

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5359fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства

Кафедра основ производства и машиноведения

Согласовано управлением организации и контроля  
Качества образовательной деятельности  
«10» мая 2020 г.  
Начальник управления

/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «10» мая 2020 г. № 4  
Председатель



**Рабочая программа дисциплины**

Основы создания Web-документов

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета технологии и предприниматель-  
ства:

Протокол «20» мая 2020 г. № 9  
Председатель УМКом

/А.Н. Хаулин /

Рекомендовано кафедрой основ произ-  
водства машиноведения

Протокол от «12» мая 2020 г. № 13

Зав. кафедрой  
/М.Г. Корецкий /

Мытищи

2020

Автор-составитель:

Свистунова Е. Л., кандидат технических наук, доцент кафедры основ производства и машиноведения МГОУ.

Рабочая программа дисциплины «Основы создания Web-документов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 9  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 17 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                           | 17 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 18 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование готовности студентов применять современные информационные технологии в образовании; ознакомление студентов с современными средствами создания Web-документов для их применения в учебном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- изучение базовых технологий создания Web-документов;
- освоение основ языка разметки гипертекста и принципов разработки и использования для оформления Web-страниц каскадных таблиц стилей;
- формирование базовых представлений о создании Web-сайтов с помощью Web-редакторов и шаблонов для создания Web-документов;
- получение навыков создания Web-сайтов для технологического образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

СПК-1 Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы создания Web-документов» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Основы создания Web-документов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и «Информационные технологии» на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины «Основы создания Web-документов» является необходимым для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла («Организация предпринимательской деятельности», «Современные конструкционные материалы», «Современные технологии художественной обработки материалов», «Техническое конструирование и моделирование» и т.д.), прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |
| <b>Контактная работа:</b>            | 54             |

