

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31 *Наумова* 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

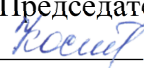
*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2022

## ОДОБРЕНО

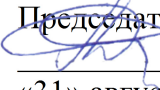
Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В.Костюхина  
«31» августа 2022г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.02 «Преподавание  
в начальных классах»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
 Председатель Методического совета  
А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала МГОУ  
Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ  
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»  
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Название разделов</b>                                      | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 7           |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 12          |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 16          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

*максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;*

*самостоятельной работы студента 8 часов.*

*консультации 4 часа.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i><b>Вид учебной деятельности</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Объем часов</b></i>      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b>                      |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i><b>Не предусмотрено</b></i> |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Не предусмотрено</b></i> |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b>                       |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Не предусмотрено</b></i> |
| консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                       |
| самостоятельная работа студента (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Не предусмотрено</b></i> |
| <u>Подготовка рефератов:</u><br>1. Философия в системе культуры.<br>2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.<br>3. Философия и наука: родство и различие функций.<br>4. Эпикур и его учение о счастье.<br>5. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.<br>6. Современная наука и философия о проблеме происхождения человек.<br>7. Основополагающие категории человеческого бытия.<br><u>Подготовка домашнего задания по вопросам:</u><br>1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита.<br>2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства.<br><u>Творческие работы:</u><br>1. Различия историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики. | <b>8</b>                       |

|                                                                                                |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.Историческая типология культуры.<br>3. Единство и различия материальной и духовной культуры. |                                            |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                                                          | <i><b>Дифференцированный<br/>зачет</b></i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                |                                                                                                            | Объем часов      | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            | 3                | 4                |
| Раздел 1. Философия как наука                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            | 8                |                  |
| Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | 4                |                  |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                      | Философия: ее место и роль в жизни общества и человека.                                                    |                  |                  |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие философии и её особенности.                                                                        |                  |                  |
|                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                      | Разделы философии.                                                                                         |                  |                  |
|                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                      | Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. |                  |                  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Контрольная работа по теме: «Философия как наука»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            | 1                |                  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Философия в системе культуры<br>2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть<br>3. Философия и наука: родство и различие функций |                                                                                                            | 3                |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                  |                  |
| Раздел 2. История развития Философии                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            | 26               |                  |
| Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | 4                | 2                |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                      | Зарождение философии. Античная философия                                                                   |                  |                  |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                      | Общие закономерности и различия проблем философии Запада и Востока.                                        |                  |                  |
|                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                      | Философия Древней Индии и Китая.                                                                           |                  |                  |
|                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                      | Античная философия.                                                                                        |                  |                  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            | не предусмотрено |                  |
|                                                                   | Контрольная работа по теме: «Античная философия»                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | 1                |                  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита.<br>2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о |                                                                                                            | 2                |                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                  |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                         | нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства                                             |                  |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Философия средних веков и эпохи Возрождения</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | 5                | 2 |
|                                                                         | 1   Философия средних веков и эпохи Возрождения                                                                                                  |                  |   |
|                                                                         | 2   Главные направления философии.                                                                                                               |                  |   |
|                                                                         | 3   Теоцентризм как принцип средневекового мировоззрения.                                                                                        |                  |   |
|                                                                         | 4   Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.                                                                                                          |                  |   |
|                                                                         | 5   Философия эпохи Возрождения.                                                                                                                 |                  |   |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Контрольная работа</b> по теме: «Философия средних веков и эпохи Возрождения»                                                                 | 1                |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Эпикур и его учение о счастье<br>2. Стоическая философия об идеале мудрой жизни                 | 2                |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Философия Нового времени</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | 4                | 2 |
|                                                                         | 1   Философия Нового времени                                                                                                                     |                  |   |
|                                                                         | 2   Основные направления философской мысли                                                                                                       |                  |   |
|                                                                         | 3   Основные положения философии Канта, Гегеля, Фейербаха.                                                                                       |                  |   |
|                                                                         | 4   Основные проблемы марксистской философии.                                                                                                    |                  |   |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Контрольная работа</b> по теме: «Философия Нового времени»                                                                                    | 1                |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Различные историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики | 1                |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                  |                  |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Философия новейшего времени.<br/>Русская философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | 4                | 2 |
|                                                                         | 1   Философия новейшего времени. Русская философия                                                                                               |                  |   |
|                                                                         | 2   Основные направления современной западно-европейской философии.                                                                              |                  |   |
|                                                                         | 3   Рациональная и иррациональная философия.                                                                                                     |                  |   |
|                                                                         | 4   Этапы развития русской философии.                                                                                                            |                  |   |
|                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | не предусмотрено |   |
|                                                                         | <b>Контрольная работа</b> по теме: «Русская философия»                                                                                           | 1                |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Систематический курс</b>                               |                                                                                                                                                  | 22               |   |
| <b>Тема 3.1. Учение о</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | 4                |   |

