

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2025 17:37:37

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)



Н.А. Наумова
2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД**

г. Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ЧАСТЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД	3-11
ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ	12-142
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	12-14
2.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15-66
2.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66-84
2.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85-102
2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	103-136
2.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	137-141
Приложение 1. Анализ результатов деятельности университета по каждой реализуемой образовательной программе за 2024 год	
Приложение 2. Анализ результатов оценки удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности за 2024 год.	

ЧАСТЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
Регион, почтовый адрес	Москва 105005, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, 10 А, стр. 2
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10497
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8431
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	528
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1538
1.2	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	593
1.2.1	по очной форме обучения	человек	544
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	675

1.3.1	по очной форме обучения	человек	565
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	91
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,08
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,6
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,3
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	112/82
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,50
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	19
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Ногинском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – филиала, Ногинского филиала Университета)	человек	675
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	385,0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	589,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8704,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	838,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	569944,4
2.8	В расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	996,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	100
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	47/16,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	351/58,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	108/17,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Ногинский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»	человек/ %	2/6

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	126/1,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	125/1,48
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	1/0,19
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	782/7,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	727/8,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	21/3,98
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	34/2,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	24/0,94
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	28/1,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	327/3,11
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	16
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	4/0,57

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов)	человек/ %	20/3,24
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов)	человек/ %	7/1,13
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	181462,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ф.737	тыс. руб.	5 674 386,96
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника 572 кол-во впо-1	тыс. руб.	9 920,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 572 кол-во впо-1	тыс. руб.	4 905,30
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,46
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	5,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	64,88

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1155/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	90/1,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	25/1,53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	24/4,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0

ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющая образовательную, научную, социальную и иные виды деятельности.

Наименование Университета:

– на русском языке:

полное наименование – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»;

сокращенные наименования – ФГАОУ ВО «Государственный Университет просвещения», Просвет;

– на английском языке:

полное наименование – Federal State University of Education;

сокращенные наименования – SUE.

Юридический адрес: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, 10А, стр. 2.

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, 10А, стр. 2.

Тел./факс: (495) 780-09-40

Электронный адрес: info@eduprosvet.ru.

Предметом деятельности Университета является:

1) реализация образовательных программ высшего образования: основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, программ аспирантуры, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных программ обучения детей и взрослых, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

6) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами и другими.

Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей государства, общества, регионов и территорий в квалифицированных кадрах посредством подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих существенным образовательным, научным, интеллектуальным, культурным, нравственным и духовным потенциалом;

2) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

3) осуществление исследований и разработок, выполнение научно-технических, опытно-конструкторских и технологических работ;

4) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

5) формирование у обучающихся:

- общей и профессиональной культуры, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к социальному самоопределению, ценностей здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта, нравственных и духовных ценностей;

- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению

к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

8) распространение накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках и другие.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, воспитательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Университета.

Органами управления Университета являются:

- 1) наблюдательный совет Университета;
- 2) общее собрание (конференция) работников и обучающихся Университета;
- 3) ученый совет Университета;
- 4) ректор Университета;
- 5) президент Университета.

В 2024 году Университет получил статус федерального автономного университета. Изменилась территориальная подчиненность Университета. В настоящее время адрес места нахождения образовательной организации – г. Москва.

Серьезным структурным изменением для Университета стала реорганизация путем присоединения Академии Министерства просвещения, что позволило открыть новые возможности для развития и продвижения Университета в регионы, развития единого пространства подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, методического и научного сопровождения педагогических кадров Российской Федерации.

В 2024 году университет стал объединяющим центром для научно – методического территориального консорциума Москва – Тверь – Мурманск, целью которого является интеграция лучших практик развития педагогического образования и их тиражирование на межтерриториальном педагогическом пространстве.

2.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на 14 факультетах на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ и на основании Свидетельства о государственной аккредитации № А007-00115-77/00958705 от 28 марта 2023 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (бессрочная).

Университет реализует подготовку обучающихся по 166 образовательным программам высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры. Из них: 2 образовательные программы специалитета; 105 образовательных программ бакалавриата; 59 образовательных программ по 10 направлениям магистратуры. В 2024 году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществлялась в рамках 47 образовательных программ по 32 научным специальностям в рамках 11 укрупненных групп научных специальностей. В 2024 году предложено к реализации более 20 новых профилей в рамках реализуемых направлений подготовки.

Развитие университета осуществляется последовательно путем наращивания новых образовательных траекторий. Так в 2024 году Университетом пролицензировано 4 новых образовательных программы высшего образования (уровня магистратуры и бакалавриата), 1 программа специалитета (Педиатрия), 1 образовательная программ среднего профессионального образования (Коррекционная педагогика, реализуемая в Ногинском филиала университета), 4 программы ординатуры.

Образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	
1.	Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль: Геоэкология
2.	Направление подготовки 06.03.01 Биология профиль: Биоэкология
3.	Направление подготовки 06.03.01 Биология профиль: Биомедицинские технологии
4.	Направление подготовки 06.03.01 Биология профиль: Генетика, микробиология и биотехнология
5.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Биология и химия

6.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: География и экономическое образование
7.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: География и обществознание
8.	Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа подготовки: Международное сотрудничество в области экологии и природопользования
9.	Направление подготовки 06.04.01 Биология программа подготовки: Биоэкология
10.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Современные технологии в преподавании биологии
11.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: География и межкультурная коммуникация
12.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Биология
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ	
1.	Направление подготовки 37.03.01 Психология
2.	Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль: Психологическое сопровождение личности
3.	Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль: Психолог в социальных практиках
4.	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль: Психология и социальная педагогика
5.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Организационная психология
6.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Психология управления персоналом (HR)
7.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Психологическое консультирование
8.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций
9.	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Психология кризисных ситуаций
10.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Педагогические и психологические технологии развития личности в образовании
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Начальное образование
2.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Дошкольное образование
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и иностранный (немецкий) язык
4.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и иностранный (английский) язык

5.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и иностранный (китайский) язык
6.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и дошкольное образование
7.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Дошкольное образование и иностранный (английский) язык
8.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и русский язык
9.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский + немецкий или французский, или китайский языки)
10.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и биология
11.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Дошкольное образование и логопедия
12.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)
13.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и коррекционная педагогика
14.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Логопедия
15.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Дефектология и нейропсихология
16.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Специальная психология
17.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Коррекционная педагогика и специальная психология
18.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Дошкольная дефектология
19.	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Дошкольное инклюзивное образование
20.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Программа подготовки: Специальное дошкольное образование
21.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями
22.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями
23.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Начальное образование

24.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования
25.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе
26.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Языковое образование младших школьников
27.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Педагогическое и психологическое сопровождение инклюзивного дошкольного и начального образования
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Финансы и кредит
2.	Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Экономика предприятий и организаций
3.	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Управление малым бизнесом
4.	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Управление проектом
5.	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Логистика и управление цепями поставок
6.	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль: Управление персоналом организации
7.	Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль: Государственная и муниципальная служба
8.	Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль: Управление государственными и муниципальными закупками
9.	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки: Управление государственными и муниципальными закупками
10.	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки: Кадровый менеджмент
11.	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки: Менеджмент в сфере здравоохранения
12.	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки: Управление контрактной системой
13.	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки: Кадровый менеджмент и консалтинг
14.	Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа подготовки: Управление развитием региона
15.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Социально-экономическое образование
16.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Менеджмент образовательных систем
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: Судебная адвокатура и нотариальная практика

2.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка
3.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: Государственно-правовой профиль
4.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: Гражданско-правовой профиль
5.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: Уголовно-правовой профиль
6.	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профили: Государственно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль
7.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Корпорация и корпоративное право,
8.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право
9.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности
10.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Юрист в сфере международно-правовых отношений
11.	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности
ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Безопасность жизнедеятельности
2.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов
3.	Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование программа подготовки: Экологическая безопасность
4.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Социальная безопасность
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 03.03.02 Физика
2.	Направление подготовки 03.03.02 Физика профиль: Теоретическая и математическая физика
3.	Направление подготовки 03.03.02 Физика профиль: Фундаментальная физика
4.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Информатика
5.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Математика
6.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Математика и информатика

7.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Физика и информатика
8.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Математика и физика
9.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Технологическое и экономическое образование
10.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника
11.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Технология и дополнительное образование
12.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Математическое образование
13.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Информатика в образовании
14.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Физика в образовании
15.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Современное математическое образование
16.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Современные информационные образовательные технологии
17.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Профессиональное образование
18.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Проектное обучение и робототехника в образовательных учреждениях
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА	
1.	Направление подготовки 41.03.04 Политология
2.	Направление подготовки 41.03.04 Политология профиль: Политика и национальная безопасность
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: История и обществознание
4.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: История и литература
5.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: История и основы религиозной культуры
6.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: История и общественно-политические дисциплины
7.	Направление подготовки 46.03.01 История профиль: Исторические науки

8.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Историческое образование	программа
9.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Современная наука в преподавании истории и общественно-политических дисциплин	
10.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: История и краеведение	
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Физическая культура	
2.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилями подготовки) профиль: Физическая культура и дополнительное образование	(с двумя
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилями подготовки) профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	(с двумя
4.	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль: Спортивная тренировка	
5.	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль: Физкультурно-оздоровительные технологии	
6.	Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль: Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте	
7.	Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта	
8.	Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура программа подготовки: Спортивный менеджмент	
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ		
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Русский язык как иностранный	
2.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Русский язык	
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилями подготовки) профиль: Русский язык и литература	(с двумя
4.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилями подготовки) профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык	(с двумя
5.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилями подготовки) профиль: Русский язык и мировая художественная культура	(с двумя
6.	Направление подготовки 45.03.01 Филология профиль: Отечественная филология	
7.	Направление подготовки 45.03.01 Филология профиль: Русский язык как иностранный	
8.	Направление подготовки 45.03.01 Филология профиль: Журналистская деятельность и публицистика	
9.	Направление подготовки 45.03.01 Филология профиль: Реклама и связи с общественностью	

10.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Литературное образование
11.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Языковое образование
12.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Филология и МХК
13.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Инновационные образовательные технологии
14.	Направление подготовки 45.04.01 Филология программа подготовки: Русская словесность
15.	Направление подготовки 45.04.01 Филология программа подготовки: Филологическое обеспечение СМИ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский язык) (китайский или испанский языки)
2.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)
4.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)
5.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или французский языки)
6.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)
7.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)
8.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Теория и практика перевода (английский язык + японский язык или китайский языки)
9.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский язык)
10.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык + немецкий или китайский языки)
11.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Теоретические и методологические основы преподавания английского языка
12.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Преподавание китайского языка в поликультурной среде
13.	Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика программа подготовки: Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ	

1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)
2.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (французский язык) (английский язык)
3.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)
4.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)
5.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)
6.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + немецкий или французский языки)
7.	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)
8.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык)
9.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)
10.	Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика программа подготовки: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)
ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ	
1.	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Изобразительное искусство
2.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Изобразительное искусство и дополнительное образование
3.	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Изобразительное искусство и 3Д моделирование
4.	Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
5.	Направление подготовки 54.03.01 Дизайн профиль: Дизайн костюма
6.	Направление подготовки 54.03.01 Дизайн профиль: Средовой дизайн
7.	Направление подготовки 54.03.01 Дизайн профиль: Графический дизайн
8.	Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
9.	Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы профиль: Предметный дизайн

10.	Специальность 54.05.02 Живопись специализация: Художник-живописец (станковая живопись)
11.	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1.	Специальность 31.05.01 Лечебное дело

В 2024–2025 учебном году объявлен набор по 44 образовательным программам высшего образования (Таблица 2), из них:

- 20 программам высшего образования в рамках 11 направлений подготовки (уровень бакалавриата);
- 2 программы по 2 специальностям (уровень специалитета);
- 22 программам в рамках 12 направлений подготовки (уровень магистратуры).

Таблица 2

Образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	
1	Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль: Прикладная экология и экспертиза окружающей среды
2	Направление подготовки 06.03.01 Биология профиль: Биомедицинские технологии и генетика
3	Направление подготовки 04.04.01 Химия программа подготовки: Инструментальный химический анализ и комплексное исследование веществ и материалов
4	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Современные технологии в преподавании биологии, химии и географии
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ	
1	Направление подготовки 37.04.01 Психология программа подготовки: Клиническая психология
2	Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование программа подготовки: Семейное и детское психологическое консультирование
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Логопедия и альтернативная коммуникация
2	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Логопедия детей и взрослых
3	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль: Коррекционная педагогика
4	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование с дополнительным профилем (русский язык/иностранный язык/специалист по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)
5	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовка: Проектирование образовательных программ в специальном и инклюзивном образовании

6	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты
7	Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование программа подготовки: Адаптация и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Логистика и управление закупками
2	Направление подготовки 38.04.01 Экономика программа подготовки: Экономика образовательных систем
3	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки: Управление в сфере образования
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Корпоративный юрист
2	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Юрист в сфере частного права
3	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Юрист в уголовном судопроизводстве
4	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Правовая защита физических лиц
5	Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа подготовки: Юридическое сопровождение образовательной деятельности
ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины
2	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов
3	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и дополнительное образование (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)
4	Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль: Управление в системе молодежной политики
5	Направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью программа подготовки: Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи
6	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Управление в сфере детского отдыха и оздоровления
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1	Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Робототехника и вычислительные технологии
2	Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль: Системы корпоративного управления

3	Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль: Педагог профессионального образования
4	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог дополнительного образования
5	Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика программа подготовки: Системы корпоративного управления для инновационных отраслей
6	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Инженерно-педагогическое образование
7	Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) программа подготовки: Теория и методика профессионального образования
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА	
1	Направление подготовки 41.04.04 Политология программа подготовки: Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке
2	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Историческое образование и просвещение
3	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа подготовки: Ценностно-мировоззренческие основы преподавания истории и общественно-политических дисциплин
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)
2	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)
3	Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение специализация: Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ	
1	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Иностранный язык (английский язык) (немецкий/французский/итальянский/арабский языки)
2	Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль: Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык + немецкий/французский/итальянский/арабский языки)
ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ	
1	Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль: Информационные технологии в дизайне
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1	Специальность 31.05.02 Педиатрия

Общая численность обучающихся в Университете по программам высшего образования составляет 10497 человек. Из них по программам бакалавриата обучаются 8184 человека, по программам специалитета – 790 человек, по программам магистратуры – 1523 человек и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 593 человека, что в целом на 3,3% выше, чем в предыдущий период. В их числе на очной форме обучения подготовку проходят 8431 человек, на очно-заочной форме – 528 человек,

на заочной форме обучения – 1538 человек. Также, в общей численности студентов и аспирантов Университета за счет бюджетных средств обучается 4612 человек, что на 15,5% ниже по сравнению с предыдущим периодом (из них 184 аспиранта, что на 44% ниже, чем показатели предыдущего периода), а по договорам на оказание платных образовательных услуг – 5885 человек, что на 3,7% выше, чем показатели предыдущего периода (из них 360 аспирантов, что на 46,9% выше, чем показатели предыдущего периода).

С 2024 года в Университете началась реализация 18 образовательных программ высшего образования с двумя квалификациями, направленные на реализацию модели индивидуальных траекторий обучения и подготовки специалистов, обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке труда, по направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 45.03.02 Лингвистика;
- 06.03.01 Биология;
- 31.05.01 Лечебное дело.

К набору абитуриентов 2025 года были разработаны еще 3 образовательные программы высшего образования с двумя квалификациями по направлениям подготовки:

- 46.03.01 История;
- 37.03.01 Психология;
- 05.03.06 Экология и природопользование.

Каждая из программ позволит обучающемуся за нормативные сроки обучения, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, освоить вторую квалификацию, востребованную на рынке труда.

В 2024 году в рамках проекта «Продвинутая практика» проведен комплекс мер, направленных на разработку единых требований к организации и проведению практики обучающихся:

1. Заведующими кафедрами теории и методики обучения предметам в рамках педагогической мастерской «Открытый урок» проведены открытые уроки с участием студентов и преподавателей, где ведущие преподаватели Университета продемонстрировали применение современных технологий, методик и приемов обучения. Всего было проведено 18 открытых уроков.

2. Проведено анкетирование обучающихся 1–5 курсов, осваивающих образовательные программы по педагогическому направлению подготовки, и директоров школ на тему: «Почему в школах не хватает учителей?». По итогам анкетирования

выявлены дефициты в организации и сопровождении практики. В анкетировании приняли участие более 1380 человек.

3. Проведены стратегические сессии с обучающимися и преподавателями Университета, где были рассмотрены результаты анкетирования и выявлены отрицательные и положительные стороны в организации практики.

Результаты проекта «Продвинутая практика»:

- в учебные планы 2024 года набора по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включены дисциплины «Основы дефектологии», «Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса»;

- создан банк методических материалов «Методическая копилка» для успешного прохождения практики студентами. Собрано более 1000 методических материалов по организации и прохождению практики.

С 2024 года по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) промежуточная аттестация по практикам проводится в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, направленная на оценивание готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

В 2024 году по образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) заключено более 65 договоров о практической подготовке обучающихся (что на 56,6% меньше, чем в предыдущий период) и 2330 договоров об организации и проведении практики обучающихся (что на 67,9% больше, чем в предыдущий период). Таким образом, долгосрочное партнерство университета с организациями – базами практик показывает, что университет является привлекательным образовательным учреждением для потенциальных работодателей. Расширение партнерских отношений (на 41% в 2024 году) позволяет констатировать наличие качественной подготовки студентов Университета и их востребованность на рынке труда.

Студенты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят практику на базе лучших школ и образовательных учреждений Московской области, входящих в рейтинг ТОП-100 образовательных учреждений Московской области, где работают высококвалифицированные учителя и имеются наиболее благоприятные условия для формирования у студентов профессионально-педагогических навыков и умений (Таблица 3).

Таблица 3

База практики студентов Университета, Топ-100 (Московская область)

№	Место в Топ-100	База практики	Кол-во человек
1.	лидер	Областная гимназия им. Е.М. Примакова	2
2.	лидер	Физтех-лицей им. П.Л. Капицы	2
3.	№ 3	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 16 «Интерес»	144
4.	№ 5	Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ступино	4
5.	№ 6	Физико-математический лицей г. Долгопрудный	12
6.	№ 8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитровская гимназия «Логос»	3
7.	№ 10	Гимназия № 56 г. Люберцы	6
8.	№ 12	Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского	4
9.	№ 13	Гимназия № 17 г. Электросталь	13
10.	№ 15	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Балашихинский лицей»	3
11.	№ 16	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Химкинский лицей»	4
12.	№ 18	Лицей № 15 г. Мытищи	8
13.	№ 19	Лицеино-Дулевский лицей г. Орехово-Зуево	4
14.	№ 21	Одинцовская лингвистическая гимназия	5
15.	№ 22	Средняя общеобразовательная школа №6 г. Мытищи	4
16.	№ 23	Центр образования № 83 кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова и А.Н. Кошечева	2
17.	№ 26	Гимназия № 21 г. Электросталь	3
18.	№ 27	Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	10
19.	№ 29	Центр образования № 10 г. Богородский	10
20.	№ 30	Школа «Триумф» г. Химки	6
21.	№ 32	Лицей № 14 имени М.М. Громова	4
22.	№ 34	Лицей № 34 г. Мытищи	10
23.	№ 35	Гимназия № 41 г. Люберцы	5
24.	№ 37	Запрудненская гимназия г. Талдом	6

25.	№ 38	Домодедовский лицей № 3 имени Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	2
26.	№ 39	Раменская средняя общеобразовательная школа № 9	3
27.	№ 40	Гимназия № 2 имени М. Грачева	4
28.	№ 41	Черноголовская средняя общеобразовательная школа имени Ф.И. Дубовицкого и И.М. Халатникова	5
29.	№ 42	Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка	6
30.	№ 43	Аэрокосмический лицей г. Химки	12
31.	№ 47	Гимназия № 4 г. Лыткарино	11
32.	№ 50	Долгопрудненская гимназия	10
33.	№ 52	Гимназия № 5 имени Героя Советского Союза А.И. Алексеева	3
34.	№ 54	Центр образования № 2 имени В.Г. Короленко с углубленным изучением иностранного языка	2
35.	№ 59	Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина	8
36.	№ 61	Лицей № 6 «Парус»	2
37.	№ 65	Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г. Горшкова	2
38.	№ 66	Лицей № 14 имени Ю.А. Гагарина	3
39.	№ 67	Многопрофильная лингвистическая гимназия № 33 г. Мытищи	2
40.	№ 68	Лицей № 1 имени Г.С. Титова	5
41.	№ 70	Гимназия имени В.Н. Татищева	3
42.	№ 71	Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов имени Г.К. Жукова	10
43.	№ 74	Лицей имени Героя Советского Союза Б.Н. Еряшева	6
44.	№ 76	Центр образования «Богородский»	4
45.	№ 78	Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Д. Глазова	5
46.	№ 81	Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	5
47.	№ 84	Москворецкая гимназия г. Воскресенск	2
48.	№ 87	Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительского авиационного Московского полка	4
49.	№ 92	Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Мытищи	3

50.	№ 93	Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.П. Чкалова	4
51.	№ 95	Гимназия имени Подольских курсантов г. Подольск	27
52.	№ 98	Лицей № 15	15
53.	№ 100	Видновская гимназия г. Ленинский	7

Студенты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят практику на базе ведущих школ и образовательных учреждений города Москвы, входящих в рейтинг ТОП-50 образовательных учреждений, где работают высококвалифицированные учителя и имеются наиболее благоприятные условия для формирования у студентов профессионально-педагогических навыков и умений (Таблица 4).

Таблица 4
База практики студентов Университета, Топ-50 (г. Москва)

№	Место в Топ-50	База практики	Кол-во человек
1.	№ 2	Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства	3
2.	№ 3	Бауманская инженерная школа № 1580	2
3.	№ 5	Школа № 1502 «Энергия»	1
4.	№ 6	Школа № 1535	1
5.	№ 8	Школа № 548 «Царицыно»	3
6.	№ 10	Школа № 1514	2
7.	№ 14	Школа № 1253	2
8.	№ 16	Школа «Покровский квартал»	1
9.	№ 17	Школа № 2107	1
10.	№ 18	Школа № 1568 им. Пабло Неруды	2
11.	№ 19	Школа № 1547	1
12.	№ 20	Школа № 2086	3
13.	№ 25	Академическая школа № 1534	2
14.	№ 27	Инженерная школа № 1581	2
15.	№ 32	Школа № 2007 ФМШ	2
16.	№ 33	Школа № 2016	1
17.	№ 34	Школа № 1231 имени В.Д. Паленова	3
18.	№ 36	Школа № 67	4
19.	№ 40	Средняя школа «Знайка»	2
20.	№ 42	Школа № 444	2
21.	№ 43	Школа № 1574	4
22.	№ 44	Школа № 1474	3
23.	№ 45	Школа № 1357 «На Братиславской»	2
24.	№ 46	Школа № 2054	1
25.	№ 47	Школа № 1571	2
26.	№ 48	Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна	4

Сеть баз практик по классическим направлениям подготовки и специальностям представлена в Таблице 5.

Таблица 5

Сеть баз практик по классическим направлениям подготовки и специальностям

№	Название базы	Количество студентов					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1.	Московская областная Дума 38.03.04 Государственное и муниципальное управление		1		2		3
2.	Управление Судебного департамента в Московской области Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция		10	5	10		25
3.	Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция 38.03.04 Государственное и муниципальное управление		2	4	4		10
4.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция			2			2
5.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Лосиный остров» 06.03.01 Биология		4		5		9
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	1		1			2
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование	2		1			3

8.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Специальность 31.05.01 Лечебное дело		25	25	25		75
9.	Государственное бюджетное учреждение Здравоохранения Московской области «Детский Клинический Центр имени Л.М. Рошаля» Специальность 31.05.01 Лечебное дело		25	25	25		75
10.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - центральный военный клинический госпиталь имени А.А. Вишневого» Специальность 31.05.01 Лечебное дело		25	25	25		75
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница имени С.П. Боткина» Департамента здравоохранения города Москвы Специальность 31.05.01 Лечебное дело		25	25	25		75
12.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Направление подготовки 37.03.01 Психология 44.03.02 Психолого-педагогическое образование		5	8			13
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		6	7			13

	«Мытищинский» 37.03.01 Психология 44.03.02 Психолого-педагогическое образование						
--	---	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся по важным для социально-экономического развития страны направлениям подготовки проходят практику и практическую подготовку в крупных коммерческих организациях (Таблица 6).

Таблица 6

**База практики по важным для социально-экономического развития страны
направлениям подготовки**

№	Название базы	Количество студентов					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1.	ОАО «РЖД» 38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1			1
2.	ПАО «РОССЕТИ МОСКОВСКИЙ РЕГИОН» 38.04.02 Менеджмент	1	1	1			3
3.	АО МОСВОДОКАНАЛ» 06.03.01 Биология				1		1

Практической подготовке обучающихся в Университете выделяется одно из приоритетных мест. В 2024 году особое внимание было направлено на качественное обновление содержания практической подготовки. Была создана база практик, обеспечивающая возможность формирования профессиональных компетенций у студентов Университета, а также способствующая формированию кадрового резерва профессиональных сообществ из выпускников Университета, который способен решать профессиональные задачи регионального и федерального уровней. Обязательная оценка сформированных компетенций наших студентов экспертами-работодателями является ключевой составляющей данного вида промежуточной аттестации и позволяет Университету оставаться флагманом в данном направлении.

Обучающиеся всех направлений подготовки проходят выездные однодневные стажировки – практикумы, практические занятия и практикумы – экскурсии у ведущих работодателей отрасли, в государственных и муниципальных органах власти, коммерческих организациях, образовательных организациях и других.

Трудоустройство выпускников Университета в течение календарного года, следующего за годом выпуска, демонстрирует следующие показатели: из 2574 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (динамика роста по сравнению с 2023 годом составила 12,7%), 89,9% (динамика роста по сравнению с 2023 годом составила 5,9%) имеют статус занятых (из них 50,9% трудоустроены по специальности (динамика роста по сравнению с 2023 годом составила 8,4%), 16% трудоустроены в других смежных с образованием областях деятельности (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего года), 13,8% самозаняты (динамика роста по сравнению с 2023 годом составила 6,1%), 7,4% продолжают обучение, 1,1% находятся в отпуске по уходу за ребенком (что в сравнении с 2023 годом меньше на 0,6%), 0,6% призваны в ряды ВС РФ (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего года).

Востребованность выпускников Университета на рынке труда ежегодно подтверждается данными мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования, согласно которым удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, превышает пороговое значение.

Распределение численности выпускников Университета в срезе трудоустройства представлено в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о трудоустройстве выпускников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Направление подготовки	Число выпускников 2024 года	Число выпускников, трудоустроенных по специальности	Число выпускников, трудоустроенных не по специальности	Число самозанятых выпускников	Число выпускников, продолжающих обучение	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Число выпускников, призванных в ряды ВС РФ
03.03.02 Физика	20	10	2	1	5	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	28	5	5	6	7	0	0
05.04.06 Экологии и природопользование	26	9	10	2	0	0	0
06.03.01 Биология	33	11	8	5	1	0	1
06.04.01 Биология	14	11	2	0	0	0	0
37.03.01 Психология	52	2	10	28	0	0	0
37.04.01 Психология	44	3	19	20	0	0	0
38.03.01 Экономика	30	20	0	6	3	0	1
38.03.02 Менеджмент	16	8	1	4	2	0	1
38.03.03 Управление персоналом	37	11	4	5	4	0	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	114	16	26	14	22	0	1
35.04.01 Экономика	32	8	10	10	0	0	0
38.04.02 Менеджмент	104	53	35	10	3	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	55	9	29	11	0	1	0
40.03.01 Юриспруденция	89	17	11	31	27	0	0
40.04.01 Юриспруденция	75	25	7	35	3	0	0
44.03.01 Педагогическое образование	337	236	36	18	14	7	3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	38	12	4	22	0	0	0
44.03.03 Специальное	146	68	18	20	15	6	0

(дефектологическое) образование							
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	634	392	100	40	31	8	3
44.04.01 Педагогическое образование	222	146	27	16	9	4	3
45.03.01 Филология	50	31	3	0	4	1	0
45.03.02 Лингвистика	174	74	25	38	22	0	0
45.04.01 Филология	18	16	1	0	0	0	0
45.04.02 Лингвистика	34	5	5	11	10	0	0
46.03.01 История	21	4	6	1	7	0	0
49.03.01 Физическая культура	36	29	3	1	0	1	0
49.04.01 Физическая культура	20	20	0	0	0	0	0
54.03.01 Дизайн	58	51	1	0	1	0	0
54.03.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	9	2	5	1	0	0	0
54.05.02 Живопись	8	6	1	0	0	0	0
ИТОГО	2574	1310	414	356	190	28	15

Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности Университета

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность работников основного состава составляет 1630 человек, что на 13,1% выше по сравнению с предыдущим периодом. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 571 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 100 человек, степень кандидата наук – 346 человек, что в совокупности составляет 77 % от общего числа профессорско-преподавательского состава университета.

