

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

Согласована  
Управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности  
« 30 » мая 2019 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Миненкова М.А./

Одобрена учебно-методическим  
советом  
Протокол « 31 » мая 2019 г.  
№ 6  
Председатель \_\_\_\_\_  
Суслин Г.Е./



**Программа**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Направление подготовки**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Программа подготовки**  
**«Историческое образование»**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**Магистр**

**Формы обучения**  
**Очная**

Согласована с учебно-методической  
комиссией факультета Историко-  
филологического института:

Протокол « 31 » мая 2019 г. № 10  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Шапарина О.Н./

Рекомендована кафедрой

Протокол от « 31 » мая 2019 г. № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
/Фукс А.Н./

Мытищи  
2019 г.

Автор-составитель:  
Шапарина О.Н.,  
кандидат исторических наук, доцент

Программа Технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок Б2. Практики, часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б2.В.01.02(П)), и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019, 2020

## Содержание

|                                                                                         | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики                             | 4    |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы                                 | 4    |
| 3. Формы и способы проведения практики                                                  | 5    |
| 4. Место и время проведения практики                                                    | 5    |
| 5. Объём и содержание практики                                                          | 5    |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике | 6    |
| 7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики                                 | 13   |
| 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики                      | 14   |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики                                         | 14   |

## **1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Целью технологической (проектно-технологической) практики является обучение студентов проектированию фондов оценочных средств по дисциплинам ОП ВО бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Задачи практики**

Задачами практики являются

- научиться разрабатывать разные виды фондов оценочных средств по дисциплинам Методического модуля и модуля «История» (на выбор студента);
- научиться применять современные образовательные технологии при разработке фондов оценочных средств

### **1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие

- универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать: принципы и технологии создания фондов оценочных средств разного типа

уметь: разработать индивидуальный проект фонда оценочных средств по выбранной дисциплине, используя современные образовательные технологии

владеть: информационно-коммуникационными навыками

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика является производственной практикой, относится к вариативной части блока Б2.Практики (Б2.В.01.02(П)), является частью учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки магистрантов 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки «Историческое образование», для очной формы обучения. Технологическая (проектно-технологическая) практика продолжает цикл практик ОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика связана с дисциплинами учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Непрерывное образование в профессиональной деятельности», «Проектирование в

образовательной среде», «Методика преподавания истории», «Современные проблемы науки и образования», учебными практиками: Ознакомительной практикой, Технологической (проектно-технологической) практикой, производственной практикой – Педагогической практикой.

### 3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики: дискретно – непрерывно, в течение 2 недель в 4 семестре для очной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная – на кафедре методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

### 4. Место и время проведения практики

Место проведения практики - кафедра методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

Время проведения практики - 4 семестр в соответствии с учебным планом.

### 5. Объём и содержание практики

#### 5.1. Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 2 недели, 108 часов.

#### 5.2. Содержание практики

По очной форме обучения

| № | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоёмкость практики в часах | Формы текущего контроля                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекция «Содержание и особенности фондов оценочных средств»                                                                                                                                                                                                         | 4                             | Конспект                                                        |
| 2 | Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).                                                            | 2                             | Заполнение плана работы.                                        |
| 3 | Работа по индивидуальному плану:<br>1. спроектировать модель фонда оценочных средств по выбранной дисциплине Методического модуля или модуля «История» ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».<br>2. Самостоятельно разработать | 98 ч                          | Проверка заполнения соответствующего раздела дневника и отчета. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
|   | <p>блоки заданий разных видов для организации текущего и промежуточного контроля по выбранной дисциплине с учетом современных образовательных технологий.</p> <p>3. Выявить проблемы создания фондов оценочных средств и предложить пути их решения.</p> <p>4. Оформить результаты индивидуального проекта в виде разработки фонда оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями по выбранной дисциплине.</p> |     |                              |
| 4 | Заключительная конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   | Дневник и Отчет по практике. |
|   | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 108 |                              |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                        | <i>Этапы формирования</i>                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                       | 1. Самостоятельная работа<br>2. Выполнение индивидуального задания<br>3. Подготовка отчета о прохождении практики |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                | 1. Самостоятельная работа<br>2. Выполнение индивидуального задания<br>3. Подготовка отчета о прохождении практики |
| ДПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся | 1. Самостоятельная работа<br>2. Выполнение индивидуального задания<br>3. Подготовка отчета о прохождении практики |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <i>Оцениваемые компетенции</i> | <i>Уровень сформированнос</i> | <i>Этап формирова</i> | <i>Показатели</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|

|      | <i>ти</i>   | <i>ния</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |        |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| УК-2 | Пороговый   | Самостоятельная работа                                                      | <b>Знать:</b><br>особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции.<br><b>Уметь:</b><br>формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос           | 41-60  |
|      | Продвинутый | Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении практики | <b>Знать:</b><br>особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции.<br><b>Уметь:</b><br>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:<br>формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br><b>Владеть:</b><br>навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта | Индивидуальные задания | 61-100 |
| УК-3 | Пороговый   | Самостоятельная работа                                                      | <b>Знать:</b><br>- принципы организации командной работы<br><b>Уметь:</b><br>- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос           | 41-60  |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |        |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
|       |             |                                                                                | команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |        |
|       | Продвинутый | Выполнение индивидуального задания<br>Подготовка отчета о прохождении практики | <b>Знать:</b><br>- принципы организации командной работы<br><b>Уметь:</b><br>- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;<br>- распределять поручения и делегировать полномочия членам команды<br><b>Владеть:</b><br>- способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. | Индивидуальные задания | 61-100 |
| ДПК-3 | Пороговый   | Самостоятельная работа                                                         | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы и технологии проектной деятельности;<br>- научно-методические основы организации проектной деятельности;<br>- требования к оформлению проектных работ<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки                            | Устный опрос           | 41-60  |
|       | Продвинутый | Выполнение индивидуального задания                                             | <b>Знать:</b><br>- электронные образовательные ресурсы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальные задания | 61-100 |

