

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
Протокол от « 15 » июня 2021 г., № 11
Зав. Кафедрой _____ / Чихладзе Л.Т./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Правовые и экономические основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки
03.03.02 Физика

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Анисифиров Т.С.

старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического
факультета МГОУ

Фонд оценочных средств дисциплины «Правовые и экономические основы научно-исследовательской деятельности» составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 03.03.02 Физика, приказ МИНОБРНАУКИ № 891 от 07.08.2020

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие теоретических источников. Виды чтения (просмотровое, ознакомительное / выборочное, изучающее); способы конспектирования источников какие существуют источники фактического материала; периодические и справочные издания, словари; основы работы с ресурсами Интернет. Уметь: осуществлять поиск научной литературы, отбирать эмпирический материал, искать с применением поисковых систем делать обобщения и выводы; формировать суждения и оценку информации на основе анализа научной литературы и научных статей	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: понятие теоретических источников. Виды чтения (просмотровое, ознакомительное / выборочное, изучающее); способы конспектирования источников какие существуют источники фактического материала; периодические и справочные издания, словари; основы работы с ресурсами Интернет. Уметь: осуществлять поиск научной литературы, отбирать эмпирический материал, искать с применением поисковых систем делать обобщения и выводы; формировать суждения и оценку информации на основе анализа научной литературы и научных статей Владеть: навыками работы с научной литературой и справочно-поисковыми системами; научными методами исследования и	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация, эссе зачет	61-100 баллов

			обработки полученной информации по различным областям знаний.		
УК-2	Пороговый	2. Работа на учебных занятиях 3. Самостоятельная работа	Знать: нормы, регулирующие научно-исследовательскую деятельность; методы критического анализа и оценки современных научных достижений актуальные проблемы современной науки, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; терминологию коммерциализации, формы, этапы и участников процесса коммерциализации; методы научно-исследовательской работы Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать структура и содержание исследовательской работы; определять цель, задачи, научную новизну, практическую и экономическую значимость научно-исследовательской работы основные направления работ; анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие научно-исследовательскую деятельность.	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация зачет	41-60 баллов

	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы, регулирующие научно-исследовательскую деятельность; методы критического анализа и оценки современных научных достижений актуальные проблемы современной науки, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; терминологию коммерциализации, формы, этапы и участников процесса коммерциализации; методы научно-исследовательской работы Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать структура и содержание исследовательской работы; определять цель, задачи, научную новизну, практическую и экономическую значимость научно-исследовательской работы основные направления работ; анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие научно-исследовательскую деятельность. Владеть: способностью определять круг задач научно-исследовательской работы в рамках поставленной цели научно-исследовательской работы, а также определять научную новизну и практическую значимость научно-исследовательской работы; способность работать в информационно-правовых системах	Опрос на практически х занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация, эссе зачет	61-100 баллов
--	-----------------	---	--	---	---------------

УК-10	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимализация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки с ними связанные) - основные принципы экономического анализа принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос. Предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск. Страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического	Опрос на практически х занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация зачет	41-60 баллов
-------	---------------	--	--	--	-----------------

			роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов -основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию		
--	--	--	--	--	--

			вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) - понятие риск и неопределенность, осознает неопределенности риска и неопределенность в экономической и финансовой сфере - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений - принципы и технологии ведения личного бюджета		
--	--	--	---	--	--

			Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимализация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки с ними связанные) - основные принципы экономического анализа принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация, эссе, зачет	61-100 баллов

			предельных величин) - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос. Предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск. Страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов		
--	--	--	--	--	--

			-основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) - понятие риск и неопределенность, осознает неопределенности риска и неопределенность в экономической и финансовой		
--	--	--	---	--	--

			сфере - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений - принципы и технологии ведения личного бюджета Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла		
--	--	--	---	--	--

			- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: способностью: -выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты		
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: понятия коррупции, коррупционного поведения; формы коррупционных проявлений; основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией; основные признаки коррупционного поведения в научно-исследовательской деятельности Уметь: определять обстоятельства, условия и	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация зачет	41-60 баллов

			ситуации, с которыми норма права связывает коррупционное поведение; применять интерпретационные техники, методы семантического анализа, позволяющего изучать коррупционное и антикоррупционное поведение в условиях реальных исторических, социальных, ситуативных контекстов и формировать нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: понятия коррупции, коррупционного поведения; формы коррупционных проявлений; основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией; основные признаки коррупционного поведения в научно-исследовательской деятельности Уметь: определять обстоятельства, условия и ситуации, с которыми норма права связывает коррупционное поведение; применять интерпретационные техники, методы семантического анализа, позволяющего изучать коррупционное и антикоррупционное поведение в условиях реальных исторических, социальных, ситуативных контекстов и формировать нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеть: терминологией	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация, эссе зачет	61-100 баллов

