

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол « 12 » 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/ Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики МГОУ, доктор юридических наук, профессор Прошин В.М.

Рабочая программа дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины овладение навыками и умениями творческого использования тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с тактико-криминалистическими средствами;
- выработать умения разработки тактических приемов применимо к различным следственным ситуациям; обще - тактических приемов проведения следственных действий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Юридическая психология», «Судебная медицина».

При изучении дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы действующего законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

Учебный курс «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является самостоятельным курсом, имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает современное состояние науки и опирается на передовой опыт следственных и экспертно-криминалистических подразделений. Основанием и причиной введения данного курса является необходимость повышения уровня эффективности и качества расследования отдельных видов и групп преступлений, потребности следственной и судебной практики в высококвалифицированных кадрах, имеющих отношение к процессу раскрытия и расследования преступлений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	36,2	36,2
Лекции	18	18
Практическая работа	18	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	2	2
Тема 2. Розыскная деятельность следователя.		2
Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	2	
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.		2
Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	2	
Тема 6. Тактика очной ставки.	2	2
Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	2	
Тема 8. Тактика следственного эксперимента.	2	
Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.		2
Тема 10. Тактика обыска.	2	
Тема 11. Тактика выемки.		2
Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.	2	2
Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.		2
Тема 14. Тактика судебного следствия.	2	
Итого	18	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	2	
Тема 2. Розыскная деятельность следователя.		2
Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.		
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.	2	
Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	2	2
Тема 6. Тактика очной ставки.		2
Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	2	2
Тема 8. Тактика следственного эксперимента.	2	2
Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.		
Тема 10. Тактика обыска.	2	2
Тема 11. Тактика выемки.		2
Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.	2	2
Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.	2	2
Тема 14. Тактика судебного следствия.	2	
Итого	18	18

Содержание тем

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и система. Понятие следственной ситуации, формирующие ее факторы. Виды следственных ситуаций: простые и сложные. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию. Способы разрешения сложных следственных ситуаций и средства преодоления противодействия расследованию. Понятие тактического приема. Его признаки. Классификация тактических приемов. Пределы допустимости тактических приемов.

Тема 2. Розыскная деятельность следователя.

Понятие, цели и субъекты розыскной деятельности при расследовании преступлений. Способы осуществления розыскной деятельности по уголовному делу. Виды и объекты розыскной деятельности следователя. Следственные и иные процессуальные действия, имеющие розыскной характер. Розыскная версия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при осуществлении розыскной деятельности. Тактические комбинации и операции, направленные на розыск определенных объектов.

Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие и задачи следственного осмотра. Виды осмотра: места происшествия, местности, помещений, предметов и документов, трупа, животных, почтово-телеграфных отправок, живых лиц. Понятие места происшествия. Цели осмотра места происшествия и его этапы. Тактика осмотра места происшествия и ее приемы. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра.

Особенности наружного осмотра трупа. Особенности осмотра предметов и документов. Освидетельствование как разновидность осмотра.

Тактика освидетельствования (осмотра тела живого лица). Оценка результатов, полученных в ходе осмотра.

Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.

Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса.

Тактическое обеспечение допроса. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому при вспоминании забытого. Пределы психического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.

Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.

Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 6. Тактика очной ставки.

Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тактические особенности использования контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при производстве по уголовным делам. Возможности использования биллинговой информации сетей мобильной связи при расследовании преступлений, совершенных преступными группами.

Тема 8. Тактика следственного эксперимента.

Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.

Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.

Тема 10. Тактика обыска.

Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны.

Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления.

Фиксация хода и результатов обыска, и последующих следственных действий.

Тема 11. Тактика выемки.

Основания, порядок и общие положения тактики производства выемки. Подготовка к производству выемки. Тактическое обеспечение выемки. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Особенности тактики производства выемки отдельных предметов и документов. Фиксация хода и результатов производства выемки.

Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.

Формы применения специальных знаний при расследовании: самим следователем, путем получения следователем справок, консультаций и заключений у сведущих лиц, посредством привлечения специалиста к участию в следственном действии, путем назначения ревизии, аудиторской проверки; в форме судебной экспертизы.

Правовые основы участия специалиста в проведении следственных действий. Тактика взаимодействия следователя и специалиста при производстве отдельных следственных действий.

Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.

Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта.

Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений.

Тема 14. Тактика судебного следствия.

Возможности и особенности использования тактико-криминалистических рекомендаций при судебном исследовании доказательств по уголовным делам. Понятие, задачи и принципы тактического обеспечения судебного следствия. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды. Критерии допустимости использования тактических средств судебного следствия. Тактические аспекты определения оптимального порядка исследования доказательств в суде. Тактика судебных допросов. Возможности и условия применения тактических приёмов осмотра и освидетельствования в суде. Тактические аспекты назначения судом и производства судебной экспертизы. Тактическое обеспечение эксперимента в суде. Тактические особенности предъявления для опознания в суде.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и система. Понятие следственной ситуации,	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

	формирующие ее факторы. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Понятие тактического приема. Способы разрешения сложных следственных ситуаций и средства преодоления противодействия расследованию.					
Тема 2. Розыскная деятельность следователя.	Понятие, цели и субъекты розыскной деятельности при расследовании преступлений. Способы осуществления розыскной деятельности по уголовному делу. Виды и объекты розыскной деятельности следователя. Тактические комбинации и операции, направленные на розыск определенных объектов	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания
Тема 3. Тактика следственного осмотра и	Понятие и задачи следственного осмотра.	6	6	Подготовка к практическим занятиям,	Основная литература Дополнительная	устный опрос, реферат, тестовые

освидетельствования.	Виды осмотра Особенности наружного осмотра трупа. Особенности осмотра предметов и документов. Освидетельствование как разновидность осмотра. Тактика освидетельствования Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра. Тактика осмотра места происшествия и ее приемы			изучение литературы	литература	задания
Тема 4. Тактика допроса на предварительном следствии.	Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактическое	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

	обеспечение допроса. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.					
Тема 5. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

	для опознания предметов, живых лиц, трупа Особенности допроса опознающего					
Тема 6. Тактика очной ставки.	Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания
Тема 7. Тактические аспекты контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	Тактические особенности использования контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при производстве по уголовным делам. Возможности использования биллинговой информации сетей мобильной связи при расследовании преступлений, совершенных	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

	преступными группами.					
Тема 8. Тактика следственного эксперимента.	Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

Тема 9. Тактика проверки показаний на месте.	Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания
Тема 10. Тактика обыска.	Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск.	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

	Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска. и последующих следственных действий					
Тема 11. Тактика выемки.	Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска. и последующих	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

	следственных действий					
Тема 12. Тактика использования помощи специалиста при производстве следственных действий.	Формы применения специальных знаний при расследовании: самим следователем, путем получения следователем справок, консультаций и заключений у сведущих лиц, посредством привлечения специалиста к участию в следственном действии, путем назначения ревизии, аудиторской проверки; в форме судебной экспертизы. Правовые основы участия специалиста в проведении следственных действий. Тактика взаимодействия следователя и специалиста при производстве отдельных следственных действий	4	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания

Тема 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.	Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении и преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно- экспертных учреждений в Российской Федерации. Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирован ие вопросов. Особенности организации повторной, дополнительно й, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта. Тактические аспекты взаимодействи я следователя с экспертами при расследовании преступлений	4	4	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополните льная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания
--	---	---	---	---	--	---

Тема 14. Тактика судебного следствия.	Понятие, задачи и принципы тактического обеспечения судебного следствия. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды. Критерии допустимости использования тактических средств судебного следствия. Тактические аспекты определения оптимального порядка исследования доказательств в суде. Тактика судебных допросов. Возможности и условия применения тактических приёмов осмотра и освидетельство вания в суде.	4	4	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополните льная литература	устный опрос, реферат, тестовые задания
Итого		64	64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных преступлений, особенности их выявления и разоблачения Уметь: правильно толковать нормы антикоррупционных правовых актов.	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных преступлений, особенности их выявления и разоблачения Уметь: правильно толковать нормы антикоррупционных правовых актов. Владеть: навыками выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений.	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе);		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тестовые задания	61-100 баллов

		основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе); Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-	Промежуточная аттестация: зачет	
--	--	--	--	--

			исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации преступлений Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации,	Текущий контроль: посещение, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

		изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации преступлений Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при	
--	--	--	--	--

			производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследовании различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.		
--	--	--	--	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Понятие криминалистической тактики
2. Тактические основы производства вербальных следственных действий
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
4. Тактика задержания
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика обыска и выемки
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика проверки показаний на месте
10. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы
11. Современное состояние взглядов на криминалистическую тактику
12. Особенности тактической операции «задержания с поличным» при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
13. Тактика эксгумации
14. Характеристика тактической операции «Проверка алиби».

