

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «11» 20 19 г. № 11

И.о. ректора В.С. Запалацкая



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа подготовки:  
Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык)**

**Квалификация  
Магистр**

**Форма обучения  
Очная**

г. Мытищи  
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Суслин Г.Е.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Акимова Н.В.

Кандидат педагогических  
наук, доцент

## **Содержание**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды МГОУ**

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

### **1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы**

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – стандарт) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 608н;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

педагогический тип задач:

ДПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

ДПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инновационная педагогическая деятельность»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационные технологии профессионально-направленного обучения иностранным языкам.

Тема 2. Проблемы формирования профессиональной коммуникативной компетенции.

Тема 3. Коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам.

Тема 4. Контроль и оценка результатов обучения иностранным языкам в профессиональных целях.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов    |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3               |
| Объем дисциплины в часах                     | 108             |
| Контактная работа:                           | 18,2            |
| Лекции                                       | 4 <sup>1</sup>  |
| Практические занятия                         | 14 <sup>2</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 82              |
| Контроль                                     | 7,8             |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Проектирование в образовательной среде»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обзор современных инновационных образовательных технологий.

Тема 2. Проектирование образовательных технологий: антропологический, гуманистический, системный, культурологический, личностный подходы.

Тема 3. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку.

3. Объем дисциплины:

---

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов    |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3               |
| Объем дисциплины в часах                     | 108             |
| Контактная работа:                           | 20,6            |
| Лекции                                       | 4 <sup>3</sup>  |
| Практические занятия                         | 14 <sup>4</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,6             |
| Курсовая работа                              | 0,3             |
| Предэкзаменационная консультация             | 2               |
| Экзамен                                      | 0,3             |
| Самостоятельная работа                       | 60              |
| Контроль                                     | 27,4            |

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа и экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание понятий «научный текст» и «научный дискурс». Общая характеристика функционального стиля научного изложения.

Тема 2. Жанровые разновидности и дискурсивные характеристики письменной и устной научной коммуникации.

Тема 3. Письменная разновидность научной коммуникации. Функционально-стилевой статус жанров письменной научной коммуникации.

Тема 4. Содержательные аспекты и языковое оформление жанров письменной научной коммуникации

Тема 5. Речевые разновидности устной научной коммуникации и их языковая организация. Культура речи устного научного общения и принципы речевого поведения

Тема 6. Научный текст как объект редактирования.

Тема 7. Особенности международного научного общения на английском языке. Лексико-семантические и структурные особенности делового письма на английском языке

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5            |
| Объем дисциплины в часах                     | 180          |
| Контактная работа:                           | 72,5         |
| Практические занятия                         | 70           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                        |      |
|------------------------|------|
| Экзамен                | 0,3  |
| Самостоятельная работа | 90   |
| Контроль               | 17,5 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Интернет-ресурсы и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.

Тема 2. Дистанционное обучение.

Тема 3. Коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам.

3. Объем дисциплины:

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3               |
| Объем дисциплины в часах                     | 108             |
| Контактная работа:                           | 18,2            |
| Лекции                                       | 4 <sup>5</sup>  |
| Практические занятия                         | 14 <sup>6</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 82              |
| Контроль                                     | 7,8             |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика преподавания иностранного языка»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам.

Тема 1. Предметно-объектная область лингводидактики.

Тема 2. Основные научные парадигмы и модели лингвообразовательной деятельности.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 2. Аксиологические основания современного образования в области иностранных языков

Тема 3. Эволюция ценностных смыслов в теории обучения иностранным языкам.

Тема 4. Ценностно-смысловые приоритеты современного образования в области иностранных языков.

Тема 5. Способность человека к овладению / владению иностранным языком.

Раздел 3. Современные цели обучения иностранным языкам.

Тема 6. Понятие «цель обучения».

Тема 7. Принципы обучения иностранным языкам и их реализация принципов в учебном процессе.

Раздел 4. Современные средства и технологии организации учебного процесса.

Тема 8. Классификация средств обучения иностранным языкам.

Тема 9. Обзор новых образовательных и педагогических технологий, применяемых в учебном процессе по иностранным языкам.

Раздел 5. Организация обучения на разных этапах обучения.

Тема 10. Психолого-педагогическая характеристика различных возрастных групп учащихся.