|                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Лекции                                              | 18 (2 <sup>1</sup> ) |
| Практические занятия                                | 36                   |
| Самостоятельная работа                              | 10                   |
| Контроль                                            | 7,8                  |
| <b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b> | 0,2                  |
| Зачет с оценкой                                     | 0.2                  |
| Самостоятельная работа                              | 10                   |
| Контроль                                            | 7,8                  |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 8 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование тем дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Введение в мир Интернета и Web-пространства.</b><br>История возникновения сети Интернет. Основные принципы организации и функционирования Интернета и Web-сервиса. Понятие о сетевых стандартах. Протоколы. Система «Клиент-Сервер». Адресное пространство в Интернете. Web-сайты. Протокол обмена гипертекстовой информацией. Универсальный указатель ресурсов. Браузеры. Web-серверы.<br><b>Практическое занятие.</b><br>Изучение базовых принципов функционирования Интернет и Web-пространства. Анализ сведений о структуре Web-документов, организации Web-сайтов, Web-серверов, Web-сервисе, Web-протоколах, Web-браузерах.                                | (2) <sup>2</sup> | 2                    |
| <b>Тема 2. Создание Web-страниц с помощью языка HTML.</b><br>Основные компоненты языка разметки гипертекста. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях. Структура HTML-кода. Особенности планирования сайта. Принципиальный подход к дизайну. Карта сайта. Система навигации. Планирование внешних и внутренних ссылок. Создание объявления типа, заголовка, тела HTML-документа.<br><b>Практические занятия.</b><br>Знакомство с основами языка HTML. Освоение понятий: теги, атрибуты, сущности. Анализ структуры простейшей Web-страницы. Исследование особенностей логической и физической структур сайта. Разработка логической и физической структуры собственного сайта. | 2                | 4                    |
| <b>Тема 3. Форматирование Web-страниц средствами HTML.</b><br>Особенности форматирования текста. Абзацы. Подзаголовки. Управление тек-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 4                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>стовыми блоками. Блоки цитат. Предварительное форматирование текста. Структурирование информации. Создание и форматирование таблиц. Элементы группировки таблиц. Атрибуты элементов таблицы.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Создание простейшей Web-страницы с использованием средств языка HTML в текстовом редакторе Блокнот. Использование базовых тегов и их атрибутов для разметки Web-страницы и ее форматирования. Размещение и форматирование таблиц и списков в Web-документе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <p><b>Тема 4. Базовые принципы связи Web-страниц с другими ресурсами Интернет.</b></p> <p>Создание простых гиперссылок. Абсолютные и относительные ссылки. Открытие объектов ссылок в новых окнах. Внутренние ссылки на элементы страницы. Внешние ссылки. Атрибуты гиперссылок.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Использование средств языка HTML для создания абсолютных и относительных ссылок на ресурсы в Web-документе. Организация гиперссылок на Web-странице средствами языка HTML в программе Блокнот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 5. Особенности работы с мультимедийными объектами для Web-документов.</b></p> <p>Введение в интернет-графику. Форматы изображений для Web-документов. Добавление изображения на Web-страницу. Определение размера и местоположения графического объекта. Связывание изображений со ссылками. Создание карт ссылок. Подготовка анимационной, видео и звуковой информации к размещению на Web-странице.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Знакомство с особенностями подготовки изображений для Web-документов. Использование графического редактора Adobe Photoshop для создания и/или оптимизации изображений. Размещение изображений на Web-странице средствами языка HTML в программе Блокнот. Подготовка и размещение в Web-документе анимационной, видео- и звуковой информации.</p>                                                                                                                                                                         | 2 | 6 |
| <p><b>Тема 6. Точное управление Web-страницами и стилями. Основы CSS.</b></p> <p>Достоинства таблиц стилей. Структура и синтаксис CSS. Селекторы и объявления. Классы стилей. Идентификаторы стилей. Наследование стилей. Понятие каскадности. Внутренние и внешние таблицы стилей. Особенности использования CSS для управления параметрами страницы и ее элементов. Свойства CSS. Контейнерный дизайн и таблицы стилей.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Изучение базовых принципов и особенностей использования в Web-документах каскадных таблиц стилей CSS. Освоение структуры и синтаксиса CSS. Использование внутренней и внешней таблиц стилей. Анализ возможностей таблиц CSS для управления элементами: фоном, таблицами, списками, рамками, точного местоположения изображения, взаимодействия его с текстом). Использование классов стилей и идентификаторов стилей. Изучение особенностей применения контейнерного дизайна при разработке Web-документов.</p> | 2 | 6 |
| <p><b>Тема 7. Основы создания и редактирования HTML-документов с помощью Web-редакторов.</b></p> <p>Краткий обзор Web-редакторов. Знакомство с программой Adobe Dreamweaver. Принципиальный подход к созданию Web-страницы (сайта) с использованием средств программы. Особенности создания простой страницы с текстом. Добавление изображений и гиперссылок на страницу. Возможности программы для работы с CSS. Реализация контейнерного Web-дизайна средствами Adobe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| <p>Dreamweaver.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом программы Adobe Dreamweaver. Организация логической и физической структуры собственного Web-сайта. Разметка Web-страниц в среде программы Adobe Dreamweaver с использованием внутренней и/или внешней таблиц стилей и контейнерного дизайна. Наполнение сайта содержимым.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |           |
| <p><b>Тема 8. Использование шаблонов для создания Web-документов.</b></p> <p>Особенности создания Web-страниц (сайтов) с помощью шаблонов. Реализация шаблонного Web-дизайна средствами Adobe Dreamweaver. Создание шаблона на основе разработанной страницы. Изменяемые, повторяющиеся, необязательные области шаблона. Правка шаблонов. Открепление Web-страниц от шаблонов. Использование встроенных шаблонов Dreamweaver для создания Web-страниц.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Изучение возможностей создания Web-страниц (сайтов) с помощью шаблонов. Разработка шаблона для создания Web-документов в среде программы Adobe Dreamweaver. Освоение техники создания и использования изменяемых, повторяющихся, необязательных областей шаблона.</p>                                                                                                | 2                        | 4         |
| <p><b>Тема 9. Особенности публикации Web-страниц.</b></p> <p>Подготовка сайта к публикации. Проверка страниц на совместимость с браузерами. Организация хостинга для разработанных Web-страниц. Загрузка файлов на удаленный сервер средствами FTP-сервиса Интернет. Настройка параметров публикации с помощью программы Adobe Dreamweaver. Соединение с FTP-сервером. Управление файлами и папками опубликованного сайта. Поддержка сайта.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучение особенностей подготовки сайта к публикации. Тестирование разработанных Web-страниц в разных браузерах. Анализ предложений хостинга у разных провайдеров. Освоение средств программы Adobe Dreamweaver, предназначенных для передачи файлов сайта на сервер провайдера. Изучение настроек параметров публикации и возможностей поддержания сайта в среде программы.</p> | 2                        | 2         |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18(2)<sup>2</sup></b> | <b>36</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                | Изучаемые вопросы                                                    | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методические обеспечения                          | Формы отчетности           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Введение в мир Интернета и Web-пространства.   | Понятие о структуре Web-документа. Поддержка и просмотр Web-страниц. | 1                | Работа с литературой         | Список рекомендаций. литературы; интернет-ресурсы | сообщения на заданную тему |
| 2. Базовые понятия о Web-документах и Web-сайтах. | Анализ сведений о структуре Web-документов                           | 1                | Работа с литературой         | Список рекомендаций. литературы; интернет-        | тестирование               |

