

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e3

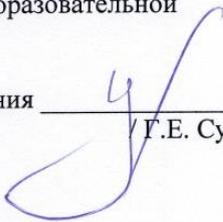
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра германской филологии

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 3

Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Нестакова /



**Программа учебной практики**  
**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки**  
45.03.02 Лингвистика

**Профиль:**  
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(немецкий + английский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой германской  
филологии:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ М.Н. Левченко /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Левченко М.Н.,  
доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой германской филологии

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока Б2 учебного плана и является обязательной для выполнения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
1.1. Цель и задачи преддипломной практики .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	6
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчетности по практике.....	7
7. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике .....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирование, описание шкал оценивания....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19
Приложения.....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель практики**

Настоящая учебная практика проводится в целях формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавра в рамках направления подготовки 45.03.02 – Лингвистика, а также формирования научно-исследовательской культуры студентов в области теории и методики обучения и воспитания

## **1.2. Задачи практики:**

- 1) формирование первичных представлений о научно-исследовательской работе и ее специфике в области теории и методики обучения и воспитания;
- 2) ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы основными из них;
- 3) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 4) выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 5) формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- 6) представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## **1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-1.** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**ОПК-2.** Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**СПК-1.** Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока Б2 учебного плана и является обязательной. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Теоретическая фонетика немецкого языка, История немецкого языка, Лексикология немецкого языка, Общее языкознание.

Таким образом, прохождение данной практики базируется на знаниях, полученных в процессе изучения теоретических разделов германского и общего языкознания и приобретения определенных навыков работы с теоретическими источниками.

## 3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Основными формами прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются: библиотечная, архивная и экспериментальная работа по конкретной научной теме, а также работа с интернет-ресурсами. Во время прохождения практики студент постоянно консультируется с ответственным за практику и своим научным руководителем.

В соответствии с целями и задачами практики ее базами является кафедра германской филологии ИЛиМК МГОУ. Обучающийся может принести запрос на прохождение практики в выбранной им лично научно-ориентированной организации. Руководитель практики постоянно контролирует ее прохождение и выполнение студентами всех предусмотренных программой практики форм отчетности.

При выборе рабочего места студенту необходимо руководствоваться степенью его владения теоретическими лингвистическими курсами, иностранным языком и навыками иноязычного общения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 5 семестре на 3 курсе, рассредоточено.

## 4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	<b>4,2</b>
Лекции	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.**



## 5. Содержание практики

№ п/п этапов практики	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный) этап Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. Составление индивидуального плана-графика на период практики	12 + 2 часа установочная лекция	проведение установочной конференции; знакомство с целями и задачами, содержанием практики; получение индивидуального задания
2.	Основной этап  Работа в библиотеке ПГУ. Изучение стандарта библиографического описания Гост Р 7.0.100.2018. Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта НИР. Выбор направлений исследования. Составление проблемных вопросов. Написание научного текста.	50	оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. - составление списка научной и научно-методической литературы-составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования; - подготовка к публикации научной статьи по проблеме теории обучения и воспитания; - участие в студенческой научно-практической конференции.
3.	Заключительный этап - защита отчетов по практике - подготовить выступление и презентацию для защиты отчета по практике Заключительная лекция	30+2 заключительная лекция	Презентация в PowerPoint Письменный отчет
		96 СР + 4 лекции	

	Промежуточная аттестация		Отчет по практике Зачет с оценкой
--	--------------------------	--	--------------------------------------

## 6. Форма отчетности по учебной практике

В течение прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся должен полностью выполнить все задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении и представляет по форме выполненное индивидуальное задание.

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

– положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;

– какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;

– недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;

– общие выводы к аналитической части отчета.