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. *Правовой основой криминалистической тактики являются нормы:*
 - 1) уголовно-процессуального права;

- 2) уголовного и уголовно-процессуального права;
- 3) административного, уголовного и уголовно-процессуального права;

2. *В систему криминалистической тактики не входит:*

- 1) система общих положений;
- 2) система частных положений;
- 3) учение о криминалистической версии и планировании расследования, тактические операции;

3. *Тактический прием – это:*

- 1) разработанный на основе криминалистики и апробированный практикой совет;
- 2) наиболее рациональный и эффективный способ достижения результата;
- 3) разработанный на основе криминалистики способ достижения результата;

4. *Императивные приемы – это:*

- 1) приемы, предусмотренные законом и обязательные для применения следователем;
- 2) приемы, прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обязательные для применения следователем;
- 3) приемы, предусмотренные законодательством, но их применение зависит от инициативы следователя.

5. *Требования, предъявляемые к тактическим приемам:*

- 1) законность, научность, простота, доступность;
- 2) законность, научная обоснованность, эффективность, экономичность, доступность;
- 3) законность, научная обоснованность, эффективность, наглядность;

6. *Комплекс следственных, оперативно-розыскных, организационно-подготовительных и иных действий, проводимых по единому плану и направленных на решение отдельных промежуточных задач, подчиненных общим целям расследования, называется:*

- 1) тактической операцией;
- 2) тактическим приемом;
- 3) тактической рекомендацией;

7. *К тенденции развития криминалистической тактики относится:*

- 1) дальнейшее совершенствование приемов и методов проведения существующих следственных действий;
- 2) технизация криминалистической тактики и развитие тактики судебного следствия;
- 3) все ответы правильные.

8. *Не является целью следственного осмотра:*

- 1) установление личности преступника;
- 2) получение данных для организации розыска преступника и выяснение обстоятельств расследуемого события;
- 3) получение данных об обстоятельствах, способствовавших совершению преступления и исходной информации для выдвижения версий.

9. *Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия – это:*

- 1) плохие условия для осмотра (дождь, снег, плохая видимость и т.д.) или неполный состав следственно-оперативной группы;
- 2) отсутствие обоснованной версии о произошедшем событии, а также отсутствие на месте происшествия материальных следов преступления;
- 3) обстоятельства, противоречащие представлению об обычном для подобных ситуаций

ходе вещей;

10. *Осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа:*

- 1) подготовительный, непосредственного восприятия, аналитический;
- 2) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 3) подготовительный, рабочий, описательный;

11. *Не является способом осмотра места происшествия:*

- 1) концентрический способ;
- 2) зональный способ;
- 3) фронтальный способ;

12. *Общим тактическим требованием, предъявляемым к проведению осмотра, является:*

- 1) целеустремленность и планомерность осмотра, единое руководство осмотром;
- 2) неотложность, объективность, полнота и всесторонность осмотра, соблюдение правил обращения со следами и иными вещественными доказательствами;
- 3) все ответы правильные.

13. *Основным способом фиксации осмотра места происшествия является:*

- 1) изготовление копий, схем и планов;
- 2) фотографирование и видеозапись;
- 3) описание в протоколе.

14. *В результате освидетельствования устанавливается:*

- 1) наличие на теле следов преступления и особых примет;
- 2) наличие на теле или одежде каких-либо следов;
- 3) наличие повреждения одежды;

15. *Целью задержания является:*

- 1) пресечение преступной деятельности;
- 2) устранение возможности уничтожения вещественных доказательств;
- 3) все ответы правильные.