|                                                                                                                                     |                                                                                                  |   |                                    |                                                                    |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                  |   |                                    | ресурсы                                                            |                                                                         |
| 3. Создание Web-страниц с помощью языка HTML.                                                                                       | Изучение базовых команд, описывающих структуру Web-документов.                                   | 1 | Работа на ПК, работа с литературой | Карточки с заданиями, список рекомен. литературы; интернет-ресурсы | Проверка навыков работы на ПК, тестирование                             |
| 4. Форматирование Web-страниц средствами HTML.                                                                                      | Нумерованные и маркированные списки. Списки определений и вложенные списки.                      | 1 | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы                       | Проверка навыков работы на ПК, демонстрация презентаций                 |
| 5. Базовые принципы связи Web-страниц с другими ресурсами Интернет.                                                                 | Ссылки на объекты, отличные от Web-страниц.                                                      | 1 | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы                       | сообщения на заданную тему                                              |
| 6. Особенности работы с мультимедийными объектами для Web-документов.                                                               | Использование графического редактора Adobe Photoshop для создания и/или оптимизации изображений. | 1 | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы                       | Проверка навыков работы на ПК, сообщения на заданную тему; тестирование |
| 7. Точное управление Web-страницами и стилями. Основы CSS.                                                                          | Особенности использования CSS для управления параметрами страницы и ее элементов.                | 1 | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы                       | Проверка навыков работы на ПК, сообщения на заданную тему; тестирование |
| 8. Основы создания и редактирования HTML-документов с помощью Web-редакторов. Разработка Web-страниц в среде программы Adobe Dream- | Реализация контейнерного Web-дизайна средствами Adobe Dreamweaver.                               | 1 | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы                       | Проверка навыков работы на ПК, сообщения на заданную тему; тестирование |

|                                                        |                                                                         |           |                                    |                                                                     |                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| weaver.                                                |                                                                         |           |                                    |                                                                     |                                             |
| 9. Использование шаблонов для создания Web-документов. | Использование встроенных шаблонов Dreamweaver для создания Web-страниц. | 1         | Работа на ПК, работа с литературой | Карточки с заданиями; список рекоменд. литературы; интернет-ресурсы | Проверка навыков работы на ПК, тестирование |
| 10. Особенности публикации Web-страниц.                | Управление файлами и папками опубликованного сайта. Поддержание сайта.  | 1         | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекоменд. литературы; интернет-ресурсы                       | сообщения на заданную тему; тестирование    |
|                                                        | Итого:                                                                  | <b>10</b> |                                    |                                                                     |                                             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями для профиля технологическое и экономическое образование:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования компетенции | Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1) | Когнитивный                    | Работа на лекционных занятиях (темы 1-9). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений по темам 1-10). |
|                                                                                                                                                                                                                      | Операционный                   | Работа на практических занятиях с использованием ПК (темы 1- 9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).           |
|                                                                                                                                                                                                                      | Деятельностный                 | Работа на практических занятиях с использованием ПК (тема 1-9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).            |
| Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с                                                         | Когнитивный                    | Работа на лекционных занятиях (темы 1-9). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений по темам 1-10). |
|                                                                                                                                                                                                                      | Операционный                   | Работа на практических занятиях с использованием ПК (темы 1- 9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).           |