|  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ального задания<br>Подготовка отчета о прохождении практики | информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся;<br>- методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области<br><b>Уметь:</b><br>- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ;<br>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ<br><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br>- контроля выполнения проектных работ обучающихся;<br>- рецензирования проектных работ обучающихся;<br>- научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Этап практики | Вид деятельности практиканта | Форма отчетности | Максимальное количество баллов за |
|---------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|---------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                          | задание<br>(критерии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция «Содержание и особенности фондов оценочных средств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аудиторная работа                                           | конспект                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аудиторная работа                                           | Заполнение плана работы. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Работа по индивидуальному плану:</p> <p>1. спроектировать модель фонда оценочных средств по выбранной дисциплине Методического модуля или модуля «История» ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>2. Самостоятельно разработать блоки заданий разных видов для организации текущего и промежуточного контроля по выбранной дисциплине с учетом современных образовательных технологий.</p> <p>3. Выявить проблемы создания фондов оценочных средств и предложить пути их решения.</p> <p>4. Оформить результаты индивидуального проекта в виде разработки фонда оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями по выбранной дисциплине.</p> | Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуальных заданий | Дневник и отчет практики | <p><b>60</b></p> <p><b>1 задание - 15 баллов:</b></p> <p>0-3 балла – модель фонда оценочных средств представлена фрагментарно</p> <p>4-9 баллов - модель фонда оценочных средств представлена фрагментарно</p> <p>10-15 баллов – модель фонда оценочных средств сформирована, представлены все виды заданий для текущей и промежуточной аттестации</p> <p><b>2 задание – 15 баллов</b></p> <p>0-7 баллов – не разработаны блоки заданий разных видов для организации текущего и промежуточного контроля по выбранной дисциплине с учетом современных образовательных технологий, либо они отрывочные.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8-15 баллов – разработаны блоки заданий разных видов для организации текущего и промежуточного контроля по выбранной дисциплине с учетом современных образовательных технологий.</p> <p><b>3 задание – 15 баллов</b><br/> 0-7 баллов – проблемы создания фондов оценочных средств не выявлены или обозначены, но не предложены пути их решения.<br/> 8-15 баллов – проблемы создания фондов оценочных средств обозначены и предложены пути их решения.</p> <p><b>4 задание – 15 баллов</b><br/> 0-7 баллов – не оформлены результаты индивидуального проекта в виде разработки фонда оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями по выбранной дисциплине, не поняты цели</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                   |                              | индивидуального проекта.<br>8-15 баллов – оформлены результаты индивидуального проекта в виде разработки фонда оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями по выбранной дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Заключительная конференция | Аудиторная работа | Дневник и Отчет по практике. | <p><b>36</b><br/> <b>Оформление дневника практики – 18 баллов</b><br/> 0-6 – нет дневника или в нем отражены частично выполненные индивидуальные задания<br/> 7-14 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, но нет выводов по ним<br/> 15-18 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, есть выводы по ним</p> <p><b>Оформление отчета практики – 18 баллов</b><br/> 0-6 – нет отчета или он не носит аналитический характер<br/> 7-14 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем</p> |

|       |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |  | отражено<br>выполнение<br>заданий, не<br>выявлены<br>проблемы и пути<br>их решения<br>15-18 – отчет<br>верно заполнен и<br>оформлен, в нем<br>отражено<br>выполнение<br>заданий, сделаны<br>аргументирована<br>выводы |
| Итого |  |  | 100 баллов                                                                                                                                                                                                            |

Требования к оценке деятельности обучающихся на практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании материала индивидуального проекта, подготовленных дневника и отчета практики. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

Оценка «хорошо» – все задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных замечаний; документация оформлена с незначительными недочетами, сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.

Оценка «удовлетворительно» – задания, полученные во время практики, выполнены с отдельными замечаниями, документация оформлена с определенными недочетами, сдана вовремя, отчет имеет формальный характер.

Оценка «неудовлетворительно» – задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

## 7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Методика обучения истории [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / В. В. Барабанов и др.; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 428, [2] с.

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Положения МГОУ // Электронный ресурс:  
<https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou>

Учебные планы МГОУ // Электронный ресурс:  
<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>

Положение МГОУ о фонде оценочных средств <https://mgou.ru/wp-content/uploads/2018/01/O-formirovanii-fondov-otsenочnyh-sredstv.pdf>

«Университетская библиотека онлайн» // Электронный ресурс: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)  
ЭБС

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» // Электронный ресурс: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

ЭБС «IPRbooks» // Электронный ресурс: [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

## **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

## **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

СРОКИ  
ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ: ШКОЛА )

\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20 \_\_\_\_



# Дневник практики.

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

## ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

очная форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направления подготовки \_\_\_\_\_  
программа подготовки «\_\_\_\_\_»  
Квалификации (степени) магистр  
направляется на технологическую (проектно-технологическую) практику  
в (на): \_\_\_\_\_  
(организация, предприятие, адрес)

Период практики  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

Мытищи  
201\_

Отразить в дневнике практики:

- цель и задачи практики
- содержание индивидуальных заданий

Представить в дневнике:

1. Модель фонда оценочных средств по выбранной дисциплине
2. Блоки заданий для текущей и промежуточной аттестации

Отразить в отчете практики:

1. Проблемы при разработке фондов оценочных средств и пути их решения

2. Результаты индивидуального проекта в виде разработки фонда оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями по выбранной дисциплине.