вводной, подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части учебного занятия (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, записано исходное положение (и.п.) и действия на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части занятия соответствует теме, направлено на решение ее задач и задач учебного занятия. Каждое упражнение имеет ясную цель и задачу и направлено на решение задач учебного занятия. Выполнение упражнения имеет точное и понятное описание. Для упражнений с мячами указано расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, обозначены перемещения игроков, направление полета мяча и т.д. некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части занятия направлено на решение ее задач. Четко сформулированы и прописаны все организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений. Содержание учебного занятия соответствует теме и направлено на решение поставленных задач.

9 баллов - задачи учебного занятия достаточно конкретны, соответствуют выбранной теме. Они раскрывают цель, конкретизируют ее, определяют содержание частей занятия. Выстроена структура занятия в соответствии с его логикой, дидактической целью занятия и закономерностями процесса обучения.

Учебное занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: вводной, подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части учебного занятия (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, есть неточности в описании исходного положения (и.п.) и действий на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части занятия не соответствует в полной мере его теме. Не все представленные упражнения направлены на решение задач основной части и учебного занятия в целом. Выполнение упражнения имеет не совсем точное, но достаточно понятное описание. Для упражнений с мячами указывается расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, обозначаются перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части занятия направлено на решение ее задач. Достаточно четко сформулированы и прописаны все организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений.

6 баллов - задачи учебного занятия недостаточно конкретны, частично соответствуют выбранной теме. Они не могут в полной мере раскрыть цель, конкретизировать ее, определить содержание частей занятия.

Учебное занятие состоит из трех взаимосвязанных частей: вводной, подготовительной, основной и заключительной. Комплекс упражнений для подготовительной части учебного занятия (подбор упражнений и их чередование) направлен на решение ее задач, составлен с учетом пола, возраста и физической подготовленности занимающихся. При записи общеразвивающих упражнений, выполняемых на несколько счетов, есть неточности в описании исходного положения (и.п.) и действий на каждый счет. Для всех упражнений определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Указано количество повторений упражнений, затраты времени на выполнение упражнения (в мин), величина преодолеваемого расстояния и т.д. Содержание основной части занятия не соответствует в полной мере его теме. Не все представленные упражнения направлены на решение задач основной части и учебного занятия в целом. Выполнение упражнения имеет не точное, и не всегда достаточно понятное описание. Для упражнений с мячами не везде указано расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, не всегда обозначены перемещения игроков, направление полета мяча и т.д., некоторые упражнения сопровождаются наглядной схемой. Однако в представленных упражнениях определены параметры нагрузки в соответствии с полом, возрастом и физической подготовленностью занимающихся. Содержание заключительной части занятия направлено на решение ее задач. Не достаточно четко сформулированы и прописаны организационно-методические указания по организации занимающихся на занятии, выполнению технико-тактических действий и упражнений.

#### **5. Подбор и проведение упражнений для обучения технико-тактическим действиям волейбола.**

12 баллов-каждое упражнение имеет ясную цель и задачу, точное и понятное описание (расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, указаны перемещения игроков, направление полета мяча и т.д.) некоторые сопровождаются наглядной схемой. При организации и проведении упражнения соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; четко объясняет изучаемый учебный материал (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого учебного задания (упражнения)), показывает высокий уровень владения волейбольной терминологией, демонстрирует правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов

9 баллов-каждое упражнение имеет ясную цель и задачу, но не имеет достаточно точного и понятного описания (расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, перемещения игроков, и направление полета мяча), ни одно упражнение не сопровождается наглядной схемой. При организации и проведении упражнения соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. Проводящий руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения; объясняет изучаемый учебный материал (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого учебного задания (упражнения)), демонстрирует средний уровень владения волейбольной терминологией и правильный в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов.

6 баллов - 1-2 из представленных упражнений не имеет достаточно ясной цели и задач, точного и понятного описания (расположение игроков в спортивном зале, на площадке, относительно друг друга, не точно указаны перемещения игроков, направление полета мяча), ни одно упражнение не сопровождается наглядной схемой. Соблюдены все требования к технике безопасности. Упражнения подобраны с учетом пола, возраста и уровнем подготовленности занимающихся. При объяснении изучаемого учебного материала допускает некоторые неточности (эффективность предлагаемого способа решения двигательной задачи, предлагаемого учебного задания (упражнения)), показывает не высокий уровень владения

волейбольной терминологией, в методическом отношении показ техники волейбольных приемов, отдельных упражнений и их элементов содержит незначительные ошибки.

