МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом факультета
«15» июня 2023 г.
_____
/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Расследование компьютерных преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно - правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол «15» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом_____
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «14» июня 2023 г. №11
И.о. зав. кафедрой_____
/Надысева Э.Х./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент Н.Л. Емелькина

Рабочая программа дисциплины «Расследование компьютерных преступлений»» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» является овладение студентами профессиональными знаниями в области расследования компьютерных преступлений.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о совокупности современных приемов поиска, исследования, фиксации и защиты электронной информации при расследовании компьютерных преступлений;
- ознакомить студентов с тактикой производства следственных действий при расследовании компьютерных преступлений;
- ознакомить студентов с технико-криминалистическими приемами и средствами собирания доказательств при расследовании компьютерных преступлений;
- выработать у студентов практические навыки и умения, связанные с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении компьютерных преступлений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» содержит сведения о теории и методологии криминалистики, технико-криминалистических приемах и средствах, используемых для обнаружения, изъятия и фиксации следов на месте происшествия, тактических особенностях производства отдельных следственных действий, тактических приемах, тактических комбинациях, используемых при раскрытии и расследовании преступлений, методике расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	очная	**очно-заочная**

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	**28,2**	**28,2**
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Из них в форме практической подготовки	10	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации**:** по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Лекции	**Практические занятия**	**Из них в форме практической**
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя при расследовании компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений	2	4	-
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений.	2	6	2
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений. Процессуальные формы и непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений.	2	4	4

Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Информационные основы расследования компьютерных преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании компьютерных преступлений. Основные следственные версии, выдвигаемые при расследовании компьютерных преступлений Планирование расследования компьютерных преступлений. Криминалистическое прогнозирование. Преодоление противодействия расследованию компьютерных преступлений.	4	4	4
Итого	10	18	10

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	Лекции	**Практические занятия**	**Из них в форме практической подготовки**
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя при расследовании компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика расследования компьютерных преступлений.	2	4	-
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений.	2	6	-
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений. Процессуальные формы и непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений.	2	4	2

Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Информационные основы расследования компьютерных преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании компьютерных преступлений. Основные следственные версии, выдвигаемые при расследовании компьютерных преступлений Планирование расследования компьютерных преступлений. Криминалистическое прогнозирование. Преодоление противодействия расследованию компьютерных преступлений.	4	4	2
Итого	10	18	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Задание на практическую подготовку**	**Кол-во часов**	
		очное	**Оч.-заочное**
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Тестирование, разбор конкретных ситуаций	-	-
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Тестирование, разбор конкретных ситуаций	2	-
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Тестирование, разбор конкретных ситуаций	4	2
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Тестирование, разбор конкретных ситуаций	4	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов**		**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 1. Общие положения	Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению	10	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение	Основная литература Дополнит	Опрос на практических занятиях,

организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	компьютерных преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя при расследовании компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика расследования компьютерных преступлений.			литературы	ельная литература	презентация, доклад Тестовое задание
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений.	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений. Процессуальные формы и непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению компьютерных преступлений.	10	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 4. Частные положения организации деятельно	Информационные основы расследования компьютерных преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе	10	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое

сти по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	расследования компьютерных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании компьютерных преступлений. Основные следственные версии, выдвигаемые при расследовании компьютерных преступлений Планирование расследования компьютерных преступлений. Криминалистическое прогнозирование. Преодоление противодействия расследованию компьютерных преступлений.					задание
Всего		36	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. .	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание Показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** правила правоприменения в области уголовного права и уголовно-процессуального права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических	Доклад, презентация, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			действий; **Уметь:** выбирать соответствующие нормы права, обеспечивающие расследование компьютерных преступлений; толковать нормы уголовного права, уголовно-процессуального права и других отраслей, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений; составлять юридические документы.		презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** правила правоприменения в области уголовного права и уголовно-процессуального права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; **Уметь:** выбирать соответствующие нормы права, обеспечивающие расследование компьютерных преступление; толковать нормы уголовного права, уголовно-процессуального права и других отраслей, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений; составлять юридические документы. **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права.	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, практическая подготовка.	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания) Шкала оценивания прак-

