

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора МГОУ
от «23» апреля 2013 г. № 611

Ректор



П.Н. Хроменков



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Москва
2013

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей МГОУ (далее Положение) определяет общие принципы проведения рейтинговой оценки и порядок принятия решения по ее итогам.

1.2. Целью рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей является обеспечение соответствия качества образования в МГОУ требованиям общества и государства.

Задачи:

1.2.1. Оценка деятельности преподавателей для совершенствования процесса управления вузом.

1.2.2. Стимулирование видов деятельности профессорско-преподавательского состава, способствующих повышению рейтинга университета в целом.

1.2.3. Повышение мотивации преподавателей к профессиональному совершенствованию.

1.2.4. Создание базы данных, отражающих деятельность преподавателей, для анализа и корректировки работы кафедр, факультетов, университета в целом.

1.3. Положение распространяется на преподавателей, работающих на постоянной основе, занимающих должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора.

1.4. Положение разработано на основе Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71), Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26 февраля 2001 г. № 631 «О рейтинге высших учебных заведений», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 февраля 2003 г. № 593 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 26.02.2001 № 631 «О рейтинге высших учебных заведений», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений» от 30.09.2005 г. № 1938, ГОСТ Р ИСО 9000-2001, Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114), Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников МГОУ от 28.05.2009 г. протокол Ученого совета МГОУ № 11.

2. Общие принципы проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка проводится на основании приказа ректора один раз в год.

2.2. Рейтинговая оценка деятельности преподавателей осуществляется по группам преподавателей с учетом их должности:

- ☐ профессора
- ☐ доценты
- ☐ старшие преподаватели
- ☐ ассистенты

2.3. Рейтинг преподавателя рассчитывается **по показателям**, отражающим:

2.3.1. учебно-методическую, научную работу, воспитательную и профориентационную работу;

2.3.2.¹ результаты мониторинга удовлетворенности потребителей (мнение студентов о качестве преподавания дисциплин).

2.4. Исходные данные для расчета рейтинга по показателям 2.3.1 заносятся в электронную форму лично преподавателем.

2.5. Заведующие кафедрами предоставляют заполненные файлы в отдел системы менеджмента качества один раз в год (до 25 января текущего года). Ответственность за достоверность значений показателей возлагается на заведующих кафедрами.

2.6. Методический инструментарий, описание технологий его применения для процедуры оценивания разрабатывается отделом системы менеджмента качества и управлением информатизации. Материалы проходят обсуждение и утверждение на учебно-методическом совете университета. Методический инструментарий оформляется в виде приложений к настоящему Положению.

2.7. Отдел системы менеджмента качества и отдел внедрения информационных систем и ПО обеспечивают преподавателей материалами для проведения оценки (электронная форма для внесения личных данных, бланки анкет и диагностических методик). Первичная обработка и анализ материалов оценивания проводится отделом системы менеджмента качества и передается в отдел внедрения информационных систем и ПО, для окончательной обработки..

2.8. Расчет рейтинга осуществляется на основе заполненной электронной формы. Каждому показателю соответствует удельный вес в баллах. Рейтинг преподавателя определяется как простая сумма взвешенных показателей. Удельный вес определяется с учетом значимости показателя для рейтинга университета в целом.

¹ Данная позиция на перспективу.

3. Порядок принятия решений по итогам оценки деятельности преподавателей

3.1. Окончательные данные рейтинга представляются Проректору по учебной работе и международному сотрудничеству. Обсуждение результатов проходит на заседании учебно-методического совета.

3.2. Контроль достоверности значений показателей осуществляет заведующий кафедрой и декан факультета. Выборочный контроль показателей осуществляет также отдел системы менеджмента качества и учебно-методическое управление университета. В случае возникновения разногласий споры разрешаются путем рассмотрения апелляции и вынесения решения по ней на заседании учебно-методического совета МГОУ. Апелляция подается в месячный срок после проведения выборочной рейтинговой проверки.

3.3. Результаты итоговой рейтинговой оценки преподавателей по каждой группе утверждает ректор МГОУ. Руководители подразделений получают обобщенный результат.

3.4. Обладатели наибольших рейтингов в каждой группе преподавателей и успешно прошедшие выборочную проверку могут быть представлены к моральному и материальному поощрению со стороны руководства.

МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Исходные данные для расчета индивидуального рейтинга преподавателя

В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем, как об акте признания коллегами и администрацией вуза конечных результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведения научных исследований, воспитательной и профориентационной работы.

Используемые при этом показатели и методика количественной оценки (ранжирования) деятельности преподавателей разработаны администрацией совместно с учебно-методическим советом университета. Для обеспечения сравнимости результатов предусмотрено четыре квалификационные категории преподавателей: профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент. В данном документе индивидуальный рейтинг не учитывается относительно постоянных показателей, характеризующих квалификационный потенциал преподавателя, накопленный им за все время работы (таких как – стаж работы, ученая степень и звание, членство в академиях, наличие почетных званий и других знаков отличия и т.д.).

В данном варианте учитывается «текущий рейтинг», отражающий достижения преподавателя за календарный год, его производственную и творческую активность.

Исходные данные для расчета индивидуального рейтинга преподавателя сведены в одну общую таблицу. В таблице указаны краткие наименования показателей и их порядковые номера. Все показатели имеют строго однозначную интерпретацию, поэтому при заполнении графы "Значение" преподаватель должен придерживаться принятого толкования показателей, раскрываемого в пояснениях и примерах, имеющихся для каждого из них в пункте 2.

1.1. Показатели учебно-методической работы

№ п/п	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.1.1	Использование на поточных лекциях мультимедийных технологий	Кол-во	1 лекция – 0,5 балла, но не более 5 баллов
1.1.2	Использование ТСО в учебном процессе	%	Более 51% занятий с использованием ТСО – 7 баллов. - 50% - 5 баллов, соответственно: 10% -1 балл, 20% - 2 балла, 30% -3 балла, 40% - 4 балла
1.1.3	Разработка тестовых заданий	Балл	Указывается количество тестовых заданий, подготовленных по читаемым дисциплинам
1.1.4	Использование компьютерного тестирования студентов в учебном процессе	Балл	Комплект Т.З. по 1 дисциплине на специальность оценивается в 1 балл
1.1.5»»»	Контроллинг (остаточный срез знаний)	Балл	-
1.1.6»»»	Руководство ВКР: - Бакалавра - Специалиста - Магистра	Кол-во	-
1.1.6*	Руководство ВКР по творческим специальностям	Кол-во	- 4 балла
1.1.7	Разработка магистерского курса	Кол-во	- 5 баллов
1.1.8	Издано учебников с грифом МГОУ	Кол-во	- 50 баллов/учебник
1.1.9	Издано учебных пособий с грифом МГОУ	Кол-во	Учебное пособие с грифом МГОУ: до 5 п.л. – 20 баллов; 5 - 10 п.л. – 30 баллов; более 10 п.л. – 40 баллов
1.1.10	Издано учебников с грифом УМО или Минобрнауки,	Кол-во	Учебник с грифом УМО или Минобрнауки – 80