Средний возраст сотрудников составляет 45 лет, профессорско-преподавательского состава – 52 года (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего периода).

Педагогический технопарк «Кванториум» имени И.В. Курчатова

В 2024 году Педагогический технопарк «Кванториум» имени И.В. Курчатова (далее – педагогический технопарк) получил свое новое развитие – построена вторая локация и оснащена современными методическими, учебными материалами, симуляторами, конструкционными модулями и многим другим.

Педагогический технопарк – это не только инновационное образовательное пространство для будущих ученых, инженеров и педагогов, но и современная площадка для обучения, исследований и профессионального развития, ориентированная на подготовку молодых специалистов, будущих педагогов, инженеров и ученых. В технопарке созданы уникальные условия для глубокого погружения в науку, овладения передовыми технологиями и формирования компетенций, необходимых для работы в самых востребованных и перспективных областях.

Цель педагогического технопарка – объединить образовательные, научные и инновационные ресурсы, создавая среду для профессионального роста, научных открытий и подготовки кадров нового поколения.

Педагогический технопарк был создан в 2023 году и включал в себя два кластера: технологический и естественнонаучный. В 2024 году произошло дооснащение технопарка. Сегодня технопарк включает в себя две высокотехнологичные площадки:

- Москва, ул. Радио, д. 10, к.1 – центр научных исследований, лабораторий и образовательных программ, педагогической подготовки и развития компетенций будущих специалистов;
- Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, 24 – пространство для инженерного творчества, педагогической подготовки и развития компетенций будущих специалистов.

Основные направления деятельности технопарка.

Одной из ключевых задач технопарка является подготовка будущих педагогов для школ, системы среднего профессионального образования и дополнительного образования детей. Будущие

преподаватели осваивают работу на современном технологическом оборудовании, погружаются в мир передовых технологий и получают знания, которые смогут транслировать своим ученикам:

- обучаются современным методикам преподавания в области науки и технологий;
- разрабатывают образовательные программы с использованием высокотехнологичного оборудования;
- получают опыт работы с инженерными и исследовательскими проектами;
- осваивают цифровые технологии и методики STEAM-обучения.

При этом на базе педагогического технопарка не только готовит новое поколение педагогов для школ, системы среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, но и занимается повышением квалификации действующих преподавателей. Важно не только обучить будущих специалистов, но и помочь уже работающим педагогам освоить современные технологии и новые методики преподавания.

Таким образом, педагогический технопарк не только формирует новых специалистов, но и объединяет лучшие педагогические наработки, помогая образовательному сообществу развиваться в соответствии с актуальными тенденциями науки и технологий.

Научные исследования и технологические разработки.

Развитие науки и привлечение молодежи в исследовательскую деятельность – одно из ключевых направлений технопарка. Современный инновационный научный кластер естественно-научной направленности предоставляет уникальные возможности для фундаментальных и прикладных исследований.

В педагогическом технопарке проводятся фундаментальные и прикладные исследования, направленные на создание перспективных материалов и передовых технологий, которые станут основой для развития современной наноэлектроники, и будут применяться в создании современных устройств (таких как солнечные батареи, OLED устройства, оптические лимитеры и сенсорные устройства).

Основные направления деятельности Педагогического технопарка:

- образовательными программами дополнительного образования и инженерным творчеством;
- исследованиями в области нанотехнологий, жидких кристаллов, наноэлектроники и других передовых технологий;
- разработкой новых перспективных наноматериалов, включая тонкопленочные материалы для солнечных батарей, OLED-устройств, сенсоров и других компонентов наноэлектроники;
- сотрудничеством с ведущими научными центрами и промышленными предприятиями.

Подготовка будущих инженеров, олимпиадное движение и проектная деятельность – ключевые задачи образовательного направления технопарка.

Целевой аудиторией Педагогического технопарка является:

- студенты и аспиранты, заинтересованные в науке и инновациях;
- молодые ученые, желающие реализовать собственные исследовательские проекты;
- школьники, мечтающие погрузиться в мир «высокой» науки и познакомиться с современными технологиями – потенциальные абитуриенты Университета.

Для школьников и студентов педагогический технопарк предлагает:

- освоение современных технологий, включая робототехнику, беспилотные летательные аппараты, 3D-моделирование, технологии 3D-печать, лазерной резки и другие;
- изучение различных языков программирования, работа с IoT и технологиями искусственного интеллекта;
- развитие компетенций в исследовательской и проектной деятельности.

Система оценки качества образования

В Университете с 2024 года на регулярной основе начала свое активное внедрение внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования», которое разработано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры).

В рамках ВСОКО были проведены опросы студентов и преподавателей для определения уровня удовлетворенности образовательным процессом по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Результаты опроса позволили выявить общую удовлетворенность образовательным процессом и его реализацией (подробный отчет о результатах опроса всех участников образовательного процесса в разрезе основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования приведен в Приложении1 к отчету о самообследовании).

В 2024 году в Университете проводилась цифровая оценка качества, реализуемая посредством мобильного приложения «Кампус». По состоянию на 2024 год, в ней приняло участие больше 80% обучающихся и 70% профессорско-преподавательского состава.

Для определения уровня профессиональной подготовки обучающихся в Университете проводится оценка профессиональных компетенций в виде квалификационного экзамена. В 2024 году экзамен был проведен для обучающихся по следующим предметам: физика, биология, математика, русский язык, литература, история, обществознание и начальное образование. Сертификаты, подтверждающие высокие квалификационные навыки, получили 98% обучающихся.

В 2024 году в Университета проходила профессионально-общественная аккредитация. 25 основных образовательных программ успешно прошли процедуру и получили высокий рейтинг у ведущих экспертов. В качестве сильных сторон отмечены следующие показатели: соответствие образовательных программ потребностям рынка труда, глубокая проработка системы формирования профильных компетенций, тесное сотрудничество с работодателями в процессе подготовки специалистов, систематическое внедрение в образовательный процесс достижений профессорско-преподавательского состава в области педагогики и других. Срок действия свидетельств о профессионально-общественной аккредитации – максимальный для данной процедуры – 5 лет. Сертификаты по каждой образовательной программе размещены на официальном сайте Университета в разделе ВСОКО.

В 2024 году Университет входит в ТОП-100 лучших вузов России и занимает 58 позицию среди университетов – участников рейтинга вузов RAEX, что на 5 позиций выше в сравнении с предыдущим периодом. Университет занимает 114–152-ю позицию – среди российских вузов в рейтинге «Три миссии университета», находится на 68–71 месте в Национальном рейтинге университетов, подготовленном Агентством Интерфакс, увеличив свой рейтинг на несколько позиций в сравнении предыдущим периодом. Согласно методологическому подходу, источниками для определения позиций являются анкеты вуза, опрос академических кругов, опрос студентов и выпускников, опрос компаний-работодателей, а также расчеты на основе наукометрических показателей и отчетность эмитентов.

Таким образом, определение позиции Университета в рейтинге происходит на базе анализа следующих интегральных факторов: условия для получения качественного образования в вузе, уровень востребованности работодателями выпускников вуза и уровень научно-исследовательской деятельности вуза.

Также Университет входит в ТОП-20 лучших вузов России по: педагогике, лингвистике и иностранным языкам.

Непрерывное и дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в Университете реализуется двумя структурными подразделениями:

1. Центр образовательных практик и инновационных проектов Университета.
2. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Университета.

Центр образовательных практик и инновационных проектов Университета

За 2024 год в Центром образовательных практик и инновационных проектов было обучено 1389 слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации в объеме от 24 до 196 часов прошли 1154 слушателя по 17 программам на внебюджетной основе.

По 11 программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 1080 часов прошли обучение 235 слушателей, из них на бюджетной основе обучились 57 человек (обучение проводилось совместно с центром военно-патриотического воспитания «Вершина»), на договорной основе – 178 человек.

Все программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки направлены на формирование у слушателей профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов.

Для Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования кафедрой непрерывного образования были разработаны и прошли экспертизу 13 программ повышения квалификации (полный перечень программ размещен на официальном сайте Университета в разделе Дополнительное профессиональное образование).

Система дополнительного профессионального образования Университета построена на принципах клиенто- и практикоориентированности, модульности, доступности и гибкости. Это позволяет формировать целостную и гибкую систему непрерывного образования, оперативно реагирующую на изменения потребностей населения и рынка труда, решение задач социально-экономического, политического, нравственно-воспитательного характера в интересах личности, государства и общества.

В условиях реализации Национального проекта «Образование» в 2024 году особое внимание уделялось:

- развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- систематизации сведений о профессиональных педагогических сообществах;
- развитию воспитательной работы в образовательных организациях;
- созданию системы многопрофильного дополнительного непрерывного образования;
- внедрению инновационных образовательных технологий в образовательный процесс;
- разработке и реализации практико-ориентированных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов на базе сети стажировочных площадок образовательных организаций, реализующих лучшие педагогические и управленческие практики.

Центр образовательных практик и инновационных проектов продолжает активную работу по формированию открытых образовательных площадок для развития профессиональных педагогических сообществ, потенциал которых востребован и используется в реализации практических модулей программ ДПО. Такое взаимодействие позволяет более активно привлекать профессиональные сообщества для продуктивного обновления образовательного процесса системы ДПО путем переориентации традиционного обучения на актуализацию развития профессиональных

компетенций с опорой на анализ и самоанализ собственной профессиональной деятельности педагогических работников с целью выявления «точек роста».

В Университете активно функционирует открытое образовательное пространство, представляющее собой, сеть коммуникационных площадок, направленных на обмен опытом и практиками, выработку знаний, поиск новых более эффективных подходов к решению профессиональных задач (Подробнее о деятельности и мероприятиях Открытого образовательного пространства можно узнать на официальном сайте Университета).

В 2024г. по инициативе Президента Российской Федерации был реализован проект «За горизонтами предмета», в рамках которого Университетом, совместно с Университетом МФТИ были разработаны программы повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект» и «Формирование профессиональных компетенций у педагогов гуманитарных предметов, работающих в профильных классах естественно-научной и технической направленности». Особенностью этих программ явилось расширение их содержания на основе получения знаний по основной квалификации педагога и интеграции с непрофильными предметами. Данные программы были реализованы совместно с МФТИ в сетевом взаимодействии. Обучение прошли 1049 педагогов.

Большое значение имела подготовка будущих педагогов в рамках вышеназванного направления деятельности, с этой целью были реализованы программы «Интенсив для будущих учителей физики по подготовке школьников к решению задач по физике с базового до высокого уровня» и «Мастерская просветителя». По первой программе прошли обучение 104 студента физико-математического факультета, по второй программе 145 студентов с защитой просветительских проектов, 25 из которых стали победителями и были награждены сертификатами, дающими право на обучение в центре знаний «Машук».

Впервые курсы повышения квалификации были организованы для выпускников колледжей Московской области. Дополнительные образовательные программы были интегрированы в программы университета, что давало возможность реализации проекта бесшовного перехода студентов колледжей для продолжения обучения в университете по профильным направлениям подготовки. Всего было реализовано 7 программ.

Научно-методический центр.

В 2024 году сотрудниками центра образовательных практик и инновационных проектов осуществлялось сопровождение деятельности 21 НМЦ созданных на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках проекта ЕФС.

Научно-методическим событием года было проведение 3-х Всероссийских вебинаров для представителей региональных сегментов ЕФС (ЦНППМ и/или организации ДПО и/или методических служб и/или педагогических вузов) по презентации и внедрению разработок НМЦ по

темам: «Родительское просвещение: школа воспитания для родителей» (28.05.2024г.); «Социальные институты воспитания: единое воспитательное пространство и потенциал семьи и школы» (10.09.2024г.); «Особые дети, особые семьи: особенности обучения и взаимодействия» (15.10.2024г.).

Мероприятия прошли в рамках цикла вебинаров, посвященных Году семьи в РФ. В мероприятиях приняли участие 2080 человек из 74 регионов России. В ходе встреч были представлены результаты практических исследований по актуальным направлениям, осуществляемых на базе университетов в рамках деятельности научно-методических центров. Участники вебинаров активно задавали вопросы, делились опытом своего региона, вносили предложения и определили возможности взаимодействия. В целом участники вебинаров дали высокую оценку предложенным программам и выступлениям спикеров.

Очень важным и ярким событием в 2024 году в жизни НМЦ стало участие в организации и проведении Всероссийского экспертного форума «Управление ЕФС – 2024» (22–23.10.2024г.). Была организована проблемно-аналитическая сессия с представителями научно-методических центров и другими субъектами ЕФС: «Роль и место научно-методических центров сопровождения педагогических работников в образовательном пространстве вуза и школы». В сессии приняли участие более 100 человек. Были представлены и разобраны 8 проблемных кейсов из реальной практики работы НМЦ с другими субъектами ЕФС НМС. Некоторые из них: «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности»; «Экспертиза образовательных и научно-методических разработок на основе доказательного подхода»; «Система формирования заказа на проведение профильных научных исследований»; «Совместный план-график мероприятий» и другие. На сессии были озвучены проблемы и предложены пути их решения.

В течение года были сформированы квартальные и годовая аналитические справки по результатам проведения мониторинга деятельности НМЦ в рамках выполнения работ по научно-методическому, методическому обеспечению образовательной деятельности.

Фестиваль образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования». С 2022 года в Университете еженедельно проводятся просветительские мероприятия для участия представителей региональных систем управления образования и образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей «Фестиваль образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»

В 2024 году было проведено 39 мероприятий: из них открытых лекций (3), семинаров-практикумов (30, из них всероссийских – 4), мастер-классов (3) и тренингов (3) с общим числом участников более 4000 человек. Мероприятия востребованы и получают широкий отклик у слушателей.

Наиболее высокий интерес вызвали следующие мероприятия:

- 17.01.2024 Семинар-практикум «Регуляция эмоционального состояния и стрессоустойчивость», Каррильо Линд Елена.
- 05.03.2024 Практический семинар: «Профилактическая работа педагога с детьми и родителями: преодоление зависимого поведения», Бакланов Константин Владимирович.
- 08.10.2024 Тренинг «Тайм-менеджмент: мечта, цель и препятствие», Каррильо Линд Елена.
- 15.10.2024 Всероссийский вебинар «Особые дети, особые семьи: особенности обучения и взаимодействия», Осечкина Лариса Ивановна.
- 28.11.2024 Всероссийский вебинар «Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми-инофонами», Осечкина Лариса Ивановна.

Система мотивации и профориентации школьников на педагогические профессии представлена в реализации федерального проекта «Профильные психолого-педагогические классы». Продолжена работа педагогических классов по консолидации усилий образовательных организаций по формированию компетенций для профессиональной и личной успешности обучающихся, приобретению опыта профессиональных проб, развитию навыков социального проектирования и командной работы.

На декабрь 2024г. Университет заключил 68 договоров с образовательными организациями Московской и Мурманской областей по реализации Федерального проекта ПППК. За 2024г. в рамках реализации федерального проекта «Профильные психолого-педагогические классы» было проведено 41 мероприятие с охватом 1883 учащихся ПППК. Это такие мероприятия как: «Академическая пятница», «ПРОсвет в гостях у ПЕДклассов», онлайн «Школа вожатых», онлайн школа «Олимпиадная мозаика» по подготовке к Олимпиаде по психологии и другие. Самым ярким событием 2024г. стал конкурс видеопроектов «Педкласс – это про нас!». Конкурс уже традиционный, ежегодный для учащихся Московской области. Впервые в 2024г. данный конкурс проводился для всех регионов Российской Федерации и с начислением дополнительных баллов к индивидуальным достижениям при поступлении в университет. На конкурс поступило 70 работ учащихся 10–11 классов из 19 регионов Российской Федерации.

Традиционными мероприятиями для педагогических классов стало проведение Академических пятниц на базе факультетов, ежегодного конкурса проектов «Педкласс – это про нас». Проведены встречи с директорами и кураторами педагогических классов, а также профориентационные мероприятия.

Отдел оценки компетенций центра образовательных практик и инновационных проектов провел диагностику надпрофессиональных компетенций студентов выпускных классов.

По условиям диагностики, представленным в рамках проекта «Россия – страна возможностей» было продиагностировано 20% студентов выпускных курсов.

По результатам диагностики сформировано и выдано 512 паспортов компетенций.

Также была проведена диагностика надпрофессиональных компетенций студентов первых курсов.

Разработаны программы для студентов:

- «Наука побеждать» (98 часов).
- «Профи-лидер» (124 часа). Программа включает четыре модуля в соответствии с четырьмя сферами интегрированного конструкта.

Отделом оценки компетенций разработана матрица индивидуального развивающего маршрута студента «Карта-профи», деловая игра «Я - корпорация», которые могут способствовать развитию «мягких» навыков наши обучающихся.

В рамках повышения квалификации педагогических работников и студентов педагогических направлений подготовки в 2024 году разработан и внедрен проект «Педагогическая мастерская «Территория мастерства: Эксперт-практик»». Спикерами и тьюторами проекта стали ведущие эксперты и работодатели. В рамках проекта реализованы важные модули, формирующие ключевые компетенции действующих и будущих педагогов.

1. Центр оценки компетенций для психолого-педагогических классов.
2. . Онлайн-тренинг «Кто я и чего хочу?»
3. Онлайн-тренинг «Конструируй мир своих желаний».
4. Онлайн-тренинг «Я как личный бренд».
5. Онлайн-тренинг «Путешествие по карте ценностей».
6. Онлайн-тренинг «Успех как твой выбор» в рамках Учебно-педагогического округа (Мурманск, Тверь).
7. Онлайн-тренинг «Лайфстайл победителей» в рамках Учебно-педагогического округа (Мурманск, Тверь).
8. Педагогическая мастерская «Эксперт-практик».
9. Тренинг-марафон «Наука побеждать».

В 2024 году подписано соглашение о сотрудничестве в рамках учебно-педагогического округа между ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Министерством образования Московской области, Министерством образования Тверской области, Министерством образования и науки Мурманской области.

Результатом сотрудничества стало создание учебно-педагогического округа. Он объединил вузы, учреждения дополнительного профессионального образования, психолого-педагогические классы регионов.

Взаимодействие проходит сразу по нескольким направлениям:

- построение системы непрерывного профессионального развития педагога;
- распространение эффективных педагогических, методических и управленческих практик обучения и воспитания;

- совместные проекты по развитию непрерывного образования, предметной, методической, психолого-педагогической подготовки будущих педагогов;
- проектирование программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования педагогов и управленцев;
- создание единых подходов в системе непрерывной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогов, в том числе в онлайн-формате;
- совместные научные исследования;
- разработка моделей решения кадровых вопросов в регионах;
- привлечение к реализации образовательных программ студентов и специалистов из сфер экономики.

Создание нового учебно-педагогического округа позволит повысить качество образования и статус профессии педагога.

В 2024 году были проведены мероприятия:

1. Визит представителей Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тверской области в ЦНППМ Московской области и рабочее совещание с представителями министерств образования Московской, Мурманской и Тверской областей в рамках деятельности учебно-педагогического округа.
2. Региональный форум методических служб Подмоскovie (участвовали представители Тверской и Мурманской области).
3. Вебинар «Как сделать урок интересным или опыт реверсивного наставничества».
4. Всероссийский экспертный форум «Управление ЕФС – 2024».
5. День открытых дверей кафедр естественно-научного и математического направления ГАОУ «Химкинский лицей» Московской области для директоров и учителей г. Твери, г. Лихославль и Калининского округа.

В 2024 году Университет стал площадкой для обучения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях. В обучении приняли участие 186 человек из 52 регионов.

В рамках программы рассматривались такие вопросы как:

- Проект Разговоры о важном. Особенности реализации в ПОО.
- Презентация работы российских студенческих отрядов.
- Взаимодействие советника со студенческим коллективом ПОО. Диагностические и человеческие технологии в воспитательном процессе.
- Некоторые аспекты организации просветительской деятельности: от теории к практике.
- Российское общество Знание. Интеграция проектов в воспитательную среду ПОО.
- Включение мероприятий РДДМ «Движение первых» в воспитательную работу профессиональных образовательных организаций.

- Реализация образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности».
- Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие ПОО в профессиональном воспитании студентов. Практики Московской области.
- Практики управления процессом реализации программ воспитания. Штаб воспитательной работы.
- Проектирование воспитательной среды в ПОО. Организация и развитие студенческого самоуправления.
- Интегрированный подход в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей. Формирование благоприятного социально ориентированного пространства и социальная поддержка обучающихся в ООП.
- Организация деятельности студенческих военно-спортивных клубов, поисковых отрядов.
- Взаимодействие с педагогическим коллективом и участниками образовательного процесса. Типология конфликтов и пути их разрешения.
- Организация воспитательного пространства колледжа.
- Организация и развитие студенческого самоуправления.
- Воспитательное пространство музея ПОО.
- Организация деятельности студенческих военно-спортивных клубов, поисковых отрядов.
- Внеучебные курсы в системе воспитания ПОО: курс «Семьеведение».
- И др.

В 2024 году Центр образовательных практик и инновационных проектов организовал обучение по основной программе профессионального обучения программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый» (144 часа). Успешно прошли обучение 877 человек.

В рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по созданию электронного ресурса интегрированного в АИС ЕФС, содержащего реестр федеральных и региональных профессиональных педагогических сообществ и информационный каталог эффективных практик деятельности профессиональных педагогических сообществ, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» создана и функционирует автоматизированная информационная система «Реестр профессиональных педагогических сообществ России», расположенная по адресу: <https://profsoobshestvo.ru/>.

В открытом доступе на электронном ресурсе <https://profsoobshestvo.ru/> размещено 265 профессиональных педагогических сообществ из 59 субъектов Российской Федерации.

По результатам мониторинга наиболее активные профессиональные педагогические сообщества были приглашены для участия в экспертно-диалоговой площадке «Эффективные

практики и креативные решения в деятельности профессиональных педагогических сообществ», которая состоялась 22–23 октября 2024 года в рамках Всероссийского экспертного форума «УПРАВЛЕНИЕ ЕФС – 2024».

В ходе работы экспертно-диалоговой площадки представители педагогических сообществ презентовали деятельность своих сообществ, представили эффективные педагогические практики, обсудили проблемы и предложили креативные способы их решения, затронули вопросы вовлечения педагогов в сообщества.

Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Университета (далее – Институт)

1. Общая характеристика Института

Институт создан 01 января 2024 г. приказом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» от 20 декабря 2023 г. № 2834 как структурное подразделение ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Ранее Институт существовал как самостоятельное юридическое лицо с названием – федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2023 г. № 946 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в форме присоединения к нему федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Академия была присоединена к Университету с сохранением основных целей деятельности.

2. Организационная структура Института

В состав Института в 2024 году входили:

1. Управление реализации государственных приоритетных образовательных проектов.

2. Управление профессионального развития педагогических работников

в составе следующих структурных подразделений:

2.1. Отдел сопровождения профессионального роста педагогических работников;

2.2. Отдел информационного сопровождения;

2.3. Отдел программного сопровождения образовательных событий.

3. Управление цифровых технологий образования в составе следующих структурных подразделений:

3.1. Отдел медиапроизводства;

3.2. Отдел разработки и развития цифровых сервисов и платформ;

3.3. Отдел разработки образовательного контента для ДПП и спецпроектов по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

4. Управление развития дополнительного профессионального образования в составе следующих структурных подразделений:

4.1. Отдел подготовки образовательного контента и проектирования программ дополнительного профессионального образования;

4.2. Отдел сопровождения реализации программ дополнительного профессионального образования;

4.3. Отдел координации деятельности служб профессионального развития педагогов;

4.4. Отдел аналитики и статистики;

4.5. Отдел разработки и сопровождения дистанционных курсов;

5. Методический центр в составе следующих структурных подразделений:

5.1. Отдел сопровождения и профессионального развития педагогических работников;

5.2. Отдел научно-методического сопровождения педагогических работников по учебным предметам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

5.3. Отдел межведомственного взаимодействия.

6. Управление сопровождения проектов по повышению эффективности образовательной среды в составе следующих структурных подразделений:

6.1. Отдел организационного сопровождения проектов;

6.2. Отдел методического обеспечения проектов.

3. Кадровый состав Института

Общая штатная численность Института в 2024 году составляла 209 человек, из них: докторов наук – 5; кандидатов наук – 13.

Кроме того, в Институте работает значительное количество высококвалифицированных методистов, специалистов, имеющих управленческий опыт работы. Многие из которых:

- награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «За развитие научно-исследовательской работы студентов Министерства образования и науки Российской Федерации», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и почетными грамотами региональных органов исполнительной власти;

- имеют Благодарности Президента Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, классные чины действительного государственного советника Российской Федерации и советника муниципальной службы;

– являются Лауреатами премии Правительства Российской Федерации за выдающиеся заслуги в сфере образования, победителями и призерами различных конкурсов, включая всероссийский конкурс «Учитель года», обладателями грантов.

4. Основные направления деятельности Института

1. Образовательная деятельность посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования.

3. Методическое сопровождение реализации приоритетных национальных задач и проектов в области образования.

4. Сопровождение функционирования системы профессионального развития педагогических работников, в том числе организация и проведение мероприятий всероссийского уровня по вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Координация и взаимодействие с субъектами национальной системы профессионального роста педагогических работников и субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Основные результаты деятельности подразделений Института:

5.1 Управление реализации государственных приоритетных образовательных проектов

В 2024 году были выполнены следующие работы:

1. Обучение управленческих кадров новых регионов:

– Повышение квалификации управленцев образовательных организаций новых регионов (3 образовательных курса по 4 дня, 503 участника);

– Реализация 2 очных ДПП ПК (по 24 ч.) для интеграции новых регионов в единое образовательное пространство – управленцы с опытом до 2 лет и более 2 лет.

2. Семинар-совещание для руководителей систем образования дружественных стран «ПРОДиалог» (4 дня, 32 участника).

3. Образовательное мероприятие для представителей школ – участников конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» (4 дня, 55 участников).

4. Разработка управленческих кейсов для проведения аттестации:

– Разработка тестов и кейсов для проведения аттестации (разработан пакет оценочных материалов по 5–ти блокам из 50 тестов и 10 кейсов с 3 заданиями в каждом: управление процессами, результатами, ресурсами, информацией).

- Обеспечение функционирования системы аттестации (оценочные материалы интегрированы с программным комплексом).

- Проведение апробации интегрированных оценочных материалов (135 чел.).

5. Повышение квалификации управленческих кадров (разработаны/актуализированы 6 ДПП ПК (24–36 часов) и контент к ним).

6. Функционирование проектного офиса по созданию передовых школ:

- Разработка проекта Концепции создания передовых школ.
- Разработка аналитических и информационных материалов.
- Разработка 3-х методических материалов и ДПП ПК.
- Разработка и согласование типовой образовательной модели.

7. Сопровождение функционирования и развития ЕФС:

- Подготовка рефлексивных листов с адресными рекомендациями для всех регионов.
- Разработка методических рекомендаций по формированию и функционированию ЕФС.
- Проведение диагностики профессиональных дефицитов 18,3 тыс. управленцев.
- Проведение мониторинга деятельности ЦНППМ (май–июнь 2024 г.), мониторинга ЕФС

(ноябрь 2024 г.)

- Проведение экспертного Форума ЕФС (2 дня, 315 чел.).
- Проведение 3 семинаров-совещаний с участием 526 чел. из сегментов ЕФС.

8. Формирование сегментов в новых регионах (3 вебинара, 3 мониторинга).

9. Внесение данных в систему ЦИТИС за 4 квартала 2024 г. (4 мониторинга).

10. Сопровождение развития сервиса «Паспорт системы ДПО».

11. Сопровождение проведения региональных комиссий по согласованию муниципальных руководителей Обеспечено сопровождение проведения 218 из 100 региональных комиссий в еженедельном формате:

- Подготовка 684 материалов к региональным комиссиям.
- Формирование и регулярная актуализация реестра проведенных региональных комиссий и рассмотренных кандидатур.

12. Реализация ДПП ПК для управленческих команд регионов, в которых назначены Министры (52 чел., 11 очных семинаров-совещаний с применением ДОТ с региональными управленческими командами).

13. НИР по сопровождению перераспределения полномочий между ОМСУ и РОИВ в сфере образования (НИР «Регионализация»):

- Научное обоснование оценки эффективности процесса перераспределения полномочий.
- Сопровождение самодиагностики степени готовности регионов к перераспределению полномочий.
- Мониторинг перераспределения полномочий в регионах.
- Обучение по ДПП ПК по вопросу перераспределения полномочий.

5.2 Управление профессионального развития педагогических работников

1. Научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности в целях внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).

Доработка процедуры, организация и проведение самодиагностики образовательных организаций.

Разработка методических рекомендаций по формированию, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.

Актуализация электронной версии «Настольной книги директора школы».