					тичес-кой подго-товки
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** способы применения нормативных правовых актов, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений, а также способы реализации норм материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений. **Уметь:** применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений.	Доклад, презента-ция, тестирование	Шкала оцени-вания доклада Шкала оцени-вания презен-тации Шкала оцени-вания тестиро вания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** способы применения нормативных правовых актов, которые составляют правовую основу расследования компьютерных преступлений, а так же способы реализации норм материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений. **Уметь:** применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений. **Владеть:** способами применения нормативных правовых актов, а так же способы реализации норм материального и процессуального права в расследовании компьютерных преступлений	Доклад, презента ция, тестирование, дискус-сия, разбор конкретных ситуаций, практи-ческая подготовка	Шкала оцени-вания доклада Шкала оцени-вания презен-тации Шкала оцени-вания тестиро вания Шкала оцени-вания дискус-сии Шкала оцени-вания конкрет ной ситуа-ции (практи ко-

					ориен-тиро-ванного зада-ния) Шкала оцени-вания прак-тичес-кой подго-товки
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** Методику расследования компьютерных преступлений; Формы организации расследования компьютерных преступлений, тактику производства отдельных следственных действий **Уметь:** Организовать процесс раскрытия и расследования компьютерных преступлений: выдвигать проверять криминалистические версии, планировать расследование компьютерных преступлений и проводить следственные действия, выбирая тактику; работать с нормативными правовыми актами и материалами юридической практики, составлять и оформлять документы по расследованию компьютерных преступления	Доклад, презента-ция, тестирова ние	Шкала оцени-вания доклада Шкала оцени-вания презен-тации Шкала оцени-вания тестиро вания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** Методику расследования компьютерных преступлений; Формы организации расследования компьютерных преступлений, тактику производства отдельных следственных действий **Уметь:** Организовать процесс раскрытия и расследования компьютерных преступлений:	Доклад, презента ция, тестирова ние, дискус-сия, разбор конкретн ых ситуаций, практи-	Шкала оцени-вания дискус-сии Шкала оцени-вания конкрет ной ситуа-ции

			выдвигать проверять криминалистические версии, планировать расследование компьютерных преступлений и проводить следственные действия, выбирая тактику; работать с нормативными правовыми актами и материалами юридической практики, составлять и оформлять документы по расследованию компьютерных преступления **Владеть:** Навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения; Организовать процесс доказывания по уголовным делам; навыками установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, отраженного в конкретной уголовно-правовой норме. Способностью обеспечить соблюдение и применение правовых норм при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации компьютерных преступлений	ческая подготовка	(практико-ориентированного задания) Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	**Баллы**
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	5
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	4
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент	3

отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	**Баллы**
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	**Баллы**
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9-13
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3-8
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены	10

убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)

Критерии оценивания	**Баллы**
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (не менее 2). Студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5
Средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (менее 2). Студент не показал достаточно уверенное владение материалом, не четко, аргументировано и корректно отвечал на поставленные вопросы, не отстаивал собственную точку зрения.	2
Низкая активность на практической подготовке Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1)Что такое преступление?
А) правонарушение
Б) санкция
В) общественно опасное противоправное деяние лица, за совершение которого подлежит наказанию в соответствии с УК РФ.
Г) психическое отношения лица к совершенному им деянию

2) Что такое компьютерная информация?
А) это информация, зафиксированная на машинном носителе или передаваемая по телекоммуникационным каналам в форме, доступной восприятию ЭВМ.
Б) это информация, зафиксированная в периодических изданиях
В) это серия и номер паспорта
Г) это персональные данные сотрудника госслужбы

3)Кем совершаются преступления в сфере компьютерной информации?
А) ЭВМ
Б) компьютерной сетью Интернет
В) человеком
Г) таких преступлений не существует

4) Преступления в сфере информационных технологий включают:
А) распространение вредоносных вирусов
Б) неправильно выключить компьютер
В) кражу номеров кредитных карточек
Г) украсть книгу из библиотеки
Д) взлом паролей

Е) распространение противоправной информации (клеветы, материалов порнографического характера, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду и т. п.) через Интернет.