5) Отчет о выполненном индивидуальном задании предоставляется вместе с отчетом по учебной практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (для всех компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя</li> <li>3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ)</li> <li>4. Подготовка научного сообщения или научной публикации</li> </ol>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя</li> <li>3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ)</li> <li>4. Подготовка научного сообщения или научной публикации</li> </ol>
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя</li> <li>3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ)</li> <li>4. Подготовка научного сообщения или научной публикации</li> </ol>
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя</li> <li>3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ)</li> <li>4. Подготовка научного сообщения или научной публикации</li> </ol>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя</li> <li>3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ)</li> <li>4. Подготовка научного сообщения или научной публикации</li> </ol>
СПК-1 Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя</li> <li>3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ)</li> <li>4. Подготовка научного сообщения или научной публикации</li> </ol>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования/реализации	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала
УК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка,	<b>Знать:</b> основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и	План научного исследования Библиографический список по теме исследования	41-60 баллов

		<p>систематизация)</p> <p>Выполнение индивидуального задания научного руководителя</p>	<p>других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p>	<p>Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала</p>	
	Продвинутый	<p>Обобщение результатов исследования (текстовой документ)</p> <p>Подготовка научной публикации</p>	<p><b>Владеть:</b> способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях</p>	<p>Текст с обобщением результатов исследования</p> <p>Рукопись статьи</p> <p>Текст научного доклада</p>	61-80 баллов
УК-2	Пороговый	<p>Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)</p> <p>Выполнение индивидуального задания научного руководителя</p>	<p><b>Знать:</b> нормативный системный подход к анализу задач в рамках поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм;</p>	<p>План научного исследования</p> <p>Библиографический список по теме исследования</p> <p>Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>Обобщение результатов исследования (текстовой документ)</p> <p>Подготовка научной публикации</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организовывать деятельность обучающихся с целью развития у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей при проектной деятельности</p>	<p>Текст с обобщением результатов исследования</p> <p>Рукопись статьи</p> <p>Текст научного доклада</p>	61-80 баллов
ОПК-1	Пороговый	<p>Самостоятельная работа (сбор языкового и</p>	<p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические,</p>	<p>План научного исследования</p> <p>Библиографический</p>	41-60 баллов

		теоретического материала, его обработка, систематизация)  Выполнение индивидуального задания научного руководителя	грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ)  Подготовка научной публикации	<b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада	61-80 баллов
ОПК-2	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	<b>Знать:</b> основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования <b>Уметь:</b> интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	41-60 баллов
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ)  Подготовка научной публикации	<b>Владеть:</b> теоретическими основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ	Картотека научной литературы по теме исследования  Рукопись научной публикации  Отзыв научного руководителя	61-80 баллов
ОПК-6	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор	<b>Знать:</b> основы работы с различными	План научного	41-60

		языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <b>Владеть:</b> навыками	исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	баллов
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ)  Подготовка научной публикации	<b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада	61-80 баллов
СПК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	<b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры, информационно-лингвистические технологии при соблюдении информационной безопасности  <b>Уметь:</b> подать научный материал при использовании современных методов исследования	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	41-60 баллов
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ)  Подготовка научной публикации	<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий	Картотека научной литературы по теме исследования  Рукопись научной публикации  Отзыв научного руководителя	61-80 баллов

#### Шкала оценивания

В зависимости от уровня освоения компетенций студент должен набрать не менее 80 баллов для допуска к зачету, зачет с оценкой – 20 баллов.

Этап практики	Вид деятельности практиканта по выполнению контрольных заданий	Форма отчетности	Макс.кол-во баллов за задание (критерии)
1 этап	Подготовительный (организационный) этап Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. Составление индивидуального плана-графика на период практики	Составленное и выполненное индивидуальное задание	20 баллов
2 этап	Основной этап  Работа в библиотеке ПГУ. Изучение стандарта библиографического описания Гост Р 7.0.100.2018. Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта НИР. Выбор направлений исследования. Составление проблемных вопросов. Написание научного текста.	Список научной и научно-методической литературы; подготовка к публикации научной работы по конкретной теме; участие в студенческой научно-практической конференции или конкурсе	20 баллов
3 этап	Заключительный этап - защита отчетов по практике - подготовить выступление и презентацию для защиты отчета по практике Заключительная лекция	Презентация в PowerPoint Письменный отчет	30 баллов  10 баллов