16. *Не входит в подготовку к задержанию:*

- 1) изучение личности задерживаемого;
- 2) определение вида задержания;
- 3) подбор участников, распределение обязанностей, инструктаж;

17. *В течение какого времени при доставлении подозреваемого в орган дознания к следователю или прокурору должен быть составлен протокол задержания:*

- 1) одного часа;
- 2) трех часов;
- 3) пяти часов.

18. *Целью допроса является получение:*

- 1) каких-либо показаний;
- 2) показаний в полном объеме;
- 3) полных и правдивых показаний;

19. *Допрос совершеннолетнего не может длиться без перерыва более:*

- 1) одного часа;
- 2) двух часов;

3) трех часов;

20. Несовершеннолетние в возрасте 15-17 лет при допросе в официальной обстановке:

- 1) скорее дадут правдивые показания;
- 2) будут давать ложные показания;
- 3) будут давать показания, но не в полном объеме.

21. Среди участников преступной группы, в первую очередь необходимо допрашивать:

- 1) ранее судимого члена преступной группы;
- 2) лидера преступной группы;
- 3) второстепенного участника преступной группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.

22. Не является тактическим приемом допроса в условиях бесконфликтной ситуации:

- 1) напоминание, детализация;
- 2) ознакомление допрашиваемого с фрагментами показаний других лиц;
- 3) предложение изложить факты, строго соблюдая последовательность событий.

23. Если свидетель явился на допрос с адвокатом, приглашенным им для оказания юридической помощи, то адвокат присутствует при допросе, но при этом:

- 1) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю и комментировать его ответы;
- 2) вправе с разрешения следователя задавать вопросы свидетелю, давать ему краткие консультации, делать письменные замечания по поводу правильного ведения записей в протоколе;
- 3) не вправе задавать вопросы свидетелю, но может комментировать его ответы.

24. Производство очной ставки начинается:

- 1) с допроса одного из участников очной ставки;
- 2) с выяснения, знают ли ее участники друг друга и в каких взаимоотношениях находятся;
- 3) с перечисления противоречий в показаниях участников очной ставки.

25. Не является видом предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания людей;
- 2) предъявление для опознания предметов;
- 3) предъявление для опознания предметов, животных.

26. Не является основанием исключения предъявления для опознания, если:

- 1) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуализирующие свойства или признаки, позволяющие его опознать;
- 2) опознающий, до возбуждения уголовного дела или в ходе расследования случайно или при оперативно-розыскных мероприятиях уже воспринимал соответствующий объект;
- 3) опознающий ранее хорошо знал объект опознания и однозначно называет его индивидуализирующие признаки.

27. Подготовка к предъявлению для опознания не включает:

- 1) предварительный допрос опознающего;
- 2) предварительный допрос опознаваемого;
- 3) выбор момента предъявления для опознания, подбор объектов, в числе которых должен быть предъявлен опознаваемый объект.

28. Требования, которые необходимо учитывать при подборе лиц для опознания:

- 1) опознаваемые должны быть одного пола, одинакового роста, возраста и т.д. и не должны быть знакомы с опознающим;
- 2) опознаваемые должны быть одеты в разную одежду;
- 3) опознаваемые не должны быть знакомы с опознающим.

29. Чтобы исключить сомнения, что опознающему было сообщено место опознаваемого среди статистов, опознающего следует пригласить:

- 1) лично следователю;
- 2) используя помощь понятого;
- 3) используя средства связи.

30. Повторное опознание тем же опознающим и по тем же признакам:

- 1) может проводиться;
- 2) не может проводиться;
- 3) может проводиться, если вначале объект опознавался по фотографии, а затем был предъявлен в натуре.

31. Если предмет является редким, то:

- 1) опознание не проводится ввиду сложности подбора однородных объектов;
- 2) опознание проводится среди неоднородных объектов;
- 3) предъявляется для опознания один объект.

32. Не является целью обыска:

- 1) обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск, а также предметов, имеющих доказательственное значение;
- 2) изъятие предметов, имеющих доказательственное значение;
- 3) фиксация результатов обыска.

33. В случае отказа владельца помещения самому открыть все хранилища, следователь:

- 1) должен убедить владельца добровольно открыть хранилища;
- 2) может вскрыть их принудительно, не допуская излишних повреждений;
- 3) должен, перед тем как вскрыть хранилище, сообщить об этом прокурору.