Создание «Наставнической лиги» Проекта.

Организация работы Клуба региональных ответственных за реализацию Проекта.

Организация и проведение 2 очных совещаний для региональных ответственных за реализацию Проекта.

Проведение Всероссийской конференции «Школа Минпросвещения России».

Организация деятельности рабочих групп Проекта.

Организация и проведение 8 вебинаров «Строим «Школу Минпросвещения России».

Организация и проведение 5 вебинаров «Управленческая среда».

Электронный альманах «Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра».

Проведение Олимпиады «Управленческое пятиборье».

2. Координация деятельности Всероссийского экспертного педагогического совета (ВЭПС).

Организация и проведение заседаний ВЭПС с участием Министра просвещения с целью проведения экспертной оценки и обсуждения проектов решений Министерства, вопросов, касающихся развития сферы общего образования (2 заседания в режиме онлайн, 1 заседание в очном формате)

Организация взаимодействия с членами Совета в целях повышения качества образования.

Сбор и систематизация обращений и предложений от членов Совета по вопросам развития сферы общего образования.

3. Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений (ВКС).

Разработка и актуализация информационно-методических материалов и организационно-технической документации для проведения ВКС-2024.

Обеспечение информационного и технического сопровождения ВКС на сайте (размещено более 35 материалов о конкурсе, 115 фотографий, 2 видеоролика, 100 сочинений победителей).

Подготовка серии материалов, посвященных 10-летию конкурса (более 25 материалов об абсолютных победителях прошлых лет, отзывы о Конкурсе педагогов, членов жюри, региональных координаторов; серия из 10 интервью с участниками конкурса прошлых лет).

Подготовка сборника работ победителей.

Проведение заключительного этапа конкурса – церемония награждения победителей Конкурса – 188 участников.

4. Реализация комплекса мероприятий по вовлечению специализированных структурных образовательных подразделений загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (школы МИД).

Проведение конкурса «Учитель года заграншкол МИД России» (17 педагогов из 17 стран мира).

Организация 7 вебинаров по актуальным вопросам общего образования (количество участников – 510 чел.).

Проведение Конференции по вопросам реализации государственной политики в заграншколах МИД России (онлайн-формат, 248 участников)

Повышение квалификации 109 педагогических работников и управленческих кадров заграншкол МИД России по 13 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

5. Проведение Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка».

6. Курсовая подготовка учителей центров «Точка роста», технопарков «Кванториум», центров «IT-куб».

7. Проведение семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (два раза в месяц).

8. Разработка заданий отбора на Форум классных руководителей «100 вопросов классному» (4 комплекта по 50 вопросов).

9. Информационное сопровождение деятельности Института: сайт, соцсети.

10. Издание журнала «Время образования».

5.3 Управление цифровых технологий образования

В 2024 году управление обеспечивало выполнение следующих видов работ:

1. Дизайн и верстка: презентаций, брошюр, сборников, дипломов, рабочих тетрадей; дизайн брензированной продукции к мероприятиям: блокноты, баннеры.

2. Ведение тематических телеграм-каналов.

3. Разработка цифровых сервисов:

Опросникум (более 60 тыс. пользователей);

Сервис микрокурсов (<https://mikro.apkpro.ru/>): разработано два курса – «Основы безопасности и защиты Родины», «История аттестации в системе образования».

4. Техническое сопровождение страницы Института.

5. Дидактический комплект «Это не игра» (профилактика деструктивного поведения).

6. Курсовая подготовка по вопросам информационной безопасности.

7. Создание видеоконтента (общее количество – 306 единиц), включающего:

- подготовка обучающих видеолекций для курсов повышения квалификации – 93;
- сопровождение мероприятий (новостные, игровые, презентационные ролики и другие виды фото, видео и аудиоматериалов) – 213.

5.4 Управление развития дополнительного профессионального образования.

В 2024 году Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» реализовано 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и успешно обучено 153 140 слушателей.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (с 04.04.2024 по 04.05.2024), в которой приняли участие 151 353 человек.

5.5 Методический центр

В 2024 году в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров методическим центром выполнены следующие виды работ:

1. Организован и проведен всероссийский форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» по вопросам развития государственной политики в сфере образования, деятельности методических служб в условиях сохранения и укрепления мировоззренческого и технологического суверенитетов (историческое образование и воспитание гражданина и патриота, новации и традиции учебного предмета «Труд (технология)», введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины») (количество участников в очном формате: 429 человек из 71 региона).

2. Организован и проведен всероссийский конкурс «Методическая команда года» с целью выявления, поддержки и распространения лучших практик научно-методического сопровождения в субъектах РФ (3 этапа, 405 кандидатов из 81 субъекта, победители и призеры конкурса: Ивановская область, Иркутская область, Санкт-Петербург).

3. Обеспечено сопровождение функционирования и развития сервиса «Цифровой кабинет методиста» (85 субъектов, 30 213 активных пользователей; 57 методических разработок (рабочие тетради, дидактические материалы, рекомендации по организации и проведению внеурочных мероприятий, разработки уроков) общим объемом 1 13 п.л.; более 200 консультаций и 3 вебинара по вопросам содержания общего образования и вопросам работы в кабинете).

4. Обеспечено сопровождение функционирования и развития сервиса «Единый календарь образовательных событий» (наполнение сервиса 252 информационными и новостными материалами об образовательных событиях всероссийского, межрегионального и международного характера.)

В 2024 году в целях повышения профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации методическим центром выполнены следующие виды работ:

5. Обеспечено обучение специалистов ЦНППМ/региональных методистов по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников (по двум дополнительным профессиональным программам, в том числе по очной ДПП «Современные направления и организация деятельности регионального методического актива по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров», 38 часов – 115 слушателей из 2 субъектов Российской Федерации; по заочной ДПП «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38 часов – 1987 слушателей из 73 субъектов Российской Федерации).

6. Разработана и выпущена командная обучающая игра «Проектируем ИОМ» в целях обеспечения адресной поддержки учителей (тираж 200 экземпляров).

7. В рамках информационного сопровождения мероприятий велась систематическая работа по наполнению страницы на сайте Университета материалами, в т.ч. публикация новостей, анонсов, размещение методических разработок, фото- и видеоматериалов, презентаций, ссылок на записи вебинаров, конкурса, форума.

- <https://apkpro.guppros.ru/fmc/>
- <https://guppros.ru/ru/rubric/education/institut-realiz-gospolitiki/metodicheskie-materialy>
- <https://apkpro.guppros.ru/proekty/vserossiyskiy-konkurs-metodicheskaya-komanda-goda/>

5.6 Управление сопровождения проектов по повышению эффективности образовательной среды

В 2024 году в рамках Государственного задания выполнена работа по научно-методическому, методическому обеспечению образовательной деятельности в целях организационно-технического и методического сопровождения мероприятий, направленных на повышение эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства» (реализация проекта «Комфортная школа»).

1. Создано 5 объектов-образцов применения инструментов бережливого производства на базе 5 общеобразовательных организаций из 5 субъектов Российской Федерации (Воронежская область, Тюменская область, Республика Татарстан, Ставропольский край, Рязанская область).

2. На каждом объекте-образце организована стажировочная площадка для очной стажировки 40 представителей от 20 общеобразовательных организаций тех же субъектов. Всего в проект очно вовлечено 25 общеобразовательных организаций.

3. Обеспечено дистанционное тиражирование одного из десяти коробочных решений применения инструментов бережливого производства (разработаны в 2022 г.) в 300 образовательных организациях из 30 субъектов РФ.

Данная работа реализована посредством 4 обучающих вебинаров по тематике бережливого производства; 10 тематических вебинаров, представляющих собой методический разбор каждого коробочного решения; 40 ВКС - консультаций с целью обеспечения методической поддержки и сопровождения участников в ходе проекта.

4. Разработано 2 новых «коробочных» решения по применению инструментов бережливого производства, отличных от 10-ти ранее разработанных, а именно: «Расписание», «Чистота и порядок».

5. Посредством дистанционных технологий обучения обеспечено повышение квалификации 7104 слушателей (4674 педагогических работников и 2430 человек из числа управленческих кадров системы общего образования) в рамках курса ДППО «Комфортная школа. Основы проектирования образовательной среды».

6. Проведен очный семинар-совещание «Комфортная школа» при участии 150 представителей образовательных организаций РФ.

7. Проведение систематической работы по наполнению страницы на сайте Университета материалами, посвященными Проекту <https://apkpro.guppros.ru/proekty/komfortnaya-shkola/>, в т.ч. публикация новостей, размещение методических материалов, анонсов вебинаров, ссылки на записи совещаний, вебинаров, фотоматериалы и пр. Всего за 2024 год размещено 42 материала.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека Университета обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека Университета за отчетный период располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 1 170 324 ед. хранения.

Пользователям библиотеки предоставляются читальные залы на 92 посадочных места, индивидуальное справочно-библиографическое обслуживание, в том числе в режиме удаленного доступа. Кроме того, пользователи библиотеки имеют доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Договоры с ЭБС, заключенные Университетом:

3. Электронно-библиотечная система «Ай Пи Ар Медиа», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа. Договор № 12165/24П-РКИ-Д от 28.12.2024г. – <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ», ООО «Издательство ЛАНЬ». Договор № 2-223-618-24 от 28.12.2024г. – <http://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru, ООО «КноРус медиа». Договор № 2-223-625-24 от 28.12.2024г. – <https://book.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Договор № 90КСЛ/12-2024 от 28.12.2024г. – www.studentlibrary.ru

7. Образовательная платформа ЮРАЙТ, ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/>

Для обеспечения свободного доступа к информации нормативно-правового характера в Университете открыт доступ к ресурсам общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс.

Оформлена подписка на периодические издания по ключевым направлениям деятельности Университета: 25 наименований в печатной форме (25 комплектов), а также 115 наименований в электронном формате.

Обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах, с учетом электронных изданий, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека Университета располагает большим объемом библиографических, полнотекстовых и навигационных ресурсов. Электронный каталог библиотеки содержит 230 490 библиографических записей.

Ногинский филиал университета

Филиал Университета – Ногинский филиал федерального государственного автономного образовательного университета высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Ногинский филиал Университета).

Местонахождение Ногинского филиала Университета – 142400, Московская область, г.Ногинск, ул.3-го Интернационала, д.117.

Ногинский филиал Университета это структурное подразделение Университета, обладающее современной материально-технической, учебно-лабораторной, научно-методической и информационной базами, удовлетворяющее аккредитационным требованиям, осуществляющее качественную подготовку квалифицированных специалистов в области образования и смежных с ней областях.

В качестве миссии Ногинского филиала университета определена подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Образовательная деятельность Ногинского филиала Университета по образовательным программам среднего профессионального образования представлена в Таблице 8.

Таблица 8

Образовательная деятельность Ногинского филиала Университета по образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Название специальности, направления	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Реквизиты документа с решением по аккредитации ООП: номер документа; орган, утвердивший решение; дата выдачи; дата окончания срока действия
44.02.01	Дошкольное образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3794 от 28 марта 2023 г., Серия 90A01 №0004024; бессрочно
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3794 от 28 марта 2023 г., Серия 90A01 №0004024; бессрочно
49.02.01	Физическая культура	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096487 от 07 июня 2018 г.; бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки №3794 от 28 марта 2023 г., Серия 90A01 №0004024; бессрочно

В 2024 году перечень основных образовательных программ расширился направлением подготовки 44.02.05 Коррекционная педагогика, что позволит еще более полно обеспечить образовательные организации Московской области специалистами. Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию образовательного процесса.

Графики учебного процесса составлены в соответствии с учебным планом, ФГОС, с бюджетом времени в целом; бюджетом времени по циклам дисциплин; обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС; соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

В соответствии со ст.79 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организуются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вся работа педагогического коллектива направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этой цели используются все доступные средства обучения и воспитания, в том числе: учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Важной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является практика студентов Ногинского филиала Университета. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Вся педагогическая практика в Филиале проводится в соответствии с действующими требованиями ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами.

- подготовка к летней практике (учебная практика проводится на базе Ногинского филиала университета), заканчивается инструктивным трехдневным лагерным сбором; инструктивный лагерь (проводится на базе Ногинского филиала Университета на площадках, реализующих летнюю практику студентов Ногинского филиала Университета, в виде деловой игры). По итогам практики студенты представляют портфолио с накопленным материалом для практической работы в период летней практики в лагерях отдыха и пришкольных летних лагерях.

- учебная практика «Первые дни ребенка в школе» (для специальности «Преподавание в начальных классах», практика-наблюдение, проводится учителями базовых школ г. Ногинска). Студенты ведут дневники наблюдений, по окончании практики проводится итоговая конференция.

Производственная практика (проводится с целью углубления и систематизации полученных теоретических знаний при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, овладения различными формами организации учебного процесса, формирование культуры общения и специальных компетенций будущего учителя).

Виды производственной практики:

- практика по внеучебной воспитательной работе. Студенты ведут дневники – портфолио, предоставляют характеристики за каждый семестр и приложение к характеристике. Практика проводится на 2 курсе (ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика по внеклассной работе (для специальности «Физическая культура», ПМ 02). По итогам практики ставится «зачет»;

- практика пробных уроков и внеурочных занятий (овладение основными формами организации учебного процесса: урок, текущий и промежуточный контроль, урок, деловая игра, внеурочная деятельность, проектная деятельность, праздник и др.; практическое использование

ИКТ.). Студенты проводят пробные уроки в разных классах, по разным программам и в разных учебных формах в базовых школах г. Ногинска. Ведется дневник практики, каждый урок анализируется и оценивается методистом Ногинского филиала Университета и учителем школы, фиксируются достижения студента по освоению профессиональных компетенций. На пробных уроках могут присутствовать преподаватели педагогики и психологии, администрация школы. Оценки выставляются в журналы практики, по итогам выводится средний балл за все пробные уроки. Уроки проводятся на 3–4 курсах рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

– практика наблюдений и пробных занятий для студентов специальности «Дошкольное образование» осуществляется на базе дошкольных образовательных организаций Богородского городского округа и преследует цель освоения на практике теоретических знаний, полученных в Ногинском филиале Университета. Студенты знакомятся с распорядком дня детей разных возрастных групп в ДОО, с особенностями организации режима дня в ДОО, а также проведения занятий и мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После ознакомительных мероприятий студенты под руководством методистов Ногинского филиала Университета и наставников ДОУ приступают к подготовке и проведению пробных занятий различной направленности;

– летняя педагогическая практика (работа вожатыми в летних лагерях отдыха с целью систематизации полученных теоретических и практических навыков в организации досуга детей, формирование культуры педагогического общения с детьми разного возраста, их родителями, коллегами, закрепление практических умений и навыков в области будущей педагогической деятельности). Практика проводится в течение 4 недель непрерывно в детских лагерях отдыха (в основном в Богородском городском округе), в пришкольных летних лагерях и детских садах Московской области в 7 семестре. Студенты представляют характеристику, приложение к характеристике с результатами освоения общих и профессиональных компетенций, фотоматериалы с места прохождения практики, составляют отчет о практике, который представляют на итоговой конференции. За практику ставится «зачет».

Студенты направляются на практику в школы города и района, либо по запросу работодателей в предполагаемые места трудоустройства. Весь период практики осуществляется контроль и методическая помощь со стороны руководителя производственной практики и прикрепленных методистов. По окончании практики студенты представляют руководителю производственной практики Ногинского филиала Университета отчет, дневник о прохождении практики и отзыв (характеристику) от учителя, отзыв от руководителя практики, итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций, на основании которых проводится аттестация студента. Форма аттестации – «дифференцированный зачет». Результаты практики используются при подготовке материалов для дипломной работы.

Сотрудничество осуществляется в рамках договоров с общеобразовательными организациями региона – базами практик. Развернута также работа по заключению договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями Московской области. Также в 2024 году было заключено 124 договора о целевом обучении студентов.

В последние годы значительно повысились требования работодателей к профессиональной подготовке студентов. В настоящее время Ногинский филиал Университета не только готовит конкурентоспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействует их трудоустройству.

Для реализации данных целей определены и в течение 2024 года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников Ногинского филиала Университета:

20.02.2024 в Ногинском филиале Университета была проведена ежегодная ярмарка вакансий для студентов 4 курса, на которой присутствовали представители администрации образовательных учреждений Ногинска, Богородского городского округа и Московской области. Студенты представляли себя, свои планы. Данное мероприятие способствовало дальнейшему трудоустройству студентов (Таблица 9).

Таблица 9

Результаты трудоустройства выпускников Филиала (очная форма обучения)

Название	Число выпускников	Число выпускников, трудоустроенных по специальности	Число выпускников, трудоустроенных не по профилю подготовки	Число выпускников, продолживших обучение в ВУЗе (очно)	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Число выпускников, призванных в ряды РА
44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)	60	42	8	10	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)	10	5	3	2	0	0
49.02.01 Физическая культура (бюджет)	21	8	8	1	0	4
44.02.01 Дошкольное образование (бюджет)	70	41	17	10	2	0

Обеспечение УМК и РПД дисциплин 100 % согласно учебному плану.

Анализ учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что УМК и рабочие программы, разработанные преподавателями Ногинского филиала Университета, соответствуют нормативным документам и требованиям к реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Процент реализуемых основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных УМК/РУП по Ногинскому филиалу Университета составляет 100/100 %.

Также в группах 3 курса очной формы обучения и 2 курса очно-заочной и заочной форм обучения проведены библиографические занятия «Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Составление списка использованной литературы к курсовым и дипломным работам» (21 час). Проводились индивидуальные консультации студентов по оформлению списков использованной литературы, а также консультации по работе в ЭБС. В библиотеке и читальном зале установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет и компьютер для студентов с ограниченными возможностями. Подключен электронный каталог для студентов.

Для контроля качества обучения в Ногинском филиале Университета применялись традиционные формы контроля: входной, текущий, предварительный, промежуточный.

В первом полугодии на первых курсах очной формы обучения по основным общеобразовательным предметам, русскому языку и математике, проводился входной контроль, с целью выявления соответствия оценки в аттестате и реальных знаний студентов на сентябрь текущего учебного года.

Текущий контроль по дисциплинам проводился в соответствии с учебными планами. Значительная часть заданий носила многовариантный характер, что обеспечивало индивидуальный контроль знаний и умений студентов. Составлялись графики посещения занятий администрацией. Проводилось обсуждение и анализ занятий, выводы и предложения по совершенствованию преподавания доводились до сведения преподавателей. При необходимости проводился повторный контроль.

В сентябре–октябре 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курсов и обучающие, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем 2022–2023 учебном году.

Сравнивая данные, можно отметить, что все участники ВПР Ногинского филиала Университета показали результаты в среднем выше общероссийских.

Государственная итоговая аттестация проведена с 15 по 28 июня 2024 года в форме защиты дипломной работы с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы подготовки.

Основным достоинством работ студентов выпускных групп является достаточно высокий уровень теоретической проработки вопросов и практической значимости. Представленные работы показали умение выпускников планировать и проводить самостоятельное педагогическое исследование. В процессе защиты дипломной работы студенты продемонстрировали умение

грамотного построения доклада защиты, осуществления дискуссии. Доклады оформлены презентациями, соответствующими уровню подготовки выпускников, что также демонстрирует их владение современными информационными технологиями. На все работы получены положительные рецензии (Таблица 10 и Таблица 11).

Таблица 10
Результаты защиты дипломной работы

Год	Код ОКСО	Название специ- ти, направления	Форма обучения	Кол-во вып-ков	Сдава ло ВСЕГ О	Оценки			
						5	4	3	2
2024	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная	70	70	6 2	6	2	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	41	41	2 8	1 2	1	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Очно- заочная	38	38	2 4	8	6	0
	49.02.01	Физическая культура	Очная	21	21	8	9	4	0
	49.02.01	Физическая культура	Заочная	11	11	4	3	5	0

Таблица 11
Общий итог качества знаний выпускников по результатам ГИА

№	Специальность	Форма обучения	Показате ль качества знаний в % 2022 г.	Показате ль качества знаний в % 2023 г.	Показате ль качества знаний в % 2024 г.
1	49.02.01 «Физическая культура»	очная	96 %	83 %	81 %
2	49.02.01 «Физическая культура»	заочная	93 %	71 %	64 %
3	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	очная	94 %	100 %	97 %
4	44.02.01 «Дошкольное образование»	очная	96%	96 %	98%
5	44.02.01 «Дошкольное образование»	очно- заочная	87%	77 %	84%
Общий итог качества знаний выпускников			93 %	86 %	85 %

Таким образом, государственная итоговая аттестация в Ногинском филиале Университета прошла на высоком организационном уровне, общий итог качества знаний выпускников этого года составил 88%.

В процессе защиты дипломной работы студенты продемонстрировали умение грамотного построения доклада защиты, осуществления дискуссии. Доклады оформлены презентациями, соответствующими уровню подготовки выпускников, что также демонстрирует их владение

современными информационными технологиями. На все работы получены положительные рецензии.

Кадровый состав преподавателей Ногинского филиала Университета обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки:

– образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников 48 чел. (100%), из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 37 чел. (77,0%), внутренние совместители – 8 человек (16,7%), что говорит о сохранности данного показателя на уровне предыдущего периода; педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 3 чел (6,3%), что говорит о сохранности данного показателя на уровне предыдущего периода. Все внешние совместители работают в реальном секторе (специалисты ДОО, учитель школы). За последние 3 года общее количество педагогических работников практически не изменилось.

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 5 чел. (13 %),; высшую категорию – 31 чел. (84 %). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (97 %), что позволяет говорить о достаточно высоком потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

44 педагогических работника из основного штатного состава (92%), что на 83,3% больше, чем показатели предыдущего периода) (без внешних совместителей), повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Университетом разработаны и реализуются образовательные программы в соответствие с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также требованиями профессиональных стандартов.

2. Систематически проводится оценка соответствия содержания и качества образовательных программ требованиям работодателей.

3. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными научно-педагогическими кадрами и материально-техническими средствами, библиотечными системами, лабораториями.

4. Систематически осуществляется работа по повышению квалификации научно-педагогических кадров университета, а также всех участников образовательного процесса. Развивается система дополнительного образования.

5. Показатели трудоустройства выпускников университета достаточно высокие и остаются на уровне выше 87%, что позволяет отнести Университет к образовательным организациям низкой степени риска по трудоустройству.

6. Университет систематически проводит внутреннюю и внешнюю независимую процедуру оценки качества образования, что позволяет улучшать содержание и условия реализации образовательных программ.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. С целью развития образовательной деятельности и качественной модернизации реализуемых направлений подготовки, необходимо провести аудит содержания и качества образовательных программ, разработать и внедрить в образовательный процесс новые востребованные профили основных образовательных программ. Подготовить для получения лицензии новые образовательные программы по техническим и гуманитарным направлениям, отвечающие запросам работодателей и абитуриентов.

2. С целью обеспечения качества подготовки выпускников внедрять в образовательный процесс современные практико-ориентированные педагогические технологии (равный – равному, перевернутый класс, проектное обучение, стартапы, наставничество и др.), активно сотрудничать с работодателями и выпускниками университета, привлекая их к проведению практических занятий и перенести часть практического обучения на площадки работодателей.

3. Расширить перечень программ ДПО для обучающихся, в том числе программ повышения квалификации, программ получения «мягких» навыков, и активней привлекать их к дополнительному получению компетенций, востребованных на рынке труда.

4. Систематически проводить процедуры ВСОКО, включающие оценку успеваемости, оценку «остаточных» знаний, оценку удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

5. Увеличить долю образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с образовательными организациями системы среднего профессионального образования

6. Увеличение доли реализуемых образовательных программ с образовательными организациями регионов, программ с международными партнёрами, в т.ч. в форме сетевого взаимодействия.

7. Продолжить работу над развитием системного проекта «Продвинутая практика» в части апробации и внедрения демонстрационного экзамена, как формы промежуточной (практика) и государственной итоговой аттестации

2.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет имеет богатые научные традиции, сформированные уже почти вековой историей своего развития. Развита инфраструктура научно-исследовательской деятельности: 14 факультетов, 24 научные школы, а также научно-образовательные центры, расположенные в наукоградах Подмосковья, дают возможности реализовывать серьезные научные программы и привлекать в науку талантливую молодежь.

Наука – драйвер, объединяющий все блоки работы профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета: научно-исследовательский, научно-образовательный, научно-организационный, научно- методический. Традиционно в научной работе участвуют

научно-педагогические работники, научные сотрудники лабораторий и центров, студенты, бакалавры, магистры, аспиранты, докторанты.

Научно-педагогические работники Университета успешно работают по отраслям научного знания, охватывающим: педагогику и психологию; естественные и физико-математические науки; историко-филологические науки; лингвистику и межкультурную коммуникацию; экономику и управление народным хозяйством; юридические науки; изобразительное искусство и народные ремесла; физическая культура и спорт; безопасность жизнедеятельности.

На высоком научном уровне проводятся фундаментальные, прикладные, инициативные научные исследования и осуществляется работа по созданию авторских интеллектуальных продуктов в виде научных разработок.

Научные школы Университета

В 2024 году в Университете научные исследования проводились на базе научных школ.

1. Оптоэлектронные и фотонные устройства нового поколения с использованием дисперсных систем на основе жидких кристаллов, полимеров и полупроводниковых материалов, ведущий ученый: Беляев Виктор Васильевич, доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник Управления развития науки, профессор кафедры фундаментальной физики и нанотехнологии физико-математического факультета.

2. Популяционная и молекулярная цитогенетика, эволюционная экология, ведущий ученый: Гордеев Михаил Иванович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей биологии и биоэкологии факультета естественных наук.

3. Контрастивная германистика: парадигматические, семантические, синтагматические и прагматические аспекты (германские языки), ведущий ученый: Левченко Марина Николаевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой германской и романской филологии факультета романо-германских языков.

4. Ценностные основания общественных процессов в России, ведущий ученый: Багдасарян Вардан Эрнестович, доктор исторических наук, профессор, декан факультета истории, политологии и права, заведующий кафедрой истории России.

5. Историко-методическое и историографическое изучение школьных учебников истории, ведущий ученый: Фукс Александр Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой по развитию просветительской деятельности Российского общества «Знание», профессор кафедры методики преподавания истории и обществознания факультета истории, политологии и права.

6. Теория языка: лингвокультурные и лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации, ведущий ученый: Хухуни Георгий Теймуразович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета.

7. Методология современной истории, ведущий ученый: Смоленский Николай Иванович, доктор исторических наук, профессор, председатель диссертационного совета 72.2.020.02.
8. Волевая регуляция в социально-психологической помощи и сопровождении детей и семей разных социальных групп, ведущий ученый: Шульга Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и педагогической психологии факультета психологии.
9. Эстетическое воспитание личности, ведущий ученый: Москвина Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования, факультета дошкольного, начального и специального образования.
10. Ценностная картина мира русских писателей конца XVIII–XIX веков: проблематика – поэтика – текстология, ведущий ученый: Киселева Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы факультета русской филологии.
11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, ведущий ученый: Кулишенко Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.
12. Актуальные проблемы грамматики современного русского языка, ведущий ученый: Шаповалова Татьяна Егоровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой современного русского языка имени профессора П.А. Леканта факультета русской филологии.
13. Структурно-функциональный синтаксис индоевропейских языков (французский, испанский), ведущий ученый: Скуратов Игорь Владимирович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры германской и романской филологии факультета романо-германских языков.
14. Организация учебно-познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии, ведущий ученый: Пасечник Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии факультета естественных наук.
15. Инновационный потенциал художественного образования в условиях глобализации, ведущий ученый Ломов Станислав Петрович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО и РАХ, заведующий кафедрой рисунка и живописи факультета изобразительного искусства и народных ремесел.
16. Нанотехнологические подходы для развития медико-биологического анализа, ведущий ученый: Васильев Николай Валентинович, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной химии факультета естественных наук.
17. Искусственный интеллект: социальные риски, ведущий ученый: Бондарева Яна Васильевна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии факультета истории, политологии и права.

18. Аксиологические основы проектирования образовательной траектории обучающихся, ведущий ученый: Рачковская Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий.

19. Теоретические и прикладные проблемы современной экономики и управления, ведущие ученые: Желтенков Александр Владимирович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления экономического факультета; Шкодинский Сергей Всеволодович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры финансово-экономического и бизнес-образования экономического факультета.

20. Личностно-созидающая модель элитарного образования, ведущий ученый: Горлова Наталья Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий.

21. Правовое регулирование международных и национальных систем социального страхования, ведущий ученый: Ермаков Дмитрий Николаевич, доктор политических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и гражданского права юридического факультета.

22. Безопасность лекарственных препаратов в терапии некоронарогенных заболеваний миокарда и коморбидных состояний, ведущий ученый: Палеев Филипп Николаевич, доктор медицинских наук, член-корреспондент Российской академии наук, заведующий кафедрой терапии медицинского факультета.