Тема 11. Планирование и контроль в учебном процессе.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 7            |
| Объем дисциплины в часах                     | 252          |
| Контактная работа:                           | 79           |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 64           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3            |
| Зачет                                        | 0,4          |
| Курсовая работа                              | 0,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 130          |
| Контроль                                     | 43           |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, зачет и курсовая работа в 3 семестре на 2 курсе, экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология научного педагогического исследования»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные характеристики педагогического исследования.

Тема 2. Методы и методики педагогического исследования.

Тема 3. Основные формы научного знания.

Тема 4. Личность педагога-исследователя.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 20,3         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 14           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 78           |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 20,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 16           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 44           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История методов обучения иностранным языкам»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обучение иностранным языкам в период с X века до 1917 года.

Тема 2. Обучение иностранным языкам с XVII века по 1917 г

Тема 3. Прямые и сознательные методы обучения.

Тема 4. Комбинированные методы.

Тема 5. Интенсивные методы.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов    |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2               |
| Объем дисциплины в часах                     | 72              |
| Контактная работа:                           | 16,2            |
| Лекции                                       | 4 <sup>7</sup>  |
| Практические занятия                         | 12 <sup>8</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 48              |
| Контроль                                     | 7,8             |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика межкультурного общения на иностранном языке (английский язык)», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие коммуникации. Типологии коммуникации.

Тема 2. Текст как форма коммуникации и единица культуры.

Тема 3. Основные аспекты рассмотрения коммуникации

Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения

Тема 5. Современные направления теории коммуникации

Тема 6 Виды межкультурной коммуникации

Тема 7. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации

Тема 8. Психологический, когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации

Тема 9. Результаты межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины         | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 7            |
| Объем дисциплины в часах             | 252          |
| Контактная работа:                   | 32,3         |
| Практические занятия                 | 30           |

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   |
| Экзамен                                      | 0,3 |
| Самостоятельная работа                       | 210 |
| Контроль                                     | 9,7 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практика межкультурного общения на иностранном языке (немецкий язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Тема 2. Чтение.

Тема 3. Письмо.

Тема 4. Лексика.

Тема 5. Грамматика.

Тема 6. Домашнее чтение.

Тема 7. Индивидуальное чтение.

Тема 8. Деловой немецкий.

3. Объем дисциплины:

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8            |
| Объем дисциплины в часах                     | 288          |
| Контактная работа:                           | 54,4         |
| Практические занятия                         | 54           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 218          |
| Контроль                                     | 15,6         |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Культурологические аспекты речевого общения (английский язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык, культура и культурная антропология. История лингвокультурологии. Понятийный аппарат. Взаимосвязь культуры и языка. Актуальность проблем межкультурной коммуникации.

Тема 2. Социальные классы Великобритании. Класс и язык. Социальные диалекты. Социальные акценты. Культурный компонент содержания языковых единиц.  
Тема 3. Национальные стереотипы. Britishness. Британский характер. Английский юмор. Скрытые трудности речепроизводства и коммуникации.  
Тема 4. Система образования в Великобритании.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 16,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 84           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория и методика межкультурного образования»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-5; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория межкультурного образования как научная область: исторический взгляд, методология и понятийный аппарат  
Тема 2. Межкультурное образование: цель, содержание, принципы  
Тема 3. Межкультурный подход в обучении  
Тема 4. Практическое внедрение межкультурного образования в современные образовательные организации.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов     |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6                |
| Объем дисциплины в часах                     | 216              |
| Контактная работа:                           | 38,4             |
| Лекции                                       | 8 <sup>9</sup>   |
| Практические занятия                         | 30 <sup>10</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4              |
| Зачет                                        | 0,2              |
| Зачет с оценкой                              | 0,2              |

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                        |      |
|------------------------|------|
| Самостоятельная работа | 162  |
| Контроль               | 15,6 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-6; ДПК-1; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и образование в культуре современной цивилизации.

Тема 2. Основные научные парадигмы и модели образовательной деятельности.

Тема 3. Философско-социальные, психолого-педагогические, лингвистические и лингводидактические проблемы развития современного образования.

Тема 4. Традиции и инновации в науке и образовании.

