Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теоретической и
прикладной лингвистики

Протокол от «_8_»__июня_2021 г., №12

Зав. кафедрой И.И.Валуйцева_____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине **Языки и технологии программирования**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теоретическая и прикладная лингвистика
(английский язык + немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение
Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине Языки и технологии программирования.

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Языки и технологии программирования в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчики:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Максименко О.И.
ассистент кафедры теоретической и прикладной лингвистики. Иванов В.А,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных.	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерий оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** основные парадигмы и методы программирования; особенности языка Python. **Уметь:** формализовать и алгоритмизировать задачи; писать, документировать, отлаживать программный код. **Владеть:** основными методами обработки лингвистической информации посредством программирования.	**Текущий контроль:** контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	**Знать:** основные парадигмы и методы программирования; особенности языка Python. **Уметь:** формализовать и алгоритмизировать задачи; писать, документировать, отлаживать	**Текущий контроль:** контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. **Промежуточ**

			программный код. **Владеть:** основными методами обработки лингвистической информации посредством программирования.	**ная аттестация:** зачет с оценкой.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

1. Напишите программный код для вычисления факториала, ориентируясь на а) структурную парадигму программирования, б) функциональную парадигму программирования.
2. Приведите оформление данного программного кода в соответствие с PEP8
3. Приведите программный код в соответствие с принципами декомпозиции.
4. Создайте класс Soda (для определения типа газированной воды), принимающий 1 аргумент при инициализации (отвечающий за добавку к выбираемому лимонаду). В этом классе реализуйте метод show_my_drink(), выводящий на печать «Газировка и {ДОБАВКА}» в случае наличия добавки, а иначе отобразится следующая фраза: «Обычная газировка».
5. Напишите пользовательскую библиотеку для работы с регистром строк.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Типология языков программирования, место в ней языка Python.
2. Ключевые особенности языка Python.
3. Имена, объекты, типы. Ссылочная модель данных языка Python.
4. Принципы структурного программирования.
5. Алгоритм как последовательность действий. Ветвление, циклы.
6. Декомпозиция задачи. Использование функций.
7. Программирование «сверху вниз».
8. 5 принципов ООП (SOLID).
9. ООП в языке Python. Классы и объекты.
10. Принципы функционального программирования.
11. Функции, константы, локации. Рекурсия.
12. Функциональное программирование на императивном языке. Ламбда-функции. Генераторы и итераторы.
13. Система контроля версий Git.
14. PEP8 — рекомендации по оформлению кода на Python.
15. Документирование программного кода.
16. Тестирование и отладка программы.
17. Использование библиотек и модулей языка Python.
18. Создание пользовательских модулей.

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Языки и технологии программирования» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее максимальное количество баллов по дисциплине — 100 баллов, которые складываются из баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля успеваемости (в течение семестра), и баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 5 семестре).

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за выполнение практических заданий (решение задач) и активность в ходе практических занятий, равняется 60 баллам.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 5 семестре), равняется 40 баллам.

Описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	**Шкала оценивания**	
	Результаты	**Количество баллов**
Выполнение практических заданий (практикумы по программированию) — **максимум 50 баллов**	Студент успешно выполнил более 80% заданий	**41–50** баллов
	Студент успешно выполнил более 60% заданий	**31–40** баллов
	Студент успешно выполнил более 40% заданий	**21–30** баллов
	Студент успешно выполнил более 20% заданий	**11–20** баллов
	Студент успешно выполнил 20% заданий или менее	**1–10** баллов
Активность в ходе практических занятий (ответы на вопросы преподавателя, участие в обсуждениях и т.д.) — **максимум 10 баллов**	Высокая активность	**9–10** баллов
	Оптимальная активность	**7–8** баллов
	Умеренная активность	**5–6** баллов
	Низкая активность	**3–4** балла
	Эпизодическая активность	**1–2** балла
Итого максимальное количество баллов:		**60** баллов

Отсутствие результатов оценивается **нулем баллов**.

Описание шкал оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой в 5 семестре) включает три вопроса: один теоретический вопрос по программе дисциплины и два практических задания. Преобладание практических заданий обусловлено направленностью дисциплины на развитие практических навыков.

При оценке знаний на зачете с оценкой:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Умение выделять главное, существенное.

Дескрипторы	**Шкала оценивания**	
	Результаты	**Количество баллов**
Полнота ответа на теоретический вопрос	Ответ полный	**10** баллов
	Ответ содержит немногочисленные лакуны, не нарушающие цельность изложения	**5–9** баллов
	Ответ содержит многочисленные лакуны и/или лакуны, нарушающие цельность изложения	**1–4** балла
	Ответ отсутствует или не соответствует теоретическому вопросу	**0** баллов
Выполнение практических заданий	Задача решена верно	**30** баллов
	Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность хода решения	**14–29** баллов
	Задача решена не полностью или неверно, но ход решения частично содержит верные рассуждения	**1–14** балла
	Задача не решена или решена неверно	**0** баллов
Итого максимальное количество баллов:		**40** баллов

Сводная шкала оценивания по дисциплине

Вид работы	**Максимальное количество баллов**
Выполнение практических заданий	**50** баллов
Активность в ходе практических занятий (ответы на вопросы преподавателя, участие в обсуждениях и т.д.)	**10** баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 5 семестре)	**40** баллов
Итого	**100 баллов**

На зачете с оценкой

- оценка **«зачтено»** выставляется студентам, набравшим **41–100** баллов;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, набравшим **0–40** баллов.