23. Постсоветский политический процесс, ведущий ученый: Абрамова Юлия Александровна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры политологии и права факультета истории, политологии и права.

24. Лингвопрагматические исследования медиатекста, ведущие ученые: Ахренова Наталья Александровна, доктор филологических наук, доцент, главный специалист по стратегическому развитию Института иностранных языков, профессор кафедры теории и практики иностранных языков РУДН, главный редактор журнала «Вопросы современной лингвистики»; Максименко Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета.

Университет играет важную роль в сохранении, изучении и пропаганде культурного наследия России, ее истории, литературы и искусства. Ученые Университета – авторы современных учебников по биологии, русскому языку, физической культуре, химии, обществознанию, истории и др., которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных для школьников всей страны. Так, учебники по биологии, физической культуре и другие, авторами которых являются научно-педагогические работники Университета В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, А.П. Матвеев и др., включены Министерством просвещения Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Президентом Российской Федерации 2022–2031 годы объявлены Десятилетием науки и технологии. Вектором дальнейшего развития Университета является реагирование на актуальные современные вызовы, что позволяет входить в лидеры формирования повестки развития научного потенциала.

В 2024 году в Университете выполнены фундаментальные, прикладные исследования и экспериментальные разработки общим объемом финансирования 569944,4 тысяч рублей, что на 19,5% больше, чем в предыдущий период. Университетом успешно реализовано 2 гранта РЦНИ, 5 грантов РНФ, получено 17 грантов Президента РФ для поддержки студентов, проявивших выдающиеся способности (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего периода). Также Университет реализует 13 научных проекта за счет средств Минпросвещения России в формате государственного задания (данный показатель увеличился на 11 проектов (55%) по сравнению с предыдущим периодом) (Таблица 12).

Таблица 12

Результаты научной деятельности Университета

Результаты научной деятельности Университета	Количество
Научные проекты, реализуемые за счет средств Минпросвещения России в формате государственного задания	13
Гранты РНФ	5
Гранты РЦНИ	2
Молодежный научно-инновационный конкурс «У.М.Н.И.К.»	2
Гранты Президента РФ для поддержки студентов, проявивших выдающиеся способности	17

Проект факультета дошкольного, начального и специального образования является еще одним примером практического применения результатов научных исследований. Преподаватели кафедры специальной педагогики и комплексной психолого- педагогической реабилитации в 2023–2024 годах оказали 30605 услуг (что ориентировочно на 200% выше, чем показатели предыдущего периода), психолого-педагогических, методических консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе в формате: диспетчерского консультирования – 3438; содержательного консультирования – 3037; опроса с обратной связью – 14398; просветительских мероприятий для родительского сообщества – 9732. Кафедра участвовала в трех федеральных проектах: Неделя родительских компетенций, социальном проекте Родительские

гостиные, в III Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества.

Университет демонстрирует высокие и стабильно увеличивающиеся наукометрические показатели. В 2024 году консолидированный индекс Хирша Университета увеличился на 8,5% по сравнению с предыдущим 2023 годом (в декабре 2018 года – 78, в декабре 2019 года – 94, в декабре 2020 года – 108, в декабре 2021 года – 113, в декабре 2022 года – 118, в декабре 2023 – 128, в декабре 2024 – 139). Общее число публикаций Университета в РИНЦ – 57357, что на 17,1% выше показателей предыдущего периода, суммарное число цитирований публикаций составляет 264 853, что на 23,9% выше показателей предыдущего периода. Общее число публикаций, индексируемых RSCI – 2557, что на 15,6% выше показателей предыдущего периода. В 2024 году учеными Университета опубликовано 89 статей в журналах, индексируемых в Web of Science Core Collection (что на 17,1% больше, чем показатели предыдущего периода), 191 статья, индексируемые в Scopus, 95 монографий.

По результатам научной деятельности в 2024 году было опубликовано 1008 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ; 91 учебник, (в том числе 13 учебников, которые включены Министерством просвещения Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 168 учебно-методических пособий (что на 1,2% больше, чем в предыдущий период); организовано и проведено 193 научных мероприятий, посвященных проблемам современного образования, естественным, общественным и гуманитарным наукам. Среди них 59 – международных, 53 – всероссийских, 7 – межрегиональных и региональных, 12 – межвузовских, 62 – вузовских.

Важным направлением в научной деятельности Университета является организация и привлечение к научной работе молодых ученых, аспирантов и студентов, создание условий для их участия в научных конкурсах и освоения молодежью новых форм научной работы. В Университете успешно работает Студенческое научное общество и Совет молодых ученых.

В целях развития научной деятельности молодых исследователей, укрепления научных связей Университета и бизнес-сообщества, привлечения студентов, аспирантов и молодых ученых к участию в научной работе в апреле 2024 года была организована Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества – 2024», секции которой успешно прошли на базе 14 факультетов Университета. Ключевая цель конференции – дать молодым исследователям Университета инструмент и материал для выработки собственных стратегий в области научных исследований, стимулировать успешное научное становление молодых ученых. Задачами конференции являются: развитие научной деятельности молодых исследователей Университета, укрепление научных связей и бизнес-сообщества, привлечение студентов, аспирантов и молодых ученых к участию в научной работе. Молодые ученые Университета

генерировали идеи для новых проектов, учились разрабатывать образ будущего науки и приобщаться к новым перспективам для развития. Конференция исконно является ключевой площадкой для обмена научными знаниями среди студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников Университета – амбициозных лидеров, которые стремятся к постоянному научному поиску, демонстрации своих инновационных исследовательских разработок, что способствует обмену мнениями между молодыми и опытными учеными нашего Университета, всей страны и мира, открытой и доброжелательной научной дискуссии и развитию отечественной науки современности и будущего.

Конференцию поддержали руководители научных школ Университета:

- Хухуни Георгий Теймуразович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета, руководитель научной школы «Теория языка: лингвокультурные и лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации».

- С докладом «Нанотехнология и дополненная реальность как основа виртуализации образовательного материала» выступил Беляев Виктор Васильевич, доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник управления развития науки, профессор кафедры фундаментальной физики и нанотехнологии физико-математического факультета, руководитель научной школы «Оптоэлектронные и фотонные устройства нового поколения с использованием дисперсных систем на основе жидких кристаллов, полимеров и полупроводниковых материалов, ведущий ученый».

- Ахренова Наталья Александровна, доктор филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой переводоведения и когнитивной лингвистики лингвистического факультета, руководитель научной школы «Лингвопрагматические исследования медиатекста». В рамках конференции успешно прошли 84 секций, научно-практические семинары, научные круглые столы, выставки, конкурсы, мастер-классы и научные квесты, в которых приняли участие более 3000 молодых исследователей, прозвучало свыше 1600 докладов ученых Университета и их коллег из университетов-партнеров.

Научные мероприятия в рамках конференции прошли продуктивно и плодотворно. Молодые исследователи Университета генерировали свои идеи для новых проектов, учились разрабатывать научные концепции, они приобщились к новым научным открытиям. В рамках конференции успешно прошли 84 секции, научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы и научные вебинары, в которых приняли участие более 3000 молодых исследователей, ученых Университета и их коллеги из зарубежных и отечественных университетов-партнеров.

Формат проведения Итогового заседания Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2024» заключался в представлении 25 лучших научных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых Университета.

В 2024 году была продолжена качественная и оперативная работа по изданию учебно-методических, учебных и научных трудов. Всего по количеству наименований было выпущено 129 изданий (что на 31,6% больше по сравнению с показателями предыдущего периода) общим объемом 617,5 усл. п. л. и 372,87 Мб общим тиражом 3950 экз. (что на 6,3% больше по сравнению с показателями предыдущего периода).

В том числе по видам:

- 15 монографий общим объемом 84 усл. п. л. и 48,94 Мб, что на 200% больше, чем в предыдущий период;
- 26 учебных и учебно-методических пособий общим объемом 81,75 усл. п. л. и 78,07 Мб, что на 100% больше, чем в предыдущий период;
- 36 сборников научных трудов и материалов конференций общим объемом 25,5 усл. п. л. и 195,95 Мб, что на 16,1% больше, чем в предыдущий период;
- 46 выпусков (506 статей) 11 научных печатных журналов, общим объемом 426,25 усл. п. л.;
- 6 выпусков (78 статей) 2 электронных журналов общим объемом 49,91 Мб, что на 2 (50%) выпуска и 27 (52,9%) статей больше, чем в предыдущий период.

В 2024 году выпущено 61 электронное издание первого уровня, которые прошли регистрацию во ФГУП НТЦ «Информрегистр», что на 60,5% больше, чем в предыдущий период.

Продолжалась активная работа по одному из ключевых направлений деятельности издательского центра – выпуску печатных научных рецензируемых журналов (11 журналов по различным направлениям науки, которые входят в Перечень ВАК), политематического электронного научного журнала (входит в Перечень ВАК) и научно-методического электронного журнала (индексируется в РИНЦ).

Метаданные и полные тексты опубликованных в журналах статей передаются в EBSCO, Ulrichsweb, Google Scholar, CrossRef, КиберЛенинку, ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум» и индексируются в РИНЦ. Журналы «Отечественная филология», «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Физика-математика», «Географическая среда и живые системы», «Современные философские исследования» и «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки» включены в международную реферативную базу данных по гуманитарным и социальным наукам European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS). Журналы «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки», «Отечественная филология», «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Физика-математика», «Географическая среда и живые системы» и электронный журнал «Российский социально-гуманитарный журнал» включены в международную базу данных DOAJ.

Журнал «Географическая среда и живые системы» включен в международную базу Scopus.

Журнал «Вопросы современной лингвистики» вошел в первый квартиль (К1) в Перечне ВАК по результатам итогового рейтингования журналов.

Научные рецензируемые журналы Университета выходят регулярно с плановой наполняемостью. С авторами заключаются лицензионные договоры (договор оферты). Опубликованные материалы проходят весь цикл допечатной подготовки: рецензирование, редактирование, корректуру, перевод метаданных, транслитерацию списка литературы в статьях (References) по международному стандарту, верстку, изготовление оригинал- макета, размещение выпусков в открытом доступе и в полном объеме на сайтах журналов в соответствии с лицензией CC BY. В течение года производится рассылка журналов в Российскую государственную библиотеку и ВИНТИ РАН, передача в агентство для распространения по подписке, разметка и последующая передача в НЭБ для размещения в РИНЦ. Электронный журнал регистрируется в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и передается в Президентскую библиотеку имени Б.Н. Ельцина.

В 2024 году издательский центр Университета по-прежнему осуществлял организацию, администрирование и помощь в работе подразделений, в том числе изготовление полиграфической продукции для поддержки приемной кампании, рекламной и сувенирной продукции, наградных бланков (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности и пр.), а также обеспечение нужд внутреннего и внешнего документооборота (бланки строгой отчетности, производственные журналы учета, печать отчетной документации и пр.).

РИНЦ и наукометрические показатели ученых Университета. Эта работа ведется в Университете с 2015 года в Информационно-аналитической системе Science Index [Организация] Университета в www.eLibrary.ru (Таблица 13).

Таблица 13

Показатели Университета по главным параметрам работы в системе Science Index [Организация] за 2024 год

Показатель	1 квартал 2024 г.	2 квартал 2024 г.	3 квартал 2024 г.	4 квартал 2024 г.
Индекс Хирша	131	132	135	139
Число публикаций организации в РИНЦ всего	50288	52454	54071	57357
Число цитирований в РИНЦ всего	223884	233951	243167	264853
Число цитирований в РИНЦ за последние 5 лет	45996	45996	45996	45996
Число/доля самоцитирований за последние 5 лет	14519 (31,6)	14519 (31,6)	14519 (31,6)	14519 (31,6)
Место Университета по Индексу Хирша среди всех образовательных организаций Московской области	7 из 102	7 из 102	7 из 102	7 из 102

Место Университета по Индексу Хирша среди вузов Московской области	3 из 26	3 из 26	3 из 26	3 из 26
--	---------	---------	---------	---------

Научно-образовательный центр инновационного развития молодежи Управления развития науки – организация и проведение общественно-значимых мероприятий.

Основными задачами Центра являются:

- организация работы с обучающимися, имеющими выраженную мотивацию и способности к научной, научно-исследовательской, педагогической, социальной и прочей деятельности;
- организация, координация и развитие инновационной деятельности Университета, направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи;
- совершенствование и развитие структуры и содержания дополнительных образовательных программ;
- координация, повышение качества и развитие деятельности Университета на региональном и всероссийском уровнях в рамках направлений деятельности Центра.
- организация и координация деятельности Университета по участию в студенческом олимпиадном движении университетского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Предметные и профильные олимпиады – Университет ежегодно проводит предметные и профильные олимпиады для обучающихся 7–11 классов (Таблица 14).

Таблица 14

Перечень профильных и предметных олимпиад Университета, прошедших в 2023–2024 у.г.

Факультет	№ п/п	Название Олимпиады	Дата проведения в 2023/24 у.г.	Дата начала и завершения регистрации в 2023/24 у.г.	Способ проведения Олимпиады
Физико-математический факультет	1	Профильная олимпиада школьников по техническим дисциплинам	23.12.2024г.	с 01.12.2023 по 20.12.2023 гг.	Очно
Факультет дошкольного, начального и специального образования	2	Профильная олимпиада школьников «Особый ребенок»	15.02.2024–15.03.2024гг.	с 15.01.2024 по 22.02.2024 гг.	Дистанционно

Факультет	№ п/п	Название Олимпиады	Дата проведения в 2023/24 у.г.	Дата начала и завершения регистрации в 2023/24 у.г.	Способ проведения Олимпиады
Факультет истории, политологии и права	3	Профильная олимпиада школьников по истории	10.02.2024г. 23.03.2024г. 13.04.2024г.	15.01.2024– 09.02.2024гг. 12.02.2024– 22.03.2024гг. 25.03.2024– 12.04.2024гг.	Очно
	4	Профильная олимпиада школьников по обществознанию	17.02.2024г. 30.03.2024г. 27.04.2024г.	15.01.2024– 16.02.2024гг. 19.02.2024– 29.03.2024гг. 01.04.2024– 26.04.2024гг.	Очно
Медицинский факультет	5	Профильная олимпиада по медицине (по биологии, химии, основам медицинских знаний)	Онлайн этап: 02.03.2024г. Очный этап: 1) биология, химия - 29.03.2024г. 2) основы медицинских знаний 06.04.2024г.	02.02.2024– 29.02.2024гг.	Смешанный формат
Факультет безопасности жизнедеятельности	6	Профильная олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	1 тур: 14.03.2024г. 2 тур: 21.03.2024г.	1.03.2024– 13.03.2024гг.	Очно
Факультет психологии	7	Профильная олимпиада школьников психологии	18.03.2024– 12.04.2024гг.	19.02.24– 15.03.2024гг.	Дистанционно
Факультет романско-германских языков	8	Профильная олимпиада школьников «Путь к успеху» по немецкому языку	19.03.2024г.	19.02.2024– 18.03.2024гг.	Дистанционно
Лингвистический факультет	9	Профильная олимпиада школьников по английскому языку для 7–9 классов	21.03.2024г.	22.02.2024– 20.03.2024гг.	Дистанционно
Факультет естественных наук	10	Профильная олимпиада школьников	География 22.03.2024 г.	01.02.2024– 20.03.2024гг.	Дистанционно

Факультет	№ п/п	Название Олимпиады	Дата проведения в 2023/24 у.г.	Дата начала и завершения регистрации в 2023/24 у.г.	Способ проведения Олимпиады
		«Океан знаний»	Биология 23.03.2024 г. Химия 24.03.2024 г.		
Лингвистический факультет	11	Профильная олимпиада школьников по английскому языку для 10–11 классов	04.04.2024г.	07.03.2024– 03.04.2024гг.	Дистанционно
Факультет романо-германских языков	12	Профильная олимпиада школьников «Шаги к успеху» по немецкому языку	09.04.2024г.	с 11.03.2024 по 08.04.2024 гг.	Дистанционно
Факультет физической культуры и спорта	13	Открытая олимпиада факультета физической культуры	13.04.2024г.	с 01.03.2024 по 12.04.2024 гг.	Очно
Факультет романо-германских языков	14	Профильная олимпиада школьников «Путь к успеху» по французскому языку	19.04.2024г.	с 14.03.2024 по 15.04.2024 гг.	Дистанционно
Лингвистический факультет	15	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе и литературоведению англоговорящих стран	23.04.2024г.	с 26.03.2024 по 22.04.2024 гг.	Дистанционно
Факультет русской филологии	16	Профильная олимпиада школьников по русскому языку и литературе	17.05.2024г.	01.03.2024– 15.05.2024гг.	Очно
Факультет изобразительного искусства и народных ремесел	17	Профильная олимпиада школьников по композиции	18.05.2024г.	01.03.2024– 18.05.2024гг.	Очно

Факультет	№ п/п	Название Олимпиады	Дата проведения в 2023/24 у.г.	Дата начала и завершения регистрации в 2023/24 у.г.	Способ проведения Олимпиады
		«Творческий экзамен»			

Всероссийские студенческие олимпиады (ВСО) проводится в целях личностно-профессионального развития обучающихся педагогических направлений подготовки для успешного вхождения в профессиональное сообщество.

Основными задачами ВСО являются:

- содействие развитию инновационного потенциала системы образования;
- проверка готовности обучающихся выпускных курсов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- раскрытие профессионально-личностного и творческого потенциала студентов образовательных организаций высшего образования;
- закрепление и углубление личностных и профессиональных компетенций обучающихся, полученных в процессе обучения;
- стимулирование интереса к будущей профессии, повышения престижа деятельности педагога.

Конкурсные задания позволяют участникам проявить знания по педагогике, ее истории, о приоритетных направлениях развития педагогической мысли, проверить, насколько полно умеют применять современные образовательные технологии на практике, владеют методами педагогического исследования и проектирования, навыками командной проектной работы.

Также Центр обеспечивает участие студентов Университета во всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах, проводимых другими учреждениями и организациями в сфере образования и науки (Таблица 15 и Таблица 16).

Таблица 15

География участников всероссийских студенческих олимпиад Университета

Образовательная организация высшего образования	Регион/страна
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Амурская область
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край
Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий	Республика Башкортостан
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	Воронежская область
ГОУ ВО МО ГГТУ	Московская область
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Ульяновская область
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»	Республика Саха (Якутия)

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»	Ленинградская область
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	Республика Беларусь
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена»	г. Санкт-Петербург
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Ставропольский край
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Тамбовская область
Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий	Республика Башкортостан
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Псковская область
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	Нижегородская область
ФГБОУ ВО «Глазовский инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»	Республика Удмуртия
ФГБОУ ВО «МПУ»	г. Москва

Таблица 16

Студенческие олимпиады, проводимые при поддержке Центра

Структурное подразделение , обеспечивающее методическую поддержку и проведение Олимпиады	№ п/п	Название Олимпиады	Дата проведения в 2023/24 у.г.	Дата начала и завершения регистрации и в 2023/24 у.г.	Способ проведения Олимпиады
Факультет естественных наук	1	Всероссийская студенческая олимпиада по географии для педагогических направлений подготовки	8–10.04.2024г.	12.02.2024–17.03.2024 г.г.	Очно
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий	2	Всероссийская студенческая олимпиада «Педагогическое проектирование»	Дистанционный этап: 04–29.03.2024 г. Очный этап: 25–27.04.2024	26.02.2024–18.03.2024гг.	Дистанционно и очно
Факультет дошкольного, начального и специального образования	3	Всероссийская студенческая олимпиада «Специальная педагогика и психология»	15–31.05.2024г.	15.04.2024–31.05.2024гг.	Дистанционно
Медицинский факультет	4	Университетская студенческая	29.06.2024г.	03–28.06.2024г.	Очно

Структурное подразделение, обеспечивающее методическую поддержку и проведение Олимпиады	№ п/п	Название Олимпиады	Дата проведения в 2023/24 у.г.	Дата начала и завершения регистрации и в 2023/24 у.г.	Способ проведения Олимпиады
		олимпиада «Знатоки гематологии»			
	5	Университетская студенческая олимпиада по оказанию первой помощи	23.05.2024 г.	26.04.2024–12.05.2024гг.	Очно
	6	Университетская студенческая олимпиада по топографическо й анатомии и оперативной хирургии	30-31.05.2024	13–27.05.2024г.	Очно

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту проводится ежегодно с 2021 года в начале учебного года для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» Национальной программы «Цифровая экономика».

В состав Оргкомитета олимпиады входят представители от ключевых федеральных органов управления, таких как: Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минцифры России, представители ведущих университетов России, научных организаций, институтов развития и ведущих флагманских компаний – лидеров индустрии в области искусственного интеллекта.

Участники Олимпиады – школьники 8–11 классов, интересующиеся технологиями ИИ:

- углубленно изучающие информатику в рамках школьной программы;
- обучающиеся Центров «Точка роста»;
- обучающиеся Школьных Кванториумов;
- обучающиеся Центров цифрового образования «IT-куб».

Преимущества Олимпиады:

- входит в Перечень Олимпиад, рекомендуемый РСОШ, II уровень (приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 №571);
- входит в Перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024/25 учебный год (приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 №620).

Победитель и призеры получают преимущества (дополнительные баллы/зачисление без вступительных испытаний) при поступлении в образовательные организации высшего образования: Высшая школа экономики, РУДН им. Патриса Лумумбы, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, ИТМО, РАНХиГС, Университет Иннополис, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, РТУ МИРЭА, МГЛУ, РГАУ МСХА, НИУ МГСУ, НИУ МЭИ, Мордовский государственный университет, Воронежский государственный университет и другие.

Партнеры Олимпиады:

В 2024 году олимпиада проводится при поддержке Банка России, также партнерами олимпиады выступили: РУДН им. Патриса Лумумбы, Высшая школа экономики, ИТМО, Институт системного программирования РАН, АНО «Сириус.Курсы», АНО «Цифровая экономика», Альянс в сфере искусственного интеллекта, ВКонтакте, RUTUBE, Фонд Сбера «Вклад в будущее», ВТБ, Т-Банк, Умскул, МТС.

Таблица 17
Статистика Всероссийской олимпиады по ИИ

Год проведения Олимпиады	Общее количество участников	Количество регионов, обучающихся школ которых приняты участие в этапе Олимпиады
2023	15 906	89
2024	18 057	89

Таблица 18
Участники заключительного этапа Олимпиады:

№ п/п	Субъект РФ	Заключительный этап, число участников
1	г. Москва	27
2	Новосибирская область	7
3	г. Санкт-Петербург	4
4	Краснодарский край	2
5	Республика Татарстан	2
6	Кабардино-Балкарская Республика	1
7	Оренбургская область	1
8	Орловская область	1
9	Приморский край	1

№ п/п	Субъект РФ	Заключительный этап, число участников
10	Республика Башкортостан	1
11	Республика Бурятия	1
12	Ростовская область	1
13	Самарская область	1

Студенческое научное общество

Студенческое научное общество Университета (далее – СНО) – форма организации научного творчества молодежи и научно-исследовательской работы студентов, направленное на реализацию мероприятий по подготовке и отбору научных и инженерных кадров, их вовлечение в разработку конкретных проектов в период обучения.

Деятельность СНО Университета направлена на популяризацию науки среди молодежи и в целом широкой общественности, поддержку и проведение молодежных научных мероприятий, международное сотрудничество.

Ежегодно Студенческие научные общества факультетов и институтов Университета организуют более 150 различных мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности студентов.

В Университете работает Школа Студенческого научного общества. Школа помогает первокурсникам сделать их первые шаги в науку, дает им необходимые знания! Возможность принять участие в Школе есть у каждого студента Университета.

Всероссийская олимпиада школьников

Университет ежегодно становится площадкой для проведения всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – второй этап ВсОШ, на который приезжают самые сильные школьники со всей Московской области. Этап проходит в январе-феврале и становится отборочным этапом для тех, кто позже будет выступать в финале ВсОШ и может стать победителем или призером олимпиады.

На базе университета в 2024 году проходил региональный этап по следующим предметам:

- Химия;
- Биология;
- ОБЖ;
- Технология.

Количество участников составило 900 человек.

В 2024 году Университет стал площадкой проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. В Университет прибыли 288 лучших школьников России, свыше 100 педагогов и наставников. Во время проведения Олимпиады работали свыше 30 квалифицированных членов жюри и апелляционной комиссии – лучшие специалисты Российской Федерации по различным отраслям права.

Аспирантура, ординатура и докторантура

В 2024 году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществлялась в рамках 47 образовательных программ (что на 2,1% больше, чем в предыдущий период) (подготовка кадров высшей квалификации) по 32 научным специальностям (что на 3,2% больше, чем в предыдущий период) в рамках 11 укрупненных групп научных специальностей (данные показатели сохраняются на уровне предыдущего периода).

В 2024–2025 учебном году осуществлен первый прием ординаторов – 19 человек зачислены на образовательную программу 31.08.32 Дерматовенерология.

В 2024 году выпущено 114 аспирантов (что на 20% больше, чем в предыдущий период), обучившихся по ФГОС ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации). Аспиранты успешно завершили освоение образовательных программ в аспирантуре, на высоком уровне защитили научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) и получили дипломы государственного и установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В период обучения 2 аспиранта Университета защитили кандидатские диссертации в диссертационных советах.

Контингент аспирантов на конец 2024 года в аспирантуре Университета составил 593 человека, что на 3,3% больше, чем показатели предыдущего периода.

Подготовка аспирантов осуществлялась по 13 отраслям наук (физико-математические, химические, биологические, технические, исторические, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, психологические, политические, географические науки), что сохраняет показатели предыдущего периода.

Контрольные цифры приема на 2024–2025 учебный год в аспирантуру выполнены в полном объеме. В 2024–2025 уч. году в аспирантуру было принято на обучение 192 аспиранта, что на 12,9% выше показателя предыдущего периода. В их числе 8 человек – иностранные граждане из стран СНГ и дальнего зарубежья, что на 33,3% ниже показателя предыдущего периода. По договору оказания платных образовательных услуг в аспирантуру принято 187 человек, что на 81,5% выше показателя предыдущего периода.

В 2024 г. в Университете функционировало 8 диссертационных советов по 4 отраслям наук (исторические, филологические, педагогические, психологические науки, философские науки). За 2024 год проведена 41 защита кандидатских диссертаций, что на 95,2% больше по сравнению с предыдущим периодом.

Осуществление деятельности докторантуры напрямую зависит от функционирования советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по выбранной научной специальности в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Докторантура Университета обеспечивает подготовку докторантов по всем научным специальностям диссертационных советов университета. В 2024 году 11 докторантов Университета осуществляли подготовку докторских диссертаций.

Научное руководство подготовкой аспирантов и докторантов осуществляют высококвалифицированные ученые с высокими наукометрическими показателями, более половины из которых – доктора наук по соответствующим научным специальностям.

В 2024–2025 учебном году продолжена работа по внедрению в учебный процесс аспирантуры формата смешанного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Научные школы в Университете успешно действуют, что отражается в достижении высоких рейтинговых показателей.
2. Наукометрические показатели преподавателей и ученых Университета оценены как высокие в рамках Мониторинга эффективности деятельности вуза.
3. Поддержка исследований Университета через гранты способствует стимулированию научной активности как у опытных ученых, так и у молодых специалистов, что способствует формированию перспективного научного сообщества Университета.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. Развивать исследовательские компетенции в гуманитарных, технических и естественнонаучных областях для создания, оценки и трансляции лучших практик в области педагогического образования.
2. Повысить качество подготовки аспирантов в части соблюдения сроков защиты диссертаций.
3. Усилить работу по совершенствованию системы управления исследованиями и разработками в Университете, в том числе совершенствование профессионального менеджмента сектора R&D, перестройка управления университетскими исследовательскими лабораториями, в части разработки передовых и гибких правил, регламентирующих деятельность структурных элементов научно-исследовательского комплекса Университета.
4. Больше включение молодых ученых, исследователей и обучающихся Университета в научно-исследовательские проекты на системной основе.

2.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность как один из приоритетных видов деятельности Университета включает в себя:

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

1. Участие в программах двустороннего и многостороннего академического обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками.
2. Участие в проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов на двусторонней и многосторонней основах.
3. Проведение совместных научных исследований.
4. Разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с иностранными образовательными организациями.
5. Приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе.
6. Направление педагогических работников в зарубежные образовательные организации на стажировки, педагогическую и научную работу.
7. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Также предусмотрены иные направления международной деятельности.

Университет продолжает активно развивать международную деятельность, что выражается в обучении иностранных граждан, развитии академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, сотрудничестве с зарубежными университетами в области разработки совместных образовательных программ, продвижении русского языка как иностранного за рубежом (Таблица 20).

Таблица 19

Распределение численности контингента иностранных студентов и аспирантов в динамике за три года

Категория иностранных обучающихся	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Студенты (очно)	484	587	862
Студенты (очно-заочно)	16	23	22
Студенты (заочно)	62	45	34
ИТОГО студенты	562	655	918
Аспиранты (очно)	27	38	27

Аспиранты (заочно)	3	3	0
ИТОГО аспиранты	30	41	27

С 2022 года в университете реализуются разработанные для иностранных абитуриентов дополнительные общеобразовательные программы на подготовительном отделении для иностранных граждан: «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных программ в российских образовательных организациях» по двум направлениям – гуманитарному и медико-биологическому. Количество иностранных слушателей за отчетный период составило 154 человека, что на 156,6% больше, чем в предыдущий период.

В 2024 году увеличилось количество стран, граждане которых обучаются в Университете. Кроме того, возросло количество абитуриентов, проявивших интерес к обучению в Университете. Лидером по числу иностранных обучающихся в Университете является Туркменистан по причине востребованности педагогических направлений подготовки в государстве. Общая численность иностранных студентов в 2024 году достигла 918 человек, что на 40,1% выше, чем показатели предыдущего года.

С 2024 года в Университете обучаются студенты из Туниса, Йемена и Бразилии (Таблица 24).

Таблица 20

Распределение обучающихся по гражданству в 2024 году

Наименование зарубежного государства	2022г.	2023г.	2024г.
Азербайджан	27	17	12
Ангола	-	-	2
Армения	16	10	5
Беларусь	30	24	16
Бразилия	-	-	1
Казахстан	13	11	5
Кыргызстан	10	8	5
Молдова	25	18	6
Таджикистан	27	40	22
Туркменистан	147	265	639
Узбекистан	28	47	56
Украина	40	28	15
Абхазия	2	2	1
Алжир	5	4	2
Аргентина	2	2	1
Афганистан	9	7	1
Бангладеш	1	-	-
Бенин	1	2	2
Босния и Герцеговина	1	1	-
Бруней-Даруссалам	-	1	1
Венесуэла	1	-	-

Вьетнам	6	3	1
Гана	1	2	1
Гвинея	3	3	-
Грузия	2	2	-
Демократическая Республика Конго	2	3	-
Египет	-	1	1
Замбия	1	-	1
Израиль	1	1	1
Индия	7	5	5
Индонезия	2	2	1
Иордания	1	1	2
Ирак	3	1	1
Иран	5	4	4
Йемен	-	-	1
Камерун	1	-	-
Кипр	1	1	1
Китай	79	95	82
Республика Корея	1	-	-
Конго Браззавиль	6	4	2
Ливан	1	-	-
Латвия	1	-	-
Литва	1	1	-
Мадагаскар	3	3	1
Мали	1	1	1
Монголия	4	5	3
Мьянма	-	1	1
Нигерия	1	1	-
Румыния	1	-	-
Пакистан	1	1	1
Сербия	3	2	1
Сенегал	1	2	2
Судан	1	2	1
Сирия	10	9	5
Словакия	1	1	-
Турция	1	-	-
Черногория	1	1	-
Чили	1	1	1
Швеция	-	1	-
Экваториальная Гвинея	3	2	1
Эквадор	2	3	3
Эстония	1	1	-
Япония	3	1	1
Лица без гражданства	1	1	-
ДНР	9	-	-
ЛНР	3	-	-

ВСЕГО студентов	562	655	918
------------------------	------------	------------	------------

Участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами является частью политики Университета по содействию академической мобильности обучающихся, которая помимо обмена с зарубежными университетами–партнерами, также включает в себя направление студентов на обучение в зарубежную образовательную организацию.

Университетом заключены договоры об обмене студентами со всеми зарубежными университетами–партнерами. На сегодняшний день эту возможность имеют все студенты очной формы обучения (Таблица 25).

Таблица 21

Распределение численности обучающихся по программам академической мобильности

Категория студентов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Студенты, прошедшие обучение в зарубежном вузе НЕ менее семестра (триместра)	276	205	327
Студенты, прошедшие обучение в зарубежном вузе МЕНЕЕ семестра (триместра)	525	618	433
ИТОГО	801	823	760
Иностранные студенты, прошедшие обучение в вузе НЕ менее семестра (триместра)	104	108	16
Иностранные студенты, прошедшие обучение в вузе МЕНЕЕ семестра (триместра)	12	13	82
ИТОГО	116	121	98

Традиционно студенты Университета направляются на обучение в вузы-партнеры Республики Беларусь, Китая, Боснии и Герцеговины, Сербии и других стран на период от 1 недели до 10 месяцев. Большая часть - это студенты лингвистического факультета, факультета романо-германских языков, факультета русской филологии, факультета дошкольного, начального и специального образования, факультета истории, политологии и права, факультета психологии и других. В марте 2024 года 20 студентов медицинского факультета Университета прошли стажировку в Шаньдунском первом медицинском университете.

Повышение квалификации ППС, в том числе в зарубежных организациях

В 2024 году 21 научно-педагогический работник Университета прошел стажировку на базе зарубежных партнеров Университета, что сохраняет показатели предыдущего периода.

Международный обмен научно-педагогическими кадрами

Привлечение к участию в образовательном процессе иностранных преподавателей является одним из приоритетных направлений международной деятельности Университета.

В 2024 году работали на постоянной основе, приезжали с краткосрочными курсами лекций и выступали с онлайн-лекциями более 10 иностранных преподавателей.

Развитие сотрудничества с иностранными образовательными организациями

В 2024 г. Университет заключил ряд договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями (Таблица 26). Предметом таких договоров является совместная реализация краткосрочных и долгосрочных образовательных программ, международных научно-образовательных проектов, распространение традиций российского образования за рубежом, сотрудничество в сфере культуры и пр.

Договоры заключены и пролонгированы, в том числе со следующими организациями:

1. Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан);
2. Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования (Республика Узбекистан);
3. Головной научно-методический центр по организации переподготовки и повышения квалификации (Республика Узбекистан);
4. Университет Абомей-Калави (Республика Бенин);
5. Полесский государственный университет (Республика Беларусь);
6. Лудунский университет (Китайская Народная Республика).

Общий список зарубежных вузов и других организаций–партнеров университета

№	Государство	Наименование организации	Наименование на английском	Тип документа	Год подписания	Год окончания действия
1.	Республика Беларусь	Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»	Vitebsk Regional Institute for the Development of Educational	Договор о сотрудничестве	2019	2029
2.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Francisk Skorina Gomel State University	Договор о научно-образовательном сотрудничестве	2022	2027
3.	Республика Беларусь	Государственное научно-производственное объединение «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам»	Scientific and Practical Center of the National Academy of Sciences of Belarus for Bioresources	Соглашение о международном сотрудничестве	2022	2027
4.	Республика Беларусь	Белорусский государственный экономический университет	Belarus State Economic University	Соглашение о сотрудничестве	2022	2027

5.	Республика Беларусь	Могилевский государственный областной институт развития образования	Mogilev State Regional Institute of Educational Development	Соглашение о сотрудничестве	2023	2028
6.	Республика Беларусь	Полесский государственный университет	Polessky State University	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования и науки	2024	2029
7.	Республика Казахстан	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова»	Karaganda Buketov University	Договор о сотрудничестве	2014	2029
8.	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский государственный университет имени Коркыт-Ата»	Qorqyt Ata University	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2020	2025
9.	Республика Казахстан	Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса»	Kazakh University of Technology and Business	Договор о сотрудничестве	2015	2030
10.	Республика Казахстан	Акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»	Kazakh Ablai khan university of international relations and world languages	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2021	2026

11.	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Eurasian National University	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2021	2026
12.	Республика Казахстан	Евразийский гуманитарный институт	Eurasian humanities institute	Соглашение о международном сотрудничестве в сфере образования	2021	2026
13.	Республика Казахстан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	A. Myrzakhmetov a Kokshetau University	Договор о взаимном сотрудничестве	2022	2027
14.	Республика Кыргызстан	Жалал-Абадский государственный университет	Jalal-Abad State Universit	Договор о сотрудничестве	2014	2029
15.	КНР	Уханьский университет	Wuhan university	Договор о сотрудничестве	2021	2026
16.	КНР	Цзянсуский второй педагогический институт	Jiangsu Second Normal University	Договор о сотрудничестве	2015	2025
17.	КНР	Сианьский университет иностранных языков	Xi'an International Studies University	Рамочное соглашение о сотрудничестве	2011	2026
18.	КНР	Муданьцзянский педагогический университет	Mudanjiang Normal Universit	Договор о сотрудничестве	2023	2028
19.	КНР	Цилиньский университет иностранных языков	Jilin International Studies University	Договор о сотрудничестве	2019	2029
20.	КНР	Шаньдунский политехнический университет	Shandong University Of Technology	Договор о сотрудничестве	2021	2026
21.	КНР	Лудунский университет	Ludong University	Соглашение о международном сотрудничестве	2021	2026

22.	КНР	Лудунский университет	Ludong University	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	2023	До момента выполнения сторонами обязательств
23.	КНР	Лудунский университет	Ludong University	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	2024	До момента выполнения сторонами обязательств
24.	КНР	Цзилиньская компания с ограниченной ответственностью «Образовательная научно-техническая корпорация Цзии Хэшэн»	Jilin Corporation «Jiyi Hesheng Educational Science and Technology»	Договор о сотрудничестве	2021	2026
25.	КНР	Северо-восточный университет	Northeastern University	Договор о сотрудничестве	2022	2027
26.	КНР	Пекинский университет иностранных языков	Beijing Foreign Studies University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
27.	КНР	Шаньдунский первый медицинский университет	Shandong First Medical University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
28.	Сербия	Белградский университет	University of Belgrade	Меморандум о взаимопонимании	2018	До момента подписания соответствующего Соглашения о создании совместной научной лаборатории
29.	Босния и Герцеговина	Университет Баня-Луки	University of Banja Luka	Договор о сотрудничестве	2018	2028
30.	Босния и Герцеговина	Университет Баня-Луки	University of Banja Luka	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	2023	На период выполнения сторонами обязательств

						ТВ
31.	Республика Таджикистан	Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет»	Russian-Tajik (Slavonic) University	Договор о сотрудничестве	2021	2026
32.	Турецкая Республика	Адьяманский университет	Adiyaman University	Меморандум о сотрудничестве	2017	Бессрочно
33.	Республика Индия	Стади Аброд Эдьюкейшнл Консалтенс	Study abroad educational consultans	Договор о сотрудничестве	2022	2027
34.	Республика Бенин	Университет Абомей-Калави	University of Abomey-Calavi	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
35.	Республика Бенин	Университет Абомей-Калави	University of Abomey-Calavi	Договор о сотрудничестве	2023	2028
36.	Нигерия	Университет Лагоса	Lagos University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
37.	Нигерия	Университет Обафемии Аволово	Obafemi Awolowo University	Меморандум о взаимопонимании	2023	2028
38.	Нигерия	Университет Обафемии Аволово	Obafemi Awolowo University	Договор о сотрудничестве	2023	2028
39.	Республика Узбекистан	Головной научно-методический центр по организации переподготовки и повышения квалификации	Head Scientific and Methodological Center for Retraining and Qualification Improvement of Personnel	Соглашение о сотрудничестве	2024	2029
40.	Республика Узбекистан	Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова	Samarkand State University named after Sharof Rashidov	Соглашение о сотрудничестве	2024	2029

41.	Республика Узбекистан	Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования	The Institute for Retraining and Advanced Training of Personnel of the Higher Education System	Дорожная карта	2024	2029
-----	-----------------------	---	--	----------------	------	------

Развитие международных образовательных программ

Успешно реализуется 2 совместные образовательные программы магистратуры:

1. Программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Преподавание китайского языка в поликультурной среде с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, совместно с Лудунским университетом (Китайская Народная Республика).

2. Программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа подготовки: Экологическая безопасность с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, совместно с университетом Баня Луки (Босния и Герцеговина, Республика Сербская). В 2024 году состоялся первый выпуск по данной образовательной программе.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Основными источниками получения средств от международной образовательной деятельности являются:

- оказание образовательных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучающимся в пределах установленной Минобрнауки России квоты на образование иностранных граждан по соответствующим профессиям, специальностям, направлениям подготовки;
- оказание платных образовательных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства по основным образовательным программам высшего образования;
- оказание платных образовательных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе обучающимся по программам стажировки.

Объем денежных средств, поступивших от обучения иностранных граждан по договорам с оплатой стоимости обучения от иностранных физических и юридических лиц в 2024 году составил свыше 170 миллионов рублей, что на 17,2% выше показателей предыдущего периода.

Кадровый потенциал университета в международном образовательном пространстве

Преподаватели Университета, имеющие большой опыт научных исследований и публикации за рубежом, являются почетными профессорами в зарубежных вузах, что повышает рейтинг Университета в Национальном рейтинге университетов России.

Среди них:

- Ломов Станислав Петрович – почетный профессор Чжэцзянского политехнического университета (Китайская Народная Республика, г. Ханьчжоу).
- Степаненко Вера Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания, является членом Хорватской Ассоциации преподавателей русского языка.

Участие Университета в международных ассоциациях

Университет представлен в двух международных университетских и академических сообществах/ассоциациях:

1. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы;
2. Международная академия наук педагогического образования.

В 2017 г. Университет вступил в Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

Важнейшие события в международной деятельности Университета в 2024 г.

К важнейшим событиям международной деятельности, имеющим большое значение не только для Университета, но также играющим заметную роль в позиционировании российского образования в мировом образовательном пространстве и на зарубежных рынках образовательных услуг, по праву можно отнести:

- 08.02.2024–25.02.2024гг. IX Международный фестиваль науки. Фестиваль собрал ведущих ученых, преподавателей и молодых исследователей со всего мира, что способствовало расширению горизонтов знаний и научного сотрудничества. Главной целью Фестиваля исконно является презентация научных достижений ведущих ученых нашего Университета, развитие научных связей, обеспечение лидерства по разработке и внедрению научных инноваций мирового уровня. В мероприятиях Фестиваля приняли участие известные ученые Российской Академии наук, преподаватели, аспиранты и докторанты вузов России, а также гости Университета. В рамках IX Международного фестиваля науки прошло 81 научное мероприятие на всех площадках ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В научных конференциях, мастер-классах, семинарах, открытых лекциях, вебинарах, научных круглых столах, научных хакатонах, квизах Фестиваля приняли участие около 3000 участников. Проведение Международного Фестиваля науки стало доброй традицией, которая дает возможность продемонстрировать научный потенциал ученых Университета, стимулирует дальнейшее плодотворное сотрудничество с отечественными и международными исследователями и научными организациями, позволяет познакомиться с последними достижениями науки.

Мероприятия Фестиваля:

- Традиционно, в рамках совместного проекта с Гомельским государственным университетом им. Ф.Скорины на факультете романо-германских языков прошли Российско-белорусские дни, в которых приняло участие более 200 ученых, среди которых более 30 зарубежных участников.
- 08.02.2024г. Международная научно-практическая конференция «Медицинская наука: stepbystep».
- 08.02.2024–09.02.2024гг. Международная научная конференция «Проблемы преемственности в словесном искусстве Серебряного века и Русского зарубежья (VI Смирновские чтения)».
- 10.02.2024г. Международная научная конференция «Экономика будущего: взаимодействие России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».
- 13.02.2024г. Форсайт-сессия с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности в образовании».
- 13.02.2024г. Международная научно-практическая конференция «IX Журавлевские чтения. Научно-педагогические основы проектирования личностно-созидающей стратегии образования».
- 13.03.2024г. IX Международная научно-практическая онлайн-конференция студентов и аспирантов «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития».
- 14.02.2024г. V Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования».
- 15.02.2024г. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы безопасности».
- 16.04.2024–17.04.2024гг. XIX Международная научно-практическая конференция «Левитовские чтения. Проблемы и вызовы современной психологической науки».
- 20.02.2024г. VII Международная научно-практическая конференция «Китайская цивилизация в диалоге культур».
- 20.02.2024г. Международная научно-практическая конференция «Педагогика искусства».
- 21.02.2024г. Linguistic Science Slam.
- 21.02.2024г. Международная научная конференция «Международный день родного языка».

Также в рамках международной деятельности Университета были реализованы следующие мероприятия:

- 29.01.2024–25.02.2024гг. Ассоциация педагогов «Учителя китайского языка» и Региональный центр китайского языка и китаеведения Университета совместно провели IV Конкурс декламации китайской поэзии и прозы.

- 12.02.2024г. Международное мероприятие «Празднование Китайского Нового года 2024».
- 26.02.2024г. Международная научная конференция «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации».
- 03.04.2024г. Региональный центр китайского языка и китаеведения Университета на своей площадке провел международное мероприятие «Китайская чайная церемония» для студентов Университета.
- 17.04.2024–26.04.2024гг. Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества 2024». В рамках конференции успешно прошли 84 секции, научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы и научные вебинары, в которых приняли участие более 3000 молодых исследователей, ученых Университета и их коллеги из зарубежных и отечественных университетов–партнеров.
- 17.04.2024–26.04.2024гг. Международная научная конференция «Актуальные проблемы истории России».
- 18.04.2024г. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики общего, высшего, профессионального и дополнительного физкультурного образования».
- 19.04.2024г. Международная научная конференция «Актуальные проблемы современного русского языка».
- 19.04.2024г. Международная научная конференция «Актуальные проблемы современной фармакологии».
- 20.04.2024г. Международная научная конференция «Национальная картина мира в русской словесности: онтология, аксиология, поэтика».
- 22.04.2024–27.04.2024гг. «Неделя китайского языка и культуры», посвященная Дню китайского языка ООН. Региональный центр китайского языка и китаеведения Университета совместно со студенческим объединением «PRO Global» подготовили праздничное мероприятие с участием российских и китайских студентов.
- 24.04.2024–25.04.2024гг. Международная научная конференция «Русский язык: история, диалекты, современность».
- 24.04.2024г. Международная научная конференция «Будущее дошкольного, начального и специального образования».
- 24.04.2024г. Международная научная конференция «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».
- 25.04.2024г. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории Московского края».
- 08.05.2024г. в Университете прошла встреча с делегацией Лудунского университета из Китая. Встреча стала площадкой для укрепления международных академических связей.

– 13.05.2024г. в рамках рабочей командировки в Ташкенте и Самарканде проректор по внешним связям Хож-Ахмед Султанович Халадов заключил соглашения с Институтом переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования Республики Узбекистан и Региональным центром переподготовки и повышения квалификации педагогических работников при Самаркандском государственном университете.

– 24.05.2024г. в Университете прошла встреча с делегацией Шаньдунского политехнического университета из г. Цзыбо, Китай. Важным итогом встречи стало решение открыть Центр русского языка ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на площадке Шаньдунского политехнического университета.

– 07.06.2024–09.06.2024гг. Делегация Министерства образования Республики Бенин посетила Международную выставку–форум «Россия». На площадке выставки прошла встреча с Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым.

– 10.06.2024–11.06.2024гг. Государственный университет просвещения принял участие во II Международном форуме министров образования «Формируя будущее».

– 27.09.2024г. XII Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения».

– 30.09.2024г. Региональным центром китайского языка и китаеведения ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» было проведено масштабное мероприятие в стенах главного здания – «Праздник середины осени» и «Празднование 75 годовщины со дня образования КНР».

– 30.10.2024г. в Университете прошел круглый стол с международным участием «Asian Media Studies. Когнитивные и корпусные исследования медиадискурса».

– 18.11.2024г. Международная научная конференция «Лекантовские чтения-2024».

– 19.11.2024г. VIII Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии».

Университет в рамках выполнения работы по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Республике Бенин, Федеративной Республике Нигерия на 2024 год организованы следующие мероприятия:

– Разработано Пособие по письму для элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным.

– Разработано Пособие по чтению для элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным.

- Разработано Пособие по аудированию для элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным (с учетом особенностей освоения англоговорящими учащимися).
- Разработано Пособие по аудированию для элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным (с учетом особенностей освоения франкоговорящими учащимися).
- Проведен Семинар в Республике Бенин «Образование в России. Какие перспективы?».
- Проведен Семинар в Федеративной Республике Нигерия по теме: «Перспективы работы с российским бизнесом. Трудно ли это?».
- Организовано дистанционное обучение русскому языку как иностранному по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык – это просто» (36 ак.ч.) в Федеративной Республике Нигерия, обучение прошло 103 человека.
- Организовано дистанционное обучение по русскому языку как иностранному по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык – это просто» (36 ак.ч.) в Республике Бенин, обучение прошло 50 человек.

В 2024 году при Центрах было организовано дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык на каждый день» (для слушателей Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Нигерии), обучение прошло 202 человека (Университет Лагоса – 96 обучающихся, Университет Обафеми Аволово – 106 обучающихся).

На базе Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в Федеративной Республике Нигерии было проведено три мероприятия образовательного и просветительского характера с целью популяризации российского образования, русского языка и культуры:

- 09.10.2024г. Семинар «Игры на уроках русского языка как иностранного»;
- 10.10.2024г. Круглый стол «Культура, традиции, история, язык»;
- 11.10.2024г. «Россия – любовь моя».

Реализовано 6 образовательных программ:

- «Русский язык для офиса» (72 ак.ч.).
- «Говорим о России» (72 ак.ч.).
- «Разговорный русский – легко» (72 ак.ч.).
- «Путешествуем по России, изучаем русский язык» (72 ак.ч.).
- «Знакомимся с Россией» (72 ак.ч.).
- «Корректировочный курс русской грамматики» (72 ак.ч.).

Охват мероприятиями иностранных граждан составил 401 человек.

В ходе визита в Республику Бенин в сентябре 2024 года проректор по внешним связям Х.-А.С. Халадов и начальник отдела организации научных исследований и международных связей А.Г. Кочофа провели ряд встреч, на которых обсудили функционирование ЦОО с Чрезвычайным и

Полномочным Послом Российской Федерации в Республике Бенин и Тоголезской Республике И.Д. Евдокимовым, а также с представителями руководящего состава министерства образования Республики Бенин, Университета Абомей-Калави, Национального сельскохозяйственного университета Бенина. По итогам указанных встреч проректор Национального сельскохозяйственного университета Бенина К.А. Айиссо выступила с инициативой об открытии ЦОО на базе Национального сельскохозяйственного университета.

На базе Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в Республике Бенин было проведено два мероприятия образовательного и просветительского характера с целью популяризации российского образования, русского языка и культуры:

- 21.10.2024г. Краш-курс «Знакомство с Россией».
- 18.10.2024г. Круглый стол «Изучаем русский язык весело».

Реализовано 6 образовательных программ:

- «Встреча с Россией: вводный курс» (72 ак.ч.).
- «Деловой русский. Начало» (72 ак.ч.).
- «Россия: вводный лингвострановедческий курс» (72 ак.ч.).
- «Знакомство с Россией: история, культура, современность» (72 ак.ч.).
- «Разговорный курс русского языка» (72 ак.ч.).
- «Трудные случаи русской грамматики» (72 ак.ч.).

Охват мероприятиями иностранных граждан составил 69 человек.

Проректор по внешним связям Х.-А.С. Халадов и начальник отдела организации научных исследований и международных связей А.Г. Кочофа на встрече в Посольстве Российской Федерации в Республике Камерун обсуждали вопросы важности продвижения русского языка и культуры России, открытия ЦОО в Республике Камерун. По итогам встречи с ректором Университета Яунде I Р.М. Етуа была достигнута договоренность об открытии ЦОО и проведении занятий на базе Университета Яунде I.

Официальное открытие Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку при Университете Яунде I состоялось 14 октября 2024 года.

На базе Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в Республике Камерун было проведено два мероприятия образовательного и просветительского характера с целью популяризации российского образования, русского языка и культуры:

- 22.10.2024г. «Русский язык – это просто».
- 25.10.2024г. Круглый стол «Знакомство с Россией».

Реализовано 6 образовательных программ:

- «Живой русский» (72 ак.ч.).
- «Русский язык делового общения. Начало» (72 ак.ч.).
- «Элементарный курс грамматики русского языка» (72 ак.ч.).
- «О России по-русски (вводный курс)» (72 ак.ч.).

- «Открываем Россию, изучаем русский язык» (72 ак.ч.).
- «Русская культура: вводный курс» (72 ак.ч.).

Охват мероприятиями иностранных граждан составил 281 человек.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Университет имеет достаточно прочные и развивающиеся связи на международной арене, образовательные программы востребованы иностранными абитуриентами, связи Университета расширяются динамично.

2. Успешно реализуется ряд проектов по продвижению русского языка за рубежом.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ

1. Развивать международную деятельность с целью продвижения традиций российского образования в Азиатско–тихоокеанском регионе, а также на Африканском континенте с целью популяризации русского языка, российской педагогической школы и духовно-нравственных ценностей.

2. Разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы, ориентированные на иностранных абитуриентов.

2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа и молодежная политика Университета

Воспитательная и социальная работа Университета строится системно, отвечая актуальным требованиям и вызовам времени. Внедрение личностно-ориентированного подхода в воспитании молодежи, активизация самоуправления и самоорганизации студентов направлены на создание позитивной образовательной среды, где каждый студент сможет реализовать свой потенциал и развить гражданскую активность.

Фокус на сохранении традиционных ценностей в современном обществе, наряду с внедрением новых форм работы, позволяет создать гармоничное пространство для образовательной и воспитательной деятельности. 10 приоритетных направлений (Основной модуль) и дополнительные направления (Дополнительный модуль) помогают охватить разнообразные аспекты работы с молодежью, включая патриотическое воспитание, поддержку культурно-ценностных ориентаций и вовлечение студентов в спортивные и культурные мероприятия.

Работая через 23 студенческих объединений, что на 9,5% больше, чем в предыдущий период и 2 творческие студии, Университет предоставляет множество возможностей для самовыражения и реализации творческих инициатив.

В целом, данная система воспитательной работы не только способствует развитию студентов как личностей, но и формирует активную гражданскую позицию, что, безусловно, имеет важное значение для формирования будущих специалистов, готовых к вызовам современного общества.

Рабочая программа воспитания реализуется и при поддержке внешних социальных партнеров Университета. В качестве основных социальных партнеров Университета выступают:

1. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
2. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»;
4. Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»;
5. Молодежное крыло народного фронта;
6. Общероссийская спортивная общественная организация «Всероссийская федерация самбо»;
7. Всероссийский студенческий корпус спасателей;
8. Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москва;

9. Ассоциация студенческих спортивных клубов;
10. Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
11. Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
12. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»;
13. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
14. Международный детский центр «Артек»;
15. Управа Бабушкинского района г. Москвы;
16. Управа Басманного района г. Москвы;
17. Администрация г.о. Мытищи;
18. Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России;
19. Федерация альпинизма и скалолазания МО;
20. Центральный Совет Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа движения»;
21. Московское областное отделение Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа безопасности»;
22. Московское областное региональное отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
23. Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МО;
24. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр допризывной подготовки молодежи» Богородского городского округа;
25. Автономная некоммерческая организация «Волонтеры Подмосковья»;
26. Ресурсный центр «Мосволонтер»;
27. Благотворительный фонд поддержки пожилых людей и ветеранов войн «В.Н.У.К.»;
28. Автономная некоммерческая организация «Дом ходуном»;
29. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»;
30. Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»;
31. Образовательные организации г. Москвы и МО и др.

Год семьи стал значимым этапом в реализации социальной политики нашего Университета. Учащиеся Университета приняли активное участие в ряде мероприятий, посвященных укреплению семейных ценностей, включая Всероссийский образовательный конвент «Россия: семейные маршруты счастья», а также встреча с лидером музыкальной рок-группы «Авантюра», отцом семерых детей – Сергеем Смирновым и разговоры о важном на темы: «Меры поддержки

многодетных семей», «Самореализация многодетных родителей в семье и на работе», а также «Взаимодействие семьи и школы».

Еще одним вызовом 2024 года стала потребность в формировании у обучающихся общегражданской идентичности и создание единого общественного пространства, где обучающиеся смогут развивать свою идентичность и осознавать свою роль в обществе.

Восприятие общегражданской идентичности укреплялось через различные мероприятия: акций по поддержке бойцов СВО (плетение маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей, сбору гуманитарной помощи) и др. Также в ноябре 2024 года, совместно с центром военно-патриотического воспитания «Вершина» дан старт работы онлайн-школы репетиторства для детей ветеранов специальной военной операции «Дай пять». При поддержке общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» реализуются такие проекты как: «Разговоры о важном», «Знание.Герои», «Знание.Кино», «Знание.Театр», «Знание.Лекторий» и т.д. Такие мероприятия сыграли ключевую роль в формировании общегражданской идентичности, создавая платформы для активного участия молодежи в социальных проектах и укрепления социальной сплоченности.

Таким образом, становление общегражданской идентичности в 2024 году стало ключевым направлением воспитательной и социальной работы. Оно позволило не только адаптироваться к текущим вызовам, но и заложить основы для более гармоничного и устойчивого общества в будущем.

