

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2025 12:01:50

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы теории государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

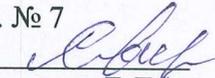
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

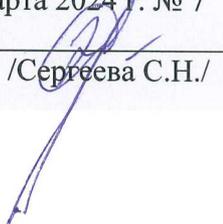

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Тузов Н.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и гражданского права юридического факультета ГУП

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

| | |
|---|--|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 4 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ | 20 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»:

- выяснение наличия проблемных вопросов в содержании теории государства и права и необходимости критического подхода к нему;
- формирование у обучающихся проблемного подхода к изучению государства и права и умения поиска путей решения данных проблем;
- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению «Юриспруденция»;
- формирование представлений о правовых системах, об их отдельных компонентах-общих принципах права, правовой культуре, правовой доктрине, правовых традициях и обычаях;
- формирование у обучающихся (студентов) умения решать государственно-правовые проблемы с позиций строгого следования действующему законодательству.

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»:

- выявление и классификация современных проблем теории государства и права, закрепление наиболее важных знаний о государстве и праве, особенно в его отраслевом выражении;
- выявление и нахождение путей решения современных проблем теории государства и права;
- изучение основных свойств, функций, форм государства и права, государственных органов и правовых систем и семей;
- формирование и закрепление знаний о ключевых понятиях и векторах юриспруденции;
- уяснение понятия, объекта и предмета теории государства и права и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права
- уяснение сфер воздействия теории государства и права на другие отрасли юридической науки и на законотворческий и правоприменительный процессы и возникающих при этом актуальных проблемы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она находится в тесной связи с такими учебными дисциплинами, как: Теория государства и права, История государства и права, Философия, Логика, Логика в юридической деятельности, Сравнительное правоведение, Философия научного познания.

Изучающим данную дисциплину необходимо активно использовать «входные» знания, умения и реализовать свою готовность адекватно и творчески использовать эти знания при освоении тематики этой дисциплины. Такие знания приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения | |
|--|------------------------|------------------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 48,2 (12) ¹ | 44,2 (12) ² |
| Лекции | 22 (10) ³ | 20 (8) ⁴ |
| Практические занятия | 26 (2) ⁵ | 24 (4) ⁶ |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет с оценкой | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 16 | 20 |
| Контроль | 7,8 | 7,8 |

Формой промежуточной аттестации является *зачет с оценкой* по очной форме обучения в 8 семестре и по очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Кол-во часов |
|--|--------------|
| | |

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| | Лекции | Практические занятия |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Тема 1. Место и роль ТГП в процессе познания и развития современного общества и государства. | 4 | 4 |
| Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права (ТГП). | 2 (2) ⁷ | 2 |
| Тема 3. Основные учения о государстве. | 2 (2) ⁸ | 4 |
| Тема 4. Основные теории права. | 2 (2) ⁹ | 2 |
| Тема 5. Преемственность в развитии государства и права. | 2 | 2 |
| Тема 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе. | 2 | 4 |
| Тема 7. Теория (концепция) правового государства и гражданского общества. | 4 (4) ¹⁰ | 4(2) ¹¹ |
| Тема 8. Учение о формах и источниках права. Проблема их различия. | 4 | 4 |
| Итого | 22 (10)¹² | 26 (2)¹³ |

По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Кол-во часов | |
|---|---------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Место и роль ТГП в процессе познания и развития современного общества и государства. | 2 | 4 |
| Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права (ТГП). | 2 (2) ¹⁴ | 2 |
| Тема 3. Основные учения о государстве. | 2 (2) ¹⁵ | 4 (2) ¹⁶ |

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Тема 4. .Основные теории права. | 2 (2) ¹⁷ | 2 |
| Тема 5. Преемственность в развитии государства и права. | 2 | 2 |
| Тема 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе. | 2 | 4 |
| Тема 7. Теория (концепция) правового государства и гражданского общества. | 4 (2) ¹⁸ | 2 (2) ¹⁹ |
| Тема 8. Учение о формах и источниках права. Проблема их различия. | 4 | 4 |
| Итого | 20 (8) ²⁰ | 24 (4) ²¹ |

