

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

Согласовано
деканом факультета

« 23 » 06 2023 г.
/Кулецова Ю.Д./

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Математика

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета
Протокол « 24 » 06 2023 г. № 10
Председатель УМКом /Кулецова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой высшей
алгебры, математического анализа и
геометрии

Протокол от « 24 » 05 2023 г. № 17
Зав. кафедрой /Кондратьева Г.В./

Мытищи
2023

Автор – составитель:

Кулешова Ю.Д. к.ф.м.н., доцент кафедры высшей алгебры, математического анализа и геометрии

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 121.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	4
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	16
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
10.	Приложения	18

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения – *стационарная/выездная*

Форма проведения – *дискретно*

Место проведения – базы практик

Объем практики:

По очной форме обучения

Объем учебной практики: 3 зачетных единиц (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часа, контроль – 7,8 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

По заочной форме обучения

Объем учебной практики: 3 зачетных единиц (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часа, контроль – 7,8 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, подготовка к усвоению методологии и технологии решения профессиональных задач, а также пропедевтика приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Так же она заключается в освоении будущими преподавателями системы профессиональных и этических взглядов.

В частности, учебная практика (ознакомительная практика) студентов, обучающихся направлена на реализацию следующих целей:

- формирование культуры педагогического общения будущего учителя с учащимися;
- выработка умений практического анализа собственной деятельности, деятельности коллег;
- формирование навыков диагностики и исследования основных параметров учебного процесса (задачный материал).

Задачи практики:

Основными задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных 'дисциплин';
- изучение студентами-практикантами содержания и системы учебно-воспитательной деятельности педагога;
- формирование представлений о работе специалистов, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- формирование системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень обучения математике;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в учебных заведениях разного типа, с передовым педагогическим опытом отдельных учителей.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК – 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Учебная практика (ознакомительная практика) осуществляет междисциплинарную связь дисциплин, входящих в различные модули и факультативы учебного плана. Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на изучении следующих дисциплин: психология, педагогика, основы медицинских знаний, элементарная математика, математический анализ, геометрия, алгебра.

Логическая взаимосвязь учебной практики (ознакомительной практики) с другими частями учебного плана прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями учебного плана высшего образования составляет формирование профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Для успешного прохождения практики студенты должны усвоить предшествующую часть образовательной программы и владеть «входными» знаниями:

- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- закономерности и принципы, технологии, формы и методы обучения;
- применение информационных технологий;
- электронные образовательные ресурсы.

4. Содержание практики

По очной и заочной формам обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция Знакомство с целями, задачами и содержанием учебной практики. Получение консультации по ведению документации. Инструктаж по технике безопасности.	Оформление дневника практики

Производственный этап	Разработка реферата и презентации в рамках выполнения индивидуального задания. Изучение учебно-методической документации по организации учебного процесса. Изучение и анализ литературы 20 и 21 веков. Изучение текстов учебников для составления глоссария и учебного конспекта. Ознакомление с документами, регламентирующими содержание и нормы работы учителя математики Изучение задачного материала учебников из федерального перечня, с помощью теоретических знаний данного класса Анализ решений задач.	Оформление дневника практики Выполнение индивидуального задания
Заключительный этап	Заключительная лекция Подготовка отчетной документации об осуществленной деятельности. Разработка и демонстрация презентаций о прохождении практики.	Оформление дневника практики Оформление отчета по практике

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- Дневник практики;
- Индивидуальное задание;
- Отчёт по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ПК – 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знает: -планирования педагогической деятельности; - потенциал преподаваемого предмета; -систему оценки результатов освоения предметного содержания; - терминологию, классификацию и категории, а так же специфические детали и элементы, теорией, моделей и структур; - принципы и способы обобщений. Умеет: - реализовывать потенциал преподаваемого предмета для достижения образовательных целей; - использовать систему оценки результатов освоения предметного содержания.	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знает: -планирования педагогической деятельности; - потенциал преподаваемого предмета; -систему оценки результатов освоения предметного содержания; - терминологию, классификацию и категории, а так же специфические детали и элементы, теорией, моделей и структур; - принципы и способы обобщений. Умеет: - реализовывать потенциал преподаваемого предмета для достижения образовательных целей; - использовать систему оценки результатов освоения предметного содержания. Владеет (навыками и/или опытом деятельности): - опытом реализации потенциала преподаваемого предмета для достижения образовательных целей; - опытом использования системы оценки результатов освоения обучающимися предметного содержания. - специфическими навыками и	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания индивидуального задания

			алгоритмами, в том числе специфическими техниками и методами.		
УК - 5	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знает: -особенности исторических аспектов развития различных тематических линий, опираясь на учебники различных годов выпуска; Умеет: уметь анализировать учебники различных годов выпуска	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знает: -особенности исторических аспектов развития различных тематических линий, опираясь на учебники различных годов выпуска Умеет: анализировать учебники различных годов выпуска Владеет: навыками анализа учебной литературы, изданной в 20 веке и ранее.	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания индивидуального задания
ПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знает: - основы планирования, организации и методического сопровождения проектов в школе Умеет: - применять основные инструменты планирования, организации и методического сопровождения проектов в школе; - логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - делать правильный выбор способов и методов решения задач в конкретной ситуации.	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знает: - основы планирования, организации и методического сопровождения проектов в школе Умеет: - применять основные инструменты планирования, организации и методического сопровождения проектов в школе; - логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - делать правильный выбор способов и методов решения задач в конкретной ситуации. Владеет: - основными инструментами планирования, организации и методического сопровождения проектов в школе	Дневник практики Отчет по практике Индивидуальное задание	Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания отчета по практике, Шкала оценивания индивидуального задания

