

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталия Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу
 Производственной практики (работа в кружках).**

№ п/п	Содержание изменений			Основание внесения изменения												
1	<p>Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>« 5.Содержание практики</p> <table border="1" data-bbox="241 501 1641 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 501 338 627"></th> <th data-bbox="338 501 698 627">Разделы (этапы) практики</th> <th data-bbox="698 501 1189 627">Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость</th> <th data-bbox="1189 501 1641 627">Формы текущего контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 627 338 842">1</td> <td data-bbox="338 627 698 842">Установочный этап</td> <td data-bbox="698 627 1189 842">Установочная лекция, ознакомление с целями и задачами практики, общее ознакомление с предприятием (подразделением); инструктаж по охране труда и технике безопасности, составление индивидуального задания практики (8ч)</td> <td data-bbox="1189 627 1641 842">Индивидуальное задание практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 842 338 1461">2.1</td> <td data-bbox="338 842 698 1461">Технологический этап Документальное обеспечение технологического процесса производства изделия</td> <td data-bbox="698 842 1189 1461">Ознакомление с нормативными документами по проектированию и организации технологического и производственного процессов, работа над проектом «Проектная деятельность в школе», экскурсии, работа над (50ч)</td> <td data-bbox="1189 842 1641 1461">Ведение дневника; расчет времени на изготовление изделия; определение методов контроля и самоконтроля при выполнении технологической операции; выполнение эскиза, технического рисунка, чертежа; разработка технологической карты изготовления изделия; анализ требований к учебным и производственным помещениям (произвести замеры по освещению, размерам цветовому решению, размещению оборудования, привести план-схему помещения); анализ соответствия санитарногигиенических норм СП 2.4.2.782-99 и СНиП 23-05-95 требованиям к учебным</td> </tr> </tbody> </table>				Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля	1	Установочный этап	Установочная лекция, ознакомление с целями и задачами практики, общее ознакомление с предприятием (подразделением); инструктаж по охране труда и технике безопасности, составление индивидуального задания практики (8ч)	Индивидуальное задание практики	2.1	Технологический этап Документальное обеспечение технологического процесса производства изделия	Ознакомление с нормативными документами по проектированию и организации технологического и производственного процессов, работа над проектом «Проектная деятельность в школе», экскурсии, работа над (50ч)	Ведение дневника; расчет времени на изготовление изделия; определение методов контроля и самоконтроля при выполнении технологической операции; выполнение эскиза, технического рисунка, чертежа; разработка технологической карты изготовления изделия; анализ требований к учебным и производственным помещениям (произвести замеры по освещению, размерам цветовому решению, размещению оборудования, привести план-схему помещения); анализ соответствия санитарногигиенических норм СП 2.4.2.782-99 и СНиП 23-05-95 требованиям к учебным	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «22» января 2024 № 5
	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля													
1	Установочный этап	Установочная лекция, ознакомление с целями и задачами практики, общее ознакомление с предприятием (подразделением); инструктаж по охране труда и технике безопасности, составление индивидуального задания практики (8ч)	Индивидуальное задание практики													
2.1	Технологический этап Документальное обеспечение технологического процесса производства изделия	Ознакомление с нормативными документами по проектированию и организации технологического и производственного процессов, работа над проектом «Проектная деятельность в школе», экскурсии, работа над (50ч)	Ведение дневника; расчет времени на изготовление изделия; определение методов контроля и самоконтроля при выполнении технологической операции; выполнение эскиза, технического рисунка, чертежа; разработка технологической карты изготовления изделия; анализ требований к учебным и производственным помещениям (произвести замеры по освещению, размерам цветовому решению, размещению оборудования, привести план-схему помещения); анализ соответствия санитарногигиенических норм СП 2.4.2.782-99 и СНиП 23-05-95 требованиям к учебным													