3. Объем дисциплины:

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов     |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4                |
| Объем дисциплины в часах                     | 144              |
| Контактная работа:                           | 24,3             |
| Лекции                                       | 4 <sup>11</sup>  |
| Практические занятия                         | 18 <sup>12</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3              |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                |
| Экзамен                                      | 0,3              |
| Самостоятельная работа                       | 110              |
| Контроль                                     | 9,7              |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы современного лингвистического образования»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственная образовательная политика в области иностранных языков на современном этапе развития российского общества.

Тема 1. Лингвистическое образование как социокультурный феномен.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Российская уровневая система высшего образования в области иностранных языков.

Раздел 2. Инновационные технологии профессионально-направленного обучения иностранным языкам

Тема 3. Традиции и инновации в образовании по иностранным языкам.

Тема 4. Модель и принципы инновационного образования в области ИЯ.

Тема 5. Инновационные образовательные технологии в области языковой подготовки в профессиональных целях

Тема 6. ИК-Технологии в обучении иностранным языкам в вузе: функции, возможности, проблемы и перспективы.

Раздел 3. Проблемы формирования профессиональной коммуникативной компетенции.

Тема 7. Личностно-ориентированный, компетентностный, коммуникативный, культуроцентрический/ межкультурный, аксиологический подходы в системе непрерывного лингвистического образования и роль преподавателя в рамках данных подходов.

Тема 8. Понятие «компетенция» и «компетентность» специалиста.

Тема 9. Проблемы профессиональной подготовки вузовского преподавателя иностранных языков для уровневой модели образования.

Тема 10. Условия успеха профессиональной деятельности преподавателя ИЯ, его профессиональная автономия.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов обучения иностранным языкам в профессиональных целях

Тема 11. Типология контроля и современные тенденции его развития.

Тема 12. Кредит в лингвистическом образовании и оценивание языковых знаний, речевых навыков и умений студентов. Модульно-рейтинговая форма контроля и ее использование на разных уровнях отечественной системы лингвистического образования.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов     |
|----------------------------------------------|------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4                |
| Объем дисциплины в часах                     | 144              |
| Контактная работа:                           | 24,3             |
| Лекции                                       | 4 <sup>13</sup>  |
| Практические занятия                         | 18 <sup>14</sup> |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3              |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                |
| Экзамен                                      | 0,3              |
| Самостоятельная работа                       | 110              |
| Контроль                                     | 9,7              |

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Тема 2. Чтение.

Тема 3. Письмо.

Тема 4. Лексика.

Тема 5. Грамматика.

Тема 6. Домашнее чтение.

Тема 7. Индивидуальное чтение.

Тема 8. Деловой немецкий.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 20,2         |
| Практические занятия                         | 20           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 80           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культурологические аспекты речевого общения (немецкий язык)»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-1; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культурологический аспект в речевом общении.

Тема 1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.

Тема 2. Социальная и психологическая природа общения.

Тема 3. Культурологические особенности общения.

Тема 4. Лингвистические и психолингвистические аспекты общения.

Раздел 2. Обсуждение лексических тем методом аудирования.

Тема 1. Свободное время.

Тема 2. Жизнь без автомобиля.

Тема 3. Жизнь за городом или в городе.

Тема 4. Предрассудки и суеверия.

Тема 5. Роль женщины в современном обществе.

Тема 6. Обычаи и традиции в Германии и России.

Раздел 3. Домашнее чтение.

Тема 1. Обсуждение содержания прочитанного.

Раздел 4. Реферирование.

Тема 1. Реферирование журнальных и газетных статей политического, морально-этического и т.п. типа (с русский на немецкий язык) (информационного, аналитического, художественно-публицистического жанра).

Раздел 5. Аналитическое чтение.

Тема 1. Лингвостилистический анализ текстов различного типа и жанра политического, морально-этического, научного и т.д. типа.

Раздел 6. Индивидуальное чтение.

Тема 1. Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких, австрийских и швейцарских писателей.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 20,2         |
| Практические занятия                         | 20           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 80           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Высшее образование в современном мире и в России.

Тема 2. Основные средства реализации государственной образовательной политики в области высшего образования

Тема 3. Психолого-педагогическая компетенция как цель и результат высшего профессионального образования.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты учебной и педагогической деятельности.

Тема 5. Образовательная среда современного вуза.

Тема 6. Характеристика основных стратегий и форм обучения в вузе.