			«коррупционное поведение», «коррупционное давление», «антикоррупционная устойчивость» и «склонность к коррупции»; навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействие его пресечению		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: теоретические основы использования информационных технологий в науке; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий; основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях; основные методы работы с ресурсами Интернет; информационной технологии для сбора, обработки и систематизации информации для осуществления научной деятельности уметь: применять современные информационные технологии для систематизации научных данных;; - использовать прикладные пакеты программ для анализа статистических и эмпирических данных; организовать информационный поиск в сети интернет	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: теоретические основы использования информационных технологий в науке; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий; основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях; основные методы работы с ресурсами Интернет; информационной технологии для сбора, обработки и систематизации информации для осуществления научной деятельности уметь: применять современные информационные технологии для систематизации научных данных;; - использовать прикладные пакеты программ для анализа статистических и эмпирических данных; организовать информационный поиск в сети интернет владеть: навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования: навыками работы в Microsoft Excel для решения прикладных математических задач; - навыками использования Microsoft Word для подготовки научных публикаций; - навыками работы Microsoft PowerPoint для подготовки презентаций;. навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления	Опрос на практических занятиях, доклады, реферат, дискуссия, презентация, эссе зачет	61-100 баллов
--	-------------	---	---	---	---------------

			информации.		
--	--	--	-------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовые и экономические основы научно-исследовательской деятельности» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовые и экономические основы научно-исследовательской деятельности» используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по пройденным темам и промежуточной аттестации обучающихся.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Опрос студентов по следующим вопросам: Содержание категории «наука». история становления науки. Наука и философия: история взаимосвязи. Состояние современной науки. Наука как знание. Наука как деятельность. Наука как социальный институт. Наука и научное познание. Роль науки в современном обществе и ее основные функции.

Тема 2. Основные представления о научно-исследовательской деятельности.

Опрос студентов по следующим вопросам: Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика научно - исследовательской деятельности. Основные этапы проведения исследовательских работ. Результаты научной деятельности.

Тема 3. Законодательная база научно-исследовательской деятельности.

Опрос студентов по следующим вопросам: Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Организационная структура научно-исследовательской деятельности. Система научно-технического

обеспечения: материально-техническая база, научные кадры, информационная составляющая, организационно-управленческая структура.

Тема 4. Общие вопросы научных исследований.

Опрос студентов по следующим вопросам: Классификация наук: естественные, гуманитарные и технические. Распределение наук по отраслям. Фундаментальные науки. Прикладные науки. Научные сферы. Общая характеристика научного исследования. Этапы проведения научного исследования.

Тема 5. Научная информация:

Опрос студентов по следующим вопросам: Поиск, накопление и методы обработки. Изучение научных теоретических источников; виды чтения (просмотровое, ознакомительное / выборочное, изучающее); конспектирование источников; источники фактического материала; периодические и справочные издания, словари; ресурсы Интернет. Методика поиска с применением поисковых систем

Тема 6. Методологические основы научно-исследовательской деятельности.

Опрос студентов по следующим вопросам: Понятие «метод научного познания». Классификация методов научного исследования. Техника и методика научного исследования. Основные элементы научного исследования. Основные виды студенческих исследовательских работ: реферат, курсовая работа, дипломная работа. Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.

Тема 7. Организация научно-исследовательской деятельности.

Опрос студентов по следующим вопросам: Выбор темы научного исследования. Постановка проблемы, объект и предмет исследования. Планирование научного исследования. Научная новизна. Практическая значимость. Экономическое и правовое обоснование научного исследования.

Тема 8. Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов

Опрос студентов по следующим вопросам: Коммерциализация и трансфер. Этапы процесса коммерциализации. Формы коммерциализации. Кривая смертности идей. Расходы на разработку и продвижение.

Тема 9. Интеллектуальная собственность как объект коммерциализации

Опрос студентов по следующим вопросам: Интеллектуальная собственность как объект коммерциализации. Объекты интеллектуальной собственности как результат научно-технической деятельности. Понятие и классификация ОИС. Способы охраны ОИС и их особенности. Дерево принятия решений по охране ОИС. Патентоспособность и патентная чистота. Стоимость объекта интеллектуальной собственности и стратегии ее определения в процессе коммерциализации результатов научно-технической деятельности

Тема 10. Требования к оформлению научного исследования.

Опрос студентов по следующим вопросам: Требования к оформлению исследовательской работы (реферат, курсовая работа, дипломная работы). Основные этапы

подготовки исследовательской работы. Структура и содержание исследовательской работы. Требования к процедуре защиты исследовательской работы. Критерии оценки исследовательской работы.

Тема 11. Этика научного труда.

Опрос студентов по следующим вопросам: Сущность категории «этика науки». Нравственные принципы труда ученого. Основные направления этики науки. Внешняя и внутренняя этика науки. Свобода научного поиска и социальная нравственность ученого. Добросовестность научных исследований. Научная честность и объективность. Отказ от введения в научный оборот непроверенных фактов и данных. Соответствие деятельности ученого его высокому назначению.

