

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

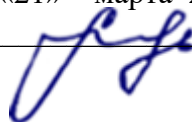
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

Кафедра основ производства и машиноведения

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «21» марта 2019 г., № 10
Зав. кафедрой _____ Лавров Н.Н.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Организация современного производства

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: Профессиональное образование

Мытищи
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. <i>Работа на учебных занятиях</i> (лекции, работа на практических занятиях) 2. <i>Самостоятельная работа</i>
ДПК – 1 – Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. <i>Работа на учебных занятиях</i> (лекции, работа на практических занятиях) 2. <i>Самостоятельная работа</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	пороговый	Знание содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности	Фрагментарные и неточные знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий	2	21-40	неудовл.

	базовый		Общие знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий Подготовка к практическому занятию	3	41-60	удовл.
	повышенный		Систематические знания содержания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Всесторонние, аргументированные и систематические знания, структуры и этапов разработки проектов, их управления и реализации в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	5	81 - 100	отлично
Операционный	пороговый	Умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий	2	21-40	неудовл.

	базовый		В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий Подготовка к практическому занятию	3	41-60	удовл.
	повышенный		В целом сформированное и систематическое умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Успешное, систематическое и обоснованное умение анализировать, разрабатывать, организовывать и управлять проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Конспект лекционных занятий Подготовка к практическому занятию Подготовка к коллоквиуму Подготовка к тестированию	5	81 - 100	отлично
	пороговый	Владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль:	2	21-40	неудовл.

			Выполнение реферата			
	базовый		Владение начальным опытом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Выполнение тестирования Выполнение реферата	3	41-60	удовл.
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Опрос на коллоквиуме Выполнение тестирования Выполнение реферата	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Уверенное владение процессом организации и управления проектом в профессиональной деятельности Текущий контроль: Опрос на коллоквиуме Выполнение тестирования Выполнение контрольной работы Выполнение реферата	5	81 - 100	отлично

Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ДПК-1)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение

Когнитивный		Знание основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Фрагментарные и неточные знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	2	21-40	неудовл.
	базовый		Общие знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	3	41-60	удовл.
	повышенный		Систематические знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	4	61 – 80	хорошо
	продвинутый		Всесторонние, аргументированные и систематические знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	5	81 – 100	отлично
Операционный	пороговый	Умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего	Частично освоенное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	2	21-40	неудовл.

	базовый	уровня образования	В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	3	41-60	удовл.
	повышенный		В целом сформированное и систематическое умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Успешное, систематическое и обоснованное умение целенаправленно организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	5	81 - 100	отлично
Деятельностный		Владение начальным опытом организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Фрагментарное владение начальным опытом организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	2	21-40	неудовл.
	базовый		Владение начальным опытом организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в	3	41-60	удовл.

			образовательных организациях соответствующего уровня образования			
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение начальным опытом организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	4	61 - 80	хорошо
	продвинутый		Уверенное владение начальным опытом организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	5	81 - 100	отлично

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Структура предприятия – это состав и соотношение его.....

1. Финансирования
2. Помещений
3. Внутренних звеньев
4. Руководящих кадров

2. Цеха и участки подразделяются на

1. Технические и экономические
2. Основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные
3. Внутренние и наружные
4. Старые и новые

3. Главный инженер предприятия контролирует

1. Отдел механизации управления
2. Финансовый отдел
3. Столовую
4. Отдел кадров

4.относится к управленческому персоналу предприятия

1. Кассир
2. Директор
3. Экспедитор
4. Секретарь-машинистка

5. Производственный цикл подразделяется на.....

1. Дневной и вечерний
2. Оплачиваемый и неоплачиваемый
3. Время протекания процессов производства и перерывов
4. Постоянный и временный

6. Методы организации производства подразделяются на

1. Партионный и индивидуальный
2. Общий и частный
3. Рыночный и нерыночный
4. Государственный и частный

7. Длина поточной линии зависит от.....

1. Номенклатуры производства
2. Размера продукта производства
3. Шага конвейера и количества рабочих мест
4. Типа предприятия

8. Юридические лица подразделяются на.....

1. Коммерческие и некоммерческие организации
2. Открытые и закрытые АО
3. Кооперативы и общества
4. Государственные и муниципальные

9. Предприятия по характеру потребляемого сырья подразделяются на

1. Государственные и частные
2. Добывающей и обрабатывающей промышленности
3. Городские и не городские
4. Крупные и мелкие

10. Капитал называется уставным потому, что он.....

1. Фиксируется в уставе предприятия
2. Находится в банках
3. Не подлежит учету
4. Формируется не по уставу

Темы рефератов:

1. Определение предприятия как субъекта хозяйствования. Принципы деятельности, функции, основные задачи предприятий.
2. Классификации предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Понятие «юридическое лицо».
5. Общая, производственная и организационная структура предприятия..

6. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием
7. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
8. Виды организационных структур предприятия.
9. Система управления предприятием
10. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
11. Сущность поточного производства. Структура поточного производства.
12. Виды и формы поточных линий..
13. Структура поточного производства
14. Виды и формы поточных линий..
15. Организация инструментального хозяйства.
16. Организация ремонтного хозяйства.
17. Организация транспортного хозяйства.
18. Организация складского хозяйства.
19. Организация материально-технического снабжения предприятия.
20. Жизненный цикл продукта.
21. Формирование продуктовой программы предприятия.
22. Инновационный процесс: содержание и особенности.
23. Типология инноваций.
24. Опытные-конструкторские разработки.
25. Оценка научно-технического уровня нового продукта.
26. Конструкторская подготовка производства
27. Сущность понятия технологий.
28. Уровень технологий.
29. Технологическая подготовка производства.
30. Экономическое обоснование проектируемого технологического процесса.

Темы контрольных работ:

1. Система управления предприятием
2. Классификации предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Понятие «юридическое лицо».
5. Общая, производственная и организационная структура предприятия.
6. Определение предприятия как субъекта хозяйствования. Принципы деятельности, функции, основные задачи предприятий.
7. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
8. Виды организационных структур предприятия.
9. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием
10. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация современного производства»

1. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием
2. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
3. Виды организационных структур предприятия.
4. Система управления предприятием
5. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
6. Сущность поточного производства. Структура поточного производства. Виды и формы поточных линий..
7. Структура поточного производства
8. Виды и формы поточных линий..
9. Организация инструментального хозяйства.
10. Организация ремонтного хозяйства.
11. Организация транспортного хозяйства.
12. Организация складского хозяйства.
13. Организация материально- технического снабжения предприятия.
14. Жизненный цикл продукта.
15. Формирование продуктовой программы предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки на зачете

На зачете студент получает оценку по следующим критериям:

Зачтено

1. Глубокое или же достаточно полное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме либо отсутствие существенных неточностей при формулировке основных понятий.
4. Умелое использование примеров при ответе.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.
7. Безошибочное выполнение практического задания либо с некоторыми единичными ошибками, которые студент исправляет самостоятельно.

Не зачтено

1. Незнание значительной части программного материалы либо лишь общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.

2. Существенные ошибки в процессе изложения основных понятий.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Затруднения при приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
5. Неумение соотнести теорию с практикой - неверное выполнение практического задания или неумение выполнить квалифицированный перевод.

Шкала соответствия набранных баллов традиционным оценкам.

Оценка на зачете с оценкой		Оценка на зачете	Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	Зачтено	81 - 100
4	Хорошо		61-80
3	Удовлетворительно		41-60
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	0-40