

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 30 » мар 2019 г.  
Начальник управления *[подпись]*  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » мар 2019 г. № 06  
Председатель *[подпись]*  
/Т.В. Суслин /



**Рабочая программа дисциплины**

Технологии физкультурного образования

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**  
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры:

Протокол « 21 » мар 2019 г. № 10  
Председатель УМКом *[подпись]*  
/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от « 13 » мар 2019 г. № 09  
И.о. зав. кафедрой *[подпись]*  
/И.В. Кулишенко/

Мытищи  
2019

Автор-составитель  
Железняк Ю.Д. доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурного образования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по технологии в общем и профессиональном физкультурном образовании, в подготовке спортсменов различной квалификации и возраста, как важного фактора становления профессионализма деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать интерес магистрантов к технологиям в области физического воспитания и спорта;
2. усвоить знания, овладеть умениями и навыками технологии обучения в физическом воспитании различных категорий обучаемых, в подготовке юных спортсменов, квалифицированных спортсменов, в здоровьесформировании.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК – 1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Она направлена на формирование у магистрантов осознания концепции физкультурного образования, системно объединяющего основные виды физкультурного образования в деле подготовки кадров, реализующих эти явления в жизнь.

Для качественного изучения программного материала магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках изучения учебных дисциплин, непосредственно входящих в процесс профессиональной подготовки по программам подготовки бакалавров и специалистов, таких как: «Основы научно-методической деятельности» и «Теория и методика физической культуры и спорта»

Указанной дисциплине предшествует: «История и методология науки», «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Учебная практика». Параллельно изучаются дисциплины: «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов», «Психология физической культуры и спорта», «Адаптивная физическая культура», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов	
	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа	52,6	34,6
Лекции	16	8

Лабораторные занятия	18	12
Практические занятия	16	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,6	2,6
Курсовая работа	0,3	0,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	100	118
Контроль	27,4	27,4

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа в 1 семестре на 1 курсе, экзамен во 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения), курсовая работа во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме

Наименование разделов дисциплины и краткое содержание	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
Раздел 1. Образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта. Технологии обучения двигательным действиям. Виды технологии в физкультурном образовании	4	4	4
Раздел 2. Технологии в общем физкультурном образовании. Технологии учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях.	4	4	4
Раздел 3. Технологии в профессиональном физкультурном образовании. Подготовка кадров для отрасли Физическая культура и спорт. Технология и методика обучения.	4	6	4
Раздел 4. Технологии в области спорта, подготовки спортсменов. Технология обучения технике, тактике, программирования спортивной тренировки, комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности.	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

#### По заочной форме

Наименование разделов дисциплины и краткое содержание	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
Раздел 1. Образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта. Технологии обучения двигательным действиям. Виды технологии в физкультурном образовании	2	2	2
Раздел 2. Технологии в общем физкультурном образовании. Технологии учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях.	2	4	4
Раздел 3. Технологии в профессиональном физкультур-	2	2	2



ном образовании. Подготовка кадров для отрасли Физическая культура и спорт. Технология и методика обучения.			
Раздел 4.Технологии в области спорта, подготовки спортсменов. Технология обучения технике, тактике, программирования спортивной тренировки, комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности.	2	4	4
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Образовательные технологии. Виды технологии в физкультурном образовании.	Понятия физкультурное образование, виды, структура. Традиционные и народные средства и новые	24/30	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	Учебная литература.	Устный опрос Доклад.
Технологии в общем физкультурном образовании.	ФГОС общего физкультурного образования: начального, основного, среднего. Взаимодействие видов.	26/30	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.	Учебная литература.	Устный опрос Доклад.
Технологии в профессиональном физкультурном образовании.	ГОС ВО по специальностям и по направлениям. Структура обучения в физкультурном образовании.	24/28	Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада Подготовка реферат	Учебная литература.	Устный опрос Доклад. Реферат.

Технологии в области спорта, подготовки спортсменов.	Обучение как реализация видов физкультурно-спортивного образования.	26/30	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада.	Учебная литература.	Устный опрос Доклад.
--	---	-------	--	---------------------	-------------------------

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК – 1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК – 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их</li> </ul>	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса



Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных</li> </ul>	Письменный опрос Реферат Курсовая работа	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания курсовой работы
------------------	--	---	--	--

ОПК – 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>подходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философов и социального характера в своей предметной области;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul>	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
	Продвину-тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности,</li> </ul>	Письменный опрос Доклад Курсовая работа	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания курсовой работы

		<p>адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать, объяснять и делить соответствующие выводы, применительно к планированию УП в спорте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> </ul>		

### Критерии оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul>
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценивания письменных опросов

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

### Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>четко выстроен;</li> <li>рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul>	2 1 0 0

3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
<b>Итого максимальное количество баллов:</b>		<b>14</b>

### Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов,

	кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

#### **Оценивание реферата**

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла- на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов- менее 40 баллов