Тема 7. Проблемы качества высшего профессионального образования.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 18,3         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Предэкзаменационная консультация | 2   |
| Экзамен                          | 0,3 |
| Самостоятельная работа           | 80  |
| Контроль                         | 9,7 |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Педагогические технологии в языковом образовании»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Обучение в сотрудничестве

Тема 2. Обучение ведению дискуссии

Тема 3. Метод проектов

Тема 4. Анализ ситуаций (case-study)

Тема 5. Ролевые игры проблемной направленности

3. Объем дисциплины:

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 18,3         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 80           |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Эксперимент в гуманитарных науках и лингвистическом образовании»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экспериментального исследования

Тема 1. Место экспериментального подхода в современных гуманитарных науках.

Тема 2. Обзор основных экспериментальных процедур, применяемых в гуманитарных областях знаний: методы ранговой корреляций, шкалирования, свободной классификации, семантического дифференциала.

## Раздел 2. Практические вопросы проведения эксперимента

Тема 3. Этапы осуществления классического эксперимента: выдвижение гипотезы; планирование эксперимента; проблема отбора экспериментального материала; процедуры и испытуемых.

Тема 4. Знакомство с практикой применения экспериментального подхода.

Тема 5. Специфика педагогического эксперимента.

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 22,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 18           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 78           |
| Контроль                                     | 7,8          |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мониторинг качества языкового образования»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

### 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-3; ДПК-4.

### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение основных понятий и категорий, связанных с контролем знаний.

Тема 2. Основные составляющие тестового подхода. Уровни владения иностранным языком. Болонский процесс.

Тема 3. Этапы создания языкового теста. Проблема приписывания баллов за ответы. Пути решения проблема случайной угадки ответа.

Тема 4. Ограниченность применения тестового подхода. Возможности практического применения теста на определение уровня знания аспектов английским языком (грамматика, фонетика, лексика) и владения рецептивными видами речевой деятельности (чтение, аудирование).

Тема 5. Критериальная оценка как способ оценки владения продуктивными видами речевой деятельности (говорение, письмо, перевод).

### 3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 22,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 18           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 78           |

|          |     |
|----------|-----|
| Контроль | 7,8 |
|----------|-----|

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями.

Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха

Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).

Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения

Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 16,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 48           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 16,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 48           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Цифровая образовательная среда»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3; ОПК-2; ОПК-7.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности

Тема 2. Современные образовательные технологии

Тема 3. Информационно-образовательная среда образовательной организации. Разработка образовательного контента

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в образовательной организации

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия

Тема 6. Информационные системы в образовательных организациях. Основы работы

Тема 7. Непрерывное образование педагога. Формальное и неформальное образование педагога

3. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 28  |
| Контроль               | 7,8 |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

#### **4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)**

##### **Аннотация к программе ознакомительной практики**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

##### **Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

##### **Аннотация к программе научно-исследовательской работы**

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; УК-3; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:  
Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у магистрантов творческих способностей проводить научные исследования в рамках темы магистерской диссертации; совершенствование форм привлечения к научной, творческой деятельности.  
Задачи научно-исследовательской работы:
  - освоение магистрантами методологических основ построения исследования в методике обучения иностранным языкам;
  - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
  - формирование способности формулировать профессиональные задачи и находить способы их решения;
  - сбор и обработка теоретического и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы.
3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и во 2 семестрах на 1 курсе.

##### **Аннотация к программе педагогической практики**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

#### Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-2; ДПК-3.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

#### Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; УК-3; ДПК-5; ДПК-6.
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:  
Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у магистрантов творческих способностей проводить научные исследования в рамках темы магистерской диссертации; совершенствование форм привлечения к научной, творческой и внедренческой деятельности; развитие мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности.  
Задачи научно-исследовательской работы:
  - освоение магистрантами методологических основ построения исследования в методике обучения иностранным языкам;
  - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
  - формирование способности формулировать профессиональные задачи и находить способы их решения;
  - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
  - закрепление практических навыков создания научных текстов различной сложности;
  - сбор и обработка теоретического и иллюстративного материала по теме магистерской диссертации.
3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

#### Аннотация к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-2; ДПК-4.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГОУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

## **6. Характеристика среды МГОУ**

### **6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ**

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ

### **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того видов деятельности, к которому готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе высшего образования (приложение № 7).

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.