Одним из ярких событий 2024 года стала Международная выставка-форум «Россия», демонстрирующая достижения нашей страны в самых разных отраслях. Участниками выставки выступают все 89 регионов России, федеральные министерства и ведомства, корпорации и общественные организации. Волонтеры ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошли обучение от всероссийских детских центров, таких как «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена» и с ноября 2023 г. по июнь 2024 г. волонтеры в составе более 200 человек обеспечивали работу площадки Министерства просвещения РФ в 57 павильоне. Обучающиеся проводили экскурсии, рассказывали посетителям о деятельности всероссийских детских центров, помогали в проведении и организации мастер-классов от партнеров выставки.

Волонтерский центр «ПРО ДОБРО» уделяет большое внимание развитию добровольческого движения среди студенческой молодежи.

В 2024 году Университет одержал победу в конкурсе грантовой поддержки «Росмолодежь. Гранты» для юридических лиц. Два проекта: «Форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов» и «Центр по поддержке, развитию добровольчества и просветительской деятельности в сфере культуры безопасности жизнедеятельности и ликвидации последствий стихийных бедствий» получили поддержку в размере 8 473 000 рублей.

Также в 2024 году студенты факультета дошкольного, начального и специального образования, руководитель трудовых отрядов подростков студенческих отрядов Московской

области МОО «РСО» Анастасия Снигирева выиграла грант Росмолодежи на реализацию проекта «Профориентационный хаб трудовых отрядов подростков Московской области – Школа профессиональных «ПРОТОПОВ».

Обучающиеся активно проявляют себя в творческом направлении, показывают результаты, занимая призовые места на международных, всероссийских и региональных конкурсах.

На базе Университета был организован и проведен фестиваль «Студенческая весна Подмосковья». Студенты Университета стали лауреатами 2 степени в номинации «Вокальное направление» (непрофильная категория) – коллектив «PolyAna», лауреатами 1 степени в номинации «Танцевальное направление» (непрофильная категория). Делегация Университета приняла участие в программе фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Саратове.

Вокально-хоровой ансамбль «ЗНАК» удостоился высоких наград в хоровом и сольном исполнении произведений:

- Стали лауреатами 1 степени XXVI Всероссийского Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне», посвященного в этом году 225-летию Александра Сергеевича Пушкина.

- Стали лауреатом 1 степени на XI Московском международном детско-юношеском конкурсе пения на иностранных языках «FaSiLa» в номинации «Академическое пение на французском языке».

- Стали лауреатами 2 степени в академической и духовной номинациях в XXII Московском международном фестивале «Звучит Москва».

Студенческий театр «Просвещение» стал победителем регионального конкурса «Духовно-историческое возрождение Отечества».

За 2023–2024 учебный год спортсмены Университета завоевали медали по разным видам спорта, результаты представлены в Таблице 27.

Таблица 23

Результаты соревнований спортсменов Университета по разным видам спорта

Вид спорта	Название соревнований	Занятое место
Волейбол (муж.)	Всероссийский фестиваль «Международный день студенческого спорта»	1 место
	XXX Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области	1 место
	XXXVI Московские студенческие спортивные игры (Суперлига)	1 место
	Кубок Студенческой волейбольной ассоциации среди ВУЗов Московского региона	3 место
Волейбол (жен.)	XXX Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области	2 место

Баскетбол (муж.)	XXXI Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области	3 место
Плавание	XXXVI Московские студенческие спортивные игры	2 место 3 место
Борьба самбо	Чемпионат России среди студентов	1 место 2 место (4 человека) 3 место (6 человек)
	Международный студенческий спортивный фестиваль	1 место 2 место (2 человека) 3 место (2 человека)
Мини-футбол	XXX Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области.	2 место
Легкая атлетика	XXXVI Московские студенческие спортивные игры (Зимний чемпионат)	1 место 2 место 3 место
	XXXVI Московские студенческие спортивные игры (Летний чемпионат)	1 место 2 место
	XXXI Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области (Осенний легкоатлетический кросс)	3 общекомандное место 1 место 2 место
	XXX Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области (Легкая атлетика)	3 общекомандное место
Пауэрлифтинг	XXXVI Московские студенческие спортивные игры (Жим лежа)	1 место
Лыжные гонки	XXX Спартакиада Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов» среди ГОУ ВО Московской области	2 место
Тяжелая атлетика	Чемпионат России среди студентов	1 место 2 место 3 место
	XXXVI Московские студенческие спортивные игры	1 место (2 человека)

Студенческий спортивный клуб «Стрела» прошел в финал проекта «Лига универов» проектного офиса «Молодежь Москвы».

Более 60% обучающихся активно участвуют в деятельности студенческих объединений (данный показатель сохраняется на уровне предыдущего периода). На базе Университета, в рамках всестороннего неспециализированного и надпрофессионального развития навыков обучающихся функционируют и развиваются студенческие объединения: Студенческое научное общество, Студенческий медиацентр «ТЕМА», Волонтерский центр «ПРО ДОБРО», Студенческое

объединение «Координатор», Студенческий театр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Клуб дружбы народов «PRO GLOBAL», Студенческий спортивный клуб «Стрела», Движение КВН ПРОСВЕТ, Стендап клуб «Буква О», Клуб интеллектуальных игр, Творческое объединение «Active PRO», Клуб настольных игр «ТРИ КУБА», Экскурсионно-туристский клуб «Альтернатива», Молодежный клуб российского географического общества «Геосвет», Студенческое объединение реконструкторов «Фратрия», Вокально-хоровой ансамбль «ЗНАК», Студенческий гражданско-патриотический клуб «Я горжусь», Киноклуб «ПРОсмотр», Молодежное крыло Народного Фронта ПРОСВЕТ, Студенческий корпус спасателей Университета просвещения, Первичное отделение РДДМ «Движение первых», Штаб Студенческих отрядов ПРО СВЕТ: СПО «Алатырь»; СОП «Полярные зори»; СПО «След»; СПО «Поколение L»; СПуО «Вальхалла», СПО «Полный газ», СПО «Роза ветров»; ССерво «Помогатор», ССерво «Гламур», а также проекты реализуемые студенческими объединениями: Школа Координаторов, Школа волонтеров «Добро в сердце», Медиашкола «ЦЕХ 3.0», Школа вожатых, Школа ведущих.

Начиная с 2017 года обучающиеся Университета принимают активное участие в работе программы Российского Союза Молодежи – Корпус общественных наблюдателей, главной целью которой является обеспечение и достижение максимальной прозрачности и повышения эффективности мониторинга оценки качества образования на территории Российской Федерации при проведении государственных и международных контрольных процедур. В 2024 году в работе корпуса приняли участие 76 обучающихся и совершили более 350 выходов на пункты проведения экзаменов.

Штаб студенческих отрядов ПРО СВЕТ, в рамках трудового воспитания, осуществляет активную деятельность на федеральных межрегиональных и региональных площадках, бойцы штаба работают вожатыми в лагерях, трудятся на судах дальнего плавания, проектах строительного сельскохозяйственного направлений. Летом на целину отправились более 490 бойцов, на более чем 15 трудовых проектов.

На закрытии третьего трудового семестра студенческих отрядов Московской области СПО «След» стал лучшим студенческим отрядом Московской области по комиссарской деятельности, а ССерво «Помогатор» взял номинацию лучший студенческий сервисный отряд Московской Области.

Университет оказывает комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса. Проводится работа по сохранению психологического здоровья и личностного развития обучающихся и работников, поддерживая благоприятный социально-психологический климат в Университете.

В рамках этой работы за 2024 год проведено:

- 13 тренингов (что на 30% выше показателей прошлого года), 4 мастер-классов, 9 семинаров, 3 открытые лекции;

– 553 консультации по оказанию психологической помощи в разрешении личностных проблем, формированию адекватных форм поведения в разных жизненных, учебных и профессиональных ситуациях и коррекции нарушений психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В феврале 2024 года был создан чат-бот «Психологическая поддержка ПРОСВЕТ». За период с 1 февраля по 31 декабря 2024 года было обработано 271 обращение.

В рамках деятельности направленной на формирование у обучающихся общегражданской идентичности и активной гражданской позиции Университет ежегодно принимает участие в проекте «706/6» на платформе «Неравнодушный человек», реализуемого совместно с Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ, Томским государственным университетом и Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Целью проведения исследований является формирование постоянно действующего механизма обратной связи между вузовским сообществом и органами государственной власти.

Проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения: адресное ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся уголовной ответственности за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ). В целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (сентябрь-ноябрь 2024). В социально-психологическом тестировании приняло участие 1 156 человек.

В рамках внеучебной деятельности в Университете ведется работа по информационному освещению мероприятий обучающихся. Ежеквартально проводится сбор и анализ статистических данных по активности обучающихся на информационных площадках Университета – она неуклонно растет. В 2024 году официальные сообщества внеучебной деятельности представлены следующими показателями:

Телеграмм канал:

– Подписчики: 1042

ВКонтакте

– Подписчики: 6593

Общие показатели:

– Подписчики: 7635

Университет осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса, потому как система воспитательной и социальной работы выстраивается на едином воспитательном пространстве и функционирует по 10 приоритетным направлениям

воспитательной деятельности, что в свою очередь позволяет достичь определенных позитивных результатов по каждому из направлений.

Результаты деятельности центра военно-патриотического воспитания «Вершина»
(Таблица 28).

В 2024 году в Университете начал свою деятельность Центр военно-патриотического воспитания «Вершина». Основные задачи, которые решает Центр «Вершина» Реализация программ переобучения, переподготовки и повышения квалификации обучающихся из числа участников СВО;

► Повышение квалификации и профессиональное обучение педагогических работников и иных категорий, осуществляющих военно-патриотическое воспитание в образовательных организациях;

► Научно-методическое сопровождение педагогических работников и иных категорий, осуществляющих военно-патриотическое воспитание в образовательных организациях;

► Оказание экспертно-консультативной помощи в организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности;

► Популяризация военно-патриотического воспитания.

Таблица 24

Результаты деятельности центра военно-патриотического воспитания «Вершина»

№	Виды деятельности	Результаты деятельности
1.	Мероприятия по подготовке и организации деятельности центров военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	Организована деятельность центров военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
2.	Подготовка и проведение обучения по программе профессиональной переподготовки «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации», 256 часов	Подготовлена программа профессиональной переподготовки «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» (256 часов). Обучено 40 слушателей.
3.	Подготовка и проведение обучения по программе профессиональной переподготовки «Деятельность руководителя клуба военно-патриотического воспитания в общеобразовательной организации», 256 часов	Подготовлена программа профессиональной переподготовки «Деятельность руководителя клуба военно-патриотического воспитания в общеобразовательной организации» (256 часов). Обучено 17 слушателей.

4.	Подготовка и проведение обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Психология межличностного общения. Основы коммуникации», 36 часов	Подготовлена дополнительная общеобразовательная программа «Психология межличностного общения. Основы коммуникации». Обучено 92 слушателя.
5.	Организация и проведение онлайн-мероприятия XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (направление «Военно-патриотическое воспитание»)	Организовано и проведено онлайн-мероприятие XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (направление «Военно-патриотическое воспитание»)
6.	Подготовительные мероприятия для проведения работы выставочной экспозиции военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия»	Проведены мероприятия для организации работы выставочной экспозиции военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия»
7.	Информационно-методическое сопровождение работы выставочной экспозиции военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия»	Проведена работа по информационно-методическому сопровождению выставочной экспозиции военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия»
8.	Организационно-техническое сопровождение работы выставочной экспозиции военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия»	Обеспечено организационно-техническое сопровождение работы выставочной экспозиции военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия». Проведено 115 выставок и мероприятий участниками-организаторами экспозиций военно-патриотической направленности в рамках Международной выставки-форума «Россия».
9.	Организация приема и обработка заявок на участие в конкурсном отборе с использованием информационной системы, включая консультирование участников отбора по телефону и в электронной форме	Организованы прием и обработка заявок на участие в конкурсном отборе с использованием информационной системы, включая консультирование участников отбора по телефону и в электронной форме
10.	Организация работы конкурсной комиссии и экспертной группы, включая подготовку материалов к заседаниям комиссии и протоколов по их итогу, осуществление технической экспертизы заявок и взаимодействие с экспертами в ходе их оценки	Организована работа конкурсной комиссии и экспертной группы, подготовлены материалы к заседаниям комиссии и протоколы по их итогу, осуществлены техническая экспертиза заявок и

		взаимодействие с экспертами в ходе их оценки
11.	Составление на ежемесячной основе сводной отчетности по достижению значений результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и выполнению контрольных точек, а также для расчета достижения показателя национальной цели развития до 2030 года	Составлены необходимые отчеты и направлены в Министерство просвещения Российской Федерации
12.	Проведение занятий, мастер-классов, встреч с обучающимися образовательных организаций в рамках военно-патриотического воспитания детей и молодежи работниками центра «Вершина» (2025 г.)	На регулярной основе, по предварительной договоренности, осуществляются встречи работников центра с обучающимися образовательных организаций. За истекший период 2025 проведено восемь мероприятий.
13.	Проведение мастер-классов по ИЗО для участников СВО, проходящих реабилитацию в медицинских организациях г. Москвы и Московской области (2025 г.)	Совместно с факультетом изобразительного искусства и народных ремесел за истекший период 2025 проведено три мастер-класса для участников СВО, проходящих реабилитацию в санатории «Архангельское»

Воспитательная работа в Ногинском филиале Университета

– базу Ногинского филиала Университета для качественного процесса реализации творчества.

Процесс воспитания в Ногинском филиале Университета:

Особенностью организации воспитательного процесса в Ногинском филиале Университета, является контингент обучающихся, на который направлен процесс – это несовершеннолетние дети. Эта задача ориентирует университет на поиск более адресной работы, направленной на развития разносторонней, социально-активной личности гражданина и патриота-будущего учителя, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Воспитание в Ногинском филиале – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Ногинском филиале созданы студенческие объединения:

- Творческие коллективы (ансамбль эстрадной песни, ансамбль народной песни «Весляна» академический хор);
- Юмористические объединения (команда КВН Ногинского филиала Университета);
- Студенческое самоуправление (Студенческий совет);
- Российские студенческие отряды (РСО), отряд «Прорыв» (ссылка на сообщество – <https://vk.com/spo.breakthroughtothedream>);
- Трудовой отряд подростков (ТОП РСО), отряд ТОП «Позитив» (ссылка на сообщество закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению – <https://vk.com/club224887642>);
- Спортивный клуб <https://t.me/+7KpI24qhkuFhZmFi>;
- Театр;

Воспитание в студенческом социальном пространстве студентов:

– Студентам также помогает самореализоваться виртуальное пространство, так как они могут избирать для себя те социальные роли и статусы, которые заведомо недостижимы для них в данный момент, однако являются желаемыми. Вместе с тем проявление студентами социальной активности в социальных сетях может привести к негативным последствиям – отсутствию навыков взаимодействия в реальной жизни, мифологизации сознания, Интернет-зависимости. Поэтому считаю целесообразным использование различных популярных социальных платформ для освещения полезной воспитательной информации; вовлечение студенчества через социальные сети в творчество, спортивную деятельность и различные формы самоуправления под контролем отдела по ВР Ногинского филиала Университета. Анализ активности, мониторинг заинтересованности, контроль комментариев, наблюдение за «скрытыми» аккаунтами, воспитание на положительном примере – все это позволяет улучшать качество общения студентов в сети, а также более внимательно проводить Мониторинг социальных сетей студентов Ногинского филиала Университета, привлекая их к различным формам студенческого досуга (Таблица 29).

Таблица 25

Мониторинг социальных сетей студентов Ногинского филиала Университета

Официальная новостная страница в ВК		https://vk.com/public144089845
Официальная новостная страница в Telegram		https://t.me/nfmngouru
Отдел по воспитательной работе в ВК		https://vk.com/socpsixhelpnfmngoy
Отдел по воспитательной работе в Telegram		https://t.me/otbelpoVRNFMGOU
Студенческий совет	Комиссия волонтеров	https://vk.com/volunteersnfgup
	Учебно-организационная комиссия	https://vk.com/ychebnayaorgnfgyp

Дисциплинарная комиссия	https://vk.com/club222562914
Культурно-массовая комиссия	https://vk.com/culturenfgup
Комиссия по научно-исследовательской работе	https://vk.com/club222840394
Комиссия по гражданско-патриотическому воспитанию	https://vk.com/club214123575
Комиссия по спортивной работе	https://vk.com/public219097557
Информационно-аналитическая комиссия	https://vk.com/public214312831
Спортивный клуб (канал)	https://t.me/+7KpI24qhkuFhZmFi
КВН (канал)	https://t.me/+NmSBebwOySAzOTNi
Ансамбль народной песни «Весляна» (Канал)	https://t.me/+nmDXZ1nfwRcyZWNi
Академический хор (канал)	https://t.me/+M0EnyCM35uFjY2Vi
Хореографический ансамбль «Образ» (канал)	https://t.me/+60i3nyf4xPM5YmIy
Ансамбль эстрадной песни (канал)	https://t.me/+-sktjc-iyw00MTIy
Отряд СПО РСО «Прорыв» (сообщество)	https://vk.com/spo.breakthroughtothedream
Отряд СПО РСО ТОП «Позитив» (сообщество)	https://vk.com/club224887642
Инструктивный лагерь (школа вожатого)	https://vk.com/club195426109

Проведенные мероприятия, занятия, церемонии, акции, различные формы воспитательной направленности согласно модулям программы воспитания (за отчетный период)

Воспитательная работа в Филиале является частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется по следующим модулям:

- Модуль 1. Профессиональное воспитание.
- Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.
- Модуль 3. Социальная активность.
- Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

Модуль 7. Кураторство

5.1. Модуль 1. Профессиональное воспитание:

Таблица 26

Профессиональное воспитание

26.01.	Студенты 4-го курса стали участниками Регионального практического семинара «Коррекционно-развивающая направленность внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ НСКШИ для детей с интеллектуальными нарушениями». В ходе семинара учителя МБОУ НСКШИ, использующие различные коррекционно-развивающие технологии, поделились со студентами своим опытом работы, провели мастер-классы по некоторым направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Программа семинара была насыщенной и разнообразной. Будущие педагоги, в лице наших обучающихся, побывали также на виртуальной экскурсии по МБОУ НСКШИ, стали активными участниками практической части семинара. А самое главное – воочию окунулись в мир инклюзивного обучения и воспитания.
31.01.	К 120-летию юбилею писателя января была проведена преподавателем детской литературы Шорниковой М.Н. и работниками библиотеки Филатовой Т.В. и Пшенициным О.А. конкурсная программа. А участниками стали студенты групп 2 М и 2 Л (специальность «Дошкольное образование»). Участницы конкурса работали по парам. Они вспомнили биографию писателя, его рассказы, повести. Посмотрели отрывки мультфильмов и кинофильмов по его произведениям.
01.02.	В группах 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» была проведена литературная игра «Путешествие по сказам Бажова», посвященная этой дате. Студенты активно готовились к этому мероприятию и закрепили свои знания в интересной форме: это кроссворды, творческие конкурсы и т.д. За правильно и быстро выполненные задания они получали «уральские самоцветы». Всем было интересно и весело, а победила группа 3 «Н». Подготовили и провели литературную игру преподаватель детской литературы Шорникова М.Н. и работники библиотеки Филатова Т.В. и Пшеницин О.А.
08.02.	Онлайн-викторина для первокурсников, посвященная дню российской науки. Подготовили и провели мероприятие преподаватели Дерябкина С.А, Виноградова Ю.И. и Попова О.В. Участникам викторины были предложены вопросы о специфике науки как особой формы деятельности людей, ее роли в развитии общества. Основной пул вопросов был посвящен великим соотечественникам – ученым и исследователям, внесшим своими открытиями и многолетним трудом огромный вклад в историю страны и общемировой науки в целом. Ряд вопросов требовали от ребят смекалки, умения выстраивать межпредметные связи.
13.02.	Встреча студентов выпускных курсов, обучающихся по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» и «Дошкольное образование», с потенциальными работодателями. В мероприятии приняли участие руководители образовательных учреждений и начальник Управления образования администрации Богородского г.о. Организация встречи с потенциальными работодателями в начале последнего учебного семестра призвана заблаговременно сориентировать молодых специалистов на местном рынке труда, а также дает возможность коллективам образовательных

	организаций оценить профессиональные и личностные качества потенциального работника, предложив ему место для прохождения непрерывной преддипломной педагогической практики. Каждый из студентов рассказал о себе, своих достижениях, профессиональных планах. Гости филиала описали ребятам свои учебные заведения, проинформировали об имеющихся вакансиях.
15.02., 16.02.	В группах первого курса специальности «Преподавание в начальных классах» (1А, 1Е, 1Н) были проведены литературно-музыкальные композиции, посвященные юбилею Валерия Яковлевича Брюсова. Студенты познакомились с биографией В.Я. Брюсова, послушали романсы на его стихи, актерское чтение произведений поэта, ответили на вопросы викторины на знание жизни и творчества Брюсова. Завершилось мероприятие чтением любимых стихотворений Брюсова. Тематика избранных произведений была разнообразна, что отражает внутренний мир и интересы наших студентов и, конечно же, многогранность таланта автора. Мероприятие было подготовлено работниками библиотеки Татьяной Владимировной Филатовой, Олегом Александровичем Пшенициным и преподавателями литературы Дорофеевой Татьяной Владимировной и Першуковой Светланой Валентиновной.
26.02.	В группах 2 А, 2Е, 2Н были проведены открытие мероприятия – Устные журналы «Н.К. Крупская – педагог, теоретик и организатор советской педагогики и системы народного образования». В ходе мероприятия студенты познакомились с биографией и деятельностью Н.К. Крупской. Выступления сопровождалась презентацией, документальной хроникой. Завершила устный журнал викторина «Азбука пионерского движения», победителями которой стали Карлов Семен (2 А), Харина Наталья (2 Е), Вопросов Сергей (2 Н). Лучшими знатоками истории пионерского движения стали студенты группы 2Н. Организовали мероприятие преподаватель педагогики Хохлова Н.П. и работники библиотеки Филатова Т.В. и Пшеницин О.А.
16.03.	Проведены мероприятия, посвященные 130-летию Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя, ученого, орнитолога, педагога и журналиста. В группах 3А, 3Е и 3Н специальности «Преподавание в начальных классах» были проведены индивидуальные викторины. Лучшими знатоками творчества В.В. Бианки стали студенты группы 3Е. А среди студентов групп 2М и 2Л прошел литературный батл, где студенты показали себя сплоченными командами, заинтересованно отвечая на все вопросы. Задания были разнообразными: одни требовали знания текстов детских произведений В.В. Бианки, другие – внимательности, а третьи – смекалки. Равнодушных среди студентов не было, все были вовлечены в соревнование. Слова благодарности за проведенные мероприятия студенты высказали преподавателю и сотрудникам библиотеки: Шорниковой М.Н., Филатовой Т.В. и Пшеницину О.А.
Апрель	Командир отряда СПО РСО «Прорыв» и бойцы проводили воспитательно-организационную работу под кураторством отдела отправились в ДОЛ «Горизонт» на весеннюю смену. Сюда приехали ребята из Белгорода.
03.04.	Образовательная игра по тематическим квестовым точкам «Слагаемые успеха», которую подготовили и провели преподаватели филиала Н.В. Волкова и А.С. Толстопятова при поддержке отдела по ВР. Цель образовательного квеста: формирование у студентов объективной личностной самооценки, представления об успешности; развитие активной жизненной позиции, мотивация на ответственное отношение к обучению. Этапы: подготовительный и основной.

	На 1 этапе совместно со студентами групп 2 «М» и 2 «Л» были разработаны практикумы, проведены беседы студентов-старшекурсников с группами первого курса, сформирован основной состав команд первокурсников и состав творческих подгрупп, создан реквизит и маршрутный лист игры. На втором этапе 7 групп первого курса приняли участие в работе 7 станций. Здесь их ожидали мастер-классы и тренинги, направленные на диагностику и развитие внимания, памяти, приобретение навыков целеполагания, навыков эффективной организации времени, конструктивного взаимодействия, преодоления стресса, а также ролевое моделирование и психогимнастика. По окончании мероприятия были подсчитаны ключи-успеха, заработанные командами: ими служили качества, проявленные участниками во время работы станций: – сплоченность и инициативность; – креативность и творческий подход к делу; – собранность и ответственность; – коллективное выполнение заданий и пунктуальность. А также заслушан творческий отчет команд о пребывании на станциях, воплощенный в стенгазетах-ассоциациях.
08.04.	Игровые программы, посвященные творчеству И.А. Крылова: студенты хорошо подготовились и с легкостью справились с разнообразными заданиями: определить, из какой басни звучит отрывок, по иллюстрации отгадать название басен, восстановить текст басен, вписав пропущенные слова, разгадать кроссворд, угадать предмет из «черного ящика» и т.д. Мероприятие подготовили и провели преподаватель детской литературы Шорникова М.Н., сотрудники библиотеки Филатова Т.В. и Пшеницин О.А.
18.04.	Всероссийский классный час. В преддверии Единого дня открытых дверей и в рамках проведения Всероссийского классного часа: «Профессионалитет: ты в хорошей компании» будущие абитуриенты посетили Ногинский филиал Университета. Абитуриентам рассказали об актуальном состоянии развития СПО, раскрыли перспективы для обучающихся при поступлении в наше учебное заведение. Также рассказали о чемпионатных движениях, конкурсах профессионального мастерства и других активностях, реализуемых в системе СПО и проинформировали учащихся о контрольных цифрах приема на новый учебный год. Активными участниками классного часа стали наши студенты.
20.04.	«Экскурсия на производство». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» школьники и студенты Богородского городского округа посетили образовательные организации-партнеры нашего учебного заведения. В ходе экскурсии будущие абитуриенты и студенты первого курса смогли погрузиться в атмосферу будущей профессии «учитель», «воспитатель».
20.04.	Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет». Для школьников и их родителей была организована экскурсия по учебному заведению, гости посетители музеев, а также познакомились с вековыми традициями нашего учебного заведения. Учащиеся 8–11 классов приняли участие в профессиональных пробах, получили ответы на все интересующие их вопросы. В рамках Единого дня открытых дверей прошло родительское собрание. Будущие студенты и их родители получили подробную информацию о правилах приема в Ногинский филиал Университета, условиях обучения и перспективах, а также познакомились со студенческой жизнью и достижениями обучающихся.
20.04.	В рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» прошли профессиональные пробы. Участникам предлагалось ознакомиться с несколькими педагогическими ситуациями из числа тех, что встречаются в работе учителя, проанализировать

	их и предложить возможные решения выявленных проблем обучения и воспитания. Наставниками в профессиональных пробах выступили опытные преподаватели нашего филиала. Они познакомили участников с основной информацией о профессиональной области, под их руководством ребята выполняли предложенные задания.
11.05–17.05	Организация и проведение воспитательной работы по подготовке вожатых в ДОЛ «Инструктивный лагерь-2024» (студенты третьего курса)
13.05–19.05	Для групп 1М, 1Л, 1К и 1Н на уроке математики преподавателем Титовой М.Е. был проведен математический воспитательный квест. Это занятие отличалось от других особенной вовлеченностью студентов в учебный процесс, поскольку проходило в игровой форме. Студенты приняли участие в различных конкурсах на развитие памяти, логики и смекалки. Такие уроки очень интересны и необходимы, так как помогают отвлечься от повседневного мира цифр, формул, теорем, расчетов и погрузиться в волшебный мир математики с озорством и весельем. Участники квеста работали в командах, что послужило сплочению коллектива, увеличению мотивации, повышению вовлеченности в урок, развитию критического мышления, а также развитию социальных навыков. Для студентов, обучающихся по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», уроки в игровой форме особенно важны, поскольку помогают понять, как лучше донести материал детям, чтобы увидеть от них отклик в качестве заинтересованности и активности
21.05–22.05	В Филиале государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» («Зарайский педагогический колледж») проходил X Московский чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенциям «Учитель начальных классов» и «Адаптивная физическая культура». Студентка первого курса Кузьмина Алена (специальности «Физическая культура») заняла третье место.
25.05.	Студенты 1-ого курса вместе с преподавателем Елисеевой О.В. в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры подготовили Устный журнал о просветителях Кирилле и Мефодии и Круглый стол «Чисто слово» о состоянии современного русского языка для студентов 1, 2 курсов
27.05.	К 100-летию со дня рождения Виктора Астафьева, Юрия Бондарева, Василия Быкова, Бориса Васильева, Булата Окуджавы, Юлии Друниной в группах первого курса специальности «Преподавание в младших классах» (1А, 1Е, 1К, 1Н) и в группах первого курса специальности «Дошкольное образование» (1М, 1Л) была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная юбилею писателей-фронтовиков. Студенты познакомились с биографией Булата Шалвовича Окуджавы, Юлии Владимировны Друниной и Бориса Львовича Васильева. Студенты прослушали песни на стихи Булата Окуджавы, посмотрели документальные фильмы, где Юлия Друнина вспоминает о войне и читает свои стихи, а также фрагменты кинофильмов по произведениям Бориса Васильева. Мероприятие было подготовлено работниками библиотеки Филатовой Т.В., Пшенициным О.А. и преподавателями Дорофеевой Т.В., Першуковой С.В., Елисеевой О.В
27.05.	Для студентов 1 курса (группы 1Л и 1М, преподаватель Елисеева О.В. прошел библиотечный урок. Подготовили и провели его работники библиотеки Филатова Т.В. и Пшеницин О.А. В ходе занятия студенты постигали тонкости работы библиотеки, соревновались в мастерстве разгадывания филвордов, ломали голову над содержимым черных ящиков, выполняли занимательные задания.