|                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий (СПК-1) | Деятельностный | Работа на практических занятиях с использованием ПК (тема 1-9).<br>Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10). |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)**

| Этапы формирования компетенции | Уровни освоения составляющей компетенции | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания   |                        |                              |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|
|                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение          |
| Когнитивный                    | базовый                                  | Знание теоретического материала об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | Неполное и слабое знание об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль:<br>выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 3                  | 41-60                  | Удовлетворительно<br>Зачтено |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |                              |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------|
|              | повышенный  | стандартов                                                                                                                                                                                                                          | Полное представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой                 | 4 | 61 - 80  | Хорошо (Зачтено)             |
|              | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                     | Развернутое представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 5 | 81 - 100 | Отлично (Зачтено)            |
| Операционный | базовый     | Умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Неполное и неуверенное умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль: выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой                             | 3 | 41-60    | Удовлетворительно (Зачтено). |

|                |             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |                              |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------|
| Деятельностный | повышенный  |                                                                                                                                                                                                                                         | Уверенное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль:<br>тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой                          | 4 | 61 - 80  | Хорошо<br>Зачтено            |
|                | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                         | Осознанное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для эффективного осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль:<br>Сообщение, тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 5 | 81 - 100 | Отлично (Зачтено)            |
|                | базовый     | Владение технологиями создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | Владение базовыми приемами создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль:<br>выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой                                                          | 3 | 41-60    | Удовлетворительно<br>Зачтено |

|  |             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |                   |
|--|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------|
|  | повышенный  | стандартов | Уверенное владение приемами создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль:<br>тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой                 | 4 | 61 - 80  | Хорошо<br>Зачтено |
|  | продвинутый |            | Осознанное владение технологиями создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Текущий контроль:<br>Сообщение, тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 5 | 81 - 100 | Отлично (Зачтено) |

*Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий (СПК-1)*

| Этапы формирования компетенции | Уровни освоения составляющей компетенции | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания   |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
|                                |                                          |                      |                     | Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение |

|             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |                              |
|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------|
| Когнитивный | базовый    | Знание теоретического материала об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий | Неполное и слабое знание об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий<br>Текущий контроль:<br>выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой   | 3 | 41-60   | Удовлетворительно<br>Зачтено |
|             | повышенный | исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий                                                                                                                                                                                                   | Полное представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий<br>Текущий контроль:<br>тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 4 | 61 - 80 | Хорошо<br>Зачтено            |

|              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |                               |
|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------------------|
|              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Развернутое представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий</p> <p>Текущий контроль:<br/>Сообщение, тест, выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация<br/>Зачет с оценкой</p> | 5 | 81 - 100 | Отлично (Зачтено)             |
| Операционный | базовый    | <p>Умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей,</p> | <p>Неполное и неуверенное умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий</p> <p>Текущий контроль:<br/>выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация<br/>Зачет с оценкой</p>                             | 3 | 41-60    | Удовлетворительно<br>Зачтено. |
|              | повышенный | <p>в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Уверенное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 61 - 80  | Хорошо<br>Зачтено             |

|                |             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |                              |
|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------|
|                |             |                                                                                                                                                                                                                  | <p>учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий</p> <p>Текущий контроль:<br/>тест, выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                              |   |          |                              |
|                | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Осознанное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий</p> <p>Текущий контроль:<br/>Сообщение, тест, выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет с оценкой</p> | 5 | 81 - 100 | Отлично (Зачтено)            |
| Деятельностный | базовый     | <p>Владение технологиями создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучаю-</p> | <p>Владение базовыми приемами создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и</p>                                                                                                                                                                                                           | 3 | 41-60    | Удовлетворительно<br>Зачтено |

