

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета
«14» 06 2023 г.
Багдасарян В.Э.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Религия и политика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и основы религиозной культуры

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «16» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом Ковригин В.В.
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
политологии и права
Протокол от «14» 06 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Егоров В.Г.
/Егоров В.Г./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Дворковая Марина Васильевна,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Религия и политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г., № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религия и политика» являются:

- сформировать представление о предметном поле дисциплины, о политической роли религии в различных регионах мира;
- подготовить к профессиональной деятельности, в том числе самостоятельной исследовательской и педагогической работе.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о взаимодействии религии и политики в разные исторические эпохи;
- ознакомление с социально-политическими процессами современности;
- освоение терминологии политологии и уяснение основной ее проблематики;
- формирование навыка выявления взаимосвязи между религиозными и политическими процессами;
- воспитание гражданственности, толерантности и патриотизма;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Религия и политика» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам: «Религиозная социология», «История религий и религиозных культур».

Освоение дисциплины «Религия и политика» необходимо для дальнейшего изучения курсов по дисциплинам: «Религиозная конфликтология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(108) ¹
Контактная работа	54.2
Лекции	18(18) ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия	36(36) ³
из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2(0,2) ⁴
Самостоятельная работа	46(46) ⁵
Контроль	7.8(7.8) ⁶

Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Религия и политика». Теоретические подходы к изучению феномена взаимодействия политики и религии. Религиозные факторы этнополитических процессов и этнорелигиозные общности. Этнос и религия. Этноконфессиональные группы. Роль религии в этнических процессах. Соотношение религиозного и этнического самосознания в современном мире. Основные типы сопряжения этноса и конфессии. Роль религиозного фактора в этногенезе разных народов. Субэтноконфессиональные группы в России. Подразделение этносов по степени сопряженности с конфессиональными общностями. Сравнение этнической карты мира с религией. Языковой и этнокультурный фактор в современных религиозных процессах. Язык культуры как универсальный способ человеческой деятельности. Язык как признак и определитель религии, как одно из условий для формирования религиозной общности. Соотношение этноса и языка – правило или исключение? Проблема диалектов. Критерии разделения языка и диалектов. Процессы религиозной консолидации и роль языкового фактора. Ареалы и функции языков. Религии и языки в развитых странах. Соотношение между языковой и религиозной консолидацией. Религии и языки в развивающихся странах.	2	2	2
Тема 2 Языковой, этнический и расовый факторы в современных религиозных процессах Религиозные факторы этнополитических процессов и этнорелигиозные общности. Этнос и религия. Этноконфессиональные группы. Роль	2	6	6

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

религии в этнических процессах. Соотношение религиозного и этнического самосознания в современном мире. Основные типы сопряжения этноса и конфессии. Роль религиозного фактора в этногенезе разных народов. Субэтноконфессиональные группы в России. Подразделение этносов по степени сопряженности с конфессиональными общностями. Сравнение этнической карты мира с религией. Языковой и этнокультурный фактор в современных религиозных процессах. Язык культуры как универсальный способ человеческой деятельности. Язык как признак и определитель религии, как одно из условий для формирования религиозной общности. Соотношение этноса и языка – правило или исключение? Проблема диалектов. Критерии разделения языка и диалектов. Процессы религиозной консолидации и роль языкового фактора. Ареалы и функции языков. Религии и языки в развитых странах. Соотношение между языковой и религиозной консолидацией. Религии и языки в развивающихся странах.			
Тема 3. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в странах христианской культуры: история и современность Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия (середина XVII в.) и механизм их функционирования. Взаимосвязь наличия/отсутствия конфессиональной монополии и характера развития политических конфликтов в обществе. Франция как классическая страна латинской модели. «Исключительные случаи» латинской модели: Ирландия и Польша. Общая характеристика североамериканской модели. Влияние американского религиозного плюрализма на политические конфликты в обществе. Конфессиональные особенности католицизма, определяющие специфику социальных взглядов Римско-католической Церкви. Католицизм во второй половине XIX века, начало процесса эволюции социально-политических взглядов. Энциклика "Rerum Novarum". Католицизм в первой половине XX века, отношение к Муссолини и Гитлеру, католицизм и Вторая мировая война. "Аджорнаменто Католицизм в XXI веке. Эволюция католической социальной доктрины. Ватикан и важнейшие международные конфликты. Отношение Ватикана к проблеме глобализма. Религиозно-политическая ситуация в важнейших католических странах. Влияние протестантизма на развитие национального самосознания (на примере Англии и Шотландии). Историческое значение антикатолицизма и его современные проявления. Модернизация в современном протестантизме. Крупнейшие протестантские конфессии и проблемы иммиграции. Англиканство как национальный и международный феномен. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Антикатолицизм в США и его затухание. Протестантизация американского католицизма. Феномен «гражданской религии» в США. Роль религиозного фактора во внешней политике США на рубеже XX – XXI веков	4	6	6
Тема 4. Религиозные процессы в Западной Европе. Религиозные процессы в Центральной и Восточной Европе. Атеизация и появление мусульманских общин эмигрантов. Становление современных стран Западной Европы как поликонфессиональных обществ. Исламизация коренного европейского населения. Возрождение церкви в Венгрии, Польше, Чехии. Католическая церковь – неотъемлемая черта польской этнической идентичности.	4	6	6
Тема 5. Религиозный фактор в Молдове, Украине, Беларуси,	2	2	2

