

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории и истории
государства и права

Протокол от «15 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой М.Н. Марченко (М.Н. Марченко)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------

УК-3	<p style="text-align: center;">Познавательный</p> <p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды. 	<p>устный опрос, конспект, реферат</p> <p>Экзамен</p>	от 41 до 60 баллов
	<p style="text-align: center;">Практический</p> <p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. 	<p>устный опрос доклад, тест</p> <p>Экзамен</p>	от 61 до 100 баллов

УК-5	Позиторий	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права 	<p>устный опрос, доклад Экзамен</p>	<p>от 41 до 60 баллов</p>
------	-----------	---	--	---	---------------------------

		<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Психологический</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - способностью уважать мнения представителей различных культур; - способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. 	<p>конспект, реферат, доклад, устный опрос Экзамен</p>	<p>От 61 до 100 баллов</p>
ОПК-1		<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Педагогический</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международного права; - закономерности и исторические этапы развития международного права. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права. 	<p>конспект лекций, устный опрос Экзамен</p>	<p>От 41 до 60 баллов</p>

		ПАОПИНУЧНЫЙ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способен формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в области международного права, используя юридически значимую информацию.	конспект лекций, устный опрос реферат, доклад, практические задачи Экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-4		ПАОПОГРНУЧНЫЙ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права; <i>Уметь:</i> - сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.	реферат, конспект лекций, доклад, устный опрос Экзамен	От 41 до 60 баллов
		ПАОПИНУЧНЫЙ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	конспект, устный опрос практические задачи Экзамен	От 61 до 100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для освоения программы по дисциплине «Международное право»:

1. Нормы международного публичного права создаются:

- 1) наднациональными властными органами
- 2) самими субъектами международного права путём согласования
- 3) государствами

2. Определите международные реки:

- 1) Амазонка
- 2) Рейн
- 3) Волга

3. Определите виды территорий земли в международном праве:

- 1) водная территория
- 2) недра
- 3) территория государств
- 4) территории с международным режимом
- 5) территории со смешанным режимом
- 6) территории с особым международным режимом

4. Определите главные органы ООН:

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) ЮНЕСКО
- 3) Совет безопасности
- 4) ИКАО

5. Определите международные межправительственные организации:

- 1) Всемирная организация здравоохранения
- 2) Международный красный крест
- 3) Международная торговая палата
- 4) ООН
- 5) Международный валютный фонд
- 6) ГРИНПИС

6. Определите, кто может быть сторонами в спорах, рассматриваемых Международным судом ООН:

- 1) государства
- 2) международные межправительственные организации
- 3) индивиды
- 4) национальные юридические лица

7. Как оговорка влияет на юридические действия договора:

- 1) приостанавливает
- 2) исключает или изменяет определенные положения в их применения к данному государству
- 3) препятствует ратификации

8. Определите способы, которыми третье государство может стать участником договора:

- 1) вступление в договор
- 2) присоединение к договору
- 3) ратификация договора
- 4) рецепция

9. Определите, кто относится к комбатантам:

- 1) военные корреспонденты
- 2) интенданты
- 3) личный состав армии
- 4) партизаны

10. Участники войны – это:

- 1) всё население воюющих стран
- 2) интенданты
- 3) комбатанты
- 4) некомбатанты

11. Приобретение гражданства при территориальных изменениях – это:

- 1) оптация
- 2) реинтеграция
- 3) трансферт

4) экспатриация

12. Определите виды дипломатических представительств:

- 1) консульство
- 2) МИД
- 3) посольство

13. Консульский патент – это:

- 1) согласие страны пребывания на исполнение консулом его обязанностей
- 2) документ, подтверждающий факт назначения данного лица в качестве главы консульского учреждения, направляемый правительству страны пребывания
- 3) установление и засвидетельствование консулом подлинности подписей на документах

14. Определите виды военных преступлений международного характера:

- 1) контрабанда
- 2) пиратство
- 3) применение запрещённых средств и методов ведения войны

15. Статус космического объекта зависит от:

- 1) от места нахождения в космосе
- 2) от назначения
- 3) от страны-владельца космического объекта

16. Каков режим внутренних вод?

- 1) национальный
- 2) национальный с правом мирного прохода
- 3) международный

17. Как подводные лодки проходят территориальные воды?