|  |             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |                    |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------------------|
|  |             | щихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий | инновационных производственных технологий<br>Текущий контроль:<br>выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |                    |
|  | повышенный  |                                                                                                                                                                                      | Уверенное владение приемами создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий<br>Текущий контроль:<br>тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой | 4 | 61 - 80  | Хорошо<br>Зачтено  |
|  | продвинутый |                                                                                                                                                                                      | Осознанное владение технологиями создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий<br>Текущий контроль:<br>Сообщение, тест, выполнение практических заданий<br>Промежуточная аттестация    | 5 | 81 - 100 | Отлично<br>Зачтено |

|  |  |  |                 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|
|  |  |  | Зачет с оценкой |  |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примеры тестовых заданий**  
(тестирование проводится на компьютере)

**Вариант 1**

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Динамический IP-адрес назначается ... сервером при сеансовом подключении ПК к Сети                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proxy</li> <li>• DHCP</li> <li>• FTP</li> <li>• DNS</li> </ul>                                   |
| 2. За передачу стандартного пакета с фрагментом данных по Сети от отправителя к получателю отвечает протокол ...                                    | Введите ответ в расположенное ниже поле                                                                                                   |
| 3. Маска подсети категории С имеет вид ...                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 255.255.255.0</li> <li>• 255.255.0.0</li> <li>• 255.255.255.255</li> <li>• 255.0.0.0</li> </ul>  |
| 4. ... - протокол исходящих почтовых сообщений                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DNS</li> <li>• POP</li> <li>• URL</li> <li>• SMTP</li> </ul>                                     |
| 5. ... является тегом, определяющим заголовок HTML-документа                                                                                        | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                           |
| 6. Знаком вопроса отмечен(о) ... ?<br><a href="http://www.dairyqueen.com:80/icecream/futge.htm">http://www.dairyqueen.com:80/icecream/futge.htm</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• протокол</li> <li>• порт</li> <li>• имя ресурса</li> <li>• доменное имя</li> </ul>               |
| 7. Многопортовое устройство, принимающее решение о пересылке данных на основе используемого протокола и сетевого адреса                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• концентратор</li> <li>• повторитель</li> <li>• переключатель</li> <li>• маршрутизатор</li> </ul> |
| 8. Аббревиатура, обозначающая локальную сеть ...                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MAN</li> <li>• LAN</li> <li>• WAN</li> <li>• GAN</li> </ul>                                      |
| 9. Название сети, считающейся родоначальницей Интернет                                                                                              | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                           |
| 10. Максимальное число в октете IP-адреса (стандарт IPv4) составляет...                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 512</li> <li>• 128</li> <li>• 255</li> <li>• 999</li> </ul>                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Официальной датой внедрения протокола TCP/IP в сеть Интернет считается ... г.:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1983</li> <li>• 1963</li> <li>• 1993</li> <li>• 1973</li> </ul>                                                                                                     |
| 12. Домен верхнего уровня Великобритании - ...                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vb</li> <li>• gb</li> <li>• uk</li> <li>• br</li> </ul>                                                                                                             |
| 13. Тег, определяющий содержание Web-страницы ...                                    | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                              |
| 14. Поместить в Web-документ изображение можно с помощью тега ...                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;img scr="kartinka.jpg"&gt;</li> <li>• &lt;img src="kartinka.jpg"&gt;</li> <li>• &lt;img src=kartinka.jpg&gt;</li> <li>• &lt;img crs=kartinka.jpg&gt;</li> </ul> |
| 15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 6 составляет ... (бит).   | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                              |
| 16. Спектр возможных IP-адресов при 32-разрядной адресной системе:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65536</li> <li>• 16,7 млн.</li> <li>• 4,3 млрд.</li> <li>• 1,2 триллиона</li> </ul>                                                                                 |
| 17. Сервис Интернет, обеспечивающий передачу по Сети гипертекстовых документов - ... | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                              |
| 18. Популярная сетевая архитектура:                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dial up</li> <li>• ADSL</li> <li>• Ethernet</li> <li>• GPRS</li> </ul>                                                                                              |

