

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022

Начальник управления

/Р.В. Савилов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от 28.03.2022 г. № 03

Председатель

/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Специальные медицинские группы и послетрудовая реабилитация

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол «21» марта 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и

адаптивной физической культуры

Протокол от «28» 03.2022 г. № 7

Зав. кафедрой

/С.А. Семенова/

Мытищи

2022

Автор-составитель:
доцент, к.п.н. Семенова С.А.

Рабочая программа дисциплины «Специальные медицинские группы и послетрудовая реабилитация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.	32
7. Методические указания по освоению дисциплины	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Специальные медицинские группы и после трудовая реабилитация» - ознакомить студентов с теоретическими основами в области реализации программ физического воспитания для специальной медицинской группы и трудоспособного населения в программах послетрудовой реабилитации, с современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы работы с этой категорией лиц.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами методических и практических умений и навыков, проведения физкультурных занятий в программах послетрудовой реабилитации и в СМГ;
- сформировать навыки планирования занятий и разработки комплексов упражнений для решения оздоровительных, компенсаторных и развивающих задач;
- развивать умения студентов применять в различных сферах физкультурно-спортивной деятельности полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Освоение дисциплины «Специальные медицинские группы и послетрудовая реабилитация» строится на основе следующих знаний и умений, ранее полученных студентами при изучении дисциплин «Физиология человека», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Биохимия двигательной деятельности», «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте», «Технология оздоровительной тренировки», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта».

Освоение данной дисциплины может послужить основой для последующего изучения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» и прохождения производственной практики (преддипломной практики)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины и их краткое содержание	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Уровень здоровья, физического развития и функционального состояния организма учащихся и студентов в условиях современного образовательного процесса Структура и динамика изменений в состоянии здоровья детей, подростков и молодежи РФ. Причины заболеваемости. Вклад различных факторов образовательного процесса в снижение адаптационных возможностей учащихся. Экспертиза образовательного учреждения с позиций здоровьесбережения	2	4
Тема 2. Специфика физкультурного образования учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе Отличительные черты процесса физического воспитания в специальных медицинских группах в образовательных учреждениях различного уровня (детские сады, школы, колледжи, ВУЗы). Способы организации занятий. Задачи физкультурного образования лиц, отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам. Нормативно- правовое обеспечение.	2	4
Тема 3. Научное обоснование и эффективность применяемых средств и методов в работе с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Специфические эффекты физических упражнений. Компенсаторный, трофический, тонизирующий механизмы действия различных физических упражнений на организм. Механизм нормализации функций. Анализ современных подходов к использованию физиче-	2	4

ских упражнений различного характера, объема и интенсивности в программах физического воспитания для специальных медицинских групп.		
Тема 4. Планирование учебно-оздоровительного процесса и методика проведения физкультурных занятий в специальной медицинской группе Педагогические условия освоения программного материала по физической культуре для учащихся, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья. Структура и содержание программного материала по физической культуре для обучающихся на различных уровнях образования	2	4
Тема 5. Понятие послетрудовой реабилитации, ее структура и содержание. Понятие послетрудовой реабилитации, характеристика ее основных форм. Задачи послетрудовой реабилитации. Методика организации занятий в системе послетрудовой реабилитации. Направленность комплексов физических упражнений профилактического воздействия в процессе самостоятельных и групповых занятий. Нормативно-правовая база для открытия программ послетрудовой реабилитации в учреждениях и на производстве.	2	4
Итого	10	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Календарно-тематическое планирование в СМГ	1. Анализ программ физического воспитания для СМГ 2. Структура и содержание занятий в СМГ	10	Подготовка реферата, разработка календарно-тематического плана	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, календарно-тематический план
Методика проведения занятий различной направленности	1. Средства и методы физической культуры 2. Структура урока по физической культуре 3. Внеклассные мероприятия	12	Подготовка к устному опросу, разработка конспекта, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, конспект, реферат
Послетрудовая реабилитация	1. Анализ оздоровительных программ на производстве 2. Содержание занятий	12	Подготовка реферата, разработка конспекта	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, конспект
ИТОГО		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно- рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть:	Устный опрос, реферат, конспект	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта

			- средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в Владеть: - технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Устный опрос, реферат, конспект, календарно-тематический план	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания календарно-тематического плана
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.	Устный опрос, реферат, конспект	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента;	Устный опрос, реферат, конспект, календарно-тематический план	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания календарно-тематического плана

			- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся		
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.	Устный опрос, реферат, конспект	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной	Устный опрос, реферат, конспект, календарно-тематический план	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания календарно-тематического плана

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выводов 5 баллов	Соответствие выводов содержанию работы, поставленным целям и задачам
Обоснованность выбора источников 5 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме

Шкала оценивания конспекта

Баллы	Требования к критерию
5	Соответствие подобранных упражнений и оборудования, поставленным целям и задачам.
3	Определение показаний и противопоказаний к применению упражнений различного характера
2	подобранные упражнения разнообразны, при их выборе применен творческий подход
5	Упражнения описаны методически грамотно Соблюдение структуры занятия
5	Проведение занятий в зале (оценивается дополнительно)

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 2 балла отмечают такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания календарно-тематического плана

Баллы	Требования к критерию
5	учитывать взаимосвязь упражнений различных разделов программы