				помещениям; анализ организации рабочего места по отдельным видам обработки (расположение оборудования и приспособлений, позволяющих обеспечить правильную последовательность выполнения технологических операций).	
2.2	Программно-информационное обеспечение технологического процесса производства изделия	Освоение технологий сбора, обработки и систематизации фактического и информационного материала, работа над проектом «Проектная деятельность в школе», экскурсии (50ч)		Ведение дневника; освоение приемов работы с текстовыми редакторами, таблицами и приложениями в пакете программ Microsoft Office, растровой и векторной графикой, подготовки чертежей в инженерных программах; разработка чертежа, технологической карты с применением графических редакторов на изделие; создание 3D модели; создание программы для станков ЧПУ с использованием информационных технологий.	
2.3	Инструментальное и сырьевое обеспечение технологического процесса производства изделия	Ознакомление с современными проблемами и перспективами развития промышленного машиностроения, ознакомление с современными проблемами и перспективами развития производства сырья, работа над проектом «Проектная деятельность в школе», экскурсии (50ч)		Ведение дневника; освоение приемов работы с ручным, электрифицированным и станочным оборудованием; выбор и обоснование технологии изготовления изделия; выбор и обоснование материалов и способы обработки при изготовлении изделия.	
2.4	Проектирование изделия	Формирование навыков разработки технологической документации, ознакомление с нормами расчета и конструирования объектов труда, работа над проектом «Проектная деятельность в школе», экскурсии (50ч)		Ведение дневника; проектирование изделия с учетом эргономических, эстетических, технологических и функциональных требований; выполнение эскиза, чертежа или макета спроектированного изделия.	
3	Отчетный этап	Подведение итогов практики, обобщение результатов проведенной работы, оформление отчетных материалов, представление проекта «Проектная деятельность в школе»,		Дневник практики, отчет по практике	

		отчетная конференция (8ч)																				
	»																					
2	<p>Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«6. Формы отчетности по практике Форма контроля – зачет с оценкой в 6 семестре. Оценка знаний, умений и навыков (опыта деятельности) студента в процессе прохождения производственной (работа в кружках) практики проводится по результатам подготовки отчетных материалов в соответствии с требованиями. Для проверки качества прохождения практики, полученных знаний, умений и навыков, студенты предоставляют руководителю практики следующие материалы и документы: – дневник практики, оформленный соответственно с требованиями, содержащий описание проделанной студентом работы и общую оценку качества его подготовки; – отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем и т.д. - выполнение индивидуального задания в соответствии с курсами и разделами (см. п .7.3); - материалы проекта «Проектная деятельность в школе».</p> <p>Отчеты по производственной (работа в кружках) практике с выполненными индивидуальными заданиями и презентацией проекта заслушиваются и защищаются на отчетной конференции перед руководителем практики и заведующим кафедрой.</p> <p>»</p>					Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от <u>«22» января 2024 № 5</u>																
3	<p>Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцениваемые компетенции</th> <th rowspan="2">Уровень сформированности</th> <th rowspan="2">Этап формирования</th> <th rowspan="2">Описание показателей</th> <th rowspan="2">Критерии оценивания</th> <th colspan="2">Шкала оценивания</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК -1</td> <td>Пороговый</td> <td>1. Участие в установочной лекции, встреча с руководителем технологической практики, ознакомление с планом</td> <td>Общие, но не структурированные знания образовательных программ по учебным предметам и их соответствие требованиям образовательных стандартов. В целом правильное, но недостаточно точно осуществляемое умение использовать образовательные программы по учебным предметам в</td> <td>Индивидуальный план практики Записи в дневнике Перечень изученных материалов Оценка группового руководителя</td> <td>41-60</td> <td>Удовл.</td> </tr> </tbody> </table>					Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания				ОПК -1	Пороговый	1. Участие в установочной лекции, встреча с руководителем технологической практики, ознакомление с планом	Общие, но не структурированные знания образовательных программ по учебным предметам и их соответствие требованиям образовательных стандартов. В целом правильное, но недостаточно точно осуществляемое умение использовать образовательные программы по учебным предметам в	Индивидуальный план практики Записи в дневнике Перечень изученных материалов Оценка группового руководителя	41-60	Удовл.	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от <u>«22» января 2024 № 5</u>
Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания																	
ОПК -1	Пороговый	1. Участие в установочной лекции, встреча с руководителем технологической практики, ознакомление с планом	Общие, но не структурированные знания образовательных программ по учебным предметам и их соответствие требованиям образовательных стандартов. В целом правильное, но недостаточно точно осуществляемое умение использовать образовательные программы по учебным предметам в	Индивидуальный план практики Записи в дневнике Перечень изученных материалов Оценка группового руководителя	41-60	Удовл.																