	другие		баллов; другие – 50 баллов
1.1.11	Издано учебных пособий с грифом УМО или Минобрнауки, другие	Кол-во	Учебное пособие с грифом УМО или Минобрнауки – 60 баллов; другие – 30 баллов
1.1.11.1	Издано: - энциклопедий - словарей - т.п.	Балл	до 5 п.л. – 20 баллов; 5 - 10 п.л. – 30 баллов; более 10 п.л. – 40 баллов
1.1.12	Разработка электронного учебника	Кол-во	- 70 баллов/ эл. учебник
1.1.13	Разработка и размещение в оболочке vsmgou дистанционного курса по предмету	Балл	до 15 баллов
1.1.14	Разработка электронного учебного пособия	Кол-во	- 50 баллов/ уч. пособие
1.1.15	Разработка нового курса	Кол-во	- 15 баллов/ курс
1.1.16	Переработано лекций	Кол-во	- 3 балла/лекция
1.1.17	Разработана лекция в мультимедийном исполнении	Кол-во	- 3 балла/ лекция
1.1.18	Разработан УМК	Кол-во	- 6 баллов – при трудоемкости дисциплины до 100 часов; - 7 баллов – при трудоемкости до 200 часов; - 8 баллов – при трудоемкости более 200 часов
1.1.19	Переработан УМК	Кол-во	- 3 балла – при трудоемкости дисциплины до 100 часов; - 4 балла – при трудоемкости до 200 часов;

			- 5 баллов – при трудоемкости более 200 часов
1.1.20	Публикация работ учебно-методического характера	Кол-во	- 3 балла (публикация в центральной печати); - 2 балла (публикация в региональной или местной печати)
1.1.21	Общая исполнительская дисциплина	Балл	Заполняется зав.кафедрой

1.2. Показатели научной работы преподавателей

№ п/п	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.2.1	Защита докторской диссертации	Балл	Для соискателя – 100 баллов; для научного консультанта – 50 баллов. Досрочная защита – дополнительно по 12 баллов соискателю и научному консультанту
1.2.1.1	Руководство докторантом МГОУ	Балл	- 5 баллов
1.2.2	Защита кандидатской диссертации	Кол-во	Для соискателя – 70 баллов; для научного руководителя – 35 баллов. Досрочная защита – дополнительно по 12 баллов соискателю и научному руководителю
1.2.2.1	Руководство аспирантом,	Балл	-3 балла

	соискателем МГОУ		
1.2.2.2	Подготовка и участие в конкурсе «Научные школы...» - подана заявка на конкурс «Научные школы...» - выигран конкурс «Научные школы ...»	Балл	- 10 баллов - 30 баллов
1.2.3	Патент, авторское свидетельство	Кол-во	Патент, авторское свидетельство: - РФ – 50 баллов; - зарубежный – 70 баллов
1.2.4	Получение гранта	Балл	- международный – 30 баллов; - российский – 20 баллов; Подача заявки на грант: - международный – 7 баллов; - российский – 5 баллов. Работы: - по хоз. договорной тематике – 15 баллов; - внутренние – 10 баллов
1.2.5	Издание монографии	Кол-во	- 50 баллов/ монография Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора
1.2.6	Оппонирование диссертаций	Кол-во	- 2 балла (к.н.) - 4 балла (д.н.)
1.2.7	Рецензирование: - диссертации - монографии	Кол-во Кол-во	- 2 балла (к.н.) - 4 балла (д.н.) - 2 балла (к.н.)

	- статьи	Кол-во	- 4 балла (д.н.) - 1 балл
1.2.7.1	Подготовка отзыва, рецензии на автореферат по поручению кафедры	Балл	- 1 балл
1.2.8	Публикация статьи в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК	Кол-во	Зарубежные издания ВАК - 30 баллов/статья, Российские - 20 баллов/статья. Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора
1.2.9	Научные публикации	Кол-во	- 10 баллов/статья Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора
1.2.9*	Создано художественно-творческих работ	Балл	- 10 баллов/работа
1.2.10	Выступление с докладом на конференции: - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня	Кол-во	- 3 балла/один доклад, - 2 балла/один доклад, - 1 балл/один доклад, - 1 балл/одна выставка, соревнование и др.
1.2.10*	Участвовал в выставке: - персональной - международной - федеральной - региональной	Кол-во	- 3 балла/выставка, - 3 балла/выставка, - 2 балла/выставка, - 1 балл/ выставка

1.2.11	Подготовка студента к участию в научной конференции: - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня	Кол-во	- 4 балла/один доклад, - 3 балла/один доклад, - 2 балл/один доклад
1.2.11*	Подготовка к выставке: - персональной - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня	Кол-во	- 4 балла/выставка, - 4 балла/выставка, - 3 балла/выставка, - 2 балл/выставка
1.2.11**	Подготовил студентов к участию в спортивных соревнованиях: - международных - федеральных - региональных - общеуниверситетских	Кол-во	- 4 балла - 3 балла - 2 балл - 1 балл
1.2.12	Руководство научным обществом	Балл	- 5 баллов
1.2.12*	Руководжу творческой мастерской	Балл	- 5 баллов
1.2.12**	Судейство спортивных соревнований - международных - федеральных - региональных - районных - общеуниверситетских	Балл	- 4 балла - 3 балла - 2 балла - 1 балл - 1 балл

1.2.13	Организация и проведение: - олимпиад школьников - выставок - соревнований - другое	Балл	- 15 баллов – организация; - 10 баллов – участие в проведении
1.2.14	Подготовка, организация и проведение мастер - класса	Балл	- 10 баллов
1.2.15	Победители и призеры творческих конкурсов интерактивных разработок среди профессорско-преподавательского состава	Балл	победитель – 12 баллов, призер -8 баллов

1.3. Показатели воспитательной и профориентационной работы

№ п/п	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.3.1	Кураторство	Балл	до 5 баллов
1.3.2	Системность посещения общежития	Балл	- 2 балла/ раз в месяц - 4 балла/ два и более раз в месяц
1.3.3	Подготовка студента-лауреата к участию в творческих конкурсах	Кол-во	- 7 баллов/ лауреат
1.3.3**	Подготовка студента – призера к участию в спортивных соревнованиях - международных - федеральных - региональных - районных - общеуниверситетских	Балл	- 7 баллов - 5 баллов - 3 балла - 2 балла - 1 балл
1.3.4	Подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера: - общеуниверситетские	Балл	- 10 баллов

	- факультетские - выездные - стационарные		- 5 баллов - 4 балла - 2 балла
1.3.5	Подготовка и проведение мероприятий по набору в МГОУ: - разработка справочно-информационных материалов, повышающих мотивацию - выступления перед преподавателями, родителями, учащимися школ, лицеев, колледжей - организация (участие) в мероприятиях школ, лицеев, колледжей (конференции, вечера и т.д.) - участие в проведении факультативов и элективных курсов в школах, лицеях, колледжах	Балл Балл Балл Балл	- до 3 баллов - до 5 баллов - до 5 баллов - до 10 баллов

Информация, обозначенная значком * - предназначена кафедрам факультета ИЗО и народных ремесел, значком ** - кафедрам факультета Физической культуры.

