МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«09» 07 2021 г.
Начальник управления _____ /Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «09» 07 2021 г. № 6
Председатель _____ /О. А. Шестакова/

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета безопасности жизнедеятельности:
Протокол от «17» 06 2021 г. № 10
Председатель УМКом _____ /Хомутова И.В./

Рекомендовано кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____ / Хомутова И.В. /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Селихов Егор Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 года № 121.

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в модуль «Безопасность образовательных организаций» обязательной части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- становление у студентов определённого комплексного представления относительно Информационной безопасности в Российской федерации, отвечающей особенностям современного общества;
- получение студентами глубоких и разносторонних представлений относительно права на защиту информации;
- умение грамотно ориентироваться в основных вопросах защиты информации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое познание процесса становления правовой системы безопасности в системе образования;
- овладение приемами и методами научного познания, ориентированными на получение объективной научной информации;
- развитие мотивации для дальнейшего совершенствования в процессе познания.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Информационная безопасность»** в модуль «Безопасность образовательных организаций» обязательной части Блока 1 и относится к обязательным дисциплинам. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин, таких как, национальная безопасность, безопасность жизнедеятельности, история (история России, всеобщая история), и создает основу для продуктивной деятельности будущего учителя.

В дисциплине Информационная безопасность рассматриваются: Сущность содержание и функции Федерального закона об образовании. Методы и источники познания данной дисциплины. Этногенез проблем безопасности в процессе истории.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защиты информации и всестороннего развития личности.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и профессиональных качеств учителя Б.Ж.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением данной дисциплины.

логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как история, культурология, философия, педагогика национальная безопасность.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем прохождении педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

Содержание данной учебной дисциплины стимулирует бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах исполнения профессионального долга по обучению школьников.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	**62,2**
Лекции	24
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является: зачет в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1.Предмет информационной безопасности и его место в системе наук. Цель, задачи и содержание дисциплины «информационная безопасность», ее связь с общественными и другими общепрофессиональными дисциплинами. Научные основы и перспективы развития данной отрасли. Объект и предмет информационной безопасности.	2	9
Тема 2. Концепция информационной безопасности. Предмет регулирования данного предмета. Основные понятия информационной безопасности. Информационная безопасность, как целостный процесс, включающий в себя обучение и воспитание.	6	9
Тема 3. Угрозы конфиденциальной безопасности. Ознакомление с конфиденциальной информацией. Модификация информации в криминальных целях.	6	10
Тема 4. Основы защиты деловой информации и сведений составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Виды и источники информации, подлежащие защите. Документированная информация. Конфиденциальная информация. Массовая информация. Государственная информация.	4	10
Тема 5. Обеспечение информационной безопасности. Средства и способы защиты информации. Правовая защита - законы и подзаконные акты обеспечивающие защиту информации на правовой основе. Организационная защита – регламентирующие производственную деятельность ослабляющая нанесение какого либо ущерба.	6	-
Итого:	**24**	**48**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1.Средства и способы защиты информации	Правовая защита - законы и подзаконные акты обеспечивающие защиту информации на правовой основе.	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	*Знать:* способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) *Уметь:* -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникацион-	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, эссе Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			ных технологий)		
ОПК-2	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	*Знать:* способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) *Уметь:* -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) *Владеть:* - способами разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, эссе, реферат Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «информационная безопасность», ее связь с общественными и другими общепрофессиональными дисциплинами.
2. Научные основы и перспективы развития данной отрасли.
3. Объект и предмет информационной безопасности.
4. Предмет регулирования данного предмета.
5. Основные понятия информационной безопасности.
6. Информационная безопасность, как целостный процесс, включающий в себя обучение и воспитание.
7. Ознакомление с конфиденциальной информацией.
8. Модификация информации в криминальных целях.

9. Виды и источники информации, подлежащие защите.
10. Документированная информация.
11. Конфиденциальная информация.
12. Массовая информация.
13. Государственная информация.
14. Правовая защита - законы и подзаконные акты обеспечивающие защиту информации на правовой основе.

Примерные темы выступлений

1. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией
2. 5. Направление обеспечения информационной безопасности.
3. 6.Физические средства защиты.
4. 7.Способы защиты информации.
5. 8. Защита государственной тайны.
6. 9 Безопасность экономической и финансовой информации.
10. Различные формы обеспечения безопасности информации в СМИ.
11. Способы обеспечения безопасности информации в современном мире.
12. Конфиденциальность при работе с зарубежным партнёром.
13. Научные основы и перспективы развития информационной безопасности.
14. Правовая защита информации.
15. Организационная защита.
16. Роль информации в экономической среде.
17. Информационная безопасность в концепции национальной безопасности.
18. Научные основы информационной безопасности.