			практики, составление индивидуально го плана практики. 2. Участие во встречах и беседах с преподавателя	соответствии с требованиями образовательных стандартов. В целом сформированная, но недостаточно четко организованная готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.				
		Базовый	ми дисциплин профильной подготовки, посещение занятий, записи в дневнике студента. 3. Наблюдение за организационн о-практической и конструкторск о-технологическ ой и деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания образовательных программ по учебным предметам и их соответствие требованиям образовательных стандартов. В целом сформированное и систематическое умение реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Успешное владение сформированной готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	61-80	Хорошо		
		Продвин утый	4. Оценка группового руководителя.	Сформированные систематические знания образовательных программ по учебным предметам и их соответствие требованиям образовательных стандартов. Систематическое и научно-обоснованное умение четко реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	81-100	Отлично		

				образовательных стандартов. Успешное, систематическое и аргументированное владение готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.			
ОПК-4	Пороговый	1. Знакомство с программой практики. 2. Изучение оборудования кабинетов и мастерских, технологической документации; записи в дневнике.	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере образования. В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. В целом грамотное, но недостаточно уверенное владение нормативными правовыми актами в сфере образования	Индивидуальный план практики Перечень нормативных правовых актов в сфере образования Перечень изученных материалов по учебно-материальной базе	41-60	Удовл.	
	Базовый	3. Изучение методического фонда кабинетов, наглядных и технических средств обучения, оборудования, материалов для текущего и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов в сфере образования. В целом сформированное и грамотное умение использования нормативно-правовых актов в сфере образования. Сформированное, грамотное применение навыков использования нормативных правовых актов в сфере образования.		61-80	Хорошо	
	Продвинутый	промежуточно о контроле знаний обучающихся. 4. Изучение	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов в сфере образования. Систематическое и аргументированное умение		81-100	Отлично	

			состояние здоровья обучающихся, анализ условий реализации образовательного процесса; записи в дневнике.	использовать нормативные правовые акты в сфере образования. Успешное, систематическое и обоснованное применение навыков осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.				
ОПК -7	Пороговый	1. Знакомство с программой практики. 2. Изучение оборудования кабинетов и мастерских, технологической документации 3. Изучение технических средств обучения, оборудования учебных мастерских. 4. Изучить состояние здоровья обучающихся, провести анализ условий реализации образовательного процесса,	Общие, но не структурированные знания по осуществлению взаимодействия с участниками образовательного процесса. В целом грамотное, но нечетко осуществляемое умение осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса. В целом успешное, но недостаточно уверенное осуществление взаимодействия с участниками образовательного процесса		41-60	Удовл.		
	Базовый		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по осуществлению взаимодействия с участниками образовательного процесса. В целом сформированное и систематическое умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса. Сформированное и систематическое владение способностью осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.		61-80	Хорошо		

		Продвинутый	записи в дневнике	Сформированные систематические знания по осуществлению взаимодействия с участниками образовательного процесса. Успешное, систематическое и обоснованное умение осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса. Успешное, систематическое и обоснованное применение способностей осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.		81-100	Отлично	
	ОПК-3	Пороговый	1. Участие во встречах и беседах с преподавателями дисциплин профильной подготовки, посещение занятий, записи в дневнике студента. 2. Наблюдение за организационно-практической и конструкторско-технологической и	Общие, но не структурированные знания по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями В целом грамотное, но недостаточно уверенное владение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		41-60	Удовл.	

			<p>Базовый</p> <p>деятельностью. Оценка группового руководителя. 3.Консультаци и и обсуждение с групповым руководителем. 4.Записи в дневнике</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы структурированные знания по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. В целом сформированное и грамотное умение организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Сформированное, грамотное применение навыков по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>		61-80	Хорошо	
			<p>Продвин утый</p>	<p>Сформированные систематические знания по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями . Систематическое и аргументированное умение организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. . Успешное,</p>		81- 100	Отлично	