- 1) в надводном положении с поднятым национальным флагом
- 2) в подводном положении
- 3) в надводном положении в сопровождении кораблей прибрежного государства

18. Определите виды международно-правовой ответственности:

- 1) материальная
- 2) моральная

- 3) политическая
- 4) уголовно-правовая
- 5) экономическая

19. Определите формы материальной ответственности:

- 1) репарации
- 2) репрессии
- 3) сatisфакция

20. Можно ли считать источниками международного права:

- 1) Резолюцию Совета безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности
- 2) договор между государствами об отказе от использования силы в международных отношениях
- 3) часть 4 ст.15 Конституции РФ

21. Какие из нижеприведённых образований являются субъектами международного публичного права?

- 1) Ватикан
- 2) Канада
- 3) организация «ГРИНПИС»
- 4) Новосибирская область
- 5) белорусская нация

Ключи к тестам:

1)1	6)1	11)1,3	17)1
2) 1	7)2	12)3	18)1,3
3) 3,4,5,6	8)1,2	13)2	19)1
4) 1,3	9)3,4	14)3	20)1,2
5)1,4,5	10)2	15)3 16)1	21)1,2,3

Перечень практических задач для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Задача №1.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 гектаров. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Вопрос.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

Задача №2.

Президент США Ф.Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Вопрос.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Задача №3.

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государство А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил своё заключение по данному вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в международный суд ООН. Международный суд ООН вынес консультативное решение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального секретаря.

Вопрос.

Какому из решений должны следовать стороны?

Задача №4.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Вопрос.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 года? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Задача №5.

Представляет ли капрерство (захват иностранных торговых судов на основании государственной лицензии) преступление международного характера? Международное преступление?

Задача №6.

Теряют ли во время войны силу следующие договоры: о правовой помощи, о гарантиях инвестиций, о помощи раненым и военнопленным, о консульских иммунитетах?

Задача №7.

Может ли лицо, принадлежащее к гражданскому населению, напасть на военнослужащие вражеские государства? Должно ли оно быть наказано? Можно ли считать действия этого лица акцией в рамках партизанской войны? В случае поимки этого лица противником, распространяется ли на него статус военнопленного?

Задача №8.

Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооружённого конфликта, рассматриваются как гражданские лица. Допустимо ли применение вооружённой силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? В случае попадания журналиста в плен, как следует с ним поступить?

Задача №9.

Судно следует с грузом из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С.

Вопрос.

Может ли данный груз рассматриваться как военная контрабанда?

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Международное право»:

1. Понятие, источники международного права.
2. Нормы международного права: понятие, классификация.
3. История возникновения и развития международного права.
4. Международное право Древнего Мира.
5. Международное право Средних веков.
6. Субъекты международного права.
7. Правосубъектность международных организаций.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

9. Международная правосубъектность индивида.
10. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
11. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
12. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности.
14. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
16. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
17. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
18. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.
19. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и трети государства.
20. Порядок и стадии заключения договоров.
21. Условия действительности и недействительности договора.
22. Способы прекращения действия договора.
23. Приобретение и утрата гражданства.
24. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.
25. Право внешних сношений. Дипломатическое представительство: порядок назначения главы диппредставительства, персонал представительства.
26. Функции дипломатического представительства.
27. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
28. Консульское право, порядок назначения главы консульского управления. Консульские функции.
29. Консульские иммунитеты и привилегия.
30. Понятие и классификация международных организаций.
31. Правосубъектность международных организаций.
32. ООН: история создания, правовой статус.
33. Генеральная Ассамблея ООН, компетенция, порядок деятельности.
34. Совет Безопасности ООН, компетенция, структура, функции.
35. Международный суд ООН.
36. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала.
37. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
38. Принудительные меры Совета Безопасности ООН.
39. Право международной безопасности, понятие, виды.
40. Разоружения и международная безопасность.
41. Безъядерные, нейтрализованные, демилитаризованные зоны.
42. Международное экономическое право: понятие, источники, субъекты.
43. Понятие и виды территории в международном праве.
44. Понятие государственной границы и ее режим.
45. Установление и изменение прохождения государственной границы.
46. Способы приобретения территории.
47. Международные реки. Режим судоходства в международных реках.
48. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
49. Понятие и режим охраны моря.
50. Понятие и режим континентального шельфа.
51. Понятие и режим территориального моря.
52. Понятие и режим прилежащей зоны.
53. Понятие и режим исключительной экономической зоны.
54. Понятие и режим внутренних морских вод.