## **6. Критерии оценивания выполнения контрольных нормативов по технической подготовленности.**

Выполнение одного норматива оценивается 2 баллами (максимум 10 баллов)

*Испытания в передачах сверху и снизу.* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В кругу диаметром 3 метра, необходимо выполнить верхнюю (нижнюю) передачи, на высоту не менее 1-1,5 метров. Для выполнения испытания необходимо сделать 20 передач подряд без потери мяча, не выходя за пределы круга. Также учитывается качественное техническое исполнение передач. (2 балла)

*Испытания в передачах сверху и снизу в парах.* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками верхней и нижней передачи. В паре выполнить 20 передач сверху (снизу) друг другу через сетку без потери мяча. Зона выполнения передач ограничена 1/3 частью волейбольной площадки. (2 балла)

*Испытания на точность подачи.* Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении - в правую и левую половину площадки за 3-метровую линию. Каждый учащийся выполняет 5 попыток в каждую половину. Все подачи подавать с места, которое было выбрано испытуемым первоначально. Для выполнения задания необходимо по три раза попасть в каждую часть площадки. (2 балла)

*Испытания на точность нападающих ударов.* Требования в этих испытаниях сводятся к тому, чтобы качественно в техническом исполнении произвести тот или иной нападающий удар, учащиеся могли достаточно сильно послать мяч с определенной точностью. При ударах из зоны 4 в зоны 4-5 площадь попадания ограничивается лицевой, боковой линиями и линией нападения, на расстоянии 3 м от боковой. При ударах с переводом площадь ограничена боковой линией и линией, параллельной ей на расстоянии 2 м. Если удар из зоны 4, то в зонах 1-2, при ударах из зоны 2 - в зонах 4-5. Каждый учащийся должен выполнить 5 попыток. Для выполнения задания необходимо из пяти попыток три выполнить успешно. (2 балла)

*Испытания на точность первой передачи (прием мяча).* Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Только при этом условии идут в зачет попытки. При наличии специального снаряда «мячeмeтa» мяч посылается с его помощью. Прием подачи осуществляется из 6 зоны в зону 3. Принимая мяч в зоне 6, учащийся должен направить его в зону 3 (квадрат 3х3) на высоту 1,5-2 м. Каждому учащемуся дается 5 попыток. Учитываются количество попаданий и качество выполнения. Необходимо выполнить три приема из пяти. (2 балла)

## **7. Критерии оценивания посещения практических учебных занятий.**

За посещение одного занятия и активную работу при выполнении практических заданий начисляется 1 балл, пропуск занятия-0 баллов.

## **8. Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы.**

4 балла- студент показывает полные и глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

3 балла- студент показывает глубокие знания программного материала, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

2 балла- студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

0 баллов- студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### 9. Критерии зачета.

Для зачета студенту необходимо набрать минимальное количество баллов 41(это пороговый уровень) за предложенные виды заданий, сюда же засчитываются баллы по работе и посещению практических занятий. От 61 балла и более - продвинутый уровень.

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

| Оценка по 5-балльной системе |                               | Оценка по 100-балльной системе | рейтинговая оценка, оценка по системе ECTS |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 5                            | отлично                       | 81 – 100                       | A                                          |
| 4                            | хорошо                        | 61 - 80                        | B                                          |
| 3                            | удовлетворительно             | 41 - 60                        | C                                          |
| 2                            | неудовлетворительно           | 21 - 40                        | D                                          |
| 1                            | необходимо повторное изучение | 0- 20                          | E                                          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Рыцарева. - М.: Спорт, 2016. - 456 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>
2. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.С. Даценко [и др.]. — М. : Спорт, 2016. — 456 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 155 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>
2. Астахова, М.В. Волейбол [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 132 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425>
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол[Электронный ресурс]: организация и проведение соревнований по спортивным играм: учеб. пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко. - Омск : СибГУФК, 2014. - 136 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
4. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов[Электронный ресурс]: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации. - М.: Спорт, 2016. - 172 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454501>
5. Марков, К.К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063>

6. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева. - Омск : СибГУФК, 2014. - 280 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>
7. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт.мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд. - М. : Академия, 2012. - 400с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[www.volley.ru](http://www.volley.ru)– сайт Всероссийской Федерации Волейбола.

[www.zocmgou.ru](http://www.zocmgou.ru)- Электронная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические указания по практическим занятиям. Авторы-составители Киселева И.В., Киселев А.В.
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Авторы-составители Киселева И.В., Киселев А.В.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
  - помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
  - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- Необходимый инвентарь и оборудование для проведения практических занятий: спортивный зал, спортивное оборудование (волейбольная сетка, антенны с карманами, столбы, защита для столбов, тележки для мячей), инвентарь (волейбольные мячи, медболы весом 1 кг), флажки, счетное табло.