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов в оч./он-з | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|---|--|-----------------------------|---|---|---------------------------------|
| 1. Место и роль ТПП в процессе познания и развития современного общества и государства. | Соотношение ТПП с историей и другими науками, в том числе с юридическими. Роль ТПП в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития ТПП на современном этапе. | 2/2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, конспектирование источников | Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, примерная тематика докладов, дискуссий и тестирования. | Дискуссия, доклад, тестирование |
| 2. Проблемы методологии ТПП и юридической науки. | Соотношение метода и методологии ТПП, её содержание и использование. Системный метод исследования государственно-правовых явлений. | 2/2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, конспектирование источников. | Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | Дискуссия, доклад, тестирование |
| 3. Основные учения о государстве. | Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные и современные теории (или концепции?) о государстве. | 2/2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, конспектирование | Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | Дискуссия, доклад, тестирование |
| 4. Основные | Виды основных теорий права. | 2/2 | Подготовка | Программа | Дискуссия, |

| | | | | | |
|--|--|-----|---|--|---------------------------------|
| теории права. | Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе. Проблема адекватности современных теорий права. | | к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, конспектирование источников.. | дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | доклад, тестирование |
| 5.Преемственность в развитии государства и права. | 1.Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. 2. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. 3. Пределы преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права. | 2/4 | Подготовка к практически м - семинарски м занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, - конспектирование источников. | Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | Дискуссия, доклад, тестирование |
| 6.Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственной-правовой системе. | Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе. | 2/2 | Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, конспектирование источников | Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | Дискуссия, доклад, тестирование |
| 7. Концепция правового государства и гражданского общества. | Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства. | 2/4 | Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, конспектирование источников | Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | Дискуссия, доклад, тестирование |
| 8.Учение о формах и источниках права. | Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Проблема иерархии форм | 2/2 | Подготовка к практически м занятиям, | Программа дисциплины, учебно-методически | Дискуссия, доклад, тестирование |

| | | | | | |
|--------|---|-------|--|--|--|
| | права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России. | | изучение литературы, подготовка доклада, конспектирование источников | е и учебные пособия по дисциплине, тематика докладов, дискуссий и тестирования | |
| ИТОГО: | | 16/20 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Описание показателей (уровней, этапов, содержания, форм и критериев) оценивания компетенций

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Формы и средства оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| УК - 1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: наличие системности в познавательной, юридической и иной деятельности, состав и структуру ТПП, систему права, систему разделения властей, актуальные общие и предметные проблемы ТПП, методы толкования норм и принципов, целей права, включая системный метод, аналогию и иерархию права, классификацию норм и принципов права, государственных органов. Уметь: | Доклад, тестирование | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|---------------------------------|---|
| | | | определять приоритеты в познании и юридической деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принципы и цели; оперировать юридическими понятиями и категориями, предметно связанными с решением актуальных юридических проблем принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права с учетом их иерархии. | | |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | <p><u>Знать:</u> основные понятия (категории) ТПП, в том числе «государство», «право», «нормы права», «принципы права», «формы права», «система права» «правовое регулирование», а также состав ТПП, отрасли юридической науки, содержание методология ТПП, и критерии научно-правового познания, стадии правового регулирования; знать систему способов (методов) толкования норм и принципов, целей права, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве – в правовых актах, зная виды таких коллизий, виды актуальных проблем ТПП как общей отрасли юридической науки с вариантами их научных решений и знанием их относительности.</p> <p><u>Уметь:</u> критически анализировать и оценивать свои знания и предлагаемые решения актуальных проблем ТПП, верно толковать и правильно, системно применять правовые нормы и принципы в процессе создания и использования правовых актов, решения теоретических и прикладных проблем ТПП как общей отрасли юридической науки,</p> | Тестирование, доклад, дискуссия | Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии |

| | | | | | |
|--------------|-----------|---|--|----------------------|---|
| | | | <p>предметно оперировать в этом соответствующими юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и иными формами права в их иерархии; системно применять методы (способы) толкования норм, принципов и целей права в выявлении и решении современных проблем юридической науки и в правореализации, преодолевать коллизии и восполнять пробелы в праве.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками системного выявления и решения предметных проблем в юридической деятельности, предметного использования методов научно-правового познания, реализации норм, принципов и целей материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами. категориями ТПП в системном осуществлении правотолкования, преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве (законодательстве).</p> | | |
| ОПК-1 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>О существовании закономерностей формирования и развития права и необходимости их учета в правовом познании и юридической деятельности,</p> <p>правила правовой аргументации, предметную юридическую терминологию, предметные проблемы ТПП, понятие и виды форм права, в особенности нормативных правовых актов и договоров, структуру правовых актов, основные правила юридической техники, особенно</p> | Доклад, тестирование | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования |

| | | | | | |
|--|-------------|---|--|---------------------------------|--|
| | | | <p>правотворческой и правоприменительной техники, виды и иерархию правовых актов в связи с актуальными проблемами ТПП как общей отрасли юридической науки и их решением.</p> <p>Уметь: <u>анализировать</u> <u>выявляемые закономерности формирования и развития права, связывать приобретенные правовые знания с учетом действия данных закономерностей,</u> различать виды нормативных и индивидуальных юридических актов, их назначение и значение в правовом регулировании техники в целях решения соответствующих актуальных проблем ТПП.</p> | | |
| | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: Понятие, виды и значение закономерностей формирования и развития либо деградации права и возможности их прикладного учета; формы, структуру содержания и систему правовых актов в целях выявления и решения соответствующих актуальных проблем ТПП и юридической практики</p> <p>Уметь: выявлять, учитывать и анализировать основные закономерности формирования и развития права и возможности их использования в юридической практике правореализации и правозащиты; соответственно применять в юридической аргументации методологию ТПП во всей её полноте, в целях выявления и решения соответствующих актуальных предметных проблем ТПП как общей отрасли юридической науки</p> <p>Владеть: навыками выявления, объяснения и учета основных</p> | Тестирование, доклад, дискуссия | <p>Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии</p> |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--|--|---------------------------------|---|
| | | | закономерностей формирования, развития или деградации права в целях нахождения путей решения актуальных предметных проблем ТГП на основе использования методов и принципов научного познания и правотолкования | | |
| ОПК-6 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | <u>Знать:</u> понятие и виды нормативных правовых актов, иных юридических документов, систему нормативных правовых актов, структуру нормативного правового акта, иного юридического документа; правила правотворческой и правоприменительной техники, наличие типовых форм юридических документов. <u>Уметь:</u> использовать знания о нормативных правовых актах и иных юридических документах, а также типовые формы этих документов в подготовке их проектов | Тестирование, доклад | Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | <u>Знать:</u> предмет, методы и способы отраслевого правового регулирования, используемые в нём виды форм права и иных юридических документов; правила правотворческой и правоприменительной, иной правореализационной техники, наличие или отсутствие типовых форм создаваемых юридических документов, предметный порядок подготовки проектов данных юридических документов, цели их принятия. <u>Уметь:</u> целесообразно использовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов необходимые знания о них в достаточной полноте, | Тестирование, доклад, дискуссия | Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>определять для создаваемых юридических документов их предмет и предметные методы и способы правового регулирования; использовать соответствующие правила правотворческой и правореализационной техники, а также соответствующие типовые формы создаваемых нормативных правовых актов и иных юридических документов, соотносить их с целями предметного правового регулирования..</p> <p>Владеть: навыками (алгоритмами) системной подготовки предметных проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)в том числе в порядке их изменения) в связи с их отраслевыми целями и с умелым использованием имеющихся типовых форм данных документов.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы и толковые ответы на заданные вопросы. | 8-10 |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает обоснованные необходимые выводы. Имеются некоторые недостатки в докладе. | 5-7 |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы при условии оказания наводящей помощи, иногда путается в смыслах доклада и в своих ответах. | 2-4 |
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В теме и предметных смыслах доклада студент не | 0-1 |

| | |
|---|--|
| ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по ним, не отвечает на вопросы по докладу. | |
|---|--|