55. Правовой режим проливов Босфор и Дарданеллы.
56. Правовой режим международных каналов (Суэцкий и Панамский).
57. Уголовное право. Классификация международных правонарушений.
58. Начало войны и ее международно-правовые последствия.
59. Театр войны.
60. Запрещенные методы ведения войны.
61. Запрещенные средства ведения войны.
62. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты, не комбатанты.
63. Правовой статус лазутчика, разведчика, наемника, парламентера.
64. Правовой статус военнопленных.
65. Режим военного плена.
66. Защита гражданского населения.
67. Прекращение военных действий. Перемирие и капитуляция.
68. Режим оккупированной территории.
69. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел.
70. Правовой статус космонавтов.

Перечень тем и вопросов, выносимых на практические занятия для проведения опроса для освоения дисциплины «Международное право»:

Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.

1. Международное право как особая система права. 2. Нормы международного права. 3. Юридическая обязательность норм международного права. 4. Понятия и формы реализации норм международного права. 5. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. 6. Обеспечение реализации норм международного права. 7. Источники международного права: понятие и особенности. 8. Международные договоры: понятие и виды. 9. Международные обычаи. Структура международного обычая. 10. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. 11. Акты международных организаций и конференций. 12. Доктрина и судебная практика.

Тема 2. Субъекты международного права.

1. Понятие субъектов международного права. 2. Содержание международной правосубъектности. 3. Виды субъектов международного права. 4. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. 5. Межгосударственные союзы. 6. Государственные образования. 7. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. 8. Правосубъектность международных организаций и её особенности. 9. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 3. История возникновения и развития международного права.

1. Возникновение международного права. 2. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. 3. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. 4. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. 5. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. 6. Значение Вестфальского трактата 1648 года. 7. Великая Французская революция и международное право. 8. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. 9. Роль России в развитии международного права. 10. Первая мировая война и её значение для развития международного права. 11. Лига Наций. 12. Вторая мировая война и её значение для развития международного права.

13. Становление системы ООН. 14. История науки международного права. 15. Наука международного права в России.

Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.

1. Признание государств и других субъектов международного права. 2. Понятие и формы признания. 3. Виды признания. 4. Конститутивная и декларативная теории признания. 5. Правопреемство в международных отношениях. 6. Основания правопреемства. 7. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. 8. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. 9. Теория континуитета.

Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

1. Внешние сношения, дипломатия и международное право. 2. Понятие и источники права внешних сношений. 3. Органы внешних сношений. 4. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. 5. Иммунитет и привилегии консульства и консульских должностных лиц. 6. Постоянные представительства при международных организациях.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. 2. Правосубъектность международных организаций. 3. Членство международных организаций. 4. Международные неправительственные организации. 5. ООН. Устав ООН: структура и содержание. 6. Система органов ООН. 7. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. 8. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. 9. Совет по опеке. 10. Генеральный секретарь и секретариат. 11. Международный суд ООН: структура, полномочия. 12. Специализированные учреждения ООН. 13. Международная организация труда (МОТ). 14. Международный валютный фонд. 15. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. 16. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. 17. Региональные международные организации.

Тема 7. Международное морское право.

1. Понятие международного морского права. Основные источники. 2. Морские свободы и их регламентация. 3. Проблемы определения государственной принадлежности судов. 4. Внутренние воды. 5. Территориальное море. 6. Прилежащая зона. 7. Право мирного прохода. 8. Права и обязанности прибрежного государства. 9. Международные проливы. 10. Международные реки и международные каналы. 11. Исключительная экономическая зона. 12. Конституциональный шельф. 13. Открытое море. 14. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 15. Международный район морского дна.

Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. 2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. 3. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. 4. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. 5. Воюющие лица (комбатанты). 6. Состав вооружённых сил. 7. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. 8. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентёры). 9. Статус военноопленного. Начало и окончание плена. Содержание военноопленного. Основные гарантии. 10. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. 11. Обязанности воюющих государств. 12. Обязанности третьих государств. 13. Статус медицинских и санитарных формирований. 14. Население оккупированной территории. 15. Защита женщин и детей. 16. Функции международного комитета Красного Креста и

его роль в вооружённых конфликтах. 17. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. 18. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Темы рефератов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
17. Принцип нерушимости государственных границ
18. Принцип территориальной целостности государств
19. Принцип уважения прав человека и основных свобод
20. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
21. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
22. Теоретико-правовая природа территории
23. Государственная территория и государственные границы
24. Теории института международной ответственности
25. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
26. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
27. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
28. Ответственность международных организаций
29. Значение категории признания в международном праве
30. Признание членство в ООН
31. Проблема правопреемства новых независимых государств
32. Проблема правосубъектности сложных государств
33. Правовой статус конфедерации
34. Проблема права наций и народов на самоопределение
35. Международные реки
36. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
37. Право убежища
38. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
39. Проблема толкования международных договоров
40. Проблема ограничения прав и свобод человека
41. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
42. Права граждан на охрану здоровья
43. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
44. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине

45. Экономические права человека
46. Право и культура в международном праве
47. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
48. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
49. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
50. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
51. Правовой статус делегаций на международных конференциях
52. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
53. Классификация военных преступлений
54. Запрещенные методы ведения военных действий
55. Правовой статус участников военных конфликтов
56. Структура ООН
57. Правовой статус Лиги Арабских Государств
58. Консульские привилегии и иммунитеты
59. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
60. Почетные консулы
61. Проблема разоружения в мировой практике
62. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
63. Борьба с международным экстремизмом
64. Проблема международного отмывания денег
65. Экстрадиция: проблемы современной практики
66. Борьба с рабством, работоговлей в международном праве
67. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
68. Фальшивомонетничество в международной практике
69. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
70. Международно-правовой статус журналистов
71. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
72. Мировые религии и их роль в международном праве
73. Понятие «исключительная экономическая зона»
74. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
75. Правовой режим территориального моря
76. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
77. Ответственность в международном воздушном праве
78. Правовой режим космического пространства и небесных тел
79. Правовой статус космических объектов
80. Правовой статус космонавтов
81. Программ ООН по окружающей среде
82. Международный экологический суд
83. Правовой режим Арктики и Антарктики
84. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
85. Многосторонние договоры в области ядерного права

Темы докладов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.

5. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
6. Генеральная Ассамблея ООН.
7. Совет Безопасности ООН.
8. Экономический и Социальный Совет ООН.
9. Международный Суд ООН.
10. Секретариат ООН.
11. Специализированные учреждения ООН.
12. Цели и главные органы международной организации СНГ
13. Международная уголовная ответственность индивидов
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
15. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
16. Правовой режим Арктики и Антарктики.
17. Правовое положение апатридов и бипатридов.
18. Правовое положение иностранцев.
19. Право убежища и правовое положение беженцев.
20. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
21. История создания, цели и задачи ОБСЕ
22. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
23. Международная примирительная процедура в органах ООН.
24. Международное сотрудничество в области прав человека.
25. Правовой режим Мирового океана.
26. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.
27. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
28. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
29. Политический портрет Г.В. Чичерина.
30. Политический портрет М.М. Литвинова.
31. Политический портрет В.М. Молотова.
32. Создание Организации Варшавского договора
33. Внешнеполитические последствия распада СССР.
34. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.
35. Отношения России с США.
36. Россия и проблема расширения НАТО.
37. Отношения России с Китаем.
38. Отношения России с Японией. Проблема Курильской гряды.
39. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
40. Роль России в антитеррористической коалиции.
41. Создание и деятельность Лиги Наций.
42. Вторая мировая война и международное право.
43. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации. Проблемы и перспективы.
44. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
45. Акты международных конференций.
46. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
47. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
48. Сложные государства и международное право.
49. Субъекты международного права.
50. Постоянно нейтральные государства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
конспект	До 10 баллов
опрос	до 30 баллов
Доклад/реферат	до 10 баллов
задачи	до 20 баллов
Тест	до 10 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материалложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	10
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	8
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	3
	Конспекты отсутствуют	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	30
	Достаточное усвоение материала	20
	Поверхностное усвоение материала	10
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата и доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания задач

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Задачи	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении юридических задач.	20
	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, а также умение использовать знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	10
	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет	5

	ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	
	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	0

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и правильное решение задачи.	20-15
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	14-10
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	9-5
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	4-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично

61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно