

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

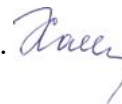
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры индоевропейских и  
восточных языков

Протокол от 10.06.2021 №11

Зав. кафедрой Харитонов Е.Ю.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине  
**«Основы китайской лингвистики»**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Преподавание китайского языка в поликультурной среде

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

**Назначение**

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **«Основы китайской лингвистики»**

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины **«Основы китайской лингвистики»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

**Разработчик(и):**

Лобанова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                   | 4  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                   | 5  |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 10 |

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап Формирования                                          | Критерии Оценивания                                                                | Описание Показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                                                                                               |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Выполнение задания для самостоятельного изучения<br>Тест<br>Семестрового портфолио | <p><b><u>знает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b><u>умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения<br>Шкала оценивания портфолио |

|      |                       |                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинутый           | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Выполнение задания для самостоятельного изучения<br>Тест<br>Семестрового портфолио | <p><b><u>знает:</u></b></p> <p>- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b><u>умеет:</u></b></p> <p>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b><u>владеет:</u></b></p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения<br>Шкала оценивания портфолио |
| УК-5 | по<br>ро<br>гов<br>ый | 1. Работа на учебных занятиях                              | Выполнение задания для самостоятельного                                            | <p><b><u>Знает:</u></b></p> <p>- принципы осуществления успешного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкала оценивания теста                                                                                         |

|      |             |                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | 2. Самостоятельная работа                                     | изучения<br>Тест<br>Семестрового<br>портфолио                                               | процесса межкультурного<br>взаимодействия<br><b><u>Умеет:</u></b><br>анализировать и учитывать<br>разнообразие культур в процессе<br>межкультурного взаимодействия с<br>учащимися                                                                                                                                                                                                          | Шкала<br>оценивания<br>задания для<br>самостоятельного<br>изучения<br>Шкала<br>оценивания<br>портфолио                              |
| УК-5 | продвинутый | 1. Работа на учебных<br>занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Выполнение задания<br>для самостоятельного<br>изучения<br>Тест<br>Семестрового<br>портфолио | <b><u>Знает:</u></b><br>- принципы осуществления успешного<br>процесса межкультурного<br>взаимодействия<br><b><u>Умеет:</u></b><br>анализировать и учитывать<br>разнообразие культур в процессе<br>межкультурного взаимодействия с<br>учащимися<br><b><u>Владеет:</u></b><br>способностью анализировать и<br>учитывать разнообразие культур в<br>процессе межкультурного<br>взаимодействия | Шкала<br>оценивания теста<br>Шкала<br>оценивания<br>задания для<br>самостоятельного<br>изучения<br>Шкала<br>оценивания<br>портфолио |
|      | пороговый   | 1. Работа на учебных<br>занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Выполнение задания<br>для самостоятельного<br>изучения<br>Тест<br>Семестрового<br>портфолио | <b>Знать:</b><br>основные принципы педагогики в<br>части организации научно-<br>исследовательской<br>работы учащихся<br><b>Уметь:</b><br>выдвигать собственные гипотезы и<br>последовательно развивать<br>аргументацию в их защиту                                                                                                                                                         | Шкала<br>оценивания теста<br>Шкала<br>оценивания<br>задания для<br>самостоятельного<br>изучения<br>Шкала<br>оценивания<br>портфолио |

|       |             |                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Выполнение задания для самостоятельного изучения<br>Тест<br>Семестрового портфолио | <b>Знать:</b><br>основные принципы педагогики в части организации научно-исследовательской работы учащихся<br><b>Уметь:</b><br>выдвигать собственные гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту<br><b>Владеть:</b><br>способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения<br>Шкала оценивания портфолио |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

| Вид работы                               | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Задание для самостоятельного изучения | <b>10 балл</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | <b>7 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>6 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>5 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Тест                                  | <b>10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | <b>8 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | <b>4 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Портфолио (семестровое)               | <b>50 баллов</b> , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи |
|                                          | <b>40 баллов</b> , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи |
|                                          | <b>20 баллов</b> , если представленное Портфолио свидетельствует о проведенной самостоятельной работе с привлечением одного источника информации; темы в портфолио не представлены в полном объеме                                                                                                                                      |
|                                          | <b>0 баллов</b> , если портфолио не представлено                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный список вопросов для экзамена**

1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.
2. Происхождение китайской письменности.
3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.
4. Классический китайский язык. Краткая характеристика. Периодизация китайского языка.
5. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.
6. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.
7. Методы транскрибирования китайского языка.
8. Методика работы над древнекитайским текстом.
9. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.
10. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.
11. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.
12. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.
13. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.
14. Постклассический китайский язык. Общие сведения.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы китайской лингвистики» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к семестровому портфолио. Максимальное число баллов, которые выставяются магистранту по итогам зачета с оценкой, равняется 30 баллам.