5) По УК РФ преступлениями в сфере компьютерной информации являются:
А) неправомерный доступ к компьютерной информации
Б) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
В) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации
Г) кража компьютера из офиса
Д) сломать кредитную карточку по неосторожности

6) Общественная опасность противоправных действий в области электронной техники и информационных технологий выражается в:
А) могут повлечь за собой нарушение деятельности автоматизированных систем управления и контроля различных объектов
Б) серьёзное нарушение работы ЭВМ и их систем
В) несанкционированные действия по уничтожению, модификации, искажению, копированию информации и информационных ресурсов
Г) замыкание электросети и электроприборов

7) В каком нормативно правовом акте можно найти санкции за данный вид преступления?
А) Конституция РФ
Б) Конституция РБ
В) Гражданский кодекс РФ
Г) Уголовный кодекс РФ

8) Первые преступления с использованием компьютерной техники в России появились:
А) в 1991г.
Б) в 2000
В) В 2012
Г) нет таких

9) Виды изменения компьютерных данных:
А) логическая бомба
Б) троянский конь
В) компьютерный вирус
Г) приложение

10) Виды компьютерных преступлений:
А) изменение компьютерных данных
Б) компьютерное мошенничество
В) компьютерное пиратство
Г) прослушивание музыки онлайн

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.
2. Исследование носителей и хранящейся информации. Исследование программного

обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов.
3. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.
4. Исследование аппаратных средств. Идентификация компьютеров и данных. Средства диагностики и идентификации компьютеров.
5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений.
6. Компьютерно-техническая экспертиза.

Примерный перечень вопросов для докладов
1. Понятие, сущность и виды компьютерных преступлений.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Способ совершения компьютерных преступлений.
5. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
6. Личность преступника.
7. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Организация взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и сотрудников других служб ОВД по раскрытию и расследованию преступлений в сфере компьютерной информации
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях. Правила изъятия и хранения предметов и следов, изъятых в ходе осмотра места происшествия.
11. Научно-технические средства, используемые в ходе осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях.

Примерный перечень вопросов для опроса
1. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Способы совершения компьютерных преступлений.
3. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
4. Особенности личности преступников и потерпевших по делам о компьютерных преступлениях.
5. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
7. Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.
8. Особенности тактики проведения следственных действий по компьютерным преступлениям.
9. Организация и проведение осмотров по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
10. Особенности производства обыска и выемки компьютерной информации и средств компьютерной техники.
11. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) в компьютерном преступлении.
12. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.

13. Использование специальных познаний при расследовании компьютерных преступлений.
14. Особенности оперативно-розыскной деятельности по компьютерным преступлениям.
15. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
16. Особенности следственных ситуаций и их разрешения по делам о компьютерных преступлениях.
17. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием компьютерной техники и информационных-технологий
18. Анализ нераскрытых компьютерных преступлений и ошибок в их расследовании.
19. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
20. Доказывание и доказательства компьютерных преступлений.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Характеристика международного и российского законодательства в сфере информации, информатизации и защиты информации.
2. Содержание и особенности уголовно-правовой характеристики компьютерных преступлений.
3. Содержание и особенности криминалистической характеристики компьютерных преступлений.
4. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о компьютерных преступлениях.
5. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о компьютерных преступлениях.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел в сфере компьютерной информации.
7. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о компьютерных преступлениях.
9. Особенности организации и проведения допроса свидетеля, потерпевшего по делам о компьютерных преступлениях.
10. Особенности организации и производства обыска по делам о компьютерных преступлениях.

11. Возможности использования специальных познаний в ходе расследования компьютерных преступлений.
12. Виды судебных экспертиз, проводимых по делам о компьютерных преступлениях.
13. Задачи, решаемые в ходе компьютерно-технической экспертизы.
14. Особенности изъятия и осмотра компьютерной информации и носителей информации.
15. Особенности назначения и производства компьютерно-технических экспертиз.
16. Содержание последующего и заключительного этапов расследования по компьютерным преступлениям.
17. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании компьютерных преступлений.
18. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.

19. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, тестовое задание, дискуссия, разбор конкретных ситуаций (практико-ориентированное задание), практическая подготовка.

Доклад - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение

на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация - форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания - является формой текущего контроля, направленной на проверку

владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Разбор конкретных ситуаций (практико-ориентированное задание) - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	**Кол-во баллов (максимальное значение)**
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов

Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	20
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	15
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/467208
2. Криминалистика в 5 т. том 5: методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 242 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449110
3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451406

6.2. Дополнительная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451438
2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. — Москва : Юрайт, 2022. — 338 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451442
3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 466 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449648
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 349 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449420

5. Криминалистика в 5 т. т. том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455741

6. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / под ред.О. С. Капинус. — Москва : Юрайт, 2018. — 303 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/425376

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (http://law.edu.ru)
5. Верховный суд Российской Федерации (http://www.supcourt.ru)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru)
7. Справочно-правовой, новостной портал (http://pravo.ru)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.