|                                      |                                                                                                         |                                                      |                  |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---|
| бытии и сознании                     | 1                                                                                                       | Учение о бытии и сознании                            |                  | 2 |
|                                      | 2                                                                                                       | Понятие бытия                                        |                  |   |
|                                      | 3                                                                                                       | Материя, ее свойства, формы и способы существования. |                  |   |
|                                      | 4                                                                                                       | Сознание, его свойства.                              |                  |   |
|                                      | 4                                                                                                       | Этапы развития русской философии.                    |                  |   |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                     |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Практические занятия                                                                                    |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Контрольная работа по теме: «Учение о бытии и сознании»                                                 |                                                      | 1                |   |
| Тема 3.2. Учение о познании          | Содержание учебного материала                                                                           |                                                      | 4                | 2 |
|                                      | 1                                                                                                       | Учение о познании                                    |                  |   |
|                                      | 2                                                                                                       | Сущность и содержание познания.                      |                  |   |
|                                      | 3                                                                                                       | Основные уровни познавательного процесса.            |                  |   |
|                                      | 4                                                                                                       | Истина и ее признаки.                                |                  |   |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                     |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Практические занятия                                                                                    |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Контрольная работа по теме: «Философия истины, знания истины»                                           |                                                      | 1                |   |
| Тема 3.3. Общество как система       | Содержание учебного материала                                                                           |                                                      | 5                | 1 |
|                                      | 1                                                                                                       | Общество как система.                                |                  |   |
|                                      | 2                                                                                                       | Понятие общества                                     |                  |   |
|                                      | 3                                                                                                       | Сферы общественной жизни                             |                  |   |
|                                      | 4                                                                                                       | Основные направления развития общества.              |                  |   |
|                                      | 5                                                                                                       | Формы развития общества                              |                  |   |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                     |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Практические занятия                                                                                    |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Контрольная работа по теме: «Содержание основных разделов философии. Общество как философская система». |                                                      | 1                |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                      |                                                      | не предусмотрено |   |
| Тема 3.4. Философия науки и культуры | Содержание учебного материала                                                                           |                                                      | 5                | 2 |
|                                      | 1                                                                                                       | Философия науки и культуры                           |                  |   |
|                                      | 2                                                                                                       | Понятие культуры                                     |                  |   |
|                                      | 3                                                                                                       | Формы и виды культуры                                |                  |   |
|                                      | 4                                                                                                       | Понятие науки                                        |                  |   |
|                                      | 5                                                                                                       | Функции науки                                        |                  |   |
|                                      | Лабораторные работы                                                                                     |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Практические занятия                                                                                    |                                                      | не предусмотрено |   |
|                                      | Контрольная работа по теме: «Философия культуры»                                                        |                                                      | 1                |   |

|                                                                    |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       | не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |  |
| Консультации                                                       | 4                |  |
| <b>Всего:</b>                                                      | <b>60</b>        |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- преподавательский стол;
- 18 парт;
- 36 стульев;
- доска
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер,
- телевизор+DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
10. Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Для студентов

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
- 10.Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://culture.niv.ru/doc/philosophy> - таблицы по философии.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы философии*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i></li> <li>- <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>- <i>накопительная оценка.</i></li> <li>- <i>накопительная оценка</i></li> <li>- <i>накопительная оценка</i></li> </ul> |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

## В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |