

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172603885b9b559706342

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

Согласовано  
деканом факультета  
«15» июня 2023 г.

  
/Надышева Э.Х./

**Рабочая программа дисциплины**

Международное частное право

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

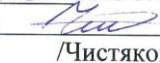
**Профиль:**  
Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

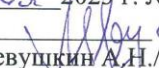
Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом   
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского  
права

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой   
/Левушкин А.Н./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Кудряшов В.В, кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и  
гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                           | 4  |
| 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....                                    | 4  |
| 3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 4  |
| 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                     | 6  |
| 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9  |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    | 19 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                             | 20 |
| 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....    | 20 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                           | 21 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Международное частное право»:** формирование у студентов знания институтов и источников международного частного права; достижение понимания предмета и метода регулирования международных частно-правовых отношений; воспитание у студентов уважительного отношения к международно-правовым институтам, принципам и нормам, регулирующим международные частно-правовые отношения

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знания о международном частном праве, об основных институтах и особенностях международного частного права, источниках международного частного права
- создание у студентов правильного понимания и осознанного применения норм международного частного права;
- формирование практических навыков работы с актами и документами в сфере международного частного права;
- формирование способности к самостоятельному анализу и исследованию актуальных проблем международного частного права.
- теоретическое освоение студентами применения норм международного частного права в условиях цифровой цивилизации и современной мировой экономики.

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

**ОПК-7.** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международное частное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Международное право».

При изучении дисциплины «Международное частное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
|                              | Очная          |

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 108                 |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 30,3                |
| Лекции                                       | 10 (6) <sup>1</sup> |
| Практические занятия                         | 18                  |
| из них в форме практической подготовки:      | 12                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3                 |
| Экзамен                                      | 0,3                 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                   |
| Самостоятельная работа                       | 68                  |
| Контроль                                     | 9,7                 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                        | Кол-во часов      |                      |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------|
|                                                                               | Лекции            | Практические занятия |                                        |
|                                                                               |                   | Общее кол-во         | Из них в форме практической подготовки |
| <b>Тема 1. Понятие, источники и система международного частного права</b>     | 1(1) <sup>2</sup> | 2                    |                                        |
| <b>Тема 2. Субъекты международного частного права</b>                         | 1(1) <sup>3</sup> | 2                    | 2                                      |
| <b>Тема 3. Коллизационное право в структуре международного частного права</b> | 1(1) <sup>4</sup> | 2                    | 2                                      |
| <b>Тема 4. Право собственности в международном частном праве</b>              | 1(1) <sup>5</sup> | 2                    | 2                                      |
| <b>Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве</b>         | 1(1) <sup>6</sup> | 2                    | 2                                      |
| <b>Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</b>      | 1(1) <sup>7</sup> | 2                    | 1                                      |
| <b>Тема 7. Право международных перевозок</b>                                  | 1                 | 2                    | 1                                      |
| <b>Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</b>        | 1                 | 2                    | 1                                      |
| <b>Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве.</b>        | 1                 | 1                    | 1                                      |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                 |                           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| <b>Тема 10. Международный гражданский и арбитражный процесс</b> | 1                         | 1         |           |
| <b>Итого:</b>                                                   | <b>10 (6)<sup>8</sup></b> | <b>18</b> | <b>12</b> |

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                        | Задание на практическую подготовку | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| <b>Тема 2. Субъекты международного частного права</b>                       | Выполнение практического задания   | 2                |
| <b>Тема 3. Коллизионное право в структуре международного частного права</b> | Выполнение практического задания   | 2                |
| <b>Тема 4. Право собственности в международном частном праве</b>            | Выполнение практического задания   | 2                |
| <b>Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве</b>       | Выполнение практического задания   | 2                |
| <b>Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</b>    | Выполнение практического задания   | 1                |
| <b>Тема 7. Право международных перевозок</b>                                | Выполнение практического задания   | 1                |
| <b>Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</b>      | Выполнение практического задания   | 1                |
| <b>Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве</b>       | Выполнение практического задания   | 1                |
| <b>Итого:</b>                                                               |                                    | <b>12</b>        |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                    | Изучаемые вопросы                                                                                     | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                             | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Особенности инкорпорации норм международного частного права в законодательств | 1. Инкорпорация как институт и метод внедрения общепризнанных принципов и норм международного права в | 10           | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практическом занятии, доклад |