### Вариант 2

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Web-технология была создана в ...                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• США</li> <li>• Англии</li> <li>• Швейцарии</li> <li>• России</li> </ul>                                                                                                                 |
| 2. Основной задачей программ-браузеров является:                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• редактирование Web-документов</li> <li>• отображение Web-документов на экране</li> <li>• установление связи с провайдером</li> <li>• обеспечение работы с электронной почтой</li> </ul> |
| 3. За разбиение данных на пакеты стандартного размера при подготовке их к перемещению по Сети отвечает протокол ... | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                                                  |
| 4. Маска подсети категории В имеет вид ...                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 255.255.0.0</li> <li>• 255.0.0.0</li> <li>• 255.255.255.255</li> <li>• 255.255.255.0</li> </ul>                                                                                         |
| 5. ... указывает адрес Web-страницы                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DNS</li> <li>• POP</li> <li>• SMTP</li> <li>• URL</li> </ul>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Язык разметки гипертекста называется ...                                                                                                              | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 7. Знаком вопроса отмечен(о) ...<br>?<br><a href="http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm">http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• имя ресурса</li> <li>• порт</li> <li>• доменное имя</li> <li>• протокол</li> </ul>                      |
| 8. Если IP-адрес, предназначенный для связи с Интернетом один, а подключаются к Интернету несколько ПК используется ...                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• маршрутизатор</li> <li>• повторитель</li> <li>• переключатель</li> <li>• межсетевой шлюз</li> </ul>     |
| 9. Аббревиатура, обозначающая глобальную сеть ...                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MAN</li> <li>• WAN</li> <li>• LAN</li> <li>• GAN</li> </ul>                                             |
| 10. Первая экспериментальная сеть ARPANET появилась в США в ... году                                                                                     | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 11. Программа, предназначенная специально для создания Web-сайтов ...                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блокнот</li> <li>• Adobe Image Ready</li> <li>• Adobe Dreamweaver</li> <li>• Pinnacle Studio</li> </ul> |
| 12. Набор правил для общения между компьютерами в Сети:                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол</li> <li>• Хостинг</li> <li>• Коннект</li> <li>• Коммуникатор</li> </ul>                       |
| 13. Тег, определяющий название Web-страницы ...                                                                                                          | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 14. К одиночным относится тег ...                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;html&gt;</li> <li>• &lt;img&gt;</li> <li>• &lt;body&gt;</li> <li>• &lt;font&gt;</li> </ul>          |
| 15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 4 составляет ... (бит).                                                                       | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 16. Одним из популярных почтовых клиентов является программа ...                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Chrome</li> <li>• MS Front Page</li> <li>• Outlook Express</li> <li>• Mail.Ru</li> </ul>         |
| 17. Автоматическое установление соответствия между символьными именами компьютеров и их IP-адресами обеспечивается ... серверами.                        | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 18. Технология подключения к Интернету по телефонным сетям с одновременным сохранением аналоговой телефонной связи:                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dial up</li> <li>• Ethernet</li> <li>• ADSL</li> <li>• GPRS</li> </ul>                                  |

### Примерные темы сообщений

1. Базовые возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
2. Разновидности компьютерных сетей. Основные принципы построения и использования их в образовательном процессе.

3. Особенности организации, функционирования и использования локальных вычислительных сетей (ЛВС).
4. История возникновения Интернет.
5. Адресация в Интернет.
6. Доменные имена. Принципы работы DNS-системы.
7. World Wide Web, как самый популярный сервис Интернет. Принципы организации. История возникновения. Протокол HTTP. Язык HTML.
8. Сравнительный анализ возможностей современных Web-браузеров.
9. Сравнительный анализ возможностей стандартов HTML, XHTML и HTML5.
10. Особенности размещения графики в Web-документе. Обзор возможных форматов для графических файлов.
11. Возможности использования текстовых редакторов для разработки Web-документов.
12. Adobe Dreamweaver, как инструмент для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
13. Использование программы Microsoft Front Page для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
14. Структура HTML-документов. HTML как язык "разметки" Web-документов.
15. Основные возможности стилового оформления Web-документов.
16. Каскадные таблицы стилей. Принципы работы. Возможности использования при оформлении современных Web-документов.