	<p>систематическое и обоснованное применение навыков по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	
4	<p>Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальные задания</p> <p>Раздел 1. Документальное обеспечение технологического процесса производства изделий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкционная и технологическая карты. Чтение, составление. 2. Методы контроля и самоконтроля обучающихся при выполнении технологических операций 3. Научно-техническая и патентная информация 4. Нормирование производственных работ для различных производственных процессов 5. Документальное оформление и выполнение творческих проектов» 6. Расчет трудоемкости изготовления изделия 7. Понятие технической объект 8. Технический рисунок и последовательность изготовления 9. Технологическая карта и последовательность изготовления 10. Учебно-материальное обеспечение процесса обучения 11. Организация рабочего места в учебных мастерских для отдельных видов обработки 12. Организация рабочего места на производстве 13. Требования к учебным и производственным помещениям 14. Санитарно-гигиенические требования к учебным и производственным помещениям 15. Техника безопасности в учебных и производственных помещениях <p>Раздел 2. Программно-информационное обеспечение технологического процесса производства объектов труда. 1. Основные приемы редактирования текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные приемы создания и форматирования таблиц в текстовом документе. 3. Использование в текстовых документах графических элементов (рисунки, фигуры, схемы SmartArt, диаграммы, клипы) и определение характера их взаимодействия с текстом. 	<p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «22» января 2024 № 5</p>

4. Создание диаграмм MS Graph и схем SmartArt.
5. Создание и редактирование рисунков с использованием стандартных и офисных возможностей рисования объектов.
6. Редактор формул MS Equation 3.0. Создание, настройка и внедрение формул в текстовые документы. Конструктор формул (офис 2007, 2010) для построения сложных формул в текстовом документе.
7. Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Программа CorelDraw: состав, особенности, использование в полиграфии и Internet
8. Основные объекты векторной графики и операции, предназначенные для работы с ними. Использование различных эффектов в векторной графике.
9. Разработка фирменного стиля. Создание логотипов. Разработка фирменных бланков. Правила оформления визиток. Работа с текстом.
10. Планирование и создание макета. Настройка документа. Планирование макета. Создание макета.
11. Работа с растровыми изображениями. Импорт растровых изображений. Редактирование растровых изображений. Фигурная обрезка. Трассировка растровых изображений. Форматы векторных и растровых изображений
12. Создание сложных примитивов в программе Auto-CAD с использованием стандартных команд и режимов. 13. Основные принципы построения трехмерных моделей в инженерной графике.
14. Основные принципы вывода чертежей на внешние устройства и публикации. 15. Основные настройки пользовательского интерфейса программ САПР.

- Раздел 3. Инструментальное и сырьевое обеспечение технологического процесса производства объектов труда
1. Разметочный инструмент, применяемый при обработке конструкционных материалов.
 2. Классификация, устройство и приемы работы с современным ручным инструментом
 3. Классификация, устройство и приемы работы с современным ручным электрифицированным инструментом
 4. Классификация, устройство и приемы работы с современными малогабаритными станками, представленными на рынке
 5. Классификация, устройство и приемы работы с современными промышленными станками для мелкого и серийного производства
 6. Классификация, устройство и приемы работы с современными станками ЧПУ.
 7. Технические регламентные работы и нормативная документация.
 8. Техника безопасности по отдельным видам обработки конструкционных материалов.
 9. Крепежные элементы, виды и их свойства, способы соединения деталей.
 10. Расходные абразивные материалы.
 11. Клеевые соединения. Виды клеев, технологические и эксплуатационные свойства.
 12. Современные древесные пиломатериалы представленные на рынке, их виды, технологические свойства, способы обработки, и применение.
 13. Современные металлические конструкционные материалы представленные на рынке, их виды, технологические свойства, способы обработки, и применение.
 14. Современные неметаллические конструкционные материалы представленные на рынке, их виды, технологические свойства, способы обработки, и применение.
 15. Оборудование и материалы для 3D проектирования.

Раздел 4. Проектирование объектов труда.