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                          |                                            |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| о РФ                                                                                   | национальные правовые системы государств.<br>2.Способы имплементации норм международного права, процедура реализации норм международного права в правовых системах государств                                                       |    | подбор материала для тезисов докладов.                                                                                   |                                            | ы, практическое задание               |
| Тема 2.<br>Институт наследования выморочного имущества в международном частном праве.  | 1. Доктрина наследования по праву «оккупации».<br>2. Наследование выморочного имущества в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.                                                                                                 | 10 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.                                        | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практическом занятии, тесты  |
| Тема 3.<br>Пророгация и дерогация как институты международного частного права          | 1. Требования, предъявляемые к пророгационному соглашению, и последствия их несоблюдения.<br>2. Соотношение дерогационных соглашений и правил об исключительной подсудности споров российским судам.                                | 12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала                                         | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практическом занятии         |
| Тема 4.<br>Институт признания иностранных судебных решений в праве Европейского Союза. | 1. Регламент № 1215/2012 «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам» от 12.12.2012 как проявление принципа взаимного признания в праве ЕС.<br>2. Соотношение положение | 12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для тезисов докладов. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практическом занятии, доклад |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                    |                                            |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Регламента «Брюссель I» и внутреннего права государств-членов ЕС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                    |                                            |                                                     |
| Тема 5.<br>Особенности коллизионно-правового регулирования международных правоотношений в сфере транспорта.                | 1. Определение применимого права к основаниям ответственности перевозчика и ограничению ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.<br>2. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права.<br>3. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной воздушной перевозки. | 12 | Подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практическом занятии, тесты                |
| Тема 6.<br>Правовой статус специализированных международных организаций действующих в сфере международного частного права. | 1. Правовой статус Международного банка реконструкции и развития.<br>2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): правовые основы деятельности.<br>3. Гагская конференция по международному частному праву: правовые основы деятельности.                                                                                                                                                                                        | 12 | Подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос на практическом занятии, практическое задание |

|               |  |           |  |  |  |
|---------------|--|-----------|--|--|--|
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>68</b> |  |  |  |
|---------------|--|-----------|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Этапы формирования</b>                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                                                                                        | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | 1.Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <b>Оцениваемая компетенция</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                 | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерии оценивания</b>    | <b>Шкала оценивания</b>                                     |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                          | Пороговый                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;<br>Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям | Устный ответ, доклад          | Шкала оценивания устного ответа<br>Шкала оценивания доклада |
|                                | Продвинутый                     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых                                                                                                                                                                                             | Тест, практическая подготовка | Шкала оценивания теста<br>Шкала                             |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                               |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                     | <p>актов национального права РФ и международного права;</p> <p>Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p> |                               | оценивания практической подготовки                                            |
| ОПК-5 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;</p> <p>Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>                                                                                                                                         | Устный ответ, доклад          | <p>Шкала оценивания устного ответа</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>        |
|       | Продвинутой | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;</p> <p>Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p> <p>Владеть:</p>                                                                                                                         | Тест, практическая подготовка | <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> |

|       |                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                   |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                    | аргументированно<br>формировать в<br>письменной и устной<br>форме правовую<br>позицию по делу;<br>осуществлять<br>профессиональное<br>представительство в<br>судах и других органах<br>власти                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                   |
| ОПК-7 | Пороговый       | Работа на<br>учебных<br>занятиях                                   | Знать: этические нормы<br>в профессиональной<br>деятельности<br>Уметь: применять меры<br>реагирования в случае<br>выявления<br>коррупционного и<br>иного противоправного<br>поведения, в том числе<br>в сфере своей<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                  | Устный<br>ответ,<br>доклад                  | Шкала<br>оценива<br>ния<br>устного<br>ответа<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>доклада                |
|       | Продвину<br>тый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятельн<br>ая работа | Знать: этические нормы<br>в профессиональной<br>деятельности<br>Уметь: применять меры<br>реагирования в случае<br>выявления<br>коррупционного и иного<br>противоправного<br>поведения, в том числе в<br>сфере своей<br>профессиональной<br>деятельности<br>Владеть: навыками<br>разъяснения<br>окружающим<br>недопустимости<br>коррупции | Тест,<br>практичес<br>кая<br>подготовк<br>а | Шкала<br>оценива<br>ния<br>теста<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки |
| ОПК-8 | Пороговы<br>й   | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятельн<br>ая работа | Знать: этические нормы<br>в профессиональной<br>деятельности.<br>Уметь: применять меры<br>реагирования в случае<br>выявления<br>коррупционного и<br>иного противоправного<br>поведения, в том числе<br>в сфере своей<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                 | Устный<br>ответ,<br>доклад                  | Шкала<br>оценива<br>ния<br>устного<br>ответа<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>доклада                |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                    |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: этические нормы в профессиональной деятельности<br>Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции | Тест, практическая подготовка | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания практической подготовки |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                    | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                             | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                     | 0-1   |

#### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь | 8-10  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.                                                                                                                                                                                                   |     |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. | 5-7 |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                       | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.                                                                                                             | 0-1 |

#### Шкала оценивания тестового задания

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания       | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | 80-100% правильных ответа | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | 60-79% правильных ответа  | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | 40-59% правильных ответа  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | менее 40% правильных      | 0-1   |

#### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,<br>3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;<br>4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 8-10  |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме,<br>3. работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов.                                      | 5-7   |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-4   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.                                                                                                                                                       |     |
| 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;<br>2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. | 0-1 |

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Какой смысл вкладывается в понятие “международное частное право”?
2. Что является предметом международного частного права?
3. Какие методы регулирования используются в международном частном праве?
4. В чем состоят цели международного частного права?
5. Из каких частей состоит международное частное право?
6. Какие нормы представляют собой историческую и сущностную основу международного частного права?
7. Следует ли подчеркнуть какие-либо особенности при общей характеристике видов источников международного частного права?
8. Что является источниками международного частного права в России?
9. В чем проявляется феномен мирового процесса внутринациональной кодификации международного частного права?
10. В каких странах были приняты специальные законы о международном частном праве?
11. Что такое коллизионные нормы?
12. Каковы особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права?

#### **Задание на практическую подготовку.**

1. Методы правового регулирования в международном частном праве.
2. Национальность и личный закон юридического лица.
3. Государство как субъект международного частного права.
4. Правовое регулирование правоспособности и дееспособности иностранных физических лиц.
5. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав.

#### **Примерный вариант теста.**

1. Разместите следующие нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы:
  - 1) постановление Правительства
  - 2) указ Президента
  - 3) федеральный закон
  - 4) конституция
  - 5) распоряжение Правительства
2. Какие нормативные правовые акты принимает Президент Российской Федерации:

- 1) приказы
- 2) указы
- 3) распоряжения
- 4) законы
- 5) определения

3. Какой документ установил приоритет международного договора перед внутренним законодательством:

- 1) федеральный закон
- 2) указ Президента
- 3) Конституция
- 4) международный договор
- 5) обычай

4. Какую информацию (ключевые слова или иные данные) следует применить для скорейшего поиска судебного дела в информационной базе суда:

- 1) наименование истца
- 2) дату рассмотрения дела
- 3) номер дела
- 4) фамилию судьи
- 5) наименование суда

5. Какую информацию (ключевые слова или иные данные) следует применить для скорейшего поиска закона в справочно-правовой системе:

- 1) предмет регулирования
- 2) номер закона
- 3) дату принятия закона
- 4) номер и дату принятия закона
- 5) слово «закон».

Ключ ответа: №1: 4,3,2,1,5; №2: 2,3; №3: 3; №4: 3; №5: 4.

6. Как именуются стороны в частно-правовом судебном процессе:

- 1) докладчик
- 2) выступающий
- 3) истец
- 4) ответчик
- 5) бенефициар

7. Какими документами или действиями требуются для подтверждения полномочий представителя стороны в суде?

- 1) клятва
- 2) доверенность
- 3) свидетельские показания
- 4) письмо в суд
- 5) паспорт

8. Какая инстанция проставляет апостиль на документы для иностранной юрисдикции:

- 1) нотариус
- 2) местное управление юстиции
- 3) ФНС

- 4) миграционная служба
- 5) ФСБ

9. Куда может обратиться суд в целях установления содержания норм иностранного права:

- 1) в посольство страны, право которой подлежит применению
- 2) к нотариусу
- 3) в Министерство юстиции Российской Федерации
- 4) к сторонам
- 5) к переводчику

10. Какими правовыми нормами будет руководствоваться российский ЗАГС при регистрации брака гражданина (гражданки) России с иностранной гражданкой (гражданином):

- 1) нормами законодательства каждого из брачующихся
- 2) нормами российского законодательства
- 3) личным законом каждого из брачующихся
- 4) правилами местных обычаев
- 5) нормами законодательства каждого из брачующихся с учетом ст. ст. 14 и 156 Семейного кодекса Российской Федерации