### **Примеры практических заданий для практических занятий**

1. Планирование Web-сайта: определение его назначения, подборка размещаемой информации, выбор дизайна.
2. Разработка логической структуры Web-сайта (подборка страниц, определение их назначения, установление взаимосвязи между ними).
3. Разработка физической структуры Web-сайта (определение правил именования и размещения файлов и папок сайта).
4. Поиск содержимого (текстовой, графической, мультимедийной информации) Web-сайта.
5. Отбор текстовой (табличной) информации, ее редактирование с использованием приложений: MS Word, MS Excel.
6. Отбор/создание, оптимизация графической информации с использованием графических редакторов: Adobe Photoshop, CorelDraw.
7. Отбор/создание, оптимизация мультимедийной информации с использованием программ: Adobe Flash, Adobe Photoshop, MS Movie Maker, Pinnacle Studio ultimate.
8. Развитие практических навыков работы с HTML-кодами: создание простого Web-документа с использованием программы Блокнот.
9. Развитие практических навыков работы по форматированию Web-страниц средствами HTML (программа Блокнот).
10. Развитие практических навыков работы с каскадными таблицами стилей CSS с использованием Web-редактора Adobe Dreamweaver.
11. Реализация контейнерного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
12. Реализация шаблонного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
13. Разработка учебного Web-сайта средствами Adobe Dreamweaver.
14. Подготовка Web-сайта к публикации средствами Adobe Dreamweaver.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой:**

1. Базовые принципы функционирования WWW.
2. Структура URL-адресов Web-сайтов.
3. Основные принципы HTML кодирования.
4. Базовые теги HTML-документов.

5. Базовые принципы организации Web-сайтов.
6. Структура Web-страницы.
7. Основы форматирования текста средствами языка HTML.
8. Особенности подготовки мультимедийных объектов для размещения в Web-документе.
9. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях.
10. Работа со списками в Web-документе.
11. Особенности работы с таблицами в Web-документе.
12. Подготовка изображений для Web-документов.
13. Тег вставки изображения на Web-страницу и его атрибуты. Привязка изображения к ссылке.
14. Создание карт ссылок.
15. Базовые возможности таблиц стилей CSS.
16. Именованные стили. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
17. Классы стилей. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
18. Внутренние и внешние таблицы стилей.
19. Базовые принципы создания Web-сайта в программе Adobe Dreamweaver.
20. Использование контейнерного дизайна при разработке Web-сайтов.
21. Базовые принципы использования шаблонного дизайна в разработке Web-сайтов.
22. Современные особенности организации хостинга для Web-разработок.
23. Базовые принципы публикации Web-сайтов.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>               | <b>количество баллов</b> |
|---------------------------------|--------------------------|
| Выполнение практических заданий | до 36 баллов             |
| Сообщение                       | до 14 баллов             |
| Тест                            | до 20 баллов             |
| Зачет с оценкой                 | до 30 баллов             |

##### Шкала оценивания сообщения

Сообщение оценивается по шкале от 0 до 7 баллов. Максимальное количество за рефераты 10 баллов (2 реферата по 7 баллов).

| <b>Показатель</b>                               | <b>Балл</b> |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Подготовлено сообщение и соответствует тематике | 0-3 балла   |
| Все вопросы раскрыты                            | 0 - 2 балла |
| Приведенные аргументы логичны и убедительны     | 0 - 2 балла |
| Не выполнено                                    | 0 баллов    |
| Всего                                           | 7 балла     |

##### Шкала оценивания практических заданий

Практические задания оцениваются от 0 до 4 баллов. Максимальное количество – 36 баллов. (9 практических заданий по 4 балла)

| <b>Показатель</b>             | <b>Балл</b> |
|-------------------------------|-------------|
| Выполнил практическое задание | 4 балла     |

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| Выполнил практическое задание не полностью | 0 –3 баллов |
| Не выполнил                                | 0 баллов    |

Требования к тестированию: написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за тесты 20 баллов (5 тестов по 4 балла). Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 4 балла (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 3 балла (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2 балла (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0 -1 балл (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде зачета с оценкой .

