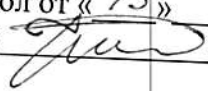


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:10:43
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол от «15» 06 2021г., № 11
Зав. кафедрой  (Л.Т. Чихладзе)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Корпорация и корпоративное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности поведения и общения разных людей во внешнеэкономической деятельности и таможенном контроле. Уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации внешнеэкономической деятельности, определять роль каждого участника в команде.	Дискуссия, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности поведения и общения разных людей во внешнеэкономической деятельности и таможенном контроле.	Дискуссия, тестовое задание,	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания

			Уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества в организации внешнеэкономической деятельности, определять роль каждого участника в команде. Владеть: - навыками принятия управленческих решений.		тестового задания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - особенности метода правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль, требования к их структуре и содержанию. Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль; - определять способы их преодоления и устранения.	Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - особенности метода правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль, требования к их структуре и содержанию. Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность и таможенный контроль; - определять способы их преодоления и устранения. Владеть: - приемами изложения норм права - языком нормативных актов внешнеэкономической деятельности и таможенном контроле.	Разбор конкретн ых ситуаций,	Шкала оценива ния разбора конкрет ных ситуаци й
--	-----------------	--	---	---------------------------------------	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное
---------------------	--------------

	количество баллов
<i>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла</i>	15
Максимальное количество баллов за 1 тест	5
Минимальное количество баллов за 1 тест	0

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
----------------------------	---------------------------------------

Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для дискуссий

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
2. Внешнеэкономическая политика: цели и методы.
3. Внешнеэкономический комплекс государства.

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1.1. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ...операции.

- a) реимпортной
- b) экспортной
- c) реэкспортной
- d) бартерной

1.2. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:

- a) торговую компенсацию
- b) реимпорт
- c) промышленную компенсацию
- d) реэкспорт

1.3. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:

- a) резидентом РФ резиденту РФ

- b) резидентом РФ нерезиденту РФ
- c) нерезидентом РФ нерезиденту РФ
- d) нерезидентом РФ резиденту РФ

1.4. Внешняя торговля товарами включает в себя

- a) торговлю патентами
- b) торговлю минеральным сырьем
- c) торговлю валютой
- d) торговлю услугами

1.5. Самостоятельность установления внешнеэкономических связей предприятиям, предпринимателям и их объединениям, предоставляется на основании:

- a) внешнеторговым контрактом
- b) Гражданским кодексом РФ
- c) Конституцией РФ
- d) Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»

Тема 2.

2.1. Оффшорная зона – это:

- a) Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
- b) Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
- c) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования
- d) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов есть возможность не платить налоги

2.2. Штаб-квартира Всемирной Торговой организации, находится:

- a) в Брюсселе;
- b) в Женеве;
- c) в Гааге;
- d) в Страсбурге.

2.3. Торгово-промышленная палата РФ образована:

- a) в 1991 году;
- b) в 1998 году;
- c) в 2001 году;
- d) в 1993 году.

2.4. Внешнеэкономический комплекс государства представляет собой совокупность:

- a) отраслей, объединений, предприятий, фирм, организаций, производящих и реализующих экспортную продукцию всех видов, закупающих и перерабатывающих импортные товары (услуги), осуществляющих другие формы ВЭД, а также государственные и общественные структуры, способствующие и содействующие осуществлению ВЭД
- b) государственные органы, осуществляющие руководство внешнеэкономической деятельностью
- c) совокупность отраслей экономики, производящих продукцию на экспорт

d) совокупность государственных органов, осуществляющих руководство и контроль за внешнеэкономической деятельностью в стране, а также организации, содействующие осуществлению ВЭД

2.5. К формам внешней торговли, относится:

- a) товарообменные операции;
- b) производство продукции;
- c) оказание риэлторских услуг;
- d) консультирование.

Тема 3.

3.1. Защита внутреннего рынка путем установления высоких таможенных пошлин, называется:

- a) протекционизм
- b) меркантилизм
- c) фискализм
- d) дуализм.

3.2. Протекционизм ставит основной целью:

- a) поддержание активного торгового баланса
- b) поддержку отечественного производителя
- c) создание благоприятных условий для развития внешнеторговых связей государства
- d) насыщение внутреннего рынка товарами широкого потребления/

3.3. Документ, содержащий сведения о находящемся на судне грузе и определяющий условия его перевозки, называется:

- a) декларация
- b) коносамент
- c) манифест
- d) извещение/

3.4. Форма и порядок заполнения таможенной декларации определены:

- a) решением Комиссии Таможенного союза
- b) Таможенным кодексом ЕАЭС
- c) постановлением Правительства РФ
- d) приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

3.5. Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров, определяется:

- a) декларантом
- b) уполномоченным таможенным оператором
- c) таможенным брокером
- d) таможенным органом.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

Ситуация 1. Товар, ввезенный на таможенную территорию Таможенного союза, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2020 г. Дата выпуска таможенной декларации 02.12.2019 г.

Задание. Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада. Как изменится ваш ответ в случае прекращения функционирования таможенного склада? Ответы обоснуйте ссылками на законодательство.

Ситуация 2. Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке, в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. В последствие по завершению выставки, товары были проданы зарубежным партнерам.

Задание. Оцените ситуацию. Под какие таможенные процедуры необходимо поместить данные товары? Какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров? Ответ обоснуйте.

Ситуация 3. Ассортимент товаров, ввозимых в РФ из разных стран, весьма разнообразен и постоянно обновляется. Некоторые товары поступают на российский рынок только за счет импорта, такие как кофе, какао, натуральный каучук, цитрусовые, некоторые виды минеральных ресурсов и др. В большинстве же случаев импортные товары имеют отечественные аналоги и составляют конкуренцию последним.

Задание. Дайте ответ, как определяются ввозные пошлины на такие товары?

Ситуация 4. ООО «Интер» ожидает прибытие груза из-за границы. После прибытия груза в зону таможенного контроля внутреннего таможенного поста, выяснилось, что товар не соответствует ожидаемому и отправлен ошибочно. Таможенное декларирование товара не производилось.

Задание. Оцените ситуацию. Под какую процедуру необходимо заявить товар? Ответ обоснуйте.

Ситуация 5. Перевозчик осуществляет доставку товаров иностранного производства под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.

Задание. Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
2. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее соотношение связями.
3. Система и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Принципы и цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономическая политика: понятие, субъекты формирования.
6. Характер внешнеторговых операций.
7. Участники внешнеэкономической деятельности: организационно-правовая форма, классификация фирм.
8. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и его принципы.
9. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.
10. Содержание внешнеэкономического договора.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, выполнение тестовых заданий, дискуссия.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль - 80 баллов.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете - 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»

0-40	«не зачтено»
------	--------------