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***7.3.1.Примерные индивидуальные задания для проведения текущего контроля вовремя практики***

1. Найдите научный текст (указывается автор). Определите тему, проблему и основные идеи.
2. Проанализируйте данный текст по композиции.
3. Составьте план данного текста
4. Напишите основные тезисы своего будущего научного текста.
5. Проанализируйте элементы его структуры.
6. Опишите анализируемый языковой материал
7. Составьте конспект научной работы (указывается автор статьи).
8. Проанализируйте структуру монографии (указывается автор монографии).
9. Подготовьте презентацию доклада по научной теме.
10. Составьте реферативный обзор по выбранной научной теме.
11. Опишите библиотечные фонды.
12. Прокомментируйте практическую значимость проведенного исследования
13. Расскажите о структуре отчета по учебной практике.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,**

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 7.4.1. Шкала оценивания знаний, умений, навыков студента по практике

Соотношение видов рейтинга по дисциплине:

№	Вид рейтинга	Весовой коэффициент %	Максимальное кол-во баллов
1.	Текущий	80%	80
2.	Теоретический (зачет)	20%	20
	<b>Итого</b>		100

**Текущий рейтинг** – это непрерывно осуществляемый контроль за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений студента в ходе выполнения конкретных заданий, который осуществляет руководитель практики.

**Теоретический рейтинг** – оценка, полученная студентом при сдаче зачета по итогам учебной практики.

Студент допускается к зачету при общей сумме 80 баллов, набранных по результатам научно-исследовательской работы в течение учебной практики. Зачет проводится в форме итогового опроса по основным этапам практики. Общее количество баллов – 100.

#### 7.4.2. Оценка успеваемости и виды текущего контроля

Оценка *текущей успеваемости* студентов по научно-исследовательской работе осуществляется по результатам:

- устного опроса руководителем практики (по материалам конкретного задания);
- проверки письменных заданий (по конкретной теме научного исследования);
- устного / письменного мини-мониторинга в конце дня учебной практики;

*Итоговый контроль* включает проверку письменного отчета, результатов индивидуального задания, а также вопросы, которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю-руководителю практики от кафедр и факультета оценить степень усвоения теоретических и практических знаний.

#### 7.4.3. Шкала оценивания работы студента по учебной практике

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов устанавливаются в течение всей практики по 20-балльной шкале, при этом аттестованным считается студент, набравший 7 и более баллов.

При подведении итогов текущего контроля успеваемости и уровня освоения изучаемой дисциплины (аттестация) учитываются:

- ✓ посещение учебной практики, полнота и качество выполнения заданий – до 2-х баллов;
- ✓ своевременность, полнота, правильность выполнения заданий в ходе учебной практики – до 8 баллов;
- ✓ подготовленность к учебной практике, полнота выполнения практических заданий – до 3-х баллов;
- ✓ степень владения технологией и навыками анализа научного текста – до 5 баллов;
- ✓ степень изучения рекомендованных электронных информационных ресурсов глобальной сети Интернет – до 2-х баллов;
- ✓ способность работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, степень изучения содержания и возможностей рекомендованных информационных ресурсов сети Интернет – до 2-х баллов.
- ✓ научно-исследовательская и поисково-аналитическая работа по перспективным направлениям и проблемным вопросам научного исследования – до 10-х баллов;
- ✓ своевременность, полнота и качество выполнения самостоятельных заданий – до 6-х баллов.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. В ходе учебной практики руководителем осуществляется текущий контроль выполнения индивидуальных заданий, предоставления образцов научных текстов, подробных отчетов об участии в научных конференциях и конкурсах.

Промежуточной формой контроля является **зачет с оценкой**. Обязательным условием допуска студентов к зачету является выполнение всех предусмотренных настоящей программой видов текущего контроля. Практические навыки и умения проверяются посредством прикладных профессионально-ориентированных задач, а также за продемонстрированные обучающимся на зачетном занятии профессиональные знания, умения и навыки, приобретенные в ходе учебной практики.