#### **Шкала оценивания ответа на зачете**

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Количество баллов</b>                  |                                 |                     |                               |
|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|                            | 6                                         | 4                               | 2                   | 0                             |
| <b>Полнота портфолио</b>   | Полное портфолио с привлечением знаний из | Полное (не хватает 2-3 задания) | Не полное портфолио | Не предоставлено экзаменатору |

|                                                                 |                                                                      |                                                                 |                                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                 | разных разделов курса                                                |                                                                 |                                                   |                             |
| <b>Знание терминологии, умение давать определения понятиям</b>  | 6<br>Четкие определения, умение объяснить их и дополнить             | 4<br>Определения даются без собственных объяснений и дополнений | 2<br>Определения даются с некоторыми неточностями | 0<br>отсутствует            |
| <b>Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом</b>  | 6<br>5 и более примеров                                              | 4<br>3-4 примера                                                | 2<br>1-2 примера                                  | 0<br>отсутствует            |
| <b>Умение проиллюстрировать явление практическими примерами</b> | 6<br>5 и более примеров<br>Примеров                                  | 4<br>3-4 примера                                                | 2<br>1-2 примера                                  | 0<br>отсутствие             |
| <b>Ответы на вопросы экзаменатора</b>                           | 6<br>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений | 4<br>Ответы на вопросы полные или частично полные               | 2<br>Только ответы на элементарные вопросы        | 0<br>Нет ответов на вопросы |
| <b>Итоговый балл (максимальный)</b>                             | <b>30</b>                                                            | <b>20</b>                                                       | <b>10</b>                                         | <b>0</b>                    |

Экзамен проводится в устной форме, магистрант должен дать развернутый ответ на вопросы, указанные в билете. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам экзамена, равняется 30 баллам.

#### Шкала оценивания ответа на экзамене

| Критерии оценивания                                            | Количество баллов                                                 |                                                      |                                                   |                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Полнота ответа на теоретический вопрос</b>                  | 6<br>Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса | 4<br>Ответ полный                                    | 2<br>Ответ неполный                               | 0<br>Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу |
| <b>Знание терминологии, умение давать определения понятиям</b> | 6<br>Четкие определения, умение объяснить их и                    | 4<br>Определения даются без собственных объяснений и | 2<br>Определения даются с некоторыми неточностями | 0<br>отсутствует                                      |

|                                                                 |                                                                      |                                                   |                                            |                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                 | дополнить                                                            | дополнений                                        |                                            |                             |
| <b>Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом</b>  | 6<br>5 и более примеров                                              | 4<br>3-4 примера                                  | 2<br>1-2 примера                           | 0<br>отсутствует            |
| <b>Умение проиллюстрировать явление практическими примерами</b> | 6<br>5 и более примеров примеров                                     | 4<br>3-4 примера                                  | 2<br>1-2 примера                           | 0<br>отсутствие             |
| <b>Ответы на вопросы экзаменатора</b>                           | 6<br>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений | 4<br>Ответы на вопросы полные или частично полные | 2<br>Только ответы на элементарные вопросы | 0<br>Нет ответов на вопросы |
| <b>Итоговый балл (максимальный)</b>                             | <b>30</b>                                                            | <b>20</b>                                         | <b>10</b>                                  | <b>0</b>                    |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 81 – 100                       | 5 «отлично»                  |
| 61 - 80                        | 4 «хорошо»                   |
| 41 - 60                        | 3 «удовлетворительно»        |
| 0 - 40                         | 2 «неудовлетворительно»      |

На зачете и экзамене помимо семестрового портфолио учитывается следующее:

1. Степень усвоения блока тем по семестрам (отражение в семестровом портфолио).
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы: умение выбрать вариант и ответить на вопросы теста.
3. Лингвистическая, лингвострановедческая и педагогическая эрудиция студента.
4. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.