Шкала оценивания тестового задания

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Даны правильные ответы на все вопросы тестовых заданий. Явлено замечательное владение материалом и его использование. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста. | 14-20 |
| Ответы даны верно на большую часть вопросов. Явлено достаточное усвоение материала, понимание сути проблемы (темы) вопросов задания. | 9-13 |
| Ответы даны лишь на меньшую часть вопросов тестового задания. Проявлено поверхностное усвоение материала, невнимательность, невдумчивость и небрежность в ответах. | 3-8 |
| Даны неправильно или не даны ответы на все или почти на все вопросы тестового задания. Явлено неудовлетворительное усвоение материала. | 0-2 |

Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Содержание ответа (участия в дискуссии) вполне соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 30 |
| Содержание ответа (участия в дискуссии) недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 24 |
| Содержание ответа (участия в дискуссии) не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 10 |
| Обоснования и возражения в дискуссии не имеют логичности, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию, участие в дискуссии пассивное. | 6 |

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для докладов

1. Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).
2. Содержание и общие проблемы методологии теории государства и права в её осуществлении.
3. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве.
4. Проблема выбора наиболее адекватного учения о государстве и праве.
5. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.
6. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.
7. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки.
8. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.

Примерные варианты (тематика) тестовых заданий

1. Понятие ТГП наиболее адекватно заключается в том, что она:
 - 1) есть совокупность знаний о государстве и праве в их взаимосвязи;
 - 2) является единством системы знаний о государстве и праве и деятельности ученых-юристов, осуществляемой *в целях* совершенствования, развития и корректировки этой системы знаний, активного содействия решению актуальных проблем практики функционирования государства и права, формирования правосознания и правовой культуры должностных лиц и населения, выявления, предупреждения и прекращения деградации общества и государства, содействия подготовке профессиональных юридических кадров;
 - 3) есть особая предметная форма общественного сознания, объясняющая государство и право в их историческом явлении и формах бытия;
 - 4) познаёт государство и право в различных формах их существования и на этой основе формирует юридические библиотеки.
2. Должна ли ТГП иметь свои определённые отличительные критерии?:
 - 1) желательно, но не обязательно иметь такие критерии, поскольку она является собранием различных авторских мнений о государстве и праве;
 - 2) ей достаточно иметь один критерий – рациональность;
 - 3) да, юридическая наука должна иметь ряд конкретных взаимосвязанных критериев, отличающих её от религии, мистики, морали, искусства, фантастики, галиматии, бреда.
3. В структуру ТГП как деятельности входят:
 - 1) общая и особенная части;
 - 2) отраслевые юридические науки и прикладные юридические науки;
 - 3) девять элементов в виде: её субъектов, целей, объекта, предмета, философского основания, методов научного познания, технических и иных средств, исследовательских процедур, результатов.
4. В состав ТГП в статике входят следующие её части:
 - 1) *теория государства*, подразделяемая на общую теорию государства, теорию государственной власти и теорию (концепцию) правового государства, и общая теория права, подразделяемая на догму права, философию права, социологию права и психологию права;
 - 2) теоретические юридические науки, исторические юридические науки, отраслевые и прикладные юридические науки, эвристические юридические науки и конъюнктурные юридические науки;

3) фундаментальные юридические науки, обыкновенные и специальные юридические науки.

5. Значение методологии ТГП заключается в том, что она:

- 1) обеспечивает получение достоверных, полных, верных и новых знаний об объекте и предмете юридической науки, помогает и подсказывает, как каким образом можно получить эти знания;
- 2) служит инструментом научно-правового познания и его украшением;
- 3) формирует авторитет и векторы юридической науки, вызывает интерес к ней;
- 4) создает плюрализм мнений о государстве и праве и самостоятельный объект изучения.

