

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:03:00
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5b50ca

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19»  2025 г.
Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Особенности профессионального спорта

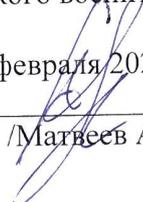
Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Москва
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент теории и методики физического воспитания и спорта

Михеева А. С., доцент теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Особенности профессионального спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..... | 16 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины..... | 17 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 18 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Создать представление о истории развития и современном состоянии профессионального спорта
2. Владеть знаниями в области менеджмента и экономики профессионального спорта
3. Создать представление о профессиональном спорте как системе.

1.2. Планируемые результаты обучения

СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;

СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Особенности профессионального спорта» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации», «Психология общения».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения «Маркетинговая политика в спортивной индустрии», «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Технология спортивной тренировки», Блока 2. Практики, Производственная практика (профессионально-ориентированная практика).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|---|-----------------|
| | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа | 14,2 |
| Лекции | 4 ¹ |
| Практические занятия | 10 ¹ |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2 |

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | |
|------------------------|-----|
| Зачет | 0,2 |
| Контроль | 7,8 |
| Самостоятельная работа | 86 |

Формы промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр,

3.2.Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|--|--------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| <p>Тема 1. Профессиональный спорт: история и современное состояние Происхождение профессионального спорта. Зарождение современного профессионального спорта. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Развитие профессионального спорта в России Тенденции развития мирового профессионального спорта: интернационализация, коммерциализации и американизации мирового профессионального спорта, усиления сотрудничества спорта и телевидения, усиление роли государства в вопросах правового регулирования</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 2. Характерные особенности профессионального спорта Специфика профессионального спорта. Критерии специфики профессионального спорта: целевые установки организаторов соревнований и спортсменов; источники финансирования; социальные функции; субъекты управления; условия спортивной деятельности; уровень спортивных достижений; мотивация спортсменов и др. Отличия профессионального спорта от спорта высших достижений Функции профессионального спорта. Общие функции профессионального спорта: оздоровительная, воспитательная, миротворческая, образовательная, зрелищная, коммуникативная, рекламная. Специфические функции профессионального спорта: социально-эмоциональная, развлекательная, объединительная, политическая, моделирования поведения, поддержания надежды, индивидуализации, отвлечения от повседневных проблем и интеграции.</p> | 1 | 2 |
| <p>Тема 3. Профессиональный спорт с позиций системного подхода Система подготовки спортсменов. Трансфертная, маркетинговая и билетная программы. Система обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Институт судейства. Система взаимодействия с региональными властными структурами, спонсорами, болельщиками.</p> | 1 | 2 |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Тема 4. Менеджмент и экономика профессионального спорта Организационная структура профессионального спорта. Основные модели менеджмента профессионального спорта. Источники финансирования профессиональных клубов. | 1 | 4 |
| Итого | 4 ² | 10 ² |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|---|--|------------------|---|--|-------------------------|
| Профессиональный спорт: история и современное состояние | <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение профессионального спорта. 2. Зарождение современного профессионального спорта. 3. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. 4. Развитие профессионального спорта в России 5. Тенденции развития мирового профессионального спорта: интернационализация, коммерциализации и американизации мирового профессионального спорта, усиления сотрудничества спорта и телевидения, усиление роли государства в вопросах правового регулирования | 20 | <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка реферата</p> | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос реферат |
| Характерные особенности профессионального спорта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика профессионального спорта. 2. Критерии специфики профессионального спорта: целевые установки организаторов соревнований и спортсменов; источники финансирования; социальные функции; субъекты | 26 | <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка реферата</p> | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос реферат |

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|-----------------------------|
| | <p>управления; условия спортивной деятельности; уровень спортивных достижений; мотивация спортсменов и др.</p> <p>3. Отличия профессионального спорта от спорта высших достижений</p> <p>4. Функции профессионального спорта.</p> <p>5. Общие функции профессионального спорта: оздоровительная, воспитательная, миротворческая, образовательная, зрелищная, коммуникативная, рекламная.</p> <p>6. Специфические функции профессионального спорта: социально-эмоциональная, развлекательная, объединительная, политическая, моделирования поведения, поддержания надежды, индивидуализации, отвлечения от повседневных проблем и интеграции.</p> | | | | |
| Профессиональный спорт с позиций системного подхода | <p>1. Система подготовки спортсменов.</p> <p>2. Трансфертная, маркетинговая и билетная программы.</p> <p>3. Система обеспечения безопасности спортивных мероприятий.</p> <p>4. Институт судейства.</p> <p>5. Система взаимодействия с региональными властными структурами, спонсорами, болельщиками.</p> | 20 | <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка реферата</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> | <p>Устный опрос реферат</p> |
| Менеджмент и экономика профессионального спорта | <p>1. Организационная структура профессионального спорта.</p> <p>2. Основные модели менеджмента профессионального спорта.</p> | 20 | <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка реферата</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> | <p>Устный опрос реферат</p> |

| | | | | | |
|-------|--|----|--|--|--|
| | 3. Источники финансирования профессиональных клубов. | | | | |
| Итого | | 86 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|---|
| СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. |
| СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. |
| СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. |
| СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию. | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--------------------------------------|---|--|------------------------|--|
| СПК-1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. | Знать: - Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин Уметь: - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания. | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. | Знать: - методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) - методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) Уметь: - оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; - контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии - методами внесением корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; - определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата |
| СПК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях | Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивиду- | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса |

| | | | | | |
|-------|-------------|---|---|------------------------|--|
| | | 2. Самостоятельная работа. | <p>альных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря. | | Шкала оценивания реферата |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата |
| СПК-3 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в разви- | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--|--|------------------------|--|
| | | | <p>тии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта; | | |
| | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата |
| СПК-4 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов | | |
| Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. | Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; | Устный опрос, реферат, | Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата | |

