

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. АНАТОМИЯ

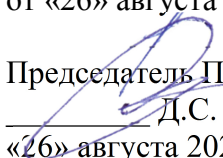
*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

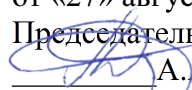
Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики физического
воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

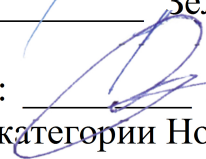
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ
№18 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины.....	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатоμο-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 154 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	5
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
1.1. Самоподготовка по теме 1.2. Самоподготовка по теме 2.1. Самоподготовка по теме 2.2. Самоподготовка по теме 3.1. Самоподготовка по теме 3.2. Самоподготовка по теме	154
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Клетка		55	
Тема 1.1. Строение и функции клеточных органелл	Содержание учебного материала	1	1
	1. Строение клетки и клеточных мембран.		
	2. Мембранные и немембранные клеточные органеллы. Включения.		
	Лабораторные методы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Включения в разных клетках человека. Строение ядра. Строение и функция хромосом. Роль ядрышка в клетке. Синтез белка. Эмбриогенез. Функционирование генома. Эндоплазматическая сеть. Аппарат Гольджи. Пероксисомы. Эндоцитоз и экзоцитоз. Лизосомы. Строение и функции митохондрий. Цитоскелет. Роль центриолей в клеточном делении. Жгутики и реснички. Нуклеиновые кислоты. Виды РНК. Митоз. Мейоз. Клеточный цикл. Строение и функции плаценты	29	
Тема 1.2. Макроэргические соединения. Роль АТФ.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Общая характеристика обмена веществ в организме		
	2. Пути получения энергии в клетке.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Физиологическая роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и волокон		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Макроэргические соединения. АТФ- универсальный источник энергии. Свободная энергия молекул. Виды химических связей. Анаэробные и аэробные организмы. Роль глюкозы в организме. Избирательная проницаемость мембран. Активный транспорт веществ. Функции мембран. Маркировка клеточной поверхности. Гликокаликс. Нуклеоплазма. Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции выделительной системы. Репродуктивная система человека.	23	
Раздел 2. Ткани		57	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	

ткани.	1.	Строение крови. Группы крови. Резус фактор.		
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Строение костной ткани. Строение хрящевой ткани. Тканевая жидкость. Органы иммунитета. Типы телосложения человека. Дифференцировка клеток. Рост и развитие. Онтогенез и основные его закономерности. Механизм отравления угарным газом. Фермы Митчела в бедренной кости человека. Лейкоциты и тромбоциты. Кроветворение. Иммунная система. Центральные органы иммунитета. Виды иммунной защиты. Вакцинация. Эндокринные железы.		24	
Тема 2.2. Мышечная и нервная ткани. Скелет.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Особенности строения мышечной и нервной ткани.		
	2.	Общее строение скелета.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		1	
	1.	Основные кости и суставы человека.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Строение позвоночника. Возрастные изменения позвоночника. Грудная клетка и ее возрастные изменения. Влияние спортивных нагрузок на развитие грудной клетки. Кости черепа. Череп новорожденного. Скелет конечностей. Соединения костей. Возрастные особенности скелета. Остеопороз. Изменения в суставах при физических нагрузках. Клеточный потенциал покоя. Механизм возбуждения клетки. Строение нейрона. Строение и функции глии. Клеточные соединения в тканях. Виды клеточных контактов. Строение гладкой мышечной ткани. Строение и особенности поперечнополосатой сердечной мышечной ткани. Проводящая система сердца.		30	
Раздел 3. Органы, их системы и организм как целое			52	
Тема 3.1. Мышечная система.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные мышцы и фасции туловища и конечностей.		
	2.	Строение мышечного волокна. Виды мышц, мышечных волокон.		
	3.	Управление мышечным сокращением. Двигательная единица.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа. Строение мышцы. Биохимическое строение мышечной клетки. Механизм мышечного сокращения. Рычаги в опорно-двигательном аппарате. Энергетическое снабжение мышц. Управление мышечным движением. Общее строение головного мозга. Проводящие пути головного и спинного мозга. Черепные нервы. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Анализаторы. Строение зрительного анализатора. Строение слухового анализатора.		26	

	Строение вестибулярного анализатора. Вкусовой и обонятельный анализаторы . Соматосенсорная система. Участие кожи в закаливании.		
Тема 3.2. Система кислородного обеспечения организма	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы.		не предусмотрено
	Практические занятия.		2
	1.	Строение сердечно-сосудистой системы.	
	2.	Строение дыхательной системы	
	Контрольные работы.		не предусмотрено
	Самостоятельная работа. Механизмы дыхания и газообмена. Сердечная мышца. Строение сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Микроциркуляторное русло. Особенности кровоснабжения сердечной мышцы. Влияние образа жизни на здоровье сердца. Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Транспортная функция крови. Артерии большого круга кровообращения. Возрастные изменения сердца. Изменение сердечно-сосудистой системы в онтогенезе. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему. Влияние физических нагрузок на дыхательную систему.		22
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено
Всего:			164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены человека; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: учительский стол, ученические столы, стулья, мебельная стенка, шкаф, автоматическое зашторивание, экран, доска, лампы освещения, электророзетки.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения: телевизор, микроскопы, эпипроектор, видеомагнитофон, спектроскоп, кассеты с фильмами по разделам анатомии и физиологии.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
3. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
4. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

5. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016.
5. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь</i> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; -определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; -применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и поля обучающихся, отслеживать динамику изменений; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой. <i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> -основные положения и терминологии цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека; -возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; -анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	- выполнение самостоятельной работы, рефератов и докладов; - выполнение практических и контрольных работ; - выполнение практических работ - выполнение самостоятельной работы, практических заданий; - рефератов, подготовка докладов и сообщений; - подготовка и защита реферата; - доклад - подготовка и защита реферата; - доклад - подготовка и защита реферата; - выполнение практических работ;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков. - понятийный аппарат	- практические работы; - практические работы;
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	