

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:22:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Пожарная безопасность

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от « 17 » 06 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой социальной
безопасности

Протокол от « 10 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи

2021

Авторы-составители: Ковалев Денис Валерьевич, доцент кафедры
социальной безопасности

Рабочая программа дисциплины «Пожарная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 121 от 22.02.2018 года.

Дисциплина «**Пожарная безопасность**» входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и относится к обязательным дисциплинам.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об основах организации системы Государственной противопожарной службы МЧС России.
- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, отвечающей особенностям современного общества при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- получение студентами глубоких и разносторонних представлений об истории безопасной жизнедеятельности в традиционных обществах и современных цивилизациях;
- готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения пожарной безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни;
- проведение исследовательской и аналитической работы по тематике БЖД.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих законов и других нормативных актов РФ по организации пожарной безопасности;
- проведение превентивного анализа источников и причин возникновения пожарной опасности, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени;
- идентификация и описание зон воздействия пожарной опасности и отдельных их элементов;
- разработка и реализация наиболее эффективных систем и методов защиты от пожаров;
- формирование системы контроля опасностей и управления состоянием пожарной безопасности;
- разработка и реализация мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
- организация обучения населения основам пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пожарная безопасность» входит в модуль «Гражданская оборона и защита населения от ЧС» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и относится к обязательным дисциплинам. В ней соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правоведение», «Физика», «Химия», изучающие проблемы безопасного поведения человека в быту, на производстве, состоянии здоровья, здорового образа жизни, закономерности роста и развития человека.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к

безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В дисциплине «Пожарная безопасность» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий пожаров; правовые, нормативно-технические и организационные основы пожарной безопасности; контроль и управление условиями пожарной безопасности.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Особое место в овладении данным учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов с рекомендованной литературой, изучением материалов по первоисточникам, разработкой проблем, связанных с изучением конкретных методов и средств обеспечения пожарной безопасности.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	34,3
Лекции	14
Практические	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Экзаменационная консультация	2
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	64

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Пожарная безопасность»	2	-

Цели и задачи курса «Пожарная безопасность». Содержание курса «Пожарная безопасность». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана. Пожарная безопасность: основной понятийный аппарат.		
Тема 2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности: 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности», 2) кодекс РФ «Об административных правонарушениях», 3) Уголовный кодекс РФ, 4) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), 5) Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89). Информационное обеспечение в области пожарной безопасности. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности: 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности», 2) кодекс РФ «Об административных правонарушениях», 3) Уголовный кодекс РФ, 4) Правила пожарной безопасности в РФ, 5) Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.	2	2
Тема 3. Характеристика государственной противопожарной службы МЧС России Введение. Понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, профилактика пожаров). История городских пожаров. Крупнейшие пожары XX – XXI вв. Взрывы, оставившие след в истории. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Организация службы пожарной охраны в Российской Федерации. Характеристика Государственной противопожарной службы МЧС России. Система ГПС (Государственная противопожарная служба). Основные задачи ГПС. Виды пожарной охраны. Государственный пожарный надзор. Основные показатели оперативно-служебной деятельности ГПС. Виды ответственности за несоблюдение требований и нарушения пожарной безопасности (дисциплинарная, административная, уголовная).	2	2
Тема 4. Горение и поражающие факторы пожара Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Косвенные признаки пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Динамика развития пожара. Последствия пожаров. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях связанных с пожарами.	-	2
Тема 5. Классификация и причины пожаров Общая характеристика ЧС техногенного характера. Классификация и причины пожаров. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров их последствия. Торфяные пожары, борьба с торфяными пожарами. Тушение пожаров, выход из опасного района.	2	2
Тема 6. Пожар и условия его распространения Основные понятия пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожар и условия его распространения. Динамика развития пожара.	2	2