К зачету с оценкой допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и по самостоятельной работе, прошедшие тестирование.

Требования к зачету с оценкой: зачет с оценкой по дисциплине «Основы создания Web-документов» проводится в конце 8 семестра, и включает в себя отчет по выполнению всех практических заданий по темам и заданий по самостоятельной работе в виде конспектов сообщений, готовых Web-страниц, содержащих определенные практическим заданием объекты и/или выполненные с использованием изучаемых технологий, самостоятельно разработанный учебный сайт. На зачете с оценкой по дисциплине «Основы создания Web-документов» студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций.

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами в программной среде разработки Web-документов;

При оценке студента на зачете с оценкой преподаватель руководствуется следующими критериями:

#### **Критерии оценки ответов студентов на зачете с оценкой**

| Оценка | Показатели | Количество баллов |
|--------|------------|-------------------|
|        |            |                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| Отлично (зачтено)                | устный ответ на вопросы констатирует прочные, четкие и уверенные знания об использовании современных мультимедийных технологий в учебном процессе, умение рационально использовать инструменты и средства изученных программных сред разработки мультимедийных объектов, способность рационально их объединять в единое целое для создания учебных материалов.                   | 23-30 | 81-100 |
| Хорошо (зачтено)                 | устный ответ на вопросы констатирует уверенные знания об использовании мультимедийных технологий в учебном процессе, умение использовать инструменты и средства изученных программных сред разработки мультимедийных объектов, способность их объединять в единое целое для создания учебных материалов.                                                                         | 15-22 | 61-80  |
| Удовлетворительно (зачтено)      | в устном ответе на теоретические вопросы представлены знания о базовых принципах использования мультимедийных технологий в учебном процессе. Устный ответ на вопросы показывает отдельные пробелы в знаниях студента. При выполнении практического задания показывается умение использовать основные инструменты и средства программных сред разработки мультимедийных объектов. | 7-14  | 41-60  |
| Неудовлетворительно (не зачтено) | устный ответ на теоретические вопросы содержит грубые ошибки в изложении теоретического материала, которые показывают значительные пробелы в знаниях студента. Практическое задание не выполнено.                                                                                                                                                                                | 0-6   | 0-40   |

#### Описание шкалы оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                  |
|--------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5                  | 81-100                 | Отлично             | Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1 |
| 4                  | 61-80                  | Хорошо              | Освоен <b>повышенный</b> уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1  |
| 3                  | 41-60                  | Удовлетворительно   | Освоен <b>базовый</b> уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1     |
| 2                  | до 40                  | Неудовлетворительно | <b>Не освоен базовый</b> уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Каймин, В.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 285 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=205420> - 31.10.2013.
2. Васильев, В.В. Практикум по Web-технологиям [Электронный ресурс] / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=166294> - 31.10.2013.
3. Онокой, Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=241862> - 31.10.2013.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебник для вузов / С.В. Симонович и др. – 2-е изд. - С-Пб.: Питер, 2009. 640 с.
2. Комолова, Н.В. HTML, XHTML и CSS [Текст] / Н.В. Комолова, Е.С. Яковлева. - С-Пб.: Питер, 2012. 304 с.
3. Титтел, Э. HTML, XHTML и CSS [Текст]: пер. с англ./ Э. Титтел, Дж. Ноубл. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. 400 с.
4. Мидхра, М. Dreamweaver MX [Текст]: пер. с англ. /М. Мидхра. - М.: АСТ: Астрель, 2005. 390 с.

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
2. <http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и образованию;
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;
6. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
7. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;
8. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
9. <http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;
10. [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276) - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
11. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
12. <http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России
13. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
14. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.
16. <http://www.znaniyum.com/> - Электронно-библиотечная система
17. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
18. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, авторы: заведующий кафедрой основ производства и машиноведения, кандидат педагогических наук, доцент Корецкий М.Г., декан факультета технологии и предпринимательства, кандидат педагогических наук, доцент Хаулин А.Н., доктор технических наук, профессор Гуляев А.А., доктор педагогических наук, профессор Лавров Н.Н., кандидат технических наук, доцент Свистунова Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент Шпаков Н.П.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.