01.06–август	Сопровождение вожатской деятельности студентов 3-го курса в ДОЛ, пришкольных лагерях, спортивных лагерях, творческих лагерях по направлениям.
06.06.	225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Для групп 2-го курса специальности «Преподавание в начальных классах» преподавателем детской литературы Шорниковой М.Н. и работниками библиотеки Филатовой Т.В. и Пшенициным О.А. была подготовлена конкурсная программа «Путешествуем по сказкам А.С. Пушкина». Студенты не только показали хорошее знание сказок Александра Сергеевича, но и проявили творчество, креативность в некоторых испытаниях. На мероприятиях царила атмосфера соревновательности, ведь студенты приняли участие в разных конкурсах: пантомима, складывание пазлов, разгадывание кроссвордов и др. Все конкурсы студенты взяли на заметку, чтобы использовать в педагогической практике.
11.06.	В преддверии праздника «Дня России» и по окончании изучения темы «Россия на политической карте мира» преподавателем географии Дерябкиной С.А. были проведены обобщающие открытые воспитательные уроки в группах 1 курса. Студенты сделали лэпбуки «Моя Россия», а также заинтересовались игрой «Орел и Решка. Путешествие по стране».
18.09.	Организация конференции для студентов 4-го курса «Первый дни ребенка в школе»
19.09.	Приняли участие при участии студентов 3, 4 курсов в масштабном профориентационном мероприятии, которое состоялась в МОУ СОШ номер 16 г. Электросталь. Профориентационная работа проводится для того, чтобы помочь выпускникам девятых и одиннадцатых классов сделать осознанный выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации и выстроить дальнейшую образовательную траекторию для поступления в наше учебное заведение.
21.11.	В рамках Единого дня открытых дверей прошла неделя абитуриента, в которой активно участвовали студенты 3-го курса, помогали в организации, проводили мастер-классы. Будущие студенты познакомились с одной из самых востребованных профессий – Учитель, посетив Центры образования Богородского г.о., которые являются нашими партнерами, а для учащихся 8-11 классов и их родителей были организованы и проведены: Обучающая экскурсия по зданию для родителей потенциальных абитуриентов. Круглый стол «Вопрос-ответ». Профессиональные пробы. Родительское собрание.
23.11.	В МБОУ «Центр образования № 1 имени Героя России Андрея Завьялкина» состоялась 2-ая общественно-просветительская акция «ГИА. Осознанность. Профориентация», в которой приняли участие представители Ногинского филиала Университета.
23.11.	Среди студентов специальности Дошкольное образование прошла образовательная викторина (по ранее изученной теме «Эволюция технических средств обучения» в рамках учебной дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения») в формате развлекательно-познавательной игры «Назад в будущее».

5.2. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание:

Таблица 27
Социализация и общекультурное воспитание

28.01.	Праздничный новогодний концерт. Яркие и красочные сценические миниатюры стали настоящим новогодним подарком для студентов и преподавателей. В зале царил атмосфера веселья и хорошего настроения.
22.01.	Посещение студентами и преподавателями Московского областного драматического театра
25.01.	День российского студенчества. В этот день в стенах Ногинского филиала Университета прошел яркий и запоминающийся праздник, который подарил студентам и преподавателям зажигательное и жизнерадостное настроение!
28.01.	Студенты приняли участие в организации и проведении Вечера встречи выпускников.
13.02.	Посетили фестиваль ЗОЖ в стиле 90-х! Фестиваль ЗОЖ – это многогранное мероприятие, в котором переплетаются десятки направлений творчества, спорта и саморазвития. Это удивительная возможность получить новый опыт, знания и изучить новые творческие направления.
16.02.	Участие ансамбля эстрадной песни в молодежный фестиваль народного творчества «Богородская зима» в кластере «Про молодежь»
17.02.	Накануне Дня православной молодежи настоятель Христорождественского храма села Ямкино священник Георгий Гагулин провел интереснейшую беседу со студентами разных курсов. Отец Георгий коротко рассказал о себе, а затем предложил написать анонимные записки с интересующими вопросами к нему как к священнику. Вопросов было очень много: затронуты актуальные темы, касающиеся таких понятий как: любовь, добродетель, ценность человеческой жизни и ее смысл. Священник Георгий рассказал также о семейных ценностях.
06.03.	В преддверии праздника прошел праздничный концерт. Студенты-юноши представили праздничную программу, в которой звучали стихи, видеопоздравление для женщин. Вокальные номера, живое исполнение на музыкальных инструментах и танцевальные композиции, подготовленные сильной половиной студенчества, порадовали всех присутствующих много приятных и положительных эмоций. Выступления были яркими, эмоциональными, запоминающимися. Весь чудесный праздник был признанием в любви нашим замечательным женщинам, со сцены не раз звучали слова благодарности, поздравлений и пожеланий, адресованных тем, кто наполняет нашу жизнь своим теплом, красотой и заботой. Не смолкали бурные аплодисменты, которые дарили зрители всем участникам выступлений.
07.03.	Отряд РСО СПО «Прорыв» посетил Российский университет кооперации, где прошел концерт, посвященный открытию весенней Школы Вожатых 2024. На данном общественном мероприятии присутствовали наш командир Смирнова Полина и боец Колонина Софья, а также компанию им составили бойцы ТОПа «Позитив».
10.03.	Культурно-творческая программа для студентов. Посетили Центр культуры им Г.В.Калининченко, где состоялся праздничный концерт «Вам, любимые», посвященный международному Женскому дню. Для зрителей была представлена яркая творческая программа с участием коллективов и солистов Центра культуры.
14.03.	Встреча студентов с настоятелем Христорождественского храма села Ямкино священником Георгием Гагулиным в формате моральной беседы.
16.03.	Приняли участие в финале социального проекта «Богородская леди» в Московском областном театре драмы и комедии.
16.03.	Студенты встретились с участниками Всемирного фестиваля молодежи в Сочи! В формате живой беседы волонтеры Богородского округа рассказали, как прошел Всемирный фестиваль Молодежи. Спикерами выступили волонтеры функционала атташе (сопровождение иностранных делегаций) Зенкина Юлия (выпускница нашего учебного

	заведения) и Логинова Мария. Рассказали, кто такие атташе, и в чем состояла работа, впечатления от общения с иностранной молодежью. Также своими впечатлениями поделился участник фестиваля Губочкин Виталий. Подробнее рассказал про программу фестиваля. Как участнику ему предоставилось больше возможности посетить различные павильоны, лекции, выставки и т.п.
16.03.	Проведение культурно-массового мероприятия «Широкая масленица»
22.03.	В рамках РСО СПО ТОП «Позитив» проведена и организована первая в истории отряда открытая «комиссарка», приуроченная к готовящемуся концерту.
28.03.	Выступление команды по КВН «ВЖИК» на Фестивале Лиги ВУЗов и ССУЗов «Молодежь Москвы» в Доме КВН (Планета КВН, Центральная лига Москвы и Подмосковья, МСЛ «Молодежь Москвы» и Второй Дивизион Московской лиги студенческих команд и колледжей)
05.04.	Участие в Муниципальной традиционной ежегодной экологической акции-конференции «Если ты любишь землю свою...» по теме «Мы исследователи, мы сохраняем землю». Участниками встречи стали воспитанники экологического отдела ДО ЦОД, старшеклассники ЦО Богородского г.о. и наши студенты, а также студенты НФ МОМК №3.
15.04.	В Районном доме культуры прошел фестиваль КВН «Богородский сезон». В нем приняли участие команды: «Нам снова 15», «Ямкино Village», «Альтернативная жизнь», «Дальняя дорога», «Все свои», «Люди в черном», «ГАСИ-ТУШИ», а также коллективы из Электростали и Куравского. И наша команда ВЖИК.
24.05.	Традиционный праздник «Последний звонок» прошел в актовом зале, где кроме виновников торжества собрались преподаватели и сотрудники, родные и близкие выпускников. На празднике прозвучали слова благодарности родителям и преподавателям. Аплодисментами встретил зал выступление кураторов выпускных групп, ставших ребятам самыми близкими людьми за годы учебы. В ответном слове выпускники благодарили преподавателей за знания, терпение, доброту и профессионализм. Украшением праздника стали инструментальные и танцевальные номера в исполнении студентов 4-го курса.
24.05.	Ежегодно в День славянской письменности и культуры проходят различные выставки, викторины, познавательно-игровые программы в культурно-досуговых и образовательных учреждениях. Так, в рамках межведомственного взаимодействия с Центром культуры им. Г.В. Калиниченко студенты Ногинского филиала Просвета посетили интереснейшую встречу с настоятелем Христорождественского храма села Ямкино священником Георгием Гагулиным, подробно рассказавшим студентам 1 и 2 курсов о истории и сути праздника, роли письменности и языка в развитии славянского мира. Живой практический интерес будущих педагогов вызвал разбор происхождения и значения имен, сравнение их церковного и мирского произношения.
11.06.	В целях доступности креативных способов самовыражения обучающихся возможности получения положительной оценки их деятельности со стороны окружающих; вовлечения студентов в творческую, общественно полезную и совместную деятельность 11 июня состоялось торжественное мероприятие в форме концерта-награждения для первого и второго курса «Студенческое солнце». Также творческие сюрпризы зрителям подарили и представители ТОП «Позитив» (в рамках РСО)
24.09.	Ежегодно в последнее воскресенье сентября в мире отмечается Международный день глухих. Данный праздник призван повысить информированность общества о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди, возможностях развития комфортной для них среды. Студенты 1 курса приняли активное участие в дискуссии «Ограниченные способности и безграничные возможности».

В течение месяца	Серия мероприятий в рамках «Недели первокурсника». Кульминацией комплекса мероприятий стал Концерт-Посвящение, где студенты первого курса презентовали свои группы, а представители выпускного курса через клятву посвятили вчерашних абитуриентов в ряды студентов СПО.
29.09.	Наши студенты посетили День открытых дверей в центре «Про молодежь». Студенты побывали на театральной площадке, в студии современного танца, центре добровольческой деятельности, фото- и киберклубах, студии творческого развития. Кроме того, желающие приняли участие в мастер-классе. А экстремалы постреляли в электронном тире.
28.09., 29.09., 03.10.	Студенты групп 1а и 1н подготовили и провели литературную композицию «Пусть меня волшебником назначат...», посвященную жизни и творчеству Эдуарда Асадова. Первокурсники получили возможность познакомиться с творчеством поэта, окунуться в тонкий и прекрасный мир человеческих отношений, научились понимать и ценить литературное творчество поэта.
02.10.	День СПО. Участие в комплексе мероприятий #ДЕНЬСПО
04.10.	Посещение праздничного концерта «Большая перемена» в РДК.
01.10– 05.10	Праздничные мероприятия «С Днем учителя»: уроки доброты, мастерская комплиментов, праздничный концерт.
10.10.	Студенты группы 3Е-победители городской интеллектуальной и познавательной игры (среди учебных заведений #СПО Богородского г.о., молодежного центра «Юность», а также команды «Молодая гвардия») «Занимательные факты о природе» цикла «Экологика».
10.10.	Студенты групп 2А, 2Е и 2Н Ногинского филиала Университета стали участниками педагогического калейдоскопа «Сердце, отданное детям», приуроченного к 105-летию выдающегося педагога, писателя и публициста В.А. Сухомлинского.
15.10.	Студенты учебных групп 1А, 1К и 2Е (под руководством преподавателей Геращенко А.В. и Петелиной В.С.) активно участвовали в экологическом мероприятии «Мы вместе!», которое проходило в дендропарке «Волхонка» и на станции юннатов.
19.10.	С целью воспитания уважительного отношения к труду людей, создающих такой ценный продукт, для студентов первого курса прошла интеллектуально-познавательная игра, приуроченная ко Всемирному дню хлеба. Игра проходила по станциям, где ребята выполняли разные задания и узнали много интересного из истории хлеба, о необычных способах производства и его видах.
20.10.	Участие в форуме «Мир меняют люди». В программе мероприятия: проектная деятельность и социальные сети, презентация Всемирного Фестиваля молодежи, игровой тренинг на командообразование, встреча с психологом, эко-акция по сбору пластиковых крышечек.
09.11.	Для студентов 1-го курса Ногинского филиала Университета (группы 1Е, 1М и 1Л) была подготовлена и проведена литературно-музыкальная композиция с элементами викторины «О красоте, природе и человеке» (ко дню рождения И.С. Тургенева)
14.11.	В канун Дня – круглый стол «Отцовство: культурно-исторические и социально-философские аспекты». В ходе мероприятия студенты рассмотрели культурно-исторический генезис отцовства, обсудили содержание традиционного и нового подхода в понимании отцовства как социального феномена, аргументированно подошли к содержательному наполнению нормативной личности отца с позиции ребенка и с позиции самого родителя, обсудили важность полноценного участия мужчины в формировании личности ребенка.
20.11.	Воспитательно – образовательный Урок финансовой грамотности прошел для студентов старших курсов.

23.11.	А.С. Пушкин – свет русской поэзии! Литературный вечер.
26.11.	День матери. Творческие поздравления студентов своих мам.
27.11.	В преддверии Дня матери в группах специальности «Дошкольное образование» прошло открытое педагогическое мероприятие на тему «Роль матери в становлении личности ребенка».
29.11.	В группах третьего курса (специальность «Преподавание в начальных классах») были проведены литературные игры. Все конкурсы были направлены на знание произведений Н.Н. Носова. Задания были настолько увлекательны, что никто не сидел без дела. Студенты, вовлеченные в процесс игры, отвечали бойко и весело. Этот опыт, проведения таких мероприятий, они обязательно используют во время своей будущей деятельности.
30.11.	Увлекательное и красочное путешествие в мир «Союзмультфильм». Мероприятие прошло среди студентов первого курса с целью привлечения внимания к культуре нашей страны через кинематограф и советскую мультипликацию.
01.12– 03.12	На базе ДОЛ «Мир» прошел лагерь молодежного актива, в котором приняли участие наши студенты. В мероприятии приняли участие 60 человек, а 10 спикеров поделились своими знаниями и опытом на тренингах с ребятами. Также участники лагеря создавали социальные проекты по кейсам в 3 направлениях – Добровольчество, Патриотика и Творчество.
05.12.	220 лет со дня рождения замечательного русского поэта Федора Ивановича Тютчева. Этому событию был посвящен литературный вечер «Я встретил Вас...» для студентов групп первого курса
06.12.	Посетили этнографический музей «Русская изба». На экскурсии в музее «Русская изба» студенты не только познакомились с бытом крестьянской семьи, но и приняли участие в свадебном обряде.
20.12.	В «Центре культуры им. Г.В. Калиниченко» состоялся праздничный предновогодний концерт «Как-то раз под новый год», куда были приглашены наши студенты и преподаватели.
23.12.	Финальная игра Богородского г.о. по КВН проходила в МБОУ ЦО 1. В ней приняли участие шесть команд: «Нам снова 15», «Вжик», «Альтернативная жизнь», «Люди X», «ЮПР». Среди членов жюри присутствовал и сам Глава Богородского г.о. Игорь Васильевич Сухин, который выделил именно «ВЖИК» за внушительный творческий рост студенческой команды за короткое время, признав нас ЛУЧШИМИ. Наша команда показала блестящий результат, поразив судей своим профессионализмом (хотя в отличии от других команд, среди наших студентов нет профессиональных игроков) и креативным подходом, который заряжал весь зрительный зал!

5.3. Модуль 3. Социальная активность:

Таблица 28
Социальная активность

17.02.	Наши студенты-волонтеры посетили Международную выставку «Россия» на ВДНХ. Волонтеры занимались навигацией в павильонах, создавая позитивное настроение посетителям выставки.
26.02.	Встреча с руководителем педагогического отряда РСО МО Валерией Коренной
01.03.	Бойцы РСО СПО «Прорыв» и ТОП «Позитив» провели рекламную акцию среди групп 1 и 2 курсов. Участники РСО рассказали о своей деятельности и осветили сущность всевозможных отрядов. Многие студенты задавали интересующие вопросы, а бойцы отрядов подробно на них отвечали.

07.03.	Наши студенты-волонтеры посетили Международную выставку «Россия» на ВДНХ. Волонтеры занимались навигацией в павильонах, создавая позитивное настроение посетителям выставки
апрель	Сбор волонтерской помощи бойцам СВО
апрель	Участие во Всероссийских субботниках (12 субботников)
05.04.	Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни» в городском центральном парке
17.04.	Студенты, преподаватели, волонтеры присоединились к Акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»! Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» направлена на популяризацию бережного отношения к историческому и культурному наследию путем проведения мероприятий на территории объектов культурного наследия по оказанию им практической помощи. Первая часть Акции прошла в форме культурно-просветительской программы. Содержательной частью мероприятия стало проведение открытого лектория, интерактивной экскурсии для студентов Ногинского филиала Университета. Основная тема лектория- историческая составляющая объекта, интересные факты. Вторая часть Акции – практический этап. Большой и веселый праздник чистоты совершили студенты, преподаватели и волонтеры.
16.04.	В Российском университете кооперации прошел концерт под названием «Молодые и Яркие». Это мероприятие собрало не только бойцов и кандидатов Штаба студенческих отрядов РУК, но и представителей других Трудовых Отрядов Подростков! Наш отряд ТОП «Позитив» впервые участвовал в данном мероприятии. Начался творческий праздник с ярких флешмобов. Затем ребятам предложили принять участие в увлекательной квиз-игре. А после этого начался сам концерт, в котором выступили четыре команды. Каждая из них представила свой уникальный танцевальный номер и соревновалась в нескольких номинациях: самые яркие, оригинальные и зажигательные. Мы стали самыми оригинальными! В конце мероприятия жюри подвели итоги, каждая из команд получила сувениры. Также все участники получили сертификаты в «ТрудКрут»
22.04.	Студенческая команда ТОП «Позитив» презентовала свою деятельность в рамках Российских студенческих отрядов (РСО). Обсудили осознанный выбор направления профессиональной деятельности; размышляли о самореализации в обществе, уважительном отношении к труду, стремлении быть полезным для других людей и для общества в целом.
23.04.	Участие в ежегодной городской молодежной экологической акции «Помоги речке Черноголовке!». В акции приняли участие студенты Ногинского филиала Университета: группы 1А, 1Б, 1К и 2Е.
01.05.	Весело и дружно отметили праздник Весны и Труда в Центральном городском парке! Весна символизирует обновление и стремление к лучшему, а созидательный и добросовестный труд был и остается залогом успешного развития любого общества. Поэтому начали май правильно: выполнили разминку и отправились трудиться! Благодарность группам: 1А, 1М, 1К и 3А
04.05.	Студенты-волонтеры приняли участие в благотворительной акции: раздавали за благотворительность детские подделки и сувениры в поддержку больным детям на территории 5 храмов: Богоявленский собор, церковь Матроны Московской, церковь Петра и Павла в п. Обухово, Троицкий храм г. Старая Купавна, Троицкий храм в г. Электроугли.
12.05.	Бойцы отряда ТПО РСО СПО посетили выставку на ВДНХ
12.05.	День Национального приоритета: молодежь и дети.

	На ВДНХ прошли различные активности и дискуссии для молодежи. Боец отряда СПО РСО «ПРОРЫВ» Анастасия Косова приняла участие в этом необычном мероприятии: посетила конференцию, посвященную теме: «Возможности будущего: молодежь и дети. Молодежная политика и воспитание». Подробно посвятили в проекты в сфере культуры, направленные на педагогическую, культурно-воспитательную и волонтерскую деятельность. Кроме того, рассказали о возможностях Пушкинской карты, сайтов Культура.РФ, Почта банка и их вклад в культурное развитие населения.
17.05-18.05	Пресс-секретарь отряда СПО РСО «ПРОРЫВ» Аня Соболев участвовала в организации и проведении Дня открытых дверей для детей и их родителей в лагере «МИР В ДРУЖБЕ»
23.05.	Торжественное открытие Трудового семестра Российских студенческих отрядов в Доме правительства Московской области (г. Красногорск), куда был приглашен наш отряд «Прорыв» (командир Смирнова Полина, группа 3Н). Активных участников движения наградили благодарственными письмами и почетными грамотами РСО за вклад в развитие движения. Команде Ногинского филиала Университета вручили путевку в летний трудовой семестр 2024
25.05.	Студенты в составе отряда «Прорыв» приняли участие в открытии 65-го летнего трудового сезона Российских студенческих отрядов в Москве. У стен научной библиотеки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова состоялось открытие юбилейного трудового сезона Российских студенческих отрядов.
31.05.	Студенты Ногинского филиала Университета приняли активное участие в экологичной акции «Чистая река. Сделай. Это просто». Наши студенты, общественники, экоактивисты, спасатели и представители администрации вместе вышли на уборку. Дайверы очищали дно, а волонтеры на сапах – водную гладь. Много мусора убрали в прибрежной зоне и лесах наши ребята! Для трудящихся организовали полевую кухню. Инструкторы ВОСВОДа учили плавать на сапах студентов в сопровождении со спасателями. А также для ребят провели уроки безопасности в летнее время.
01.09.	Праздничный концерт «День знаний»
10.09.	В рамках празднования 242-летия г. Ногинска студенты Ногинского филиала Университета приняли участие в праздничных мероприятиях и выступили на главных сценических площадках.
В течение сентября	Участие в экологической акции «Чистый лес». Марафон субботников (8 субботников)
01.10.	Международный день пожилых людей. По уже сложившейся традиции наши студенты-волонтеры оказывают помощь Центру поддержки инициатив Богородского г.о. в подготовке сладких подарков для пожилых людей.
01.10.	Наши студенты вместе со своими семьями стали зрителями грандиозной военно-исторической реконструкции, которая стала кульминацией фестиваля «Прорыв». Участие в реконструкции приняли около 300 человек. 40 военно-исторических клубов из разных регионов нашей страны. Зрители увидели ярчайшие моменты истории 209-го Богородского пехотного полка – от начала войны до его гибели, спасение знамени иеромонахом Филофеем и участие вновь сформированного полка в Брусиловском прорыве.
02.10.	Участие в молодежном парламенте Богородского г.о.
31.10.	Студенты побывали на казачьем фермерском хуторе «Полевые»
06.11.	Международный день памяти животных, погибших от рук человека. Студенческая акция.
07.12.	Студенты и преподаватели посетили Международную выставку – форум «Россия». Участие в открытии иммерсивной экспозиции Минпросвещения России.

08.12.	Торжественное закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Московской области 2023. В Торжественном мероприятии приняли участие наши студенты из отряда СПО РСО «Прорыв»: Колядина Ульяна (3Е) Бекина Мария (3Е) Грабар Анастасия 3(Е) Накануне Закрытия председатель комиссии волонтеров студенческого совета, а также боец отряда «Прорыв», Школа Мария, приняла участие в Отчетно-выборной конференции Московского областного отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».
--------	--

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

Таблица 29

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

22.01.	Студенты, представляющие гражданско-патриотическую комиссию Студенческого совета Ногинского филиала Университета, посетили встречу в рамках проекта «Диалоги с героями». Студенты встретились с участниками специальной военной операции. Гости отвечали на вопросы молодежи о своем опыте, работе в сложных условиях и сотрудничестве с коллегами. Участники СВО делились своими мыслями и советами, подчеркивая важность дисциплины, стремления к постоянному развитию и работе в команде, а также принципов чести и долга.
27.01.	Студенты приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», организованной на площади Победы города, у вечного огня.
27.01.	Онлайн-викторина между командами первокурсников, посвященная «80-летию полного снятия блокады Ленинграда». Подготовили и провели мероприятие преподаватели Волкова Н.В. и Костюхина Г.В. Ребята с интересом ответили на ряд содержательных вопросов, еще раз вспомнили, что такое «Блокада», «Дорога жизни» и «Дорога победы», как проходили операция «Искра» и «Январский гром», высказали по ряду вопросов собственное, основанное на изученном материале, мнение. Мероприятие предварила большая внеклассная работа, которая проводилась в течение всего января месяца: выход в группы 1 курса студентов-старшекурсников с беседами на темы «Блокадный Ленинград» и «Достойные славы», просмотр документальных фильмов Кирилла Набутова «Блокада Ленинграда» и «Блокадники».
02.02.	Наши студенты стали участниками встречи с ветеранами-жителями блокадного Ленинграда в Центре культуры имени Калининченко. Подвиг жителей блокадного Ленинграда на веки веков останется символом стойкости и величия духа.
06.02.	Победа в патриотической викторине. Команда нашего учебного заведения приняла участие в интеллектуальной викторине, посвященной памятной дате РФ «Сталинградская битва». В викторине приняли участие команды учебных заведений и общественных организаций Богородского г.о. Наша команда показала блестящие знания истории Великой Отечественной Войны, завоевав первое место.
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Кроме того, в этом году отмечалась 35-я годовщина со Дня вывода советских войск из Афганистана. По традиции в этот день студенты Ногинского филиала Университета ежегодно участвуют в митинге и патриотических мероприятиях в честь воинов-интернационалистов.

22.02.	В актовом зале состоялся фестиваль военно-патриотической песни, в котором приняли участие студенты всех курсов. Фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества, открылся общим исполнением Гимна России и стал одним из ключевых мероприятий, направленных на сохранение памяти о героической истории Отечества, на воспитание гражданско-патриотических чувств обучающихся, любви к своей Родине, создание условий для творческого развития студентов-будущих педагогов.
16.03.	Для студентов старших курсов прошла интеллектуально-информационная игра «Я выбираю», подготовленная преподавателями истории Г.В.Костюхиной и Н.В.Волковой. Игра была проведена в целях создания условий для развития правовой культуры молодежи и формирования их активной жизненной позиции в Российской Федерации.
18.03.	Студенты и преподаватели стали частью большого концерта-митинга, посвященного 10-летней годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией на Красной площади в Москве.
27.03.	Пятидневные учебные сборы по основам военной службы для студентов 3-го курса в Центре допризывной подготовки молодежи Богородского городского округа. Подготовка студентов по навыкам оказания первой помощи, ребята освоили правила проведения СЛР (сердечно-легочной реанимации) и способы наложения повязок при различных травмах. В ходе занятий студенты изучили тему «Химическое оружие» и ознакомились с классификацией отравляющих веществ и способами защиты от них, посмотрели учебный фильм по теме. Проведена тренировка по одиночной строевой подготовке.
11.04.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Студенты Ногинского филиала Университета приняли участие в традиционном митинге в Международный день освобождения узников у мемориала в сквере Карла Маркса. Возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших минутой молчания. Мероприятие продолжилось в центре культуры имени Калининченко.
12.04.	День космонавтики. Уроки открытой нужной истории проведены среди студентов 1, 2 курсов
19.04.	Студенческая команда в преддверии Дня Великой Победы приняла участие в культурно-патриотическом мероприятии «Мелодия победы». Цель культурно-патриотического мероприятия: воспитать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет, расширять представление воспитанников об истории возникновения военных песен, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.
19.04.	В рамках Дня единых действий «Без срока давности» была проведена акция «Память бессмертна», направленная на вовлечение студентов в различные формы деятельности по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны. В ходе каждого мероприятия акции участники неизменно демонстрировали непримиримое эмоциональное отношение к геноциду советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны, осуждали все проявления нацизма как в прошлом, так и в настоящее время. Мы также присоединились к акции «Мы помним». Данный проект организован Поисковым движением России, в рамках которого публикуются видеоролики, где озвучиваются крупнейшие факты геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. В подготовке роликов принимали участие не только поисковики, но и губернаторы регионов, в которых уже состоялись

	судебные процессы о признании преступлений нацистов и их пособников геноцидом советского народа.
07.05.	Состоялся памятный концерт «Во имя Великой Победы». Активное участие в торжественно-памятном мероприятии приняли не только студенты, но и преподаватели. Ведущие отмечали ключевые даты и переломные моменты войны, унесшей жизни миллионов людей. В творческих композициях были использованы отрывки из документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне, а также кадры первого парада Победы. Студенты и преподаватели почтили память павших воинов минутой молчания под живой звук скрипки и фортепиано. Пронзительно звучали патриотические музыкальные композиции, стихи, песни военных лет и танцевальные номера, посвященные победе в Великой Отечественной войне.
08.05.	В преддверии Великой Победы приняли участие в исторической игре среди колледжа Богородского г.о. в центре «Про молодежь»
09.05.	Помощь в организации городской гражданско-патриотической инсталляции по сохранению личной памяти о поколении Великой отечественной войны «Бессмертный полк» на площади Победы Богородского г.о.
12.06.	День России. Участие студентов в патриотической городской Акции.
22.06.	Студенты и преподаватели собрались у Вечного огня на площади Победы, чтобы вспомнить одну из самых печальных дат в истории нашей страны. Участие в Акции «22 июня, ровно в 04:00 утра»
03.09.	Участие студентов 1, 2 курса в Районной молодежной акции «Мы помним Беслан». Проведение памятной акции в память о погибших у Памятника в память о жертвах трагедии Беслана. Приняли участие 100 студентов разных курсов.
13.09.	Урок исторической памяти: Битва за Мамаев курган.
13.09.	Урок исторической памяти: 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, советской партизанки, Героя Советского Союза.
16.09., 08.09.	Урок исторической памяти: День памяти жертв блокады Ленинграда. В этот день начался один из самых трагических этапов Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда. Мужественные жители города стойко выдержали 872 дня, в течение которых сообщение с остальной страной поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху.
30.09.	Одна страна. Одна семья. Одна Россия: команда Ногинского филиала Университета активные участники на митинге-концерте в честь присоединения новых регионов
04.10.	Открытый урок патриотического воспитания на тему «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой». Присвоить опыт предков, увидеть личностный смысл в изучении истории, способствовать формированию национальных ценностей – вот основные задачи, на решение которых была направлена работа на данном занятии.
30.10.	Участие в акции: «День памяти жертв политических репрессий».
02.11.	Интерактивная игра-викторина «Калейдоскоп народов России». Цель мероприятия - формирование у студентов уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями; объединение опыта и знаний студентов для создания у них целостной картины многонациональности России; формирование умения видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей. В ходе игры студенты познакомились с историей праздника «Дня народного единства», с традициями народов России, приняли участие в викторине и ходе групповой работы формировали чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России.