Шкалы оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров. Классификация пожаров и их основные характеристики. Скорость распространения лесных пожаров в зависимости от вида пожара. Тушение лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров. Комплексы защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах.		
Тема 7. Средства тушения пожаров Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями. Нормы оснащения зданий (Сооружений) и территорий пожарными щитами. Нормы комплектации пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарём.	2	2
Тема 8. Противопожарные мероприятия при проведении пожаро-опасных работ Прогнозирование обстановки в районе пожар - или взрывоопасного объекта. Средства и методы обеспечения пожаро-взрывобезопасности. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Последствия взрывов и пожаров для людей и объектов экономики. Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров. Система оповещения о пожаре. Способы эвакуации населения. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.	-	4
Тема 9. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Правила поведения при пожаре. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.	2	2
ИТОГО:	14	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предмет и задачи курса «Пожарная безопасность»:	Пожарная безопасность: основной понятийный аппарат.	10	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа
2. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности:	Подготовить конспект по теме 2, Выполнить задание творческого характера: составить словарь терминов по дисциплине «Пожарная безопасность».	10	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
3. Характеристика государственной противопожарной службы МЧС России:	Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий. Государственной противопожарной службы МЧС России.	10	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа
4. Горение и поражающие факторы пожара:	Горение как химическая реакция. Горючее и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Косвенные признаки пожаров.	8	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа
5. Классификация и причины пожаров:	Классификация и причины пожаров. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров их последствия. Торфяные пожары, борьба с торфяными пожарами. Тушение пожаров, выход из опасного района.	8	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
6. Пожар и условия его распространения:	Основные понятия пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожар и условия его распространения. Динамика развития пожара.	4	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
7. Средства тушения пожаров:	Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями.	2	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
8. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных работ:	Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров. Система оповещения о пожаре. Способы эвакуации	6	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	населения. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.			
9. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов:	Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Правила поведения при пожаре. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.	6	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
Итого:		64		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .	<i>Знать:</i> - методы и средства обеспечения пожарной безопасности; РФ. <i>Уметь:</i> - организовать противопожарную безопасность образовательного учреждения.	Текущий контроль: Реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .	<i>Знать:</i> - методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - организовать мероприятия по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время	Текущий контроль: Реферат, контрольная работа , эссе Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			учебного процесса и ликвидировать их последствия. <i>Владеть:</i> - методами организации противопожарной безопасности в учреждениях образования, детского отдыха и туризма.		
--	--	--	---	--	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПИСЬМЕННЫХ ЭССЕ:

1. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий.
2. Прогнозирование последствий природных пожаров (на примере лесных пожаров).
3. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
4. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
5. Электроснабжение систем вентиляции.
6. Общие требования к системам отопления и вентиляции.
7. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции.
8. Порядок совместного хранения веществ и материалов.
9. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении
10. Классификация и причины пожаров

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ :

Тема 1. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 2. «Составные части (графическая, текстовая) планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара».

Тема 3. «Характеристика противопожарного водоснабжения».

Тема 4. «Система оповещения о пожаре».

Тема 5. «Техника, используемая для тушения пожаров».

Тема 6. «История развития пожарной охраны в России».

Тема 7. «Средства и способы пожаротушения».

Тема 8. «Физико-химические основы процессов горения и взрыва».

Тема 9. «Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов».

Тема 10. «Горение и поражающие факторы пожара».

Тема 11. «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий».

Тема 12. «Классификация и причины пожаров».

Тема 13. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 14. «Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения».

Тема 15. «Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров».

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Тема 1. «История развития пожарной охраны в России».

- Тема 2. «Средства и способы пожаротушения».
- Тема 3. «Физико-химические основы процессов горения и взрыва».
- Тема 4. «Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов».
- Тема 5. «Горение и поражающие факторы пожара».
- Тема 6. «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий».
- Тема 7. «Классификация и причины пожаров».
- Тема 8. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».
- Тема 9. «Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения».
- Тема 10. «Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров».

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Категории наружных установок по пожарной опасности. Дать определения.
2. Дать определение терминам «путь эвакуации» и «эвакуационный выход».
3. Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.
4. Основные геометрические параметры путей эвакуации.
5. Противопожарные требования к путям эвакуации.
6. Дать определение термину «противопожарный режим».
7. Противопожарный режим на территории объекта.
8. Противопожарный режим в зданиях, сооружениях и помещениях.
9. Противопожарный режим в чердачных и подвальных помещениях.
10. Общие требования к системам отопления и вентиляции.
11. Требования норм строительного проектирования к системам отопления.
12. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции.
13. Требования норм строительного проектирования к системам местной вентиляции.
14. Требования норм строительного проектирования к аварийной вентиляции.
15. Требования норм строительного проектирования к противодымной вентиляции.
16. Требования норм строительного проектирования к системам кондиционирования.
17. Электроснабжение систем вентиляции.
18. Режимные требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.
19. Противопожарные требования к другим видам инженерного оборудования.
20. Причины возникновения пожаров от электрического тока.
21. Меры по предупреждению пожаров от электрической энергии.
22. Перечислить классы взрывоопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
23. Перечислить классы пожароопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
24. Причины возникновения пожаров от молнии.
25. Меры по предупреждению пожаров от молнии.
26. Перечислить показатели электростатической искроопасности объекта.
27. На какие классы по электростатической опасности подразделяются объекты и их краткая характеристика?
28. Условия обеспечения электростатической искробезопасности.
29. Противопожарные мероприятия при проведении окрасочных работ.
30. Противопожарные мероприятия при работе с клеями и мастиками.
31. Противопожарные мероприятия при проведении огневых работ.
32. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
33. Противопожарные мероприятия при проведении электросварочных работ.
34. Противопожарные мероприятия при проведении резки и пайки металлов.
35. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
36. Противопожарные требования к территории строящегося (реставрируемого) здания.