6. В содержание методологии ТГП входят:

- 1) исходные правовые понятия, категории, стиль и парадигмы мышления, формы изложения научно-правовых знаний;
- 2) *философское основание* (философский метод: материализм и идеализм (в том числе антропоцентризм), дуализм в их разновидностях, законы диалектики, принципы научного познания и категории философии, например, бытие и сознание, сущность и явление, общее, особенное и единичное, форма и содержание, абстрактное и конкретное), *общенаучные* (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, системный, абстрагирования и др.), *специальные* (конкретно-социологические, статистические и математические методы) и *частнонаучные* методы (методы толкования норм, принципов и целей права, сравнительно-правовой и формально-юридический методы);
- 3) настроение и нравы субъектов научно-правового познания, их эрудиция, связи и предпочтения, пороки.

7. Значение сравнительно-правового метода в ТГП заключается в том, что:

- 1) он позволяет с любопытством выявлять сходство и различие современных правовых систем;
- 2) с его помощью можно эвристически выявить и объяснить общее и особенное в различных правовых системах мира;
- 3) делает юридическую науку более интересной и образной, многовекторной, создаёт возможности для зарубежных командировок компаративистов, формирования ограниченного суверенитета государств, существования «двойных стандартов»;
- 4) его использование обогащает юридические знания вследствие выяснения сходства и различия правовых систем мира, позволяет на основе заимствования совершенствовать национальное и международное правовое регулирование и формировать его унификацию в условиях глобализации, выявлять «двойные стандарты» в нём, позволяет находить общие принципы и закономерности права, осуществлять предметное развитие правовой науки.

8. Практически проблемным в применении сравнительно-правового метода является:

- 1) выбор уровня, предметов задач и критериев сравнения в рамках современных правовых систем и семей, исходя из целей государственно-правового сравнения, а также использование его результатов в юридической практике, доступность и осуществление аутентичных переводов содержания сравниваемых форм права и государства;
- 2) понимание сути и значения сравнительно-правового метода в юридической науке и каждым ученым-юристом на практике;
- 3) отличие сравнительно-правового метода от иных частнонаучных и общенаучных методов, а также их сочетание в практике научно-правового познания.

9. Актуальные проблемы ТГП необходимо классифицировать на общие и предметные ввиду того, что:

- 1) так легче их различать и объяснять;
- 2) такая классификация является *адекватным раскрытием темы* дисциплины, позволяет четко и полно понимать, объяснять и решать данные проблемы в целях формирования перспектив и развития юридической науки;

3) они служат образованию векторов в изучении состояния, корректировке и составлении прогнозов существования юридической науки.

10. Причины многообразия учений о государстве и праве заключаются в:

- 1) учете и предпочтении их исследователями различных исторических и иных факторов возникновения, развития и деградации государства и права, проявлении различного действия разнообразных свойств их сознания, например, избирательности, забывания, ассоциативности, компилятивности, различием в степени знания и владения учеными методологией научно-правового познания, познавательном действии разных стимулов для исследователей;
- 2) ограничительном воздействии политического режима на объяснение государства и права, динамике национального общественно-политического развития;
- 3) плюрализме научно-правового познания и недостатках эрудиции исследователей, избытке их фантазии, самоцензуре.

11. Главной проблемой многообразия учений о государстве и праве является:

- 1) трудность четкого отличительного усвоения и учета разнообразных государственно-правовых учений;
- 2) неполнота теоретического отражения многообразия сущности, видов и форм государства и права в мире и истории;
- 3) определение наиболее адекватного и верного учения о государстве и права в современных условиях.

12. Источники и формы права следует:

- 1) использовать в теории и практике правового регулирования;
- 2) четко различать, верно определять и не отождествлять, но допуская их совпадение в формальном источнике права, выражаемом в формах права, а также понимать и использовать их на практике иерархически;
- 3) считать тождественными и терминологически взаимозаменяемыми;
- 4) считать умозрительными результатами игры ума.