03.11.	Этнопедагогический калейдоскоп – масштабное мероприятие ко Дню народного единства, состоящее из нескольких частей: экскурс в культуру народов России, знакомство с традициями и укладом жизни отдельных народов, а также художественные номера с целью воспитания национального самосознания через творческую деятельность, прошел в спортивном зале.
04.11.	Студенты 2, 3 курса Ногинского филиала Университета приняли активное участие в праздничном концерте «День народного единства» в Центральном городском парке на празднике.
06.11.	Студенты третьего курса приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»
07.11.	В кластере «Про молодежь» состоялась интеллектуально-патриотическая игра «Своя игра», приуроченная ко Дню народного единства. В игре приняли участие студенты колледжей, активисты МГЕР и волонтеры молодежного центра «Юность». Победителем интеллектуально-патриотической игры стала наша команда «Октябрыта»: Ахадова Дарья,3Н Грушина Дарья,2А Логачева Татьяна,2А Саркисова Анна,2А Малашенко Анна,2А
07.11.	Урок исторической памяти для студентов 1-го курса. Организаторы: студенческий совет, гражданско-патриотическая комиссия: «7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции, проведенный во время Московской битвы, когда линия фронта проходила всего в нескольких десятках километров от города».
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса. Этот величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс длился почти целый год. Уроки исторической памяти.
30.11.	Урок исторической памяти для студентов 1, 2 курсов. Организаторы: студенческий совет, гражданско-патриотическая комиссия: «30 лет назад двуглавый орел вновь утвержден гербом России».
03.12.	Участие в акции «День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях».
04.12.	Студенты 2 курса приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
05.12.	День воинской славы «России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой. В этот день студенты Филиала вспомнили события тех дней: стали участниками викторины среди студентов СПО, заняв 1 место (Казакова Виктория, Григор Татьяна, Матюшина Диана, Польшина Татьяна, Яшина Александра).
09.12.	День Героев Отечества в России. Студенты и преподаватели Ногинского филиала Университета с восторгом и гордостью приветствовали настоящего героя Отечества, полковника, ветерана Центра специального назначения «Вымпел» Федеральной службы безопасности РФ (Управление «В» ЦНС ФСБ России) Силантьева Владимира Константиновича. Студентам подробно рассказали, что такое терроризм, его виды, каковы цели терроризма. Также была затронута одна немаловажная проблема – вербовка молодежи в экстремистские и террористические организации посредством популярных социальных сетей, где пропагандируется насилие, жестокость и ложные факты преподносят за истину. В уроке мужества Владимир Константинович поделился воспоминаниями о пройденной службе, рассказал о настоящих героях. Поведал присутствующим о том, что для каждого сотрудника ФСБ означают такие понятия, как мужество, отвага и героизм.

12.12.	Урок исторической памяти для студентов 1, 2 курсов. Организаторы: студенческий совет, гражданско-патриотическая комиссия: День Конституции РФ. 30 лет назад, в 1993 году, в этот день на всенародном голосовании был принят ныне действующий основной закон страны».
25.12.	Урок исторической памяти для студентов 1-го курса. Организаторы: студенческий совет, гражданско-патриотическая комиссия: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – проведение членами Гражданско-патриотической комиссии просветительских бесед среди студентов первого курса.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

В рамках спортивного клуба «Академия спорта»:

Таблица 30

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

02.02.	Наша команда дебютировала во втором сезоне Чемпионата студенческой мини-футбольной лиги МО среди студентов образовательных организаций ВО и СПО (организатор Чемпионата Министерство физической культуры и спорта МО) среди 32 команд МО (Реутов, Серпухов, Домодедово, Балашиха, Можайск, Долгопрудный, Королев, Наро-Фоминск, Бронницы, Мытищи, Раменское, Ступино и многие другие). На предварительном групповом этапе наши ребята показали свое мастерство и самоотверженность, что оценили организаторы. Лишь опыта не хватило команде для выхода в финальную стадию.
29.02.	Первенство по баскетболу. В соревнованиях принимали участие студенты 1,2,3 курсов нашего учебного заведения. В матче открытия встретились команды «Воспитанники майора» (группа 1Б) и «Метеорит» (группа 2Б). Игра была очень упорной и зрелищной! Ребята показали прекрасные комбинации, техничный дриблинг и красивые попадания! В решающей четверти студенты второго курса ушли в отрыв и, несмотря на все старания первокурсников в концовке, вышли победителями! Счет матча 53:51.
27.04.	Первый групповой этап Чемпионата студенческой футбольной лиги Московской области среди студентов ВПО и СПО. На групповом этапе борьбу начали 28 команд Подмосковья. Нашими соперниками стали спортсмены из городов Электросталь, Старая Купавна и Королев. В первом матче наши ребята сыграли вничью с соперниками из Электростали 2:2. Затем обыграли команду Старой Купавны 3:0. И в заключительной игре уступили футболистам Королева 0:2. Заняв 2 место в группе, наша команда пробилась в следующий этап, где встретится с командами из Павлово-Посадского колледжа и МЦК-техникума из Королева.
08.05.	Второй групповой этап Чемпионата Московской области. Команда обыграла Королев 1:0 (Михайлов Егор), но, имея множество моментов, уступили Павловскому Посаду 0:1. Мы вошли 8-ку лучших из 27 команд
10.05.	Турнир Лиги мини-футбола «Молодежка» Богородского г.о. Турнир посвящен празднованию Дня Победы. Наше учебное заведение было представлено двумя командами: в старшей и младшей возрастных группах. Старшие ребята боролись достойно, но не смогли попасть в тройку призеров. А вот наша молодежь выступила удачнее. Ребята пробились в финал, где уступили только в серии послематчевых пенальти. Команда «Просвет» завоевала почетное второе место из 10 команд!
15.05.	В городе Королев прошла встреча 1/4 финала Студенческой футбольной лиги Московской области! Встречались команды Ногинского филиала Университета и студенты из Орехово-Зуево. Наша команда одержала яркую победу со счетом

	5:2 (Чумаков Артем – 2, Сухоруков Иван, Петрищев Андрей, Березин Денис) и пробилась в финал 4-х лучших сборных студенческих команд!
22.05.	Наша команда (группа 2Б, 3Б, 3С) стала победителем в первом турнире по арчертагу в Богородском г.о. Арчертаг – микс из тактической игры и стрельбы из лука и стрел с мягкими безопасными наконечниками. В качестве мишени – живой противник, также вооруженный луком и стрелами. Игра чем-то похожа на пейнтбол. В турнире приняли участие 10 команд, в каждой по 5 игроков. Все участники – студенты учебных заведений Богородского округа, среди которых мы показали лучший результат!
24.05.	В Подольске прошел «Финал Четырех» Студенческой Футбольной Лиги Московской области. Старт в турнире взяли 27 команд из учебных заведений ВПО и СПО! Пройдя череду предварительных групповых этапов и четвертьфинал, команда Ногинского филиала Университета вышла в полуфинал, где встретилась с соперниками из Зарайска (многократными чемпионами области). В связи с дисквалификацией основного защитника коллектива Руслана Чекаданова оптимальный состав на матч выставить не удалось. Ребята уступили со счетом 1:4 (Денис Березин). Но в матче за бронзу вышли сильнейшие и переиграли соперников из Коломенского ВУЗ 3:1 (Юрий Печугин, Иван Сухоруков, Даниил Мельник). Дебютант подобных соревнований, команда Ногинского филиала Университета, стала обладателем бронзовых медалей, а это несомненный успех.
14.06.	Турнир по волейболу среди девушек-студенток колледжей Московской области. Турнир приурочен Дню России с целью популяризации физической культуры и студенческого спорта; совершенствования форм организации физкультурно-спортивной деятельности; воспитания здорового образа жизни среди студентов СПО. Гостями турнира стали команды из Зарайска, Балашихи и Электростали. В полуфинале наши девушки переиграли соперниц из Балашихи, а волейболистки Зарайска были сильнее девушек из Электростали. В финале в упорной борьбе команда Ногинского филиала Университета уступила соперницам из Зарайского педагогического колледжа и заняла 2 место (тренер команды С.А. Пшеницин), третьими стали спортсменки из Балашихи, а победителями – волейболистки из Зарайска.
В течение октября	Первенство по волейболу года в рамках работы спортивного клуба «Академия спорта». В течение 4 недель спортсмены боролись за победу. В соревнованиях приняли участие пять команд отделения «Физическая культура» (1 курс «Воспитанники майора», 2 курс «Метеорит», 3 курс «Антанта» и «Лунтики», 4 курс «Дримтим»). Игры проходили в упорной борьбе, команды показали высокую технику и волю к победе! Несмотря на вечернее начало матчей, после напряженного учебного дня, ребята находили в себе силы и эмоции, чтобы показать яркую и зрелищную игру! По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – «Воспитанники Майора» (группа 1 «Б»). 2 место – «Лунтики» (группа 3 «С»). 3 место – «Метеорит» (группа 2 «Б»).
В течение декабря	Турнир по настольному теннису в рамках работы спортивного клуба «Академия спорта». В соревнованиях приняли участие 34 спортсмена, и только 8 сильнейших добрались до решающих встреч.
07.12.	Команда спортивного клуба «Академия спорта» Ногинского филиала Университета стала победителем Открытого турнира по ДАРТС среди команд средних профессиональных образовательных учреждений Московской области

Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

23.01.	Кибербезопасность и кибербуллинг – профилактическое мероприятие среди студентов
24.01.	В рамках комплекса межведомственных мероприятий, направленных на профилактику студенческого дорожно-транспортного травматизма, прошла интеллектуальная игра среди студентов первого курса по знаниям ПДД. Перед началом игры к студентам обратился сотрудник отдела ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское» Никита Сергеевич База и член Общественной палаты Московской области, секретарь Общественной палаты Богородского округа Алина Владимировна Витальева.
В течение января	Помощь каждому – Telegram-бот психологической помощи
24.02.	Единый день профилактики правонарушений. Со студентами встретились эксперты всех служб системы профилактики. Среди них – наркологи и полицейские. Также специалисты СИЗО, уголовно-исполнительной инспекции, Центра допризывной подготовки молодежи.
23.03.	Правила выживания при шутинге. Пусть никогда не пригодится. Берегите себя и своих близких-практическая беседа по каждому курсу.
25.03.	Важные правила, которые могут спасти жизнь при ЧС-практический семинар.
26.03.	Профилактическое мероприятие «Терроризм и экстремизм в молодежной среде»
В течение апреля	Преодолеваем тревогу Тревоге – нет! Поведение в чрезвычайных ситуациях Терроризм и экстремизм в молодежной среде Провокаторы к терроризму: правила поведения родителей Правила выживания при шутинге Психология работы вожатого: поддержка детей в трудных ситуациях.
В течение мая	Снижение стресса и поддержание хорошего психического здоровья Безопасный отдых на природе Безопасность пешеходов на дороге Что делать во время урагана, шторма, сильного ветра День здоровья (правильное питание, сон, управление стрессом)
Июнь	Профилактическое лето: Безопасное поведение на воде Профилактика летнего детского травматизма Профилактика кишечных инфекций
13.09.	Межведомственное профилактическое мероприятие на тему «Правила дорожного движения». Цель данного мероприятия: предупреждение дорожно-транспортного травматизма, формирование ответственного отношения водителей, пешеходов, пассажиров к соблюдению правил дорожного движения.
В течение сентября	Профилактический сентябрь: дикие собаки, как не попасть в беду; основные принципы здорового образа жизни; разбираемся, как уберечь себя от простуды.
В течение октября	Профилактический октябрь: Вред табакокурения и табачная зависимость. Правила здорового образа жизни. Как укрепить иммунитет осенью. Как избежать и не впасть в осеннюю хандру.
В течение ноября	Профилактический ноябрь «Осторожно – гололед», Безопасность на дороге. Зимние водоемы. Наушники – одна из распространенных причин гибели и травмирования подростков на железных дорогах.

15.11.	В Районном доме культуры подвели итоги масштабного молодежного марафона «Живи настоящим-2023», в котором наши студенты приняли активное участие: социальная реклама, мотивирующие ролики и многое другое; но нашей команде не было равных в конкурсе агитбригад, призывающих юное поколение к позитивному мышлению и здоровому образу жизни! Выступление педагогической агитбригады вызвало бурю эмоций у зала и жюри. Наша команда заняла место среди учебных заведений СПО и место среди общеобразовательных учреждений Богородского г.о.
16.11.	Международный день отказа от курения. Акция по здоровьесбережению студентов.
18.11.	В Международный день отказа от курения, студенты 2 и 3 курса провели интерактивное занятие по профилактике табакокурения с просмотром и последующим коллективным обсуждением видеоматериала «Тайна едкого дыма», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Общее дело», целью работы которой является пропаганда ЗОЖ в молодежной среде по принципу «сверстник – сверстнику». Наши студенты сделали для себя важный вывод: данный материал можно с успехом использовать в своей будущей педагогической деятельности
03.12.	Международный день инвалидов. Этот день призван привлечь внимание к проблемам людей с ограниченными физическими возможностями, подчеркнуть важность создания достойных условий жизни для тех, кто оказался в трудных жизненных обстоятельствах из-за проблем со здоровьем. Участие студентов в социальных акциях.
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день долгожданными гостями стали волонтеры-студенты Московского областного медицинского колледжа. Будущие медики поделились накопленными знаниями о способах передачи инфекции; как не передается ВИЧ-инфекция; какие социальные группы наиболее и наименее подвержены риску заражения; какие профилактические меры необходимы каждому человеку во избежание случайного попадания инфекции в организм человека.
В течение декабря	Профилактический декабрь «Осторожно – сосульки и наледь». Падение снега, сосулек и наледи с крыш: что делать, если, проходя возле дома, вы услышали сверху подозрительный шум? Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. – Правила поведения на катке. – Не переохлаждаться. – Правила использования пиротехники. – Тонкий лед. – Осторожно, сосульки. – Правила безопасности прогулок на лыжах, санках. – Тюбинг.

Мероприятия студенческого совета

Таблица 32

Мероприятия студенческого совета

Название мероприятия	Форма участия
Цикл уроков мужества «Бессмертная Блокада Ленинграда»: – Начало Блокады. – Подвиг животных. – Операция «Искра» – Кот Васька. – Лошади на дороге жизни. – Альпинисты-герои. – Блокадный хлеб (акция) – Снятие Блокады	Уроки мужества

Цикл уроков мужества «Дети Блокадного Ленинграда»	Уроки мужества
Цикл уроков мужества «Герой СВО»: Магомедов Исафил Летифович – командир батареи противотанковых управляемых ракет 200-й отдельной мотострелковой бригады 14-го армейского корпуса береговых войск Северного флота, капитан.	Уроки мужества
История педагогической профессии.	Круглый стол, семинар (1 курс)
«Героями не рождаются, героями становятся» - Цикл уроков о Великих русских.	Уроки мужества
Цикл уроков о Природе России: – Ленские столбы – Кунгурская пещера – Кальдера Узон – Озеро Эльтон – Заповедники – Национальные парки – Заказники – Красная книга России	Уроки мужества
Константин Дмитриевич Ушинский (1823–1871 гг.) – русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России.	Круглый стол
День защитника Отечества	Концерт
День воссоединения России с Крымом	Концерт
Подвиг 6-ой роты Псковских десантников Бой у высоты 776 – эпизод Второй чеченской войны, в ходе которого 29 февраля – 1 марта 2000 года 6-я рота 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской) под командованием подполковника М. Н. Евтюхина вступила в бой со значительно превосходящим по численности отрядом чеченских боевиков, руководимых Хаттабом, под Аргуном в Чечне, на рубеже Улус-Керт – Сельментаузен, на высоте 776	Урок мужества
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Интерактивный формат
День космонавтики	Интерактивный формат
Кенигсбергская операция – стратегическая военная операция вооруженных сил СССР против немецких войск в ходе Великой Отечественной войны.	Интерактивный формат
Цикл уроков мужества «Великой Победе посвящается»: Владимир Дубинин Юный боец-партизан Вилор Чекмак Старший сержант Василий Огурцов Александр Матвеевич Матросов Дети-герои: Колесников Александр Александрович Зоя Космодемьянская	Уроки мужества
Сталинградской битве посвящается	Уроки мужества
Стоять на смерть! Стоять за Москву	Уроки мужества
Гражданско-патриотическая комиссия провела уроки Мужества среди первых курсов. Студенты вспомнили о тех страшных днях войны...О героях...О Великой Победе.	Уроки мужества

Пять главных сражений Великой Отечественной войны	Уроки мужества
Проведение исторической викторины в рамках Инструктивного лагеря 2023	Викторина
День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Федора Федоровича Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Интерактивная статья
День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Проведение уроков мужества членами студенческого совета
Экстремизму – нет. Экстремизм – крайне опасное явление в жизни любого общества. Оно создает угрозу основам конституционного строя, ведет к попранию конституционных прав и свобод человека и гражданина, подрывает общественную безопасность и государственную целостность	Круглый стол (1,2 курс)
Историческое воспоминание о событиях 1853 года (Крымская война, ставшая одним из ярких показательных примеров внешнеполитического курса европейских держав в отношении Российской империи)	Интерактивный формат
Третье воскресенье октября в России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей»	Интерактивный формат
День войск связи Вооруженных Сил России, которые в этом году праздновало свое столетие	Онлайн-клип (гражданско-патриотическая комиссия)
День народного единства	Открытие уроки истории 1, 2 курс
День Великой Октябрьской социалистической революции	Интерактивный формат
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Интерактивный формат
День неизвестного солдата	Посещение могилы неизвестного солдата
День начала контрнаступления советских войск под Москвой 5 декабря в нашей стране отмечается День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Уроки мужества (студенческий совет)
Конкурс, просвещенный подвигу 28 Панфиловцев	Конкурс плакатов
День Героев Отечества – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы	Уроки мужества
День конституции	Информационная статья
День конституции РФ	Викторина
Цикл уроков мужества «Герой СВО»: Александр Александрович Власенков (1998–2022) – российский военнослужащий, разведчик-снайпер 200-й отдельной мотострелковой бригады 14-го армейского корпуса Береговых войск Северного флота, ефрейтор. Чемпион России и мира по рукопашному бою среди юниоров,	Урок мужества 1, 2 курс

мастер спорта международного класса по рукопашному бою. Герой Российской Федерации (2022, посмертно)	
Цикл уроков мужества «Герой СВО»: Черемухин Роман Сергеевич – командир парашютно-десантного батальона 331-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской воздушно-десантной дивизии Воздушно-десантных войск, гвардии подполковник	Урок мужества 1, 2 курс

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

В университете развита система воспитательной и социальной работы. Работает на постоянной основе большое количество студенческих объединений, удовлетворяющих самые различные потребности обучающихся в саморазвитии. Развивается движение студенческих строительных отрядов, движение КВН и другие. Молодежь университета включена во все федеральные молодежные проекты.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

Вовлекать в молодежные проекты, студенческие объединения и все, реализуемые в университете активности большее количество обучающихся.

Активизировать работу по вовлечению в воспитательную работу профессорско-преподавательский состав университета.

Активизировать работу по вовлечению студенческого сообщества в молодежные программы на международном уровне и привлекать к участию во всех мероприятиях и проектах молодежной политики большее количество иностранных обучающихся.

2.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Университета (Таблица 37), которая включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Таблица 33
Площади Университета

Форма владения	Общая площадь м ²
Всего	52 135
Собственность	нет
Оперативное управление	52 135
Аренда	нет
В том числе общежития:	25 997,2

Реализация образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется по следующим адресам:

1. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2;
2. г. Москва, ул. Радио, д. 10, стр. 7;
3. г. Москва, ул. Радио, д. 10, стр. 2БВ;
4. г. Москва, ул. Ф. Энгельса, д. 21, стр. 3;
5. г. Москва, Переведеновский пер., д. 5;
6. г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а.;
7. Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24;
8. Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая, д. 30.

Компьютерные классы и лаборатории Университета оснащены современными компьютерами, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Всего в процессе организации и ведения образовательной деятельности используется 2130 единиц компьютеров.

Среди них:

1. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2, 7 компьютерных классов, 106 АРМ
2. г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1, 7 компьютерных классов, 100 АРМ
3. г. Москва, ул. Ф. Энгельса., д. 21, стр. 3, 1 компьютерный класс, 9 АРМ
4. г. Москва, Переведеновский пер., д. 5, 4 компьютерных класса, 53 АРМ
5. Московская область, г. Мытищи, ул. В.Волошиной, д. 24, 9 компьютерных классов, 89 АРМ
6. Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая, д. 30, 1 компьютерный класс, 11 АРМ
7. г.Москва, Головинское шоссе, д.8,корп. 2а., 1 компьютерный класс, 20 АРМ

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на базе Ногинского филиала Университета, расположенного по адресу: Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117.

Дополнительные образовательные программы реализуются в Университете помимо вышеуказанных мест осуществления образовательной деятельности также по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1 и г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а.

Во всех учебных корпусах Университета созданы условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В учебных корпусах обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. В каждом корпусе оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья в поточных аудиториях и в кабинетах для индивидуальных занятий. В 2020 году Университет осуществил закупку необходимого оборудования для обучения инвалидов: информационные терминалы, специализированные программно-технические комплексы «ЭлСис-205», тактильные дисплеи Брайля Фокус 14 Blue 5, телескопические пандусы, тактильные напольные знаки, электронные трости, вывески со шрифтом Брайля. В декабре 2020 года были разработаны 4 примерных адаптированных образовательных программ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика на разные виды нарушений, такие как нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и иные соматические. В апреле 2021 года были разработаны еще 4 примерных адаптированных образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 История и обществознание на разные виды нарушений, такие как нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и иные соматические. Все программы размещены на сайте «Мой ориентир».

Во всех зданиях Университета, в которых осуществляется образовательный процесс, располагаются библиотеки с книгохранилищами. В зданиях, расположенных по адресам: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 1; г. Москва, ул. Ф. Энгельса, д. 21, стр. 3; Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24; Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117, наряду с библиотеками, имеются и читальные залы. Создана электронная база художественной и научной библиотек.

Университет имеет спортивные и тренажерные залы, оснащенные необходимым оборудованием и тренажерами, которые находятся в зданиях, расположенных по следующим адресам: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2; Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24; Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая, д. 30; Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117. Собственный стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для тенниса, хоккея, волейбола и баскетбола располагается по адресу: Московская область, г. Мытищи, ул. В. Волошиной, д. 24.

Для организации питания студентов в Университете работают 2 столовые, расположенные по адресам: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24 – на 240 посадочных мест, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а – на 110 посадочных мест, а также 3 буфета, расположенные по адресам: г. Москва, ул. Ф. Энгельса, д. 21; г. Москва, Переведеновский переулок, д. 5; г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.

Во всех зданиях Университета, в которых осуществляется образовательный процесс, организованы медпункты для студентов и преподавателей, которые оснащены всем необходимым медицинским оборудованием.

На балансе Университета находятся 4 общежития, в которых проживают студенты и аспиранты, имеющие постоянное место жительства в отдаленных районах Московской области и регионах РФ. Общежития располагаются по следующим адресам: г. Москва, ул. Ленская, д. 7 – на 530 мест; Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 31 – на 550 мест; Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 44Г – на 136 мест; г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а. – на 492 места. Все общежития соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям: в наличии умывальники, туалеты, душевые, кухни; ежедневно производится уборка помещений и мест общего пользования, 1 раз в две недели – смена и стирка постельного белья. Общежития обеспечены мебелью, на кухнях имеются электроплиты или газовые плиты, микроволновые печи, чайники. В общежитиях оборудованы комнаты – прачечные со стиральными машинами для стирки личного белья. Для обеспечения условий подготовки к учебным занятиям и досуга в общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Ленская, д. 7 имеется помещения, для занятий спортом, оборудованные тренажерами, а также комната для занятий и отдыха.

На Акатовской агробиологической станции (г. Москва, поселение Московский, дер. Лапшинка) проходит учебная практика, организуется зимний отдых для студентов Университета.

Образовательный процесс в Ногинском филиале осуществляется на территории учебного корпуса (Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 117). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, обеспечено физической охраной. В учебном корпусе созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется паспорт доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утвержденный в установленном порядке.

Учебно-лабораторная база филиала полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Для проведения занятий по физической культуре, включающих в себя как практические, так и теоретические компоненты, Ногинский филиал располагает следующей материально-технической базой:

- Универсальный спортивный и тренажерные залы, а также зал ритмики и фитнеса, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем;

– Спортивная площадка с футбольным полем, легкоатлетическими секторами, площадкой волейбола.

Для организации общественного питания Ногинский филиал Университета располагает столовой на 70 посадочных мест, расположенной в учебном корпусе.

Для проживания иногородних студентов в Ногинском филиале Университета имеется общежитие, рассчитанное на 136 проживающих (Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 44Г). Общежитие соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: в наличии умывальники, туалеты, душевые, кухни; ежедневно производится уборка помещений мест общего пользования, 1 раз в две недели – смена и стирка постельного белья. Общежитие обеспечено мебелью, на кухнях имеются электроплиты, плиты, микроволновые печи, чайники. В общежитии оборудованы комнаты – прачечные со стиральными машинами.

За отчетный период проводилась плановая работа по усилению материально-технической обеспеченности Ногинского филиала Университета, которая выразилась в закупке следующего оборудования (Таблица 38):

Таблица 34

Материально-техническая обеспеченность Ногинского филиала Университета

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц
1.	Радиосистема Volta US-4	1
2.	Радиосистема Volta US-4H	1
3.	Портативная аудиосистема JBL PARTYBOX 110	1
4.	Моноблок iRU 23ID Full HD, Intel Core i7 1255U.16ГБ	1
5.	Ноутбук iRU Tactio 15ALG 15.6", 2024	1
6.	Ноутбук iRU Tactio 15ALG 15.6", 2024	1
7.	Микшерный пульт Behringer FLOW 8	1
8.	Телевизор IRBIS 65U 001 BS2, 65" д	1
9.	Кольцевая лампа 54 см с сверхусиленным штативом	1
10.	Ноутбук ICL SI510 RAY Book	16
11.	Плазменная панель (Nex Touch65) актовый зал	1
12.	Плазменная панель (Nex Touch85)	1

Материально-техническая база университета постоянно обновляется. Проводятся сезонные системные работы по озеленению территорий кампусов университета. Организуются субботники, во время которых обучающиеся совместно с работниками факультетов и кафедр высаживают

деревья, кустарники, цветники. Задача благоустройства территории кампуса университета, это реализация общей концепции «Университет наш общий дом», который должен становиться привлекательней, удобнее, функционально полезней и комфортней для всех участников образовательного процесса.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Материально-техническая база Университета соответствует требованиям ФГОС, а также требованиям нормативно-правовых актов, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности. В распоряжении Университета имеются места для проживания студентов, осуществления культурно-досуговой деятельности. Помещения Университета отвечают требованиям безопасности.

ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ:

1. При наличии финансовых средств усилить работу по информатизации образовательной деятельности, улучшению состояния сетей, работе Интернета, систем беспроводной связи, компьютерного обеспечения и т.п.
2. Продолжить работу по оснащению аудиторного фонда современными средствами обучения для организации практического обучения.