#### **Оценочные критерии (зачет с оценкой)**

Знания и практические навыки студентов оцениваются по шкале «зачет-незачет» с учетом оценок текущего контроля. На зачете дается оценка по следующим критериям:

- понимание и степень усвоения теоретического материала в соответствии с программой учебной практики;
- осознание целей, задач учебной практики;
- владение научным понятийным и терминологическим аппаратом по конкретной научной тематике;
- умение связать теорию с практическим применением и владение практическими навыками анализа фактологического материала в объеме программы учебной практики;
- умение отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка за учебную практику выставляется с учетом общего рейтинга, оценки, указанной в характеристике с места прохождения практики, и оценки за ведение документации практики (дневника, отчета и материалов, подтверждающих выполнение индивидуального задания).

#### **Шкала оценивания**

Знания и практические навыки обучающегося оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

##### **17-20 баллов - отлично**

Заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий задачи, предусмотренные данной программой.

##### **11-16 баллов- хорошо**

Заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, но допустивший существенные ошибки в ходе защиты отчета по практике.

##### **7-10 баллов - удовлетворительно**

Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач, предусмотренных программой практики, использующий ограниченный перечень методических приемов.

##### **0-6 баллов- неудовлетворительно**

Заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои и недочеты в решении задач, предусмотренных программой практики.

#### **Итоговая шкала (для выставления общей оценки)**

Оценка за практику	Оценка по 100-балльной системе
--------------------	--------------------------------

5	Отлично	81 - 100
4	Хорошо	61-80
3	Удовлетворительно	41-60
2	Неудовлетворительно	0-40

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с.
2. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — М. : Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099BB0DAF26](http://www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099BB0DAF26)
3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41](http://www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41).
4. Левченко М.Н. и др. Интерпретация текста и его грамматических моделей, монография, 2 изд-е, пересмотр. М., МГОУ, 2018

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Морозов В.Э Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008.
2. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация [Текст] : (на материале креолизованных текстов) / Е. Е. Анисимова. - М. : Академия, 2003. - 128с.
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] / И. В. Арнольд. - М. : Высш.шк., 1991. - 140с.
4. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) [Текст] : (лингвистические аспекты) : учебник для вузов / В. Н. Комиссаров. - репринт.изд. - М. : Альянс, 2013. - 253с.
5. Михайлов Н.Н. Художественная литература как социокультурный дискурс [Текст] / Н. Н. Михайлов. - М. : МГОУ, 2004. - 282с.
6. Соссюр Ф.де. Курс общей лингвистики. М.: УРСС, 2004.
7. Швейцер А.Д. Теория перевода [Текст] : статус, проблемы, аспекты / А. Д. Швейцер. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 216с.

### **8.3 Ресурсы сети «Интернет»**

[www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org) — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

[www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist) — ссылки на ресурсы по лингвистике;

[isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари;

[tied.narod.ru](http://tied.narod.ru) — индоевропейские ресурсы интернета;

[gramota.ru](http://gramota.ru) — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

[rsl.ru](http://rsl.ru) — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].
2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].
4. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]
5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

### 9.2. Электронно-образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://e/lanbook.com">http://e/lanbook.com</a> ЭБС издательства «Лань»	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентам и преподавателям, так и специалистам-гуманитариям.
3	<a href="http://www.mediascope.ru/">http://www.mediascope.ru/</a>	Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ. Портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.



**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

М.П. Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_ (личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (личная подпись, ФИО)

Цель практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику \_\_\_\_\_

**График практики**

Описание выполненной работы	Продолжительность (в днях)	Отметка руководителя от организации о качестве выполненной работы	Ф.И.О. и должность руководителя практики от организации

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(указать вид практики)

СТУДЕНТА \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ

---

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

---

---

СРОКИ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ КАФЕДРЫ \_\_\_\_\_  
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ ОРГАНИЗАЦИИ \_\_\_\_\_  
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20\_



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Студента \_\_\_\_\_ ФИО,  
шифр группы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс 3 \_\_\_\_\_  
института, факультета

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

кафедра Дата прохождения практики

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

должность, ФИО

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_

Мытиши  
2021