1. Моделирование и техническое конструирование
2. Виды технического моделирования
3. Проектно-графическое моделирование

	<p>4. Техника проектно-графического моделирования 5. Типы проектно-графического изображения 6. Стендовый моделизм, как средство развития творческих способностей учащихся 7. Историческое моделирование предметов быта 8. Историческое моделирование предметов одежды 9. Композиция при проектировании и моделировании объектов труда 10. Понятие фирменного стиля в разработке комплекса изделий 11. Свет и цвет в композиции при проектировании и моделировании изделий 12. Эргономика проектируемых изделий 13. Эстетические принципы проектирования изделий 14. Свойства, признаки и качество готовой продукции 15. Проектирование изделий »</p>	
5	<p>Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Для проверки качества прохождения практики, полученных знаний, умений и навыков, студенты предоставляют руководителю практики следующие материалы и документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник практики, оформленный соответственно с требованиями, содержащий описание проделанной студентом работы и общую оценку качества его подготовки; – отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем и т.д.; - материалы проекта «Проектная деятельность в школе». <p>Отчеты по производственной (работа в кружках) практике (в том числе и защита проекта) защищаются на отчетной конференции перед руководителем практики и заведующим кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной лексики, показать связи между данными понятиями; б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему; в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами. <p>Оценка результатов прохождения практики осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в том случае, если студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание практики, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций на продвинутом уровне. Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, если студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание практики, оформленные в соответствии с предъявляемыми</p>	<p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «22» января 2024 № 5</p>

требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций на базовом уровне. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание практики, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций на пороговом уровне. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если студентом представлены материалы, отражающие содержание практики не в полном объеме, и/или оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями, и/или свидетельствующие, что он не достиг порогового уровня освоения оцениваемых компетенций. Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практики вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Методические рекомендации по подготовке проекта «Проектная деятельность в школе»

При выборе темы проекта необходимо ориентироваться на организацию проектной деятельности на внеклассных мероприятиях по технологии. На этапе планирования проекта необходимо определиться с его темой, проанализировав УМК и учебное планирование дисциплины в классе, где будет проходить практика. Следующим шагом является заполнение титульного листа проекта, который отражает его тип, форму, цель, задачи, актуальность, планируемые результаты, этапы реализации и критерии оценивания (Приложение 1).

По итогам реализованного в рамках практики проекта к защите представляется презентация, где отражаются основные результаты и этапы реализации проекта.

Требования к оформлению презентации по проекту

1. Общие требования:

- Использование корпоративного шаблона Университета
- Сохранение единого стиля, простой, лаконичный дизайн
- Оптимальное количество слайдов – 10-12
- Каждый слайд должен иметь заголовок, несущий информацию о его содержании
- Размер шрифта должен быть одинаковым на всех слайдах (для заголовков не менее **28 pt**, для самого текста не менее **20 pt**)
- На слайде должно быть минимум текста. Предпочтение отдается ключевым словам, тезисам и иллюстративному материалу.

2. Порядок слайдов:

- Титульный слайд (Приложение 1);
- Последовательное отражение пунктов, данных в Приложении 1;
- Заключение (выводы);
- Библиография с перечислением основных ресурсов;
- Заключительный слайд – Спасибо за внимание.

Время выступления на защите проекта – не больше 7 минут.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Дневник по практике	30 баллов
Отчет по практике	20 баллов
Индивидуальное задание	10 баллов
Проект «Проектная деятельность в школе»	10 баллов
Зачет с оценкой	30 баллов

»

6

Приложение к рабочей программе практики изложить в редакции следующего содержания:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра профессионального и технологического образования

Проект «Проектная деятельность в школе»

студента 3 курса экономического факультета
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль: Технологическое и экономическое образование

(Ф.И.О. в родительном падеже)

Паспорт проектной работы

Тема проекта	
Тип проекта	<i>исследовательский, творческий, ролево-игровой, информационный, практико-ориентированный</i>
Форма проекта	<i>Например, проведение тематического вечера, театральная постановка и проч.</i>
Целевая аудитория	
Цель и задачи проекта	

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «22» января 2024 № 5

Актуальность проекта	
Необходимые ресурсы и оборудование	
Планируемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> • Предметные • Личностные • Метапредметные (УУД) 	<i>См. примерную рабочую программу по технологии соответствующего этапа общего образования</i>
Используемые технологии	
Этапы реализации проекта	
Методические требования к проекту	
Критерии оценки проекта	

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО) _____ подпись

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Экономический факультет
Кафедра профессионального и технологического образования

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация

направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) / Ф.И.О. /

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Экономический факультет
 Кафедра профессионального и технологического образования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике