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Технология физического воспитания дошкольников на основе подвижных игр.
2. Элементы спорта в физическом воспитании дошкольников.
3. Технология обучения учащихся 1-4 классов двигательным действиям.
4. Технология обучения двигательным действиям учащихся 5-9 классов.
5. Технология обучения двигательным действиям учащихся 10-11 классов
6. Структура обучения в физическом воспитании: этапы, их задачи (показать на примере).
7. Структура обучения в физическом воспитании: этапы, их средства и методы (показать на примере).
8. Технология обучения спортивной технике (пример из вида спорта).
9. Технология развития физических качеств (быстрота, сила).
10. Технология развития физических качеств (выносливость, гибкость).
11. Технология развития физических качеств (скоростно-силовые, ловкость).
12. Технология комплексного развития физических качеств на основе подвижных игр.
13. Технология повышения физической подготовленности юных спортсменов (пример из вида спорта).
14. Технология повышения физической подготовленности квалифицированных спортсменов (пример из вида спорта).
15. Технология применения тренажерных устройств для повышения уровня развития физических качеств.
16. Технология применения тренажерных устройств для обучения спортивной технике.
17. Применение технических средств для обучения спортивной тактике.
18. Интегрированное совершенствование спортивной техники и развития физических качеств (показать на примере).
19. Интегрированное совершенствование спортивной техники и тактики (показать на примере).
20. Технология применения подготовительных и подводящих упражнений при обучении спортивной технике (пример из вида спорта).
21. Понятия «технология» и «методика» в физическом воспитании и спорте. (примеры).

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Суть понятия технология.
2. Виды технологий.
3. Технологии в физкультурном образовании.



4. 1.Технология обучения предмету «физическая культура».
5. 2.Технология физического воспитания дошкольников.
6. 3.Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. 1.Требования к обучающимся в высшем физкультурном образовании (ФГОС ВО).
8. Оценивание теоретических дисциплин,
9. Оценивание базовых физкультурно-практических дисциплин.
10. 1.Технология в спорте высших достижений
11. 2.Технология в системе подготовки резервов.
12. 3.Технологии в массовом спорте (для всех).

#### **Примерные вопросы для письменного опроса**

- 1.Характеристика понятия технология. Виды технологий в физкультурном образовании
- 2.Суть понятия технология.
- 3.Педагогические технологии.
- 4.Технологии обучения.
- 5.Технологии в физкультурном образовании.

#### **Примерная тематика рефератов по дисциплине**

- 1.Обоснуйте понятия «технология» и «методика».
- 2.Технология обучения предмету «физическая культура».
- 3.Технология обучения двигательным действиям.
- 4.Технология развития физических качеств.
5. Технологии в физическом воспитании дошкольников.
- 6.Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 7.Требования к обучающимся в высшем физкультурном образовании (ФГОС ВО).
8. Технология обучения дисциплинам теоретического цикла.

#### **Примерная тематика докладов по дисциплине**

- 1.Технология обучения дисциплинам базовых физкультурно-спортивных видов.
2. Технология интеграции дисциплин в формировании профессиональной готовности студентов.
- 3.Оценивание качества базовых физкультурно-спортивных дисциплин.
4. Технология тренировочной деятельности.
5. Технология соревновательной деятельности.
6. Технология в системе подготовки резервов.
7. Технологии в массовом спорте

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Характеристика понятия «технология».
2. Виды технологий: промышленные и социальные.
3. Образовательные технологии.
4. Технологии обучения.
5. Технологии информационные и коммуникативные.
6. Технологии в общем физкультурном образовании.
7. Технологии в дополнительном физкультурном образовании. Технологии в профессиональном физкультурном образовании
8. Технологии в области спорта, подготовки спортсменов.

9. Отличительные черты видов физкультурного образования
10. Технология моделирования содержания физического воспитания в школе.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Одной из форм промежуточной аттестации является курсовая работа.

**Шкала оценивания курсовой работы**

Уровень оценивания			Критерии оценивания
Курсовая работа	Отлично	81 – 100	1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые. 2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, отличается новизной. 3. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Используются источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках. 4. Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности. 5. Содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы;
	Хорошо	61 - 80	1. Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. 2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. 3. Используются основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников. 4. Тема работы в целом раскрыта. 5. Содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний;

Удовлетворительно	41 - 60	1. Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. 2. Содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний; 3. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. 4. Тема работы раскрыта не полностью.
Неудовлетворительно	0 - 40	не выполнены условия, позволяющие оценить работу как «удовлетворительно».

### Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Экзамен	30-20	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
	20-10	- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности. - основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
	10-5	- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»

61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.

2. Железняк, Ю.Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. - 2-е изд. - М. : МГОУ, 2016. - 124с.

3. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

4. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Ариффулина. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77237.html>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы теории и практики физического воспитания и спорта в общем, профессиональном и физкультурном образовании [Текст] : матер.науч.-практ.конф. / Разова Е.В.,ред. - М. : МГОУ, 2016. - 130с.

2. Дулова, О. В. Технология реализации модульно-компетентностного подхода в системе физкультурного образования / О. В. Дулова, В. М. Цинкер. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15690.html>

3. Дулова, О. В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования : учебно-методическое пособие / О. В. Дулова. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15698.html>

4. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Омск: Сибирский гос.университет физической культуры и спорта, 2014. — 402 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64970.html>

5. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие. — Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>

6. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андриюхина, Е.В. Кетриш.. — М. : Спорт, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html>



7. Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0651-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74368.html>

### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – социальная сеть работников образования

### **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
- 2.Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

### **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru  
pravov.gov.ru  
www.edu.ru

### **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-

дования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.