37. Требования пожарной безопасности к строительным лесам и другим путям эвакуации работающих.
38. Порядок проведения работ, связанных с монтажом конструкций с горючими утеплителями.
39. Противопожарные мероприятия при эксплуатации горелок инфракрасного излучения и теплопроизводящих установок.
40. Общие требования пожарной безопасности к объектам хранения.
41. Порядок совместного хранения веществ и материалов.
42. Противопожарные мероприятия при хранении ЛВЖ-ГЖ в таре.
43. Противопожарные мероприятия при хранении горючих газов.
44. Требования строительных норм и правил к размещению газобаллонных установок.
45. Основы законодательства об организации пожарной охраны.
46. Организация деятельности добровольных противопожарных формирований.
47. Права и ответственность предприятий за обеспечение пожарной безопасности.
48. Организация работы по профилактике пожаров на предприятии и в общеобразовательных учреждениях.
49. Размеры применяемых государственными инспекторами штрафных санкций.
50. Сущность проверок и дознания по делам о пожарах.
51. Вопросы, подлежащие установлению по факту пожара.
52. Документы, оформляемые по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.
53. Учет пострадавших при пожаре и материального ущерба от пожара.
54. Ответственность за учет пожаров.
55. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожара.
56. Требования к содержанию установок пожарной сигнализации и пожаротушения.
57. Требования к содержанию систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средствам связи.
58. Требования к содержанию средств противопожарного водоснабжения.
59. Порядок содержания первичных средств пожаротушения.
60. Перечислить имеющиеся на предприятии первичные средства пожаротушения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Посещение занятий	5-10 баллов – регулярное посещение занятий.
	3-4 баллов – систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.
	1-2 балла – нерегулярное посещение занятий.
	0 баллов – регулярные пропуски занятий.
2. Реферат	11-15 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных

	причин.
3.Эссе	16-25 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	6-15 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	0-5 баллов - за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
4.Контрольная работа	16-20 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
	11-15 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.
	6-10 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или не-последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
	0-5 баллов. При изложении материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.
5.Экзамен	21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

	11-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волобуева Н.А. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров. - М. : Академия, 2014. - 272с.
2. Пожарная безопасность [Текст]: учебник для вузов / Михайлов Л.А.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2016. - 224с.
3. Попов В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 91 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>

6.2.Дополнительная литература

1. Баранов Е.Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069>
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 297с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>
3. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / под ред. С.В. Собурь. - 5-е изд. - М. : ПожКнига, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600>
4. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ [Электронный ресурс]: сб. норм. докум. - Новосибирск : Сиб. университетское издательство, 2010. - 176 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57216>
5. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. ; Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>
6. Тимкин А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. ; Директ-Медиа, 2015. - 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Гражданская оборона. URL:<http://gr-obor.narod.ru>
3. Образовательный портал ОБЖ.ru. URL: <http://www.obzh.ru/index.html>

4. Национальный информационно-аналитический центр по мониторингу приоритетных направлений развития наук, техники и технологий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. URL: http://niac.rtc.ru/Data/main_links.html
5. Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал МЧС России. URL: <http://www.school-obz.org>
6. Фонд национальной и международной безопасности URL: <http://www.fnimb.org/>
7. <http://www.ed.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
8. MyTest X - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов <http://mytest.klyaksa.net>.
9. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Сайт для учителя ОБЖ <http://www.uroki.net/docobgd.htm>
11. Безопасность жизнедеятельности в школе <http://kuhta.clan.su/>
12. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/85>
13. Поисковая система Яндекс <http://www.yandex.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в процессе преподавания дисциплины «Пожарная безопасность» как классических форм и методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших ИТ-обучающих технологий.

Лекция является одним из наиболее важных видов учебных занятий. В обучении дисциплине «Пожарная безопасность» это одна из основных форм. Основа теоретической подготовки по дисциплине «Пожарная безопасность» закладывается в систематизированном лекционном курсе, который призван раскрыть наиболее сложные, узловые теоретические вопросы учебной программы, состояние и перспективы развития соответствующей области науки, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию их творческого мышления.

Практическое занятие – активная форма учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» (тематике) дисциплины, самостоятельно пооперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале.

Практические занятия проводятся в составе учебных групп в целях практического освоения изученного материала, овладения методами их применения, разработке и оформление методических документов, отработке нормативов и других вопросов в соответствии с программой обучения. Практические занятия могут проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента на учебном месте.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.