Ключи к ответам: №6: 3,4; № 7: 2; №8: 2; №9: 3, 4; №10: 5

### **Примерный вариант практического задания.**

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской Федерации (продавец) и Франции (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ

### **Примерная тематика докладов.**

- 1. Определение понятий иностранного права
- 2. Принципы определения применимого права
- 3. Право, применимое к отношениям по наследованию
- 4. Право, применимое к брачным отношениям
- 5. Особенности применения права страны с множественностью правовых систем
- 6. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом
- 7. Принцип взаимности в международном частном праве
- 8. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле о разводе
- 9. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке в деле об усыновлении ребенка
- 10. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке при выборе применимого права в споре о поставке некачественной продукции иностранным поставщиком
- 11. Фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке при принятии судом решения об отказе в алиментах

### **Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Понятие и виды международных перевозок.
2. Сравнительно-правовой анализ международных и внутригосударственных перевозок
3. Понятие и особенности правового регулирования международных автомобильных перевозок.
4. Правовое регулирование воздушной перевозки грузов, пассажиров и багажа
5. Правовое регулирование международных перевозок грузов, пассажиров и багажа морским транспортом
6. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок
7. Правовое регулирование международных комбинированных (смешанных) перевозок
8. Коллизионно-правовое регулирования денежных обязательств в международном частном праве
9. Формы международных расчетов и их содержание
10. Коллизионные вопросы семейного права в международном частном праве
11. Статут брака. Порядок заключения и расторжения брака
12. Коллизионно-правовое регулирование имущественных и личных неимущественных правоотношений супругов
13. Коллизионно-правовое регулирование отношений, складывающихся между родителями и детьми
14. Опекa, попечительство, усыновление (удочерение) как институты в международном частном праве
15. Коллизионные вопросы наследственного права в международном частном праве
16. Статут наследования в международном частном праве
17. Наследственные права иностранцев в РФ и наследственные права российских граждан за границей
18. Понятие и общая характеристика деликтных обязательств в международном частном праве
19. Коллизионно-правовое регулирование деликтных правоотношений
20. Особенности правового регулирования деликтных правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации
21. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения
22. Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации
23. Международные соглашения об охране прав на объекты промышленной собственности
24. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в Российской Федерации
25. Понятие и сущность международного гражданского процесса
26. Источники международного гражданского процесса
27. Соотношение международного гражданского процесса с международным процессуальным правом и гражданским процессом Российской Федерации
28. Понятие и виды подсудности дел с иностранным элементом. Пророгационные и дерогационные соглашения
29. Гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.
30. Процессуальная правосубъектность иностранных лиц в гражданском процессе Российской Федерации
31. Процессуальные статус юридических лиц, международных организаций, лиц пользующихся дипломатической защитой и государства в международном гражданском процессе

32. Понятие и содержание основных институтов в международном гражданском процессе (установление содержания применимого иностранного права, доказательства в международном гражданском процессе, иностранные судебные поручения)
33. Правовая помощь по гражданским и семейным делам в международном гражданском процессе
34. Признание и принудительного исполнения иностранных судебных решений
35. Понятие и сущность международного арбитражного процесса
36. Место и роль международного арбитражного процесса в системе права
37. Источники международного арбитражного процесса
38. Понятие и виды международного коммерческого арбитража
39. Стадии и процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже
40. Особенности разбирательства дел с участием иностранных лиц в государственном арбитраже
41. Механизм оказания правовой помощи в международном арбитражном процессе
42. Институт признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений
43. Нотариальные действия в МЧП. Проблема легализации

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена.**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие | 20-30        |

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19 |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                         | 2-12  |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник. — 7-е изд. — Москва : Норма, 2022. — 672 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 489 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510535>
3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512722>  
<https://www.urait.ru/bcode/512728>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аверьянова, М. И., Международное частное право : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2022. — 289 с. — URL: <https://book.ru/book/945134> — Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие / под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190602>

3. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061598>
4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. - Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512999>
5. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник. — Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — URL: <https://book.ru/book/944703> — Текст : электронный.
6. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для вузов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 437 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083022>
7. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518874>
8. Стригунова, Д. П. Международное частное право : учебник. — Москва : КноРус, 2023. — 565 с. — URL: <https://book.ru/book/947533> — Текст : электронный.

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.