13. Формами права адекватно необходимо полагать:

- 1) *способы* внешнего выражения (документально закрепляющего объективирования) и внутренней организации предметных норм, принципов и целей права, *придающие* им официально-обязательное (юридическое) значение и иерархию;
- 2) разного рода официальные документы, имеющие юридическое значение для их адресатов;
- 3) структуры их содержания в правовом регулировании;
- 4) предметно-правовые тексты с подписями их авторов.

14. Формы права теоретически являются в следующих видах:

- 1) кодифицированные и простые предметно-правовые тексты;
- 2) законы и подзаконные акты;
- 3) законы и правовые договоры, принципы права;
- 4) нормативные правовые акты, нормативные правовые договоры, правовые обычаи, судебные прецеденты, общие акты судебной практики, религиозные тексты, правовые доктрины.

15. Концепция правового государства включает в себя следующие его отличительные признаки:

- 1) наличие в государстве действующего права и его субъектов;
- 2) наличие в нём: а) господства права как основных прав и свобод человека и гражданина. б) верховенства правового закона, в) наличие разделения властей как системы сдержек и противовесов в государственной власти, г) наличие реальности, гарантированности незыблемости прав и свобод человека и гражданина. д) наличие ответственности государства перед личностью и гражданским обществом и наоборот, е) действие в нём принципа правозаконности;

3) взаимосвязь государства с правом во всех его формах, активное участие общества в отправлениях государственной власти.

16. Социальное правовое государство является:

- 1) трудноосуществимым социально-политическим феноменом;
- 2) вымыслом теоретиков и философов государства и права;
- 3) проектом развития современного буржуазного государства с признаками утопии.

17. В условиях глобализации суверенитет современного государства может быть:

- 1) только ограниченным и проблемным, фрагментарным, если государство не относится к сверхдержавам;
- 2) полным и укрепляющимся;
- 3) делимым и отчуждаемым;
- 4) неустойчивым и скромным. кратковременным.

18. Суверенитет государства заключается:

- 1) в его привлекательности и могуществе;
- 2) в уважительном отношении к государству со стороны других государств и надгосударственных и международных организаций и органов;
- 3) его верховенстве, самостоятельности и независимости на своей территории и в межгосударственных и международных отношениях и это во всех областях жизнедеятельности государственно организованного общества: - политической, экономической, финансовой, культурной, технологической, военной, научной, медицинской, спортивной и др.;

19. В замыслах и осуществлении в государственно организованном обществе правовых реформ и юридической науки должны быть:

- 1) оперативность и всеохватность общественных отношений, особенно в их организации;
- 2) честность, стремление к улучшению и развитию, преемственность и своевременность, исключение ухудшения и развала;
- 3) инициативность, оригинальность, авантюризм, экспериментальность, жертвенность, скачки.

Рекомендуемые (правильные) ответы:

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Номер ответа | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 |

Рекомендуемые (правильные) ответы:

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер вопроса | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Номер ответа | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |

Примерная тематика дискуссий:

- 1) Отличие науки в целом и теории государства и права в особенности от других форм общественного сознания – морали, религии, искусства..
- 2) Какой может быть верная классификация проблем теории государства и права?
- 3) Содержание и значение методологии теории государства и права
- 4) Верно ли выделение состава и структуры теории государства и права?
- 5) Что следует относить к собственным проблемам теории государства и права, а что – к её предметным проблемам?
- 6) В чем заключаются многообразие учений о государстве и праве и его причины?
- 7) В чем заключается социальный и политический смысл суверенитета государства?

- 8) Верно ли разделение форм существования и форм осуществления теории государства и права?
- 9) Какие конвенционные проблемы теории государства и права представляются значимыми?
- 10) Каково адекватное соотношение государства и права?
- 11). Что есть и означает социальное правовое государство?
- 12) Может ли право быть декларативным и действительным?

