

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
  
И.В.Смирнова  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

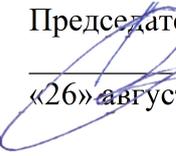
*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

*Заочная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2021**

## **ОДОБРЕНО**

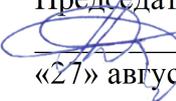
Предметной (цикловой) комиссией  
Теории и методики физического  
воспитания и спорта  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  
  
Д.С. Алхасов  
«26» августа 2021 г.

## **СОСТАВЛЕНА**

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ  
№18 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины.....	12
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9 часов; самостоятельной работы обучающегося 99 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>9</i>
в том числе:	
лабораторная работа	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>2</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>99</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме;</li> <li>- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Способы защиты населения от оружия массового поражения»</li> <li>- подготовка доклада «Биологическое оружие»</li> <li>- подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».</li> <li>- подготовка реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем».</li> </ul>	<i>99</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	2   Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера их классификация		2
	3   Современный комплекс проблем безопасности социального характера		2
	<b>Лабораторные работы.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы.</b>	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме		24	
<b>Раздел 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		3
	2   Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2
	<b>Лабораторные работы.</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Отработка нормативов по надеванию СИЗ		
	<b>Контрольные работы.</b> Не предусмотрено	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Назначение, устройство, правила пользования ОЗК», «Особенности противогазов ГП-5, ГП-7. Назначение устройство общевоинского противогаса», «Назначение, устройство и правила пользования респиратором УК-2, Р-2. ПТМ-1. Назначение, устройство. Порядок изготовления». ОЗК.		24	

<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		26		
<b>Тема 3.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации		2
	2	Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, Войска Гражданской обороны РФ.	2	
	<b>Лабораторные работы.</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b>		Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы.</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России», «Положение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», «Воинские символы и ритуалы», «Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество», «Права, обязанности и ответственность военнослужащего», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка».		24	
		29		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		29		
<b>Тема 4.1.</b> Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		Не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы.</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств		
	2	Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах		
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Вредные привычки. Профилактика вредных привычек». Домашняя контрольная работа: «Основные составляющие здорового образа жизни»		27		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>		Не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		Не предусмотрено		
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира; лаборатории – не предусмотрено.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для лабораторных, практических работ;
- информационные стенды;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Оборудование стрелкового тира:

- электронный стрелковый тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Я.Д. Вишняков. – М.: Юрайт, 2019.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
5. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015.
6. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015.

#### Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
4. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа «Эвакуация»
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа «Эвакуация»
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Организация совместной деятельности при выполнении практических учебных заданий
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические работы по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
<b>Знать</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка рабочей тетради

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверка рабочей тетради
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа по разделу «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»  Подготовка реферата на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения»- подготовка доклада «Биологическое оружие»
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа «Эвакуация»
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Подготовка и защита реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, внесшего изменения	