странах Прибалтики Выход из подполья. Возрождение униатской церкви на Западной Украине. Раскол украинского православия и Русская православная церковь на Украине. Многоконфессиональные общества стран Балтии. Отход эстонской православной Церкви от РПЦ под покровительство Константинопольского патриархата.			
Тема 6. Религиозный фактор в странах Южного Кавказа Грузинская православная церковь идеология современного грузинского государства. Армяно-грегорианская церковь фактор единения Армении и мировой армянской диаспоры. Азербайджанцы – «статистические» мусульмане.	2	2	2
Тема 7 Религиозный фактор в современной России Возрождение ислама в современной России и угроза радикальных исламистов – миф или реальность. Соотношение приверженцев радикального и традиционного ислама среди мусульман современной России. Место ислама в России и политика государства по отношению к этой религии. Православие в современной России: усиление политической роли РПЦ.	2	6	6
Тема 8. Исторические и современные аспекты межконфессиональных отношений в политической сфере Полемика вокруг гипотезы американского политолога С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций». Характеристика ислама и других нехристианских конфессий в официальных документах Римско-католической Церкви и Всемирного Совета Церквей. Статус иноверцев в исламе. Иудеи и христиане как «люди Писания». Ислам в современной Европе. Идея джихада в исламской традиции. Христианский и исламский фундаментализм: общее и особенное. Фундаментализм и религиозный экстремизм: разграничение понятий. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире. Исторические корни и проявления нетерпимости христиан к иудеям. «Кровавый навет» в истории. Отношение христианских государств и церквей к сионистскому движению и созданию государства Израиль. Антииудаизм и антисемитизм: сходство и различия. Антисемитизм и антииудаизм в современной Европе. Иудейские и христианские религиозные организации: современные взаимоотношения.		6	6
Итого	18(18)⁷	36(36)²	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Религия и политика». Теоретические подходы к изучению феномена взаимодействия политики и религии.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 2 Языковой, этнический и расовый факторы в современных религиозных	Составление историографических обзоров.	6

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

процессах	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 3. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в странах христианской культуры: история и современность	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 4. Религиозные процессы в Западной Европе. Религиозные процессы в Центральной и Восточной Европе.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 5. Религиозный фактор в Молдове, Украине, Беларуси, странах Прибалтики	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 6. Религиозный фактор в странах Южного Кавказа	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 7 Религиозный фактор в современной России	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6
Тема 8. Исторические и современные аспекты межконфессиональных отношений в политической сфере	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	6