34. При выемке производится:

- 1) добровольная выдача предметов и документов;
- 2) добровольная выдача или принудительное изъятие определенных предметов и документов;
- 3) принудительное изъятие определенных предметов или документов.

35. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится:

- 1) на основании постановления следователя;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) с санкции прокурора.

36. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции производится:

- 1) с санкции прокурора;
- 2) с санкции руководителя следственного аппарата органов безопасности;
- 3) на основании судебного решения;

37. Не является целью следственного эксперимента:

- 1) проверка следственных версий;

- 2) оценка следственных версий;
- 3) получение новых доказательств.

38. В статье 181 Уголовно-процессуального кодекса РФ дано право произвести:

- 1) один вид следственного эксперимента;
- 2) два вида следственного эксперимента;
- 3) три вида следственного эксперимента.

39. В действия следователя при подготовке к следственному эксперименту, до выезда на место его проведения, не входит:

- 1) определение задач, условий, содержания и способов производства опытов;
- 2) разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента;
- 3) составление плана проведения следственного эксперимента.

40. Если необходимо установить возможность проникновения через определенное отверстие, то это установление:

- 1) возможности восприятия какого-либо факта;
- 2) возможности совершения каких-либо действий;
- 3) возможности существования какого-либо факта.

41. Если путем следственного эксперимента была установлена возможность совершения каких-либо действий, существования факта, явления, то результат:

- 1) считается положительным;
- 2) считается возможным;
- 3) является точным.

42. Если подозреваемый умеет водить автомашину, но в ходе эксперимента продемонстрировал свое неумение, то результат будет:

- 1) нулевым;
- 2) отрицательным и недостоверным;
- 3) положительным и недостоверным.

43. Многократность проведения опытных действий проводится для получения:

- 1) достоверных результатов;
- 2) отрицательных результатов;
- 3) точных результатов.

43. Целью проверки показаний на месте является:

- 1) проверка и уточнение ранее установленных фактов, выявление новых доказательств;
- 2) выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений;
- 3) все ответы правильные.

44. Проверка показаний на месте состоит из элементов следующих следственных действий:

- 1) следственный осмотр, эксперимент, обыск;
- 2) предъявление для опознания, следственный осмотр, эксперимент, обыск;
- 3) допрос, предъявление для опознания, следственный осмотр, эксперимент, обыск.

45. Проверку показаний на месте производят:

- 1) с подозреваемым (обвиняемым);
- 2) с потерпевшим или со свидетелем;
- 3) все ответы правильные.

46. *К отличительному признаку проверки показаний на месте относится:*

- 1) обязательность добровольного согласия лица на участие его в проверке показаний на месте;
- 2) предварительное изучение места проведения следственного действия;
- 3) обязательный инструктаж участников проверки показаний на месте.

47. *Не входит в подготовку к проверке показаний на месте:*

- 1) определение целей проверки показаний на месте, а также выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте;
- 2) подбор участников следственного действия, определение исходной точки, порядка движения и т.д.;
- 3) разъяснение прав и обязанностей участников проверки показаний на месте.

48. *Не входит в тактические условия проверки показаний на месте:*

- 1) правильность показаний допрашиваемых, даваемых при проверке на месте (все должно проверяться с помощью данных, полученных из других источников);
- 2) добровольность участия лица в проверке его показаний;
- 3) порядок движения группы, расположение участников при движении.

49. *Основным способом фиксации проверки показаний на месте является:*

- 1) составление протокола;
- 2) фотографирование, видео- или звукозапись;
- 3) составление схематического плана.

50. *Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:*

- 1) идентификация людей и предметов, животных, растений;
- 2) диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
- 3) все ответы правильные.

51. *Субъектами использования специальных знаний являются:*

- 1) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, оперативный сотрудник;
- 2) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;
- 3) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

52. *В подготовку к назначению экспертизы не входит:*

- 1) собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;
- 2) предварительное исследование объектов;
- 3) исполнение постановления – направление его в экспертное учреждение или эксперту (вместе с объектами исследования).

53. *Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от:*

- 1) способа получения;
- 2) времени получения;
- 3) механизма получения.

54. Требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов:

- 1) получение образцов надлежащим лицом в установленном порядке, обеспечение подлинности происхождения образцов от конкретного объекта;
- 2) получение образцов необходимого качества и в необходимом количестве;
- 3) все ответы правильные.

55. Комплексная экспертиза может проводиться:

- 1) одним экспертом, если он является специалистом в разных областях;
- 2) только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли;
- 3) только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях.

56. При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить:

- 1) трасологическую экспертизу;
- 2) автороведческую экспертизу;
- 3) почерковедческую экспертизу.

57. Контроль и запись переговоров допускается:

- 1) при расследовании преступлений средней тяжести;
- 2) при расследовании тяжких и особо тяжких преступлений;
- 3) все ответы правильные.

58. Основанием для контроля и записи переговоров является:

- 1) постановление следователя;
- 2) судебное решение;
- 3) санкция прокурора и судебное решение.

59. Производство контроля и записи переговоров может быть установлено на срок до:

- 1) двух месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев.

60. Задачи криминалистической тактики:

- 1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
- 3) разработка компьютерных терминологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

61. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к _____ места происшествия в неприкосновенности.

Восполните пробел в определении недостающим термином.

86. Установите соответствие.

Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит	Следователь
Осмотром места происшествия руководит	Специалист
В ходе осмотре места происшествия о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться у	Судебный медик

63. *Протокол осмотра места происшествия должны подписывать:*

- 1) только следователь;
- 2) только понятые;
- 3) все участники осмотра.

64. *Цель следственного эксперимента:*

- 1) проведение опытных действий;
- 2) установление причин и условий, способствующих совершению преступления;
- 3) наблюдение.

65. *Проверка показаний на месте – это _____ действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий.*

Восполните пробел в определении недостающим термином.

66. *Виды обыска:*

- 1) следственный;
- 2) личный;
- 3) оперативный.

67. *Длительность непрерывного допроса не может превышать:*

- 1) 2 часов;
- 2) 4 часов;
- 3) 8 часов.

68. *Очная ставка проводится, если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные _____.*

Восполните пробел в определении недостающим термином

69. *При подборе объектов для опознания руководствуются:*

- 1) интуицией;
- 2) различием с опознаваемым объектом;
- 3) сходством признаков с опознаваемым объектом.

70. *По последовательности производства экспертизы подразделяются на:*

- 1) повторную;
- 2) первичную;
- 3) вторичную.

71. *Выбор экспертного учреждения зависит от:*

- 1) желания следователя;
- 2) желания защиты;
- 3) специализации экспертного учреждения.

72. *Убийство – это умышленное _____ причинение _____ другому человеку.*

Восполните пробел в определении недостающим термином

73. *К первоначальным следственным действиям по делам об убийствах относятся:*

- 1) осмотр трупа;
- 2) проведение следственного эксперимента;
- 3) наложение ареста на имущество.

74. Изнасилование – это половое _____ с применением _____ или угрозой его применения.

Восполните пробел в определении недостающим термином

75. Проводится ли освидетельствование подозреваемого по уголовным делам об изнасиловании:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению следователя.

76. Необходимо ли по делам об изнасиловании проверять версию оговора:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если на теле потерпевшей отсутствуют следы физического насилия.

77. Необходимо ли планирование расследования налоговых преступлений?

- 1) зависит от опыта следователя;
- 2) обязательно;
- 3) нет.

78. Возможно ли указание в протоколе задержания наименования наркотического средства, основанного только на его внешнем виде:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если есть возможность попробовать на вкус.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Возникновение, развитие и современное состояние криминалистической тактики.
2. Общие положения криминалистической тактики.
3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
4. Тактика задержания
5. Тактика допроса и очной ставки.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика обыска и выемки
8. Тактика следственного эксперимента
9. Тактика проверки показаний на месте
10. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы
11. Современное состояние взглядов на криминалистическую тактику
12. Особенности тактической операции «задержания с поличным» при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
13. Тактика эксгумации.
14. Тактический прием как основная категория криминалистической тактики
15. Разграничение понятий «тактическая операция» и «тактическая комбинация».
16. Структура тактической операции
17. Характеристика тактической операции «Атрибуция трупа»
18. Характеристика тактической операции «Задержание с поличным»
19. Характеристика тактической операции «Серия очных ставок»
20. Характеристика тактической операции «Проверка алиби»
21. Основные криминалистические тактические категории