2. Пояснения по заполнению таблиц исходных данных

В графе «Значение» таблиц исходных данных следует указывать сами значения, а не их оценку в баллах. Последние приведены ниже для самооценки своего рейтинга любым преподавателем по методике, изложенной в п. 3.

При нехватке места для размещения данных непосредственно в таблицах, их можно проводить на отдельном листе, указав там соответствующие номера показателей.

Здесь и далее формулировки показателей не дублируются, а для краткости приводятся их порядковые номера в таблицах:

2.1. Показатели учебно-методической работы

2.1.1 Указывается количество лекций, прочитанных с использованием мультимедийных технологий, начисляется 0,5 балла за одну лекцию, но не более 5 баллов в совокупности. Например: при прочтении 30 лекций будет начислено 5 баллов.

2.1.2 Указывается % занятий, проводимых с использованием ТСО

(проекторная аппаратура, компьютерное обеспечение, видеотехника и др.).

Проведение более 51 % занятий с использованием ТСО оценивается - 7 баллов, 50 % - 5 баллов (соответственно: 10% - 1 балл, 20% - 2 балла, 30% - 3 балла, 40% - 4 балла).

2.1.3. Разработка тестовых заданий оценивается как отношение количества тестовых заданий к количеству лекционных часов по дисциплине, но не более 5 баллов. Например: разработано 240 тестовых заданий, количество лекционных часов по дисциплине равно 60 ($240:60=4$ балла).

Справка: Тестовое задание – это чёткое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначного определяемого ответа или выполнения определённого алгоритма действий.

Тест – набор взаимосвязанных тестовых заданий, позволяющих оценить соответствие знаний обучающегося знаниям предметной области.

2.1.4 Использование в учебном процессе программно-дидактических тестовых материалов оценивается в 1 балл из расчета одного комплекта тестового задания по дисциплине на специальность, но не более 5 баллов.

2.1.5 »» Контроллинг (остаточный срез знаний) – позиция дана на перспективу.

2.1.6 »» Позиция дана на перспективу.

2.1.6* Руководство ВКР по творческим специальностям оценивается в 4 балла.

2.1.7 Разработка магистерского курса оценивается в 5 баллов.

Примечание: В рейтинг вносятся только курсы, утвержденные в учебных планах по направлениям магистерских программ. Курс должен быть представлен в Учебно-методический отдел УМУ и утвержден на Учебно-методическом совете.

2.1.8 Издание одного учебника с грифом МГОУ оценивается в 50 баллов (за год издания). Переиздание одного учебника с грифом МГОУ оценивается в 25 баллов за каждый год переиздания.

Справка: Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (предмета), соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебник – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимся. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта и полностью раскрывать

программу по конкретной дисциплине.

2.1.9 Издание одного учебного пособия (лабораторный практикум, методические указания и т.п.) с грифом МГОУ оценивается: до 5 п.л. – 20 баллов, 5 - 10 п.л. – 30 баллов, более 10 п.л. – 40 баллов.

Справка: Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

К учебным пособиям относятся:

1. Учебно-наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (картографические пособия, атласы, альбомы и др.);

2. Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания;

3. Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета;

4. Самоучитель – учебное пособие для самостоятельного изучения чего-либо без помощи преподавателя;

5. Хрестоматия – учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения дисциплины;

6. Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. К практикуму относится задачник;

7. Учебная программа – учебное издание, определяющее содержание, объём, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части);

8. Конспект лекций по отдельной дисциплине.

2.1.10 Издание учебника с грифом УМО или Минобрнауки оценивается в 80 – баллов, другие – 50 баллов (за год издания). Переиздание одного учебника с грифом УМО оценивается в 40 баллов и соответственно 25 баллов за каждый год переиздания.

2.1.11 Издание учебного пособия с грифом УМО, Минобрнауки оценивается в 60 – баллов, другие – 30 баллов (за год издания). Переиздание одного учебного пособия с грифом УМО, Минобрнауки оценивается в 30 баллов и соответственно 15 баллов за каждый год переиздания.

2.1.11.1 Издание энциклопедий, словарей и т.д. до 5 п.л. оценивается в 20 – баллов, 5-10 п.л. 30 баллов, более 10 п.л. – 40 баллов.

2.1.12 Разработка электронного учебника оценивается в 70 баллов. В рейтинге учитываются электронные учебники получившие, экспертное заключение в управлении развития технологий информации и коммуникации.

Примечание: Все методические материалы на электронных носителях (учебники, учебные пособия, УМК и др.) учитываются после одобрения кафедрой и утверждены учебно-методическим советом.

2.1.13 Разработка и размещение в оболочке vsmgou дистанционного курса по предмету, прошедшего утверждение на заседании кафедры, оценивается до 15 баллов, но не более 45 баллов в совокупности.

2.1.14 Разработка электронного учебного пособия оценивается в 50 баллов. В рейтинге учитывается электронное учебное пособие получившие, экспертное заключение в управлении развития технологий информации и коммуникации.

2.1.15 Учитывается вновь разработанный курс, прошедший утверждение на заседании кафедры, оценивается в 15 баллов, но не более 45 баллов в совокупности.

2.1.16 Учитывается кардинально переработанная лекция, прошедшая процедуру переутверждения на заседании кафедры. Одна лекция оценивается в 3 балла.

2.1.17 Указывается количество разработанных лекций, учитывается как мультимедийная лекция, имеющая графики, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д. Лекция должна быть одобрена на заседании кафедры. Одна лекция оценивается в 3 балла.

2.1.18 Разработка нового УМК. Учитывается количество вновь разработанных УМК. Оформленный и утвержденный УМК имеет вес 6 баллов при трудоемкости дисциплины до 100 часов, 7 баллов – при трудоемкости до 200 часов, 8 баллов – при трудоемкости более 200 часов.

2.1.19 Переработка УМК оценивается в 3 балла при трудоемкости дисциплины до 100 часов, 4 баллов – при трудоемкости до 200 часов, 5 баллов – при трудоемкости более 200 часов.

2.1.20 Публикация работ учебно-методического характера. Указывается количество статей. Опубликованная научно-методическая статья, посвященная совершенствованию учебного процесса, имеет удельный вес – 3 балла (центральная печать), 2 балла – региональная или местная.

2.1.21 Общая исполнительская дисциплина. Принимаются к рассмотрению докладные и служебные записки по нарушению трудовой дисциплины от

заведующих кафедрами и факультетов. Списываются баллы за следующее: нарушение сроков исполнения приказов – 5 баллов, *графа заполняется заведующим кафедрой*; несвоевременно представленный индивидуальный учебный план, отчет о работе, *графа заполняется заведующим кафедрой* – 2 балла; замечания за нарушения трудовой дисциплины (оформленные в письменном виде), *заполняется УМО* – 20 баллов; выговор (любой, оформленный в письменном виде), *заполняется УМО* – 150 баллов.

2.2. Показатели научной работы преподавателей

2.2.1 Защита докторской диссертации имеет вес 100 баллов, для научного консультанта - 50 баллов. Досрочная защита диссертации дополнительно добавляется по 12 баллов соискателю и научному консультанту.

2.2.1.1 Руководство докторантом МГОУ оценивается в 5 баллов.