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и функции, предмет и объект ТГП как общей отрасли юридической науки с точки зрения её адекватности. Синонимы ТГП и юридической науки. Имеются ли признаки её кризиса?
2. Связь ТГП с другими юридическими, общественными и естественными науками.
3. Сложное значение ТГП как общей отрасли юридической науки, обусловленное её наиболее адекватным понятием. Состав и структура теории государства и права в статике и динамике, их значение.
4. Конкретизация критерия рациональности ТГП как науки и иной вариант критериев данной науки. Парадигмы в ТГП и критерий научности К. Поппера.
5. Место ТГП в общих и специальных отраслях юридической науки, их развитие.
6. Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).
5. Содержание и общие проблемы, значение методологии теории государства и права в её осуществлении.
6. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве и проблема выбора наиболее адекватного учения.
7. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.
8. Проблемы типологии государств.
9. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.
9. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.
10. Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния государств.
11. Суть и применение системного метода в ТГП, его прикладные проблемы.
12. Современные критериальные, классификационные, публикационные и кадровые проблемы ТГП.
13. Организационные и исследовательские формы существования и осуществления ТГП, их значение..
14. Суть и проблемное применение сравнительно-правового метода в ТГП
- 15 Современные дефинитивные, конвенционные, методологические и факторные проблемы ТГП.
16. Связь форм выражения правовых знаний ТГП с уровнями юридической науки.
17. Перспективы современной ТГП как общей отрасли юридической науки.
18. Государство и право в их разнообразном проблемном соотношении.
19. Проблемы связи разработок ТГП с правотворчеством и правоприменением.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | Баллы |
|------------------------|---|-------|
| Зачет с оценкой | Даны полные, связные, толковые и правильные ответы на заданные в ходе собеседования вопросы с адекватным пониманием их смысла и с проявлением предметной эрудиции | 20-30 |
| | Ответы на зачетные вопросы даны достаточно верно, грамотно, связно и релевантно, однако с некоторыми недостатками в них. | 13-19 |
| | Ответы на вопросы собеседования даны частично, приблизительно верно и точно, но с некоторыми ошибками в них. | 2-12 |
| | Не даны ответы на заданные предметные вопросы или даны попросту неверно, сумбурно, путано. | 0 - 1 |

Шкала выставления итоговой оценки на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы ТП»

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается в полученных баллах работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, которые суммируются с полученными им баллами на промежуточной аттестации (в пределах 100 баллов).

| Итоговые баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------------------|
| 81-100 | Отлично «зачтено» |
| 61-80 | Хорошо «зачтено» |
| 41-60 | удовлетворительно «зачтено» |
| 0-40 | неудовлетворительно «не зачтено» |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Под ред. Клименко А.И., Рассолова М.М. и др. / М., ЮНИТИ-ДАНА, 2022.- 352 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446>
2. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебник. Под ред. Перевалова В.Д./ М., издательство «Юстиция». / М., 2023. – 440 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=881305>
3. Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры : в 2 ч. /отв. ред. М. Н. Марченко. — М.: Норма, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1008628>
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1014835>
4. Сырых, В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Норма, 2018. — 464 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=945566>

8. Честнов, И.Л. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. —
9. Тузов Н.А. Детерминация правопонимания и связь источников права.// Философия права, 2009. №1. С. 43-49.

6.2 Дополнительная литература

1. Исаев, И.А. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.: Юр. Норма, 2018. - 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948178>
2. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. — Москва : Юрайт, 2019. — 572 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169>
3. Лазарев, В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948151>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для магистратуры /под ред. Ю.Г. Арзамасова. — Москва : Юрайт, 2019. — 460 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794>
5. Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы: монография / под ред. Фроловой Н.А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967693>
6. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для магистратуры /Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — Москва : Юрайт, 2019. — 224 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика»

Электронно-образовательные ресурсы

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;

<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН

<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.