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
3. Тактические приемы: понятие и классификация, критерии допустимости использования в расследовании.
4. Тактические комбинации и операции: понятие, виды и общие условия допустимости использования.
5. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций. Их практическое значение.
6. Виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными службами.
7. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
8. Осмотр места происшествия, его основные этапы и тактические особенности производства.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения и тактические особенности его производства.
10. Осмотр предметов и документов и тактические особенности его производства.
11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его организация и производство.
12. Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Их значение для раскрытия и расследования преступлений.
13. Основания, процессуальный порядок и тактика производства обыска.
14. Основания, процессуальный порядок и тактика производства выемки.
15. Понятие, сущность, задачи и виды допроса.
16. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетелей и потерпевших.
17. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
20. Подготовка и производство очной ставки.
21. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
22. Особенности тактики предъявления для опознания живого лица и трупа.
23. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоизображениям.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Тактика следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
26. Тактика контроля и записи переговоров.
27. Понятие и виды судебных экспертиз. Подготовка экспертизы и ее назначение.
28. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.
29. Заключение эксперта, его оценка и использование в доказывании и розыске преступника.
30. Особенности подготовки и назначения дополнительных, повторных, комплексных и комиссионных экспертиз.
31. Система экспертных учреждений Российской Федерации, их структура и функции.
32. Использование звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Тестовое задание	до 15
Устный опрос	до 15
Реферат	до 20
Зачет	до 30

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	Балл
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0-5 баллов

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания (количество тестовых заданий:20)

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	13–15
13-16	хорошо	10–12
7-12	удовлетворительно	7–9
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	5 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины;	5

	- показано владение базовым аппаратом.	1
4.	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	5
	- Выводы нечетки	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		20

Критерии оценивания устного опроса

Балл	Требования к критерию
10-15	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
7-10	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
4-7	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-3	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
21-30 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11-20 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов; умение оперировать юридическими терминами; знание основополагающих нормативных правовых актов; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2-10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание нормативных правовых актов; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа
0-2 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание нормативных правовых актов; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценок при 100-балльной системе	
зачтено	41-100
не зачтено	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Юрайт, 2020. — 172 с. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453892>
2. Криминалистика в 5 т. том 4: Криминалистическая тактика : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — Москва : Юрайт, 2020. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741>
3. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451441>

6.2. Дополнительная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451406>
2. Криминалистика : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 376 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>
3. Криминалистика : учебник для вузов / под ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 487 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>
4. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 466 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449648>
5. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>
6. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450983>
7. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 239 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467889>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) <http://www.vsrif.ru>
- 1) www.mvd.ru
- 2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса.

Требования к устному опросу:

- овладение навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы;
- умение оперировать научными терминами и понятиями;
- умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Для подготовки к устному опросу необходимо перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Реферат представляет собой письменную работу объёмом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат

предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу – знакомство с современными монографиями, научной периодикой. При написании реферата необходимо:

- определить цель и задачи исследования выбранной темы, в соответствие с чем изучить научные источники и отобрать необходимый для исследования материал;
- составить план реферата, в котором следует отразить введение (содержащее цель и задачи исследования), историю изучения вопроса, основную часть работы, заключение и список литературы;
- при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы составляет 15-25 страниц, межстрочный интервал – 1,15, размер шрифта – 12 кегль. Поля: левое 3,0 см, правое 1,5, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. Нумерация страниц: внизу по центру (номер на титульной странице не ставится).

Тему следует выбирать из списка, допускается в большей или меньшей степени изменить название предложенной темы. Структура: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Введение должно содержать: актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, краткий обзор используемых источников. (1-3 страница). Основная часть должна раскрывать выбранную тему. Заключение должно содержать самостоятельные выводы. (1-2 страницы). Список использованных источников оформляется согласно Методическим рекомендациям. Ссылки на источники оформляются с помощью квадратных скобок [1, с. 56]. Источники, используемые для написания работы: литература: учебная, научная, иная (средства массовой информации, статистические справочники); нормативно-правовые акты. Плагиат не допускается.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.