2.2.2 Защита кандидатской диссертации - для соискателя ученой степени имеет вес 70 баллов, для научного руководителя – 35 баллов. Досрочная защита диссертации дополнительно добавляется по 12 баллов соискателю и научному руководителю.

2.2.2.1 Руководство аспирантом, соискателем МГОУ оценивается в 3 балла.

2.2.3 Указывается количество патентов, авторских свидетельств. Патенты, авторские свидетельства должны быть зарегистрированы. Патент (авторское свидетельство) РФ имеет удельный вес 50 баллов, зарубежный патент (авторское свидетельство) – 70 баллов.

2.2.4 Приводится информация о количестве полученных грантов для проведения исследований.

Удельный вес гранта: международного - 30 баллов, российского – 20 баллов.

Подача заявок на грант: международный – 7 баллов, российский – 5 баллов.

Работы, выполняемые по хоздоговорной тематике – 15 баллов, внутренние – 10 баллов.

2.2.5 Указывается количество монографий, опубликованных в отчетном периоде. Монография имеет вес 50 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора.

2.2.6. Оппонирование одной диссертационной работы имеют вес – 2 балла (к.н.), 4 балла (д.н.).

2.2.7 Рецензирование одной диссертационной работы и монографии имеют вес – 2 балла (к.н.), 4 балла (д.н.). Рецензирование одной статьи - 1 балл.

2.2.8 Указывается количество статей, опубликованных в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК. Одна статья в международном издании имеет вес – 30 баллов, в российском – 20 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора.

2.2.9 Указывается количество статей, опубликованных в научных изданиях МГОУ (тезисы не указывать). Одна статья оценивается в 10 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора.

2.2.10 Указывается отдельно количество докладов на международных конференциях (3 балла), федеральных (2 балла) и региональных (1 балл), выставках (1 балл), соревнованиях (1 балл) и др. (1 балл).

2.2.11 Указывается количество докладов, сделанных под руководством преподавателей студентами. Отдельно указываются международные конференции (4 балла за один доклад), федеральные (3 балла), региональные (2 балла).

2.2.12 Руководство научным обществом оценивается в 5 баллов.

2.2.13 Организация и проведение олимпиад школьников, выставок, соревнований, другое. Организация – 15 баллов, участие в проведении – 10 баллов.

2.2.14 Подготовка, организация и проведение мастер-класса - 10 баллов.

Справка: Мастер-класс - (от английского masterclass: master – лучший в какой-либо области + class – занятие, урок) – современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Мастер-классы похожи на компактные курсы повышения квалификации для тех, кто уже состоялся как специалист, но хотел бы узнать больше. Мастер-класс — это возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и авторскими наработками. Мастер-класс отличается от семинара тем, что во время мастер-класса ведущий специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод. Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм.

Часто на мастер-классе предоставляется возможность попрактиковаться под контролем преподавателя. Мастер-класс — это двусторонний процесс, с непрерывным контактом «преподаватель-слушатель».

Важнейшие особенности мастер-класса:

1. Новый подход к философии обучения, ломающий устоявшиеся стереотипы;
2. Метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
3. Создание условий для включения всех в активную деятельность;
4. Постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
5. Приемы, раскрывающие творческий потенциал как Мастера, так и участников мастер-класса;
6. Формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;
7. Представление возможности каждому участнику отнестись к предлагаемому методическому материалу;
8. Процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание;
9. Форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.

2.2.15 Победители и призеры творческих конкурсов, интерактивных разработок среди профессорско-преподавательского состава. Присваивается 12 баллов – победителям, 8 баллов – призерам.

2.3. Показатели воспитательной и профориентационной работы

2.3.1 Работа в качестве куратора учебной группы оценивается до 5 баллов.

2.3.2 Системность посещения, воспитательная работа в общежитии, раз в месяц – 2 балла, два и более раз в месяц – 4 балла.

2.3.3 Подготовка студента-лауреата – 7 баллов (за каждого студента-лауреата).

2.3.4 Подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера: общеуниверситетские – 10 баллов, факультетские – 5 баллов, выездные – 4 балла, стационарные – 2 балла.

2.3.5 Подготовка и проведение мероприятий по набору в МГОУ:

- разработка справочно-информационных материалов, повышающих мотивацию (приложить к отчету) – до 3 баллов;
- выступления перед преподавателями, родителями, учащимися школ, лицеев, колледжей (в отчете указать номер учебного учреждения, контактное лицо, телефон) – до 5 баллов;
- организация (участие) в мероприятиях школ, лицеев, колледжей (конференции, вечера и т.д., в отчете необходимо указать номер учебного

учреждения, контактное лицо, телефон) – до 5 баллов;
- участие в проведении факультативов и элективных курсов в школах, лицеях, колледжах (в отчете указать номер учебного учреждения, контактное лицо, телефон) – до 10 баллов (по согласованию с деканом). Оценивают зав. кафедрой и декан.

3. Методика определения индивидуального рейтинга преподавателя

Расчет рейтинга осуществляется на основе таблицы исходных данных. Исходные данные для расчета рейтинга по показателям заносятся в электронную форму лично преподавателем.

Каждому показателю в этих таблицах соответствует удельный вес в баллах, на который умножается численное значение показателя. Частный рейтинг любого преподавателя определяется как простая сумма взвешенных значений показателей таблицы.

Для каждого преподавателя вычисляется также относительный рейтинг, представляющий собой частное от деления частного рейтинга на его среднее значение для данной группы преподавателей.

Средний рейтинг отдельно определяется для следующих групп преподавателей: профессор, доцент, старший преподаватель, ассистент.

Сравнение рейтингов отдельных преподавателей в соответствующих группах и динамика их изменения позволят руководству университета реализовать четкую кадровую политику и назначать выплаты стимулирующего характера.

Приложение № 2

к Положению о
рейтинговой системе
оценки деятельности
преподавателей

1. Методика рейтинговой оценки деятельности кафедр

Многогранная деятельность кафедр оценивается системой показателей, отражающей их работу и позволяющей администрации университета целенаправленно анализировать их результативность.

В соответствии с основными направлениями деятельности кафедр показатели разбиты на шесть разделов: потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры, показатели учебно-методической работа, показатели научной работы, показатели воспитательной работы, показатели информационного обеспечения, показатели организационных мероприятий управления деятельностью кафедр.

Исходные данные для определения рейтингов кафедр заносятся в таблицу, в которой указаны наименования показателей и их номера. Все показатели имеют строго однозначную интерпретацию, уточняемую по необходимости пояснениями и примерами в разделе **Пояснения по заполнению таблицы**.