Шкала оценивания устного опроса студента:

| Критерии | Количество баллов |
|--|-------------------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 80-100 баллов |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 60-89 баллов |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 30-59 баллов |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. | 0-29 балла |

Шкала оценивания написания реферата:

| Критерии | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 80-100 баллов |

| | |
|--|--------------|
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 60-89 баллов |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 30-59 баллов |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Информационные технологии в профессиональном спорте.
2. Управление профессиональным спортом
3. Источники финансирования профессиональных клубов.
4. Реклама и пропаганда в управлении профессиональным спортом.
5. Управление профессиональным спортом с помощью политических партий.
6. Внутреннее управление профессиональными спортивными клубом.
7. Американская модель профессионального спорта
8. Профессиональный спорт в европейских странах
9. Регулирование труда в профессиональном спорте
10. Профессиональный спорт и здоровье

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие, цели и задачи профессионального спорта
2. Зарождение современного профессионального спорта.
3. Развитие профессионального спорта в России.
4. Проблемы развития профессионального спорта
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Структура функционирования профессионального спорта
7. Система управления профессиональным спортом
8. Привлекательность для спонсоров
9. Правовое регулирование профессионального спорта
10. Организационная структура профессионального спорта.
11. Профессиональный спорт с позиций системного подхода.
12. Основные модели менеджмента профессионального спорта.
13. Государственное управление профессиональным спортом.
14. Понятие «Профессиональный спортсмен»
15. Функции профессионального спорта
16. Источники финансирования профессиональных клубов.
17. Характеристика понятия «Профессиональный спортивный клуб»

18. Женский профессиональный спорт
19. Менеджмент профессионального спорта
20. Система отбора и найма профессиональных спортсменов.
21. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении
22. Социальное значение профессионального спорта
23. Связь профессионального спорта с другими видами спортивной деятельности
24. Наиболее профессионализированные виды спорта

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Профессиональный спорт как составная часть мирового спортивного движения: развитие и регулирование
2. Специфические особенности профессионального спорта.
3. Функции профессионального спорта.
4. Модели профессионального спорта.
5. Происхождение профессионального спорта.
6. Зарождение современного профессионального спорта.
7. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении.
8. Развитие профессионального спорта в России
9. Тенденции развития мирового профессионального спорта
10. Интернационализация профессионального спорта
11. Коммерциализации и американизации мирового профессионального спорта
12. Сотрудничества спорта и телевидения
13. Специфика профессионального спорта.
14. Критерии специфики профессионального спорта
15. Целевые установки организаторов соревнований и спортсменов
16. Источники финансирования; социальные функции
17. Субъекты управления
18. Условия спортивной деятельности
19. Уровень спортивных достижений
20. Мотивация спортсменов
21. Отличия профессионального спорта от спорта высших достижений
22. Функции профессионального спорта.
23. Общие функции профессионального спорта: оздоровительная, воспитательная, миротворческая, образовательная, зрелищная, коммуникативная, рекламная.
24. Специфические функции профессионального спорта: социально-эмоциональная, развлекательная, объединительная, политическая, моделирования поведения, поддержания надежды, индивидуализации, отвлечения от повседневных проблем и интеграции.
25. Система подготовки спортсменов.
26. Трансфертная, маркетинговая и билетная программы.
27. Система обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
28. Институт судейства.
29. Система взаимодействия с региональными властными структурами, спонсорами, болельщиками.
30. Организационная структура профессионального спорта.
31. Основные модели менеджмента профессионального спорта.
32. Источники финансирования профессиональных клубов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

| Критерии | Количество баллов |
|--|---------------------|
| Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа. | 16-20 баллов |
| Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно. | 11-15 баллов |
| Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов. | 6-10 баллов |
| Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. | 1-5 балла |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Зачтено |
| 61-80 | Зачтено |
| 41-60 | Зачтено |
| 0-40 | Не зачтено |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Сулов Ф.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>

2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Починкин А.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>

3. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / Новокрещенов В.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-

5-4486-0369-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html>

4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

6.2. Дополнительная литература

1. Томилин К.Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: в 2 ч. Ч. 1: 776 г. до н.э. - 1964 г. н.э. : учебное пособие-конспект / К.Г. Томилин. - Москва : Флинта, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4794-0. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/380533/reading>

2. Профессиональные стандарты. Сборник 1. «Спортсмен», «Тренер», «Инструктор-методист» : документы и методические материалы / . — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 270 с. — ISBN 978-5-9907239-1-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/55584.html>

3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>

6.3. Интернет-ресурсы

1. [Министерство спорта РФ](#)
2. <https://www.coachesclipboard.net/>
3. <https://sportmed.ru/>
4. <http://www.infosport.ru/>
5. <http://www.booksmed.com>
6. <http://bmsi.ru>
7. <https://www.olympic.org/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель. Михеева А.С.

2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов» . Автор-составитель. Михеева А.С.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.