Примерные темы для написания ЭССЕ

Эссе №1. Информационная безопасность, как целостный процесс, включающий в себя обучение и воспитание.

Эссе №2. Научные основы и перспективы развития информационной безопасности.

Эссе №3. Концепция информационной безопасности.

Эссе №4. Угрозы конфиденциальной безопасности.

Эссе №5. Способы защиты информации.

Эссе №6. Обеспечение информационной безопасности.

Эссе №7. Средства и способы защиты информации.

Эссе №8. Правовая защита - законы и подзаконные акты обеспечивающие защиту информации на правовой основе.

Эссе №9. Национальные интересы и информационная безопасность.

Эссе №10. Методы и средства защиты информации.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет Информационная безопасность и его место в системе наук.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Угрозы конфиденциальной безопасности.
4. Действия приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией
5. Направление обеспечения информационной безопасности.
6. Физические средства защиты.
7. Способы защиты информации.

8.Модификация информации в криминальных целях
9. Научные основы информационной безопасности.
10. Модификация информации в современных целях.
11. Обеспечение безопасности в социальных сетях.
12. Перспективы развития данной отрасли.

Список примерных вопросов для зачета

1. Предмет Информационная безопасность и его место в системе наук.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Угрозы конфиденциальной безопасности.
4. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией
5. Направление обеспечения информационной безопасности.
6.Физические средства защиты.
7.Способы защиты информации.
8. Защита государственной тайны.
9 Безопасность экономической и финансовой информации.
10. Различные формы обеспечения
безопасности информации в СМИ.
11. Способы обеспечения безопасности информации в современном мире.
12. Конфиденциальность при работе с зарубежным партнёром.
13. Научные основы и перспективы развития информационной безопасности.
14. Правовая защита информации.
15. Организационная защита.
16. Роль информации в экономической среде.
17. Информационная безопасность в концепции национальной безопасности.
18. Научные основы информационной безопасности.
19. Модификация информации в современных целях.
20. Обеспечение безопасности в социальных сетях.
21. Перспективы развития данной отрасли.
22.Роль информации при работе с зарубежными партнёрами.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	**6-10 баллов**, если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла, если студент посетил как минимум 50%от всех занятий
	0-2 балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	**11-20 баллов** - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого

	материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	**11-15 баллов.** Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	**16-20 баллов.** Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-15 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5.Эссе	**0-5 баллов –** предоставлен краткий, но содержательный письменный ответ на поставленный вопрос, тема раскрыта полностью, приведены

	аргументы в доказательство своей точки зрения.
5. Зачет	**21-30 баллов** – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	11-20 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	**до 100 баллов**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Внуков, А.А. Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 261с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1#page/1
2. Нестеров, С.А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 321 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7#page/1
3. Основы национальной безопасности [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А.,ред. - 2-е изд. - М.: Академия, 2014. - 176с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Артемов, А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций. - Орел: МАБИВ, 2014. - 257 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605
2. Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2014. - 256с.
3. Глинская, Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 118 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=507334
4. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 253 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557
5. Мельников, В.П. Защита информации [Текст]: учебник для вузов / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.Г. Схиртладзе. - М.: Академия, 2014. - 304с.
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный рнесурс]: учебник и практикум для вузов /под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова. — М.: Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847#page/1
7. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник. - Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331

6.3.**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
2. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
3. http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
4. http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
5. http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- осознание цели выполнения каждого конкретного задания;
- знание самой процедуры выполнения задания;
- видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие компьютера.

Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание. Время на самостоятельную работу – приблизительно 2 часа в неделю.

Организация самостоятельной работы связана и с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, научной и методической литературы. Задания к домашней самостоятельной работе четко разъясняются и комментируются преподавателем.

Цель систематической самостоятельной работы студентов – усвоение теоретического материала через развитие навыков в самостоятельной работе с рекомендованной учебной и специальной литературой и источниками в сети Интернет.

Методические требования к зачету по дисциплине «Информационная безопасность»

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

Для подтверждения своих теоретических знаний и практических умений студенту на зачете необходимо ответить на один теоретический вопрос и выполнить одно практическое задание. Знания студентов по теоретическим вопросам оцениваются следующим образом:

«зачтено», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, сделал вывод.

Практические навыки и умения оцениваются следующим образом:

«зачтено», если студент владеет необходимой терминологией, в основном правильно и четко выполняет задание.

Итоговая оценка на зачете не может быть выше оценки, полученной на практическом этапе зачета.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.