1.1. Потенциал профессорско-преподавательского состава

№	Оцениваемый показатель	Единицы	Значение
1.1.1	Кафедру возглавляет	Балл	д.н., профессор – 5 баллов; д.н., доцент – 4 балла; к.н., профессор – 3 балла; к.н., доцент. – 2 балла
1.1.2	Укомплектованность штатов педагогических работников	%	- 50% -1 балл
1.1.3	Образовательный ценз педагогических работников (остепененность)	%	- 60% -1 балл
1.1.4	Штатные преподаватели, имеющие ученое звание профессора и/или доктора наук	%	- 10% -1 балл
1.1.5	Количество чл./чл.-корр. РАН и др. гос. академий	Чел.	- 10 баллов
1.1.6	Количество лауреатов государственных премий, правительства, награжденных	Чел.	- 10 баллов

	гос. наградами, получивших звания заслуженных работников культуры, искусства и т.д.		
1.1.7	Количество лиц, имеющих научные почетные звания, отраслевые почетные звания: Народный художник Заслуженный художник Заслуженный тренер Мастер спорта Отличник просвещения Отличник высшей школы Медаль Ушинского и т.д.	Чел.	- 7 баллов/чел.
1.1.8	Текучесть преподавательских кадров	Чел.	минус 10 баллов/чел.
1.1.9	Участие в работе советов университета: - Ученый совет - Ученый совет факультета - Диссертационный совет - Учебно-методический совет - Совет по воспитательной работе - Редакционно-издательский совет - Совет по координации НИР - Совет УМО - Редакция журнала	. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.	- 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел.
1.1.10	Участие в работе внешних советов: - Диссертационный совет - Научно-методический совет - Экспертный совет - Член творческих союзов - Редакция журналов	Чел. Чел. Чел. Чел.	- 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел. - 2 балла/чел.
1.1.11	Работа преподавателей кафедры в качестве: - Декана факультета - Заместителя декана факультета - Председателя предметной комиссии - Члена предметной комиссии - Заместителя ответственного секретаря приемной комиссии	Балл Балл Балл Балл Балл	- 10 баллов/чел. - 10 баллов/чел. - 10 баллов/чел. - 10 баллов/чел. - 10 баллов/чел.
1.1.12	Привлечение к образовательному процессу иностранных специалистов (академическая мобильность)	Балл	- 7 баллов/чел.

1.2. Показатели учебно-методической работы

№	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.2.1	Использование на поточных лекциях мультимедийных технологий	Кол-во	1 лекция – 0,5 балла, но не более 5 баллов
1.2.2	Использование ТСО в учебном процессе	%	Более 51% занятий с использованием ТСО – 7 баллов. - 50% - 5 баллов, соответственно: 10% -1 балл, 20% - 2 балла, 30% -3 балла, 40% - 4 балла
1.2.3	Разработка тестовых заданий	Балл	Указывается количество тестовых заданий, подготовленных по читаемым дисциплинам
1.2.4	Использование компьютерного тестирования студентов в учебном процессе	Балл	Комплект Т.З. по 1 дисциплине на специальность оценивается в 1 балл
1.2.5»»»	Контроллинг (остаточный срез знаний)	Балл	-
1.2.6»»»	Руководство ВКР: - Бакалавра - Специалиста - Магистра	Кол-во	-
1.2.6*	Руководство ВКР по творческим специальностям	Кол-во	- 4 балла
1.2.7	Разработка магистерского курса	Кол-во	- 5 баллов
1.2.8	Издано учебников с грифом МГОУ	Кол-во	- 50 баллов/ учебник
1.2.9	Издано учебных пособий с грифом МГОУ	Кол-во	Учебное пособие с грифом МГОУ: до 5 п.л. – 20 баллов;

			5 - 10 п.л. – 30 баллов; более 10 п.л. – 40 баллов
1.2.10	Издано учебников с грифом УМО или Минобрнауки, другие	Кол-во	Учебник с грифом УМО или Минобрнауки – 80 баллов; - другие – 50 баллов
1.2.11	Издано учебных пособий с грифом УМО или Минобрнауки, другие	Кол-во	Учебное пособие с грифом УМО или Минобрнауки – 60 баллов; - другие – 30 баллов
1.2.12	Разработка электронного учебника	Кол-во	- 70 баллов/ эл. учебник
1.2.13	Разработка и размещение в оболочке vsmgou дистанционного курса по предмету	Балл	до 15 баллов
1.2.14	Разработка электронного учебного пособия	Кол-во	- 50 баллов/ уч. пособие
1.2.15	Разработка нового курса	Кол-во	- 15 баллов/ курс
1.2.16	Переработано лекций	Кол-во	- 3 балла/лекция
1.2.17	Разработана лекция в мультимедийном исполнении	Кол-во	- 3 балла/лекция
1.2.18	Разработан УМК	Кол-во	- 6 баллов – при трудоемкости дисциплины до 100 часов; - 7 баллов – при трудоемкости до 200 часов; - 8 баллов – при трудоемкости более 200 часов
1.2.19	Переработан УМК	Кол-во	- 3 балла – при трудоемкости дисциплины до 100 часов; - 4 балла – при

			трудоемкости до 200 часов; - 5 баллов – при трудоемкости более 200 часов
1.2.20	Публикация работ учебно-методического характера	Кол-во	- 3 балла (публикация в центральной печати); - 2 балла (публикация в региональной или местной печати)
1.2.21	Разработка, изготовление лабораторного оборудования, оборудования творческих мастерских	Кол-во	- 15 баллов/ ед.

1.3. Показатели научной работы

№	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.3.1	Кол-во аспирантов	Чел.	- 10 баллов
1.3.2	Кол-во докторантов	Чел.	- 15 баллов
1.3.3	Число специальностей аспирантуры	Кол-во	- 10 баллов
1.3.4	Число специальностей докторантуры	Кол-во	- 15 баллов
1.3.5	Эффективность работы аспирантуры	%	1% - 0,1 балл
1.3.6	Защита докторской диссертации	Кол-во	Для соискателя – 100 баллов; для научного консультанта – 50 баллов. Досрочная защита – дополнительно по 12 баллов соискателю и научному консультанту
1.3.	Защита кандидатской диссертации	Кол-во	Для соискателя –

7			70 баллов; для научного руководителя – 35 баллов. Досрочная защита – дополнительно по 12 баллов соискателю и научному руководителю
1.3. 8	Патент, авторское свидетельство	Кол-во	Патент, авторское свидетельство: - РФ – 50 баллов; - зарубежный – 70 баллов
1.3. 9	Получение гранта	Балл	- международный – 30 баллов; - российский – 20 баллов; Подача заявки на грант: - международный – 7 баллов; - российский – 5 баллов. Работы: - по хоз. договорной тематике –15 баллов; - внутренние – 10 баллов
1.3. 10	Издание: монографии -рукописи	Кол-во	- 50 баллов/ монография. Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора - 30 баллов/ рукопись. Соавторам баллы

			начисляются пропорционально вкладу каждого автора
1.3.11	Оппонирование диссертаций	Кол-во	- 2 балла (к.н.) - 4 балла (д.н.)
1.3.12	Рецензирование: - диссертации - монографии - статьи	Кол-во Кол-во Кол-во	- 2 балла (к.н.) - 4 балла (д.н.) - 2 балла (к.н.) - 4 балла (д.н.) - 1 балл
1.3.13	Публикация статьи: - в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК - в других журналах	Кол-во	Зарубежные издания ВАК - 30 баллов/статья, Российские - 20 баллов/статья. Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора Зарубежные издания ВАК - 20 баллов/статья, Российские - 10 баллов/статья. Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора
1.3.14	Научные публикации	Кол-во	- 10 баллов/статья Соавторам баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора
1.3.15	Выступление с докладом на конференции: - международного уровня - федерального уровня	Кол-во	- 3 балла/один доклад, - 2 балла/один