Тема 12 Противодействие коррупции в научно-исследовательской деятельности

Опрос студентов по следующим вопросам: Понятия коррупции, коррупционного поведения; формы коррупционных проявлений; основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией; противодействие коррупции и коррупционное поведение в научно-исследовательской деятельности

Примерные темы эссе (рефератов, докладов)

1. Наука и философия: история взаимосвязи.
2. Система научно-технического обеспечения: материально-техническая база, научные кадры, информационная составляющая, организационно-управленческая структура.
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Техника и методика научного исследования.
5. Планирование научного исследования.
6. Экономическое и правовое обоснование научного исследования.
7. Основные этапы подготовки исследовательской работы.
8. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.
9. Свобода научного поиска и социальная нравственность ученого.
10. Нравственные принципы труда ученого.
11. Противодействие коррупции в научно-исследовательской деятельности

Примерные контрольные вопросы для проведения дискуссии, презентации

1. Какова роль науки в современном обществе и ее основные функции?
2. Раскройте основные этапы проведения исследовательских работ.
3. Особенности методов научного исследования.
4. Раскройте структуру и содержание исследовательской работы.
5. Постановка проблемы, объект и предмет научного исследования.
6. Перечислите требования к презентационному материалу.
7. Назовите основные формы устного участия в научно-творческой работе.

8. Сформулируйте экономическое и правовое обоснование научного исследования.
9. Опишите нравственные принципы труда ученого
10. Обоснуйте сущность категории «этика науки».
11. Обоснуйте сущность понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»

Примерные вопросы для зачета по темам учебной дисциплины

12. Содержание категории «наука». история становления науки.
13. Наука и философия: история взаимосвязи.
14. Состояние современной науки.
15. Наука как знание. Наука как деятельность. Наука как социальный институт.
16. Роль науки в современном обществе и ее основные функции.
17. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.
18. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.
19. Основные этапы проведения исследовательских работ.
20. Результаты научной деятельности.
21. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
22. Организационная структура научно-исследовательской деятельности.
23. Система научно-технического обеспечения: материально-техническая база, научные кадры, информационная составляющая, организационно-управленческая структура.
24. Классификация наук: естественные, гуманитарные и технические.
25. Общая характеристика научного исследования.
26. Этапы проведения научного исследования.
27. Понятие «метод научного познания». Классификация методов научного исследования.
28. Техника и методика научного исследования.
29. Основные элементы научного исследования.
30. Основные виды студенческих исследовательских работ: реферат, курсовая работа, дипломная работа.
31. Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.
32. Выбор темы научного исследования.
33. Постановка проблемы, объект и предмет исследования.
34. Планирование научного исследования. Научная новизна. Практическая значимость.
35. Экономическое и правовое обоснование научного исследования.
36. Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов
37. Требования к оформлению исследовательской работы (реферат, курсовая работа, дипломная работы).
38. Основные этапы подготовки исследовательской работы.

39. Структура и содержание исследовательской работы.
40. Требования к процедуре защиты исследовательской работы.
41. Критерии оценки исследовательской работы.
42. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения.
43. Сущность категории «этика науки». Основные направления этики науки. Внешняя и внутренняя этика науки.
45. Нравственные принципы труда ученого. Свобода научного поиска и социальная нравственность ученого. Соответствие деятельности ученого его высокому назначению.
46. Противодействие коррупции в научно-исследовательской деятельности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Правовые и экономические основы научно-исследовательской деятельности» используются следующие оценочные средства:

1. Текущего контроля:

- активность на лекционных и практических занятиях;
- проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям;
- написание эссе и рефератов;
- оценка, анализ и обсуждение докладов и сообщений на практических занятиях, участие в дискуссиях;
- презентации.

2. Промежуточной аттестации:

- зачет.

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
опрос	до 36 баллов
презентация	до 14 баллов
дискуссия	до 6 баллов
Реферат	до 8 баллов
эссе	до 8 баллов
Доклад	до 8 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

* Максимальное количество баллов - 3 за один опрос.

Шкала оценивания доклада, эссе, реферат

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад, эссе, реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	8
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	6
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Требования к докладу на практическом занятии: Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов. Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме, а также анализ действующего законодательства.

Шкала оценивания дискуссии*

Критерий оценки:	
1. Теоретический уровень знаний	0-1
2. Качество ответов на вопросы	0-1
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0-1
4. Способность делать выводы	0-1
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-1
6. Степень участия в общей дискуссии	0-1
Итоговая сумма баллов:	0-6

*Участие в дискуссии дает возможность студенту набрать до 6 баллов.

Дискуссия - средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить навыки общения, аргументации, отстаивания собственных взглядов.

Шкала оценивания презентации*

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути задания, правильное, четкое изложение и осмысление материала.	14
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути задания.	10
	Поверхностное усвоение материала. Суть задания полностью не понята, материал изложен нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены не в полном объеме.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть задания не раскрыта; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	2

Презентация не должна повторять выступающего и должна минимум содержать текстовой информации, в ней должны быть представлены схемы, рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы и графики. Оптимальное количество слайдов не более 15. Первый слайд (титульный) содержит название темы самостоятельно изученного вопроса или исследовательского проекта. Второй слайд должен содержать информацию об основных научных понятиях, необходимых для раскрытия темы. Затем следуют слайды, раскрывающие проблему с информацией, которая, по возможности, схематично, графически или таблично представлена. Последний слайд (слайды) содержит выводы.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
9-14	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
4-8	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	зачтено
0 – 40	не зачтено