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.	15-20
Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет	8-14

конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.	
Студент излагает материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.	3-7
Студент излагает материалы практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.	0-2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Количество баллов (в зависимости от количества и степени имеющихся ошибок и недочётов)
В отчете полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе.	15-20
В отчете достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики.	8-14
В отчете частично раскрыто содержание практики.	0-7

Шкала оценивания индивидуального задания

Критерий оценивания	Баллы
Индивидуальное задание выполнено полностью, тема раскрыта, библиографический список соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	21-30
Индивидуальное задание подготовлено полностью, тема раскрыта но есть неточности в изложении материала, библиографический список соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	15-20
Индивидуальное задание подготовлено, тема раскрыта в основном, есть неточности в изложении материала, библиографический список соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	8-14
Индивидуальное задание подготовлено, тема раскрыта в основном, есть значимые неточности в изложении материала, библиографический список в основном соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	4-7
Индивидуальное задание подготовлено, тема нераскрыта, есть грубые ошибки в изложении материала, библиографический список не соответствует теме, регламент не выдержан,	1-3
Индивидуальное задание не выполнено	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий.

1. Проект «Школа решения математических задач»
2. Использование мультимедиа средств на уроках математики.
3. Проверка эффективности использования некоторых видов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики.
4. Роль задачного материала по математики в активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Организация олимпиад и конкурсов, недели (месячника) математики как средство углубления знаний учащихся, развития математического мышления и познавательной самостоятельности.
6. Анализ заданий из учебников математике, способствующих формированию у школьников следующих логических умений:
 - выделение существенных свойств математического объекта;
 - классификация;
 - построение определений;
 - построение умозаключений.
7. Пути и средства создания и реализации проблемных ситуаций на уроке математики.
8. Дифференцированные задания по обучению учащихся решению текстовых задач и методика работы с ними.
9. Применение различных видов наглядных пособий:
 - на разных этапах урока (актуализации знаний, постановке учебной проблемы, изучении нового материала, закрепление, обобщение);
 - на уроках разных типов (изучение нового материала, комбинированный и т. д.).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучающийся при выполнении различных видов работ на учебной практике обязан ознакомиться хотя бы с одной из следующих технологий: модульной, интегральной, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения, информационную.

Во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики) проводятся разработка и составление рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание предложенного материала по теме ВКР; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов, связанных с темой ВКР; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий темы исследования в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	25-30
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание материала исследования, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, показал систематический характер знаний по теме исследования и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	16-24
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего исследования и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой; допускает	7-15

Критерии оценивания	Баллы
погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы зачета.	
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного материала по теме ВКР, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-6

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1 Основная литература

- Новиков А.М. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: СИНТЕГ, 2011 – 668 с.

2. Учебники и учебно-методические пособия по математике для школ; журналы: «Математика в школе»; приложение к газете «1 сентября» «Математика»; «Математическое образование»; «Квант».

7.2 Дополнительная литература

- Гаврилова М.А. Подготовка будущих учителей математики к использованию современных технологий обучения: Учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов педагогических вузов и учителей общеобразовательных учреждений. - Пенза, 2007. - 86с.
- Гаврилова М.А. Теория и практика методической подготовки учителей математики - Пенза: Изд-во ПГПУ им. В.Г.Белинского, 2009. — 200с.
- Методика обучения геометрии /под редакцией Гусев В.А., Орлов В.В. и др. – Москва, 2008.
- Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов /под редакцией Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2010. – 416 с.
- Полат Е.С., Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб.пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2009. - 368с.
- Рогановский Н.М. Методика преподавания математики в средней школе [Текст] : Н.М. Рогановский., Е.Н Рогановская.- М.: МГУ им А.А. Кулешова, 2010.-312с.
- Родионов М.А. Современные средства оценивания результатов обучения/Родионов М.А., Гаврилова М.А., Шалаева Г.Н., Шипанова Е.В./ - Пенза, изд-во ПГПУ, 2009. - 220 с.
- Саранцев Г.И. Упражнения в обучении математике. - М., 2010

9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2009.-256с.
10. Темербекова А.А., Чугунова И.В., Байгонакова Г.А. Методика обучения математике: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015.- 512с.:ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература).

7.3 Образовательные ресурсы глобальной сети

-  Российский портал открытого образования: <http://www.openet.edu.ru/>
-  Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей»:
<http://www.neo.edu.ru/>
-  Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
-  Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
-  Официальный информационный портал единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru/>
-  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
-  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
-  Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
-  Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
-  Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
-  Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
-  Мировая цифровая библиотека <http://wdl.org/ru/>
-  Публичная Электронная Библиотека <http://lib.walla.ru/>
-  Электронная библиотека IQlib <http://www.iqlib.ru/>
-  ГОСТы: <http://rgost.ru>.
-  Энциклопедии & Словари: <http://enc-dic.com>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
(ФИО)

_____ форма обучения _____ курс _____ группа

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация _____

Направляется на _____ практику
(указать тип практики)

в (на) _____

_____ (организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ГУП

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Цель
практики: _____

Задачи
практики: _____

Индивидуальное задание на
практику: _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(ФИО)

График (этапы) прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Руководитель практики _____ / _____ /
(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО студента _____

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль/программа _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание _____ проверено _____ руководителем _____ практики _____ от
университета _____

«_____» _____ 20____ «_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ФИО студента

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от
университета

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)