	- регионального уровня		доклад, - 1 балл/один доклад
1.3. 16	Подготовка студента к участию в научной конференции: - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня	Кол-во	- 4 балла/один доклад, - 3 балла/один доклад, - 2 балла/один доклад
1.3. 16* *	Подготовка победителей и призеров соревнований - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня	Кол-во	- 4 балла - 3 балла - 2 балла
1.3. 16.1	Подготовка студента-лауреата конкурса - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня	Кол-во	- 4 балла - 3 балла - 2 балла
1.3. 17	Руководство научным обществом	Балл	- 5 баллов
1.3. 18	Организация и проведение: - олимпиад школьников - выставок - соревнований - другое	Балл	- 15 баллов – организация; - 10 баллов – участие в проведении
1.3. 19	Подготовка, организация и проведение мастер-класса	Балл	- 10 баллов
1.3. 20	Победители и призеры творческих конкурсов интерактивных разработок среди профессорско-преподавательского состава	Балл	победитель – 12 баллов, призер -8 баллов
1.3. 21	Организация и проведение: - научно-практических конференций - конкурсов - спортивных мероприятий	Балл	внутривузовские - 5 баллов, региональные -10 баллов,

	- семинаров		международные - 15 баллов
1.3. 22	Создание научного центра, лаборатории,	Балл	- 50 баллов
1.3. 23	Наличие методологического семинара на кафедре	Балл	- 5 баллов

1.4. Показатели воспитательной и профориентационной работы

№	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.4.1	Кураторство	Балл	до 5 баллов
1.4.2	Системность посещения общежития	Балл	- 2 балла/ раз в месяц, - 4 балла/ два и более раз в месяц
1.4.3	Подготовка студента-лауреата к участию в творческих конкурсах	Балл	- 7 баллов/ лауреат
1.4.4	Подготовка и проведение различных мероприятий (в т.ч. спортивных) воспитательного характера: - международные - региональные - общеуниверситетские - факультетские - выездные - стационарные	Балл	- 20баллов - 15 баллов - 10 баллов - 5 баллов - 4 балла - 2 балла
1.4.4**	Руководство спортивным коллективом студентов МГОУ	Балл	- 10 баллов
1.4.5	Подготовка и проведение мероприятий по набору в МГОУ: - разработка справочно-информационных материалов, повышающих мотивацию - выступления перед преподавателями, родителями, учащимися школ, лицеев, колледжей - организация (участие) в мероприятиях школ, лицеев, колледжей (конференции, вечера и т.д.) - участие в проведении факультативов и элективных курсов в школах, лицеях, колледжах - другое	Балл Балл Балл Балл Балл	- до 3 баллов - до 5 баллов - до 5 баллов - до 10 баллов - до 8 баллов
1.4.6.	Участие кафедры в проведении «Дня открытых дверей»	Балл	- 3 балла max
1.4.7.	Проведение кафедрой мероприятий воспитательной, профориентационной, спортивной направленности, а так же работы по набору в МГОУ (перечень мероприятий приложить к отчету)	Кол-во	- 3 балла max

1.5. Показатели информационного обеспечения

№	Оцениваемые показатели	Единицы	Значение
1.5.1	Наличие учебно-методической, технической и справочной вспомогательной литературы	Балл	- 5 баллов
1.5.2	Доступность информационных ресурсов для студентов и преподавателей (например: экзаменационные вопросы, государственные образовательные стандарты, учебные планы и т.д.)	Балл	- 5 баллов
1.5.3	Обновление за отчетный период собственного раздела кафедры на образовательном портале университета	Балл	- 10 баллов

Информация, обозначенная значком * - предназначена кафедрам факультета ИЗО и народных ремесел, значком ** - кафедрам факультета Физической культуры.

2. Пояснения по заполнению таблицы

2.1. Потенциал профессорско-преподавательского состава

2.1.1. Укомплектованность штатов рассчитывается как отношение количества ставок ППС, занятых штатными педагогическими работниками и внутренними педагогическими совместителями, к количеству ставок ППС согласно штатному расписанию. Более 50% - добавляется 1балл за каждые 10%.

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников (остепененность) рассчитывается как отношение количества ставок остепененного ППС к общему количеству ставок. Свыше 60% - - добавляется 1балл за каждые 10%.

2.1.3. Отношение количества ставок штатных ППС и внутренних совместителей имеющих звание профессора и/или доктора к общему количеству ставок. Более 10% - добавляется 1балл за каждые 5%.

2.1.4 Количество чл./чл.-корр. РАН и др. гос. академий. Один человек – 10 баллов.

2.1.5 Количество лауреатов государственных премий, правительства, награжденных гос. наградами, получивших звания заслуженных работников культуры, искусства и т.д. Один человек – 10 баллов.

2.1.6 Количество лиц, имеющих научные почетные звания, отраслевые почетные звания: Народный художник, Заслуженный художник,

Заслуженный тренер, Мастер спорта, Отличник просвещения, Отличник высшей школы, медаль Ушинского и т.д. оценивается один человек в 7 баллов.

2.1.7 Указывается количество преподавателей, прервавших по собственной инициативе трудовые контракты с ВУЗом, кроме увольнения на пенсию. Каждый преподаватель - минус 10 баллов.

2.1.8 Участие в работе советов университета оценивается в 2 балла за каждый вид работы человека. Например: если преподаватель принимает участие в работе Ученого совета и Совета по воспитательной работе начисляется 4 балла.

2.1.9 Участие в работе внешних советов оценивается в 2 балла за каждый вид работы человека. Например: если преподаватель принимает участие в работе Диссертационного и Экспертного совета начисляется 4 балла.

2.1.10 Работа преподавателей кафедры в качестве: декана факультета, заместителя декана факультета, председателя предметной комиссии, члена предметной комиссии, заместителя ответственного секретаря приемной комиссии оценивается в 10 баллов за каждый вид работы человека.

2.1.11 Академической мобильностью является перемещение кого-либо, имеющего отношение к образованию, на определенный (обычно от семестра до года) период в другое образовательное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания или проведения исследований, после чего преподаватель или исследователь возвращается в свое основное учебное заведение. Данное понятие не связано с эмиграцией или длительным периодом обучения (работы) за рубежом, — такое определение академической мобильности дано в рекомендациях Комитета министров Совета Европы в 1996 г.

2.2. Показатели учебно-методической работы

2.2.1 Указывается количество лекций, прочитанных с использованием мультимедийных технологий, начисляется 0,5 балла за одну лекцию, но не более 5 баллов в совокупности. Например: при прочтении 30 лекций начислено будет 5 баллов.

2.2.2 Указывается % занятий проводимых с использованием ТСО (проекторная аппаратура, компьютерное обеспечение, видеотехника и др.).

Проведение более 51 % занятий с использованием ТСО оценивается - 7 баллов, 50 % - 5 баллов (соответственно: 10% - 1 балл, 20% - 2 балла, 30% - 3 балла, 40% - 4 балла).