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Форма самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 3.	Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в странах христианской культуры: история и современность. Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия (середина XVII в.) и механизм их функционирования. Взаимосвязь наличия/отсутствия конфессиональной монополии и характера развития политических конфликтов в обществе. Франция как классическая страна латинской модели. «Исключительные случаи» латинской модели: Ирландия и Польша. Общая характеристика североамериканской модели. Влияние американского религиозного плюрализма на политические конфликты в обществе. Конфессиональные особенности католицизма, определяющие специфику социальных взглядов Римско-католической Церкви. Католицизм во второй половине XIX века, начало процесса эволюции социально-политических взглядов. Энциклика "Rerum Novarum". Католицизм в первой половине XX века, отношение к Муссолини и Гитлеру, католицизм и Вторая мировая война. "Аджорнаменто Католицизм в XXI веке. Эволюция католической социальной доктрины. Ватикан и важнейшие международные конфликты. Отношение Ватикана к проблеме глобализма. Религиозно-политическая ситуация в важнейших	22	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернет.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат

	католических странах. Влияние протестантизма на развитие национального самосознания (на примере Англии и Шотландии). Историческое значение антикатолицизма и его современные проявления. Модернизация в современном протестантизме. Крупнейшие протестантские конфессии и проблемы иммиграции. Англиканство как национальный и международный феномен. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Антикатолицизм в США и его затухание. Протестантизация американского католицизма. Феномен «гражданской религии» в США. Роль религиозного фактора во внешней политике США на рубеже XX – XXI веков				
Тема 8	Исторические и современные аспекты межконфессиональных отношений в политической сфере. Полемика вокруг гипотезы американского политолога С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций». Характеристика ислама и других нехристианских конфессий в официальных документах Римско-католической Церкви и Всемирного Совета Церквей. Статус иноверцев в исламе. Иудеи и христиане как «люди Писания». Ислам в современной Европе. Идея джихада в исламской традиции. Христианский и исламский фундаментализм: общее и особенное. Фундаментализм и религиозный экстремизм: разграничение понятий. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире. Исторические корни и проявления нетерпимости христиан к иудеям. «Кровавый навет» в истории. Отношение христианских государств и церквей к сионистскому движению и созданию	24	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат

	государства Израиль. Антииудаизм и антисемитизм: сходство и различия. Антисемитизм и антииудаизм в современной Европе. Иудейские и христианские религиозные организации: современные взаимоотношения.				
Итого:		46(46)⁸			

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: принципы организации воспитательного процесса Уметь: использовать полученные знания при решении профессиональных задач в воспитательных целях	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях	Знать: принципы организации воспитательного процесса	Устный ответ, презентация,	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		занятиях Самостоятельная работа	процесса Уметь: использовать полученные знания для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения Владеть: навыками использования полученных знаний для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	реферат, практическая подготовка	презентации Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания практической подготовки
ПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные принципы формирования развивающей образовательной среды Уметь: использовать полученные знания формирования развивающей образовательной среды	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные принципы формирования развивающей образовательной среды Уметь: использовать полученные знания формирования развивающей образовательной среды Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания практической подготовки
ПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы учебно- проектной деятельности обучающихся Уметь: использовать методы учебно- проектной деятельности обучающихся	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы учебно- проектной деятельности обучающихся Уметь: использовать методы учебно- проектной деятельности обучающихся	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания

		работа	Владеть: навыками работы с учебно-проектной деятельностью обучающихся.		практической подготовки
--	--	--------	--	--	-------------------------

Шкала оценивания устного ответа

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетв. рит.	Неудовлет. ворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания практической подготовки	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) задания практической подготовки от 1 до 9	2
низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнялись	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного ответа:

1. Политические воззрения ранних христиан.
2. Учение Августина Блаженного о Граде Божьем.
3. Институт Папства и его роль в истории Европы.
4. Политические причины Реформации.
5. Политические аспекты ислама.
6. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
7. Теократия в современном мире.
8. Место и роль религии в современных государствах.
9. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
10. Функции католической церкви в современном мире.
11. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
12. Роль религиозного фактора в арабо-израильском конфликте.
13. Исламский фактор в политическом противостоянии Запада и Востока.
14. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
15. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
16. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
17. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.

Примерные задания по практической подготовки:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы рефератов:

1. Основные факторы и общие черты современных религиозных процессов в мире
2. Основные предпосылки религиозных процессов в современном мире
3. Роль и место языка в этнорелигиозных процессах
4. Роль религии в этнополитических процессах
5. Значение религиозного фактора в многоконфессиональных государствах
6. Особенность религиозного фактора в современной России

Примерные темы презентаций:

1. Роль религиозного фактора в распаде государств и начале войн на Балканах
2. Тенденции развития религиозных процессов в Северной Америке
3. Влияние межрелигиозных конфликтов на этнополитические процессы в Индии
4. Современная религиозная ситуация в Китае
5. Тенденции религиозных процессов в Латинской Америке
6. Особенности религиозных процессов на постсоветском пространстве

Примерные вопросы к зачету:

1. Соотношение религии и политики.
2. Содержание понятий «религия» и «политика».
3. Функции политики.
4. Функции религии в государстве.
5. Сакрализация власти в первобытных обществах.
6. Взаимоотношения древнеегипетского жречества и фараонов.
7. Особенности взаимоотношений власти и жречества в Месопотамии.
8. Индуизм как основа кастового-варнового режима древней Индии.
9. Конфуцианство как государственная религия древнего Китая.
10. Политические программы буддизма.
11. Роль античного жречества в политических процессах древней Греции и Рима.
12. Религиозные аспекты учения о «Платонополисе».
13. Политическое значение идеи монотеизма.
14. Политические воззрения ранних христиан.
15. Учение Августина Блаженного о Граде Божьем.
16. Институт Папства и его роль в истории Европы.
17. Политические причины Реформации.
18. Политические аспекты ислама.
19. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
20. Теократия в современном мире.
21. Место и роль религии в современных государствах.
22. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.
23. Функции католической церкви в современном мире.
24. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
25. Роль религиозного фактора в арабо-израильском конфликте.
26. Исламский фактор в политическом противостоянии Запада и Востока.
27. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
28. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
29. История взаимоотношений христианства и ислама в России.
30. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный ответ, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508162> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Шепелев, М. А. Политическая теология : учебник для вузов / М. А. Шепелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520320> (дата обращения: 10.10.2023).

6.2. Дополнительная литература:

1. Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. - М., 1999.

2. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления - М., 1997.
3. Федорова М.М. Классическая политическая философия - М., 2001.
4. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства - М., 1992.
5. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования - М., 1998.
6. Воробьев В.П. Конституционно-правовая система Государства Израиль - М., 2002.
7. Геллнер Э. Условия свободы-М., 1995.
8. Гергей Е. История папства - М., 1996.
9. Религиоведение: рек. УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов / под ред. М. М. Шахнович. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. –
10. **Религиоведение:** учеб.пособие для вузов / Шахнович М.М.,ред. - СПб. : Питер, 2012. - 448с. – Текст: непосредственный.
11. **Российская повседневность:** от истоков до середины XIX века : учеб.пособие / Семенникова Л.И.,ред. - М. : КДУ, 2009. - 240с. – Текст: непосредственный.
12. **Российская повседневность:** II половина XIX-начало XXI века : учеб.пособие / Семенникова Л.И.,ред. - М. : КДУ, 2009. - 244с. – Текст: непосредственный.
13. **Российская повседневность:** в условиях кризиса / Горшков М.К.,ред. - М. : Альфа-М, 2009. - 272с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Открытый текст: электронное периодическое издание» - <http://www.opentextnn.ru/>
2. Сайт историка Виталия Тихонова - <http://www.cliohvit.ru/>
3. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство -
4. <http://www.worldhist.ru/index.php>
5. Электронная библиотека "Gbooks" (книги по истории, археологии, этнографии и т.п.; дореволюционные издания) - <http://gbooks.archeologia.ru/>
6. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс (факсимильные издания) - <http://www.runivers.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.