10	использовать средства, оказывающие разностороннее воздействие на физическое развитие и подготовленность учащихся
10	предусматривать соответствие количества и содержания задач на четверть с возможностями учащихся, материальным обеспечением уроков, местами проведения занятий
5	включать в каждый урок с учётом разделов программного материала и задач (общих и частных) народные, подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Что такое послетрудовая реабилитация
2. Формы послетрудовой реабилитации
3. Внутренние документы, регламентирующие деятельность СМГ
4. Вариативная часть программ физического воспитания для СМГ
5. Годовое планирование в СМГ.
6. Особенности организации занятий со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
7. Механизм трофического действия физических упражнений на организм
8. Механизм тонизирующего действия физических упражнений на организм.
9. Механизм компенсаторного действия физических упражнений на организм
10. Применение упражнений из различных оздоровительных систем в структуре занятий со СМГ
11. Методика проведения урока со специальными медицинскими группами
12. Педагогические условия проведения занятий в группа с заболеваниями ОДА
13. Педагогические условия проведения занятий в группа с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем и обмена веществ.
14. Психологическая работа в процессе физкультурных занятий с детьми, отнесенных к СМГ.
15. Направленность физических упражнений в программах послетрудовой реабилитации с лицами, занятыми в сфере умственного труда.
16. Направленность физических упражнений в программах послетрудовой реабилитации с лицами, занятыми на производстве
17. Коррекция вредных производственных факторов средствами физической культуры.
18. Оборудование залов для программ послетрудовой реабилитации.
19. Оборудование физкультурного зала для обучающихся специальных медицинских групп.
20. Собственно-оздоровительные задачи физического воспитания в адаптированных программах.
21. Коррекционно-профилактические задачи физического воспитания в адаптированных программах.

22. Противопоказания и ограничения к выполнению тестовых заданий и к использованию отдельных средств физической культуры в группах, с заболеваниями ОДА
23. Противопоказания и ограничения к выполнению тестовых заданий и к использованию отдельных средств физической культуры в группах с заболеваниями внутренних органов.
24. Содержание срочного, текущего и отставленного контроля на различных занятиях с обучающимися, отнесенными в СМГ
25. 24. Содержание срочного, текущего и отставленного контроля в различных программах послетрудовой реабилитации.

Примерная тематика рефератов

1. Производственная физическая культура: вчера, сегодня, завтра
2. Влияние силовых нагрузок различной направленности на физическую подготовленность студентов специальных медицинских групп
3. Использование фитнес-йоги в системе физического воспитания студентов специальной медицинской группы
4. Формирование отношения подростков специальной медицинской группы к своим телесным характеристикам средствами креативно телесно-ориентированных практик.
5. Особенности организации занятий для студентов специальной медицинской группы с диагнозом сколиоз
6. Основные задачи и особенности проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе
7. Вопросы устойчивого развития общества. 2020. № 8. С. 116-121.
8. Физическая культура как основа укрепления состояния здоровья студентов специальной медицинской группы
9. Применение упражнений дыхательной гимнастики в практике работы в специальной медицинской групп
10. Перспективы применения спортивных тренажеров на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы
11. Применение пилатес в программах для специальной медицинской группы
12. Особенности организации образовательного процесса со студентами специальных медицинских групп в период пандемии
13. Анализ дистанционных программ для специальной медицинской группе
14. Педагогический контроль физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы.

Примерные задания для разработки конспектов

- Разработать конспекты занятий по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Примерные темы:

1. Конспект урока по разделу легкая атлетика для учащихся 5-8 класса с заболеваниями ОДА
2. Конспект занятия для студентов специальной медицинской группы (заболевания внутренних органов) на основе фитбол-аэробики
3. Конспект занятий в группе детского сада для лиц с заболеваниями зрения.
4. Конспект урока по разделу подвижные игры для детей 1-4 классов с заболеваниями внутренних органов
5. Конспект занятия для студентов специальной медицинской группы (заболевания ОДА) на основе пилатеса

- разработать конспект занятий в рамках программы послетрудовой реабилитации

1. Конспект занятия в тренажерном зале
2. Конспект занятия в бассейне
3. Конспект комбинированного занятия

Примерные задания для разработки календарно-тематического плана

- подготовить календарно-тематический план прохождения программного материала в специальной медицинской группе

- подготовить календарно-тематический план занятий в системе послетрудовой реабилитации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, конспект, календарно-тематический план.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 210 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197>
2. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020. - 191с. – Текст: непосредственный.
3. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза: учебно-методическое пособие / С. В. Радаева, А. И. Загrevская, Г. И. Головкин, Р. Г. Черданцева. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. — 70 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116868.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов/ Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов, Т.С.Морозова. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 401 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494144>
2. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник для вузов. - М.: Кнорус, 2018. - 346с. – Текст: непосредственный.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2020. - 616с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html>
4. Козлова, О. А. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Козлова О. А., Коротаева Е. Ю. - Москва: Проспект, 2019. - 64с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271696.html>
5. Курч, Н. М. Физические средства восстановления: учебное пособие / Курч Н. М., Таламова И. Г., Федорова Т. Н. - Омск: СибГУФК, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301240.html>
6. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / Попов С.Н., ред. - 12-е изд. - М.: Академия, 2017. - 416с. – Текст: непосредственный.
7. Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 156 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496330>

8. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492763>
9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225114.html>
10. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов/ под ред. Т.П.Бегидовой.— 2-е изд.— Москва: Юрайт, 2022.— 87с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199>
11. Таламова, И. Г. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта. - Омск : СибГУФК, 2019. – Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301158.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека
- <http://orel.rsl.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
- <http://Publ. Lib.ru/ARC> –Универсальная библиотека электронных книг.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.