2.2.3. Разработка тестовых заданий оценивается как отношение количества тестовых заданий к количеству лекционных часов по дисциплине, но не более 5 баллов. Например: разработано 240 тестовых заданий, количество лекционных часов по дисциплине равно 60 ($240:60=4$ балла).

Справка: Тестовое задание – это чёткое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначного определяемого ответа или выполнения определённого алгоритма действий.

Тест – набор взаимосвязанных тестовых заданий, позволяющих оценить соответствие знаний обучающегося знаниям предметной области.

2.2.4 Использование в учебном процессе программно-дидактических тестовых материалов оценивается в 1 балл из расчета одного комплекта тестового задания по дисциплине на специальность, но не более 5 баллов.

2.2.5»» Контроллинг (остаточный срез знаний) – дана позиция на перспективу.

2.2.6»» Позиция дана на перспективу.

2.2.6* Руководство ВКР по творческим специальностям оценивается в 4 балла.

2.2.7 Разработка магистерского курса оценивается в 5 баллов.

Примечание: В рейтинг вносятся только курсы, утвержденные в учебных планах по направлениям магистерских программ. Курс должен быть представлен в Учебно-методический отдел УМУ и утвержден на Учебно-методическом совете.

2.2.8 Издание одного учебника с грифом МГОУ оценивается в 50 баллов (за год издания). Переиздание одного учебника с грифом МГОУ оценивается в 25 баллов за каждый год переиздания.

Справка: Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (предмета), соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебник – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимся. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта и полностью раскрывать программу по конкретной дисциплине.

2.2.9 Издание одного учебного пособия (лабораторный практикум, методические указания и т.п.) с грифом МГОУ оценивается: до 5 п.л. – 20 баллов, 5 - 10 п.л. – 30 баллов, более 10 п.л. – 40 баллов.

Справка: Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

К учебным пособиям относятся:

1. Учебно-наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (картографические пособия, атласы, альбомы и др.);

2. Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания;

3. Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета;

4. Самоучитель – учебное пособие для самостоятельного изучения чего-либо без помощи преподавателя;

5. Хрестоматия – учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения дисциплины;

6. Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. К практикуму относится задачник;

7. Учебная программа – учебное издание, определяющее содержание, объём, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части);

8. Конспект лекций по отдельной дисциплине.

2.2.10 Издание учебника с грифом УМО или Минобрнауки оценивается в 80 баллов, другие – 50 баллов (за год издания). Переиздание одного учебника с грифом УМО оценивается в 40 баллов и соответственно 25 баллов за каждый год переиздания.

2.2.11 Издание учебного пособия с грифом УМО, Минобрнауки оценивается в 60 баллов, другие – 30 баллов (за год издания). Переиздание одного учебного пособия с грифом УМО, Минобрнауки оценивается в 30 баллов и соответственно 15 баллов за каждый год переиздания.

2.2.12 Разработка электронного учебника оценивается в 70 баллов. В рейтинге учитываются электронные учебники получившие, экспертное

закключение в управлении развития технологий информации и коммуникации.

Примечание: Все методические материалы на электронных носителях (учебники, учебные пособия, УМК и др.) учитываются после одобрения кафедрой и утверждены учебно-методическим советом.

2.2.13 Разработка и размещение в оболочке vosmgou дистанционного курса по предмету, прошедшего утверждение на заседании кафедры, оценивается до 15 баллов, но не более 45 баллов в совокупности.

2.2.14 Разработка электронного учебного пособия оценивается в 50 баллов. В рейтинге учитывается электронное учебное пособие получившие, экспертное заключение в управлении развития технологий информации и коммуникации.

2.2.15 Учитывается вновь разработанный курс, прошедший утверждение на заседании кафедры, оценивается в 15 баллов, но не более 45 баллов в совокупности.

2.2.16 Учитывается кардинально переработанная лекция, прошедшая процедуру переутверждения на заседании кафедры. Одна лекция оценивается в 3 балла.

2.2.17 Указывается количество лекций. Учитывается как мультимедийная лекция, имеющая графики, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д. Лекция должна быть одобрена на заседании кафедры. Одна лекция оценивается в 3 балла.

2.2.18 Разработка нового УМК. Учитывается количество вновь разработанных УМК. Оформленный и утвержденный УМК имеет вес 6 баллов при трудоемкости дисциплины до 100 часов, 7 баллов при трудоемкости до 200 часов, 8 баллов при трудоемкости более 200 часов.

2.2.19 Переработка УМК оценивается в 3 балла при трудоемкости дисциплины до 100 часов, 4 балла при трудоемкости до 200 часов, 5 баллов при трудоемкости более 200 часов.

2.2.20 Публикация работ учебно-методического характера. Указывается количество статей. Опубликованная научно-методическая статья, посвященная совершенствованию учебного процесса, имеет удельный вес центральная печать – 3 балла, региональная или местная – 2 балла.

2.2.21 Разработка, изготовление лабораторного оборудования, оборудования творческих мастерских – 15 баллов за единицу оборудования.

2.3. Показатели научной работы преподавателей

2.3.1 Эффективность работы аспирантуры рассчитывается как % защитившихся в срок до 1 года после завершения обучения от суммы поступивших в аспирантуру по очной форме обучения в срок за 3 года до окончания обучения и по заочной форме обучения в срок за 4 года до окончания.

2.3.2 Защита докторской диссертации имеет вес 100 баллов, для научного руководителя - 50 баллов. Досрочная защита диссертации дополнительно добавляется по 12 баллов соискателю и научному консультанту.

2.3.3 Защита кандидатской диссертации - для соискателя ученой степени имеет вес 70 баллов, для научного руководителя – 35 баллов. Досрочная защита диссертации дополнительно добавляется по 12 баллов соискателю и научному руководителю.

2.3.4 В показателе 3.8 указывается количество патентов, авторских свидетельств. Патенты, авторские свидетельства должны быть зарегистрированы. Патент (авторское свидетельство) РФ имеет удельный вес 50 баллов, зарубежный патент – 70 баллов.

2.3.5 В показателе 3.9 приводится информация о количестве полученных грантов для проведения исследований. Удельный вес гранта равен: международного – 30 баллам, российского – 20 баллам. Подача заявок на грант: международный – 7 баллов, российский – 5 баллов. Работы, выполняемые по хоздоговорной тематике – 15 баллов, внутренние – 10 баллов.

2.3.6 В показателе 3.10 указывается количество монографий, рукописей, опубликованных в отчетном периоде. Монография имеет вес 50 баллов, рукопись имеет вес 30 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора. Рукописью считается материал до 5 п.л. и тиражем до 500 экз.

2.3.7 Оппонирование одной диссертационной работы имеют вес – 2 балла (к.н.), – 4 балла (д.н.).

2.3.8 Рецензирование одной диссертационной работы и монографии имеют вес – 2 балла (к.н.), – 4 балла (д.н.). Рецензирование одной статьи - 1 балл.

2.3.9 В показателе 3.13 указывается количество статей, опубликованных в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК. Одна статья в международном издании имеет вес – 30 баллов, в российском – 20 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора. Количество статей, опубликованных в других журналах оценивается - одна статья в международном издании имеет вес – 20 баллов, в российском – 10 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора.

2.3.10 В показателе 3.14 указывается количество статей, опубликованных в научных изданиях МГОУ (тезисы не указывать). Одна статья оценивается в 10 баллов. При наличии соавторов баллы начисляются пропорционально вкладу каждого автора.

2.3.11 В показателе 3.15 указывается отдельно количество докладов на международных конференциях – 3 балла, федеральных – 2 балла, и региональных – 1 балл.

2.3.12 В показателе 3.16 указывается количество докладов, сделанных под руководством преподавателя студентами. Отдельно указываются международные конференции – 4 балла за один доклад, федеральные – 3 балла, региональные – 2 балла.

2.3.13. В показателе 3.16.1 указывается количество лауреатов конкурсов, международных конференций – 4 балла за один доклад, федеральные – 3 балла, региональные – 2 балла.

2.3.14 Руководство научным обществом – 5 баллов.

2.3.15 Организация и проведение олимпиад школьников. Организация – 15 баллов, участие в проведении – 10 баллов.

2.3.16 Подготовка, организация и проведение мастер-класса - 10 баллов.

Справка: Мастер-класс - (от английского masterclass: master – лучший в какой-либо области + class – занятие, урок) – современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

Мастер-классы похожи на компактные курсы повышения квалификации для тех, кто уже состоялся как специалист, но хотел бы узнать больше. Мастер-класс — это возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и авторскими наработками. Мастер-класс отличается от семинара тем, что во время мастер-класса ведущий специалист

рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод. Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм.

Часто на мастер-классе предоставляется возможность попрактиковаться под контролем преподавателя. Мастер-класс — это двусторонний процесс, с непрерывным контактом «преподаватель-слушатель».

Важнейшие особенности мастер-класса:

1. Новый подход к философии обучения, ломающий устоявшиеся стереотипы;
2. Метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
3. Создание условий для включения всех в активную деятельность;
4. Постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
5. Приемы, раскрывающие творческий потенциал как Мастера, так и участников мастер-класса;
6. Формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;
7. Представление возможности каждому участнику отнестись к предлагаемому методическому материалу;
8. Процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание;
9. Форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.

2.3.17 Победители и призеры творческих конкурсов интерактивных разработок среди профессорско-преподавательского состава. Присваивается за победителя – 12 баллов, призера – 8 баллов.

2.3.18 Организация научно-практических конференций, конкурсов, спортивных мероприятий. Оценивается не зависимо от мероприятия: внутривузовские - 5 баллов; региональные - 10 баллов; международные - 15 баллов.

2.3.19 Методологический семинар – форма научно-познавательного общения ученых и преподавателей в рамках заранее выбранной темы методом лекционного сообщения (доклад выступающего) и свободного обсуждения проблемы.

У методологического семинара несколько важных функций:

Во-первых, он налаживает доверительное общение специалистов, которым не удастся в силу разноплановости выполняемых функций общаться и обсуждать важные исследовательские и педагогические проблемы.

Во-вторых, семинар выступает инструментом достижения научного консенсуса между представителями разных точек зрения, достижения взаимного понимания ключевых вопросов, единого понимания фундаментальных понятий и логики познавательного процесса.

В-третьих, методологический семинар выполняет функцию института повышения квалификации преподавателей и научных работников, которые приобретают новые знания, новую информацию, совершенствуют навыки фундаментального исследования, научного анализа и открытого высказывания собственной точки зрения. Когда подобные семинары не проводятся, их функцию берут на себя кафедральные заседания, на которых обсуждается очередная диссертация и высказываются противоположные (либо различные) взгляды на одну проблему.

В-четвертых, методологический семинар выполняет важную научно-поисковую функцию, поскольку способствует открытию новых фактов, обсуждения проблемы под новым углом зрения, знакомства присутствующих с неизвестными фактами, которые иначе позволяют взглянуть на собственный предмет исследования.

В-пятых, методологический семинар может стать (но не обязательно является таковым) способом донесения до сотрудников факультета образовательной и научно-исследовательской политики руководства в самой адекватной для науки форме – свободного обмена мнений и всестороннего обсуждения темы с разных точек зрения.

В-шестых, методологический семинар может стать незаменимым инструментом решения сложной проблемы, которую невозможно осилить в одиночку. Метод мозговой атаки, коллективного размышления и обсуждения чаще всего инициирует оригинальные предложения и рационализаторскую мысль.

В-седьмых, такой семинар выполняет важную просветительскую функцию, поскольку слушатели узнают нечто новое, то, что глубоко изучил докладчик и сообщил участникам семинара. В противном случае каждому из них пришлось самостоятельно искать нужные сведения, затрачивая, часто впустую, уйму времени.

В вузе методологический семинар – это обучение преподавателей, где обсуждается значительный объем теоретической информации в сочетании с практическими упражнениями в соответствии с программой семинара, и происходит обмен опытом и технологиями между его участниками.

2.4. Показатели воспитательной и профориентационной работы

2.4.1 Работа в качестве куратора учебной группы оценивается до 5 баллов.

2.4.2 Системность посещения, воспитательная работа в общежитии, раз в месяц – 2 балла, два и более раз в месяц – 4 балла.

2.4.3 Подготовка студента-лауреата –7 баллов (за каждого студента-лауреата).

2.4.4 Подготовка и проведение различных мероприятий (в том числе спортивных) воспитательного характера: международные -20 баллов, региональные – 15 баллов, общеуниверситетские – 10 баллов, факультетские – 5 баллов, выездные – 4 балла, стационарные – 2 балла.

2.4.5 Подготовка и проведение мероприятий по набору в МГОУ:

- разработка справочно-информационных материалов, повышающих мотивацию (приложить к отчету) – до 3 баллов;
- выступления перед преподавателями, родителями, учащимися школ, лицеев, колледжей (в отчете указать номер учебного учреждения, контактное лицо, телефон) – до 5 баллов;
- организация (участие) в мероприятиях школ, лицеев, колледжей (конференции, вечера и т.д., в отчете необходимо указать номер учебного учреждения, контактное лицо, телефон) – до 5 баллов;
- участие в проведении факультативов и элективных курсов в школах, лицеях, колледжах (в отчете указать номер учебного учреждения, контактное лицо, телефон) – до 10 баллов, по согласованию с деканом. Оценивают зав. кафедрой и декан;
- другое – до 8 баллов.

2.4.6.Участие кафедры в проведении «Дня открытых дверей» – максимально 3 балла.

2.4.7. Проведение кафедрой других мероприятий воспитательной и профориентационной, спортивной направленности (перечень мероприятий приложить к отчету) оценивается максимально в 3 балла.

2.5. Показатели информационного обеспечения

2.5.1 Наличие учебно-методической, технической и справочной вспомогательной литературы на кафедре (энциклопедии, справочники, словари, хрестоматии, картографические пособия, атласы, альбомы и др.) – 5 баллов.

2.5.2 Доступность информационных ресурсов для студентов и преподавателей (например: экзаменационные вопросы, государственные образовательные стандарты, учебные планы и т.д.) – 5 баллов.

2.5.3 Обновление за отчетный период собственного раздела кафедры на образовательном портале университета – 10 баллов.