

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803dab515100e0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Основы военной службы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики
обучения безопасности
жизнедеятельности

Протокол от « 17 » 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Леонов Владимир Владимирович, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы военной службы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1т «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о роли и месте Вооруженных Сил в структуре государства, содержании воинской обязанности, правовых основах и порядке прохождения военной службы;
- формирование у студентов-призывников глубокого понимания своего конституционного долга по защите Родины и готовности к его безусловному выполнению;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых преподавателю-организатору ОБЖ для подготовки учащихся юношей к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств.

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по организации обучения граждан основам военной службы и подготовке юношей к ней;
- ознакомление с историей, традициями, назначением и организацией Вооруженных Сил Российской Федерации, требованиями общевоинских уставов и действиями солдата в бою;
- формирование практических навыков в организации и проведении занятий по основам военной службы;
- подготовка студентов к военной службе.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1т «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина преподается в течение третьего и четвертого учебных семестров. Имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История (история России, всеобщая история)», «Основы обороны государства», «Основы национальной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как: «Методика основ военной службы», «Патриотическое воспитание».

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах исполнения конституционного долга по защите Отечества.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	110.5
Лекции	36
Практические занятия	72(72) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	14
Контроль	17.5

Форма промежуточной аттестации является – экзамен в 4 семестре и зачет с оценкой в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Основы военной службы» Цели и задачи дисциплины «Основы военной службы». Содержание дисциплины «Основы военной службы». Связь данного предмета с другими дисциплинами учебного плана. Военная служба: основной понятийный аппарат.	2	6
Тема 2. Правовые основы военной службы Основные правовые акты Российской Федерации о необходимости защиты Отечества. Правовые основы прохождения военной службы. Нормы международного гуманитарного права.	4	6
Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности Защита Отечества – патриотический и конституционный долг каждого гражданина РФ. Содержание воинской обязанности гражданина РФ. Роль, задачи и обязанности учителя безопасности жизнедеятельности, директора и преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе.	4	8
Тема 4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Понятие военной службы и основные принципы ее организации. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	8
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил. История создания Вооруженных Сил РФ. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.	4	8

¹ Часы реализуются в формате практической подготовки

Итого за 3 семестр:	18	36
Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни Современные общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Размещение военнослужащих и организация их быта.	2	6
Тема 7. Требования воинской деятельности к моральным, психологическим и физическим качествам военнослужащих Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	4	6
Тема 8. Как стать офицером Российской армии Роль и значение офицерских кадров в жизни Вооруженных Сил. Современная система подготовки командных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	4
Тема 9. Физическая и строевая подготовки российских военнослужащих Содержание физической подготовки и методика ее проведения. Содержание строевой подготовки и методика ее проведения.	4	10
Тема 10. Огневая и тактическая подготовки российских военнослужащих Основные понятия и положения огневой подготовки. Тактическая подготовка – основа полевой выучки войск. Методические рекомендации для проведения практических занятий по огневой и тактической подготовкам.	4	10
Итого за 4 семестр	18	36
Итого:	36	72(72)²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предмет и задачи курса «Основы военной службы». Правовые основы военной службы.	Военная служба: основной понятийный аппарат. Нормы международного гуманитарного права.	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступления на практических занятиях
2. Основные понятия о воинской обязанности.	Добровольная подготовка гражданина к военной службе. Запас Вооруженных Сил РФ.	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступления на практических занятиях
3. Военная служба – особый вид федеральной государственной	Военная форма одежды и знаки различия. Альтернативная	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-	Тест

² Часы реализуются в формате практической подготовки

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
службы. Вооруженные Силы РФ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.	гражданская служба. История возникновения и развития Вооруженных Сил РФ. История возникновения и развития воинских уставов в России.			ресурсы	
4. Требования воинской деятельности к моральным, психологическим и физическим качествам военнослужащих. Как стать офицером Российской армии.	Основные боевые традиции российских Вооруженных Сил. Российская школа боевой подготовки войск. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ личным составом. Система освоения личным составом военных специальностей.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступления на практических занятиях
5. Физическая и строевая подготовки российских военнослужащих. Огневая и тактическая подготовки российских военнослужащих.	Основные физические качества, необходимые военнослужащим. Военно-прикладные виды спорта и их значение для Вооруженных Сил. Исторические основы строевой подготовки военнослужащих. М.Т. Калашников – гениальный конструктор стрелкового оружия. Тактическая подготовка – одна из основных составляемых боевой подготовки войск	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступления на практических занятиях
Итого:		16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - цели и задачи дисциплины «Основы военной службы»; - правовые основы прохождения военной службы; - основные понятия о воинской обязанности; - назначение и состав Вооруженных Сил РФ. <i>Уметь:</i> - системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах, регламентирующих порядок организации и проведения подготовки граждан к военной службе и её прохождение; - использовать требования нормативно-правовых документов в своей деятельности по подготовке граждан к военной службе.	выступление на практическом занятии, тест, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания теста Шкала оценивания конспекта
ДПК-2	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - ценностные основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной	: выступление на практическом занятии, тест, проверочная работа, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания теста Шкала

			безопасности; - основные правовые нормы реализации конституционной обязанности граждан по защите Отечества; <i>Уметь:</i> - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. <i>Владеть:</i> - способами пропаганды актуальности и важности надежной обороны государства для ее успешного социально-экономического и политического развития; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)		оценивания проверочной работы Шкала оценивания конспекта
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Балл	Критерии оценивания
6-10	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

4-5	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
3	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-2	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания конспекта

Балл	Критерии оценивания
6-10	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
4-5	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
3	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
0-2	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

Шкала оценивания теста

Балл	Критерии оценивания
9-10	Тест выполнен на 100 %.
6-8	Тест выполнен на 95 %.
4-5	Тест выполнен на 90 %.
3	Тест выполнен на 85 %.
0-2	Тест выполнен на 80 %.

Шкала оценивания проверочной работы

Балл	Критерии оценивания
9-10	Тест выполнен на 100 %.
6-8	Тест выполнен на 95 %.
4-5	Тест выполнен на 90 %.
3	Тест выполнен на 85 %.
0-2	Тест выполнен на 80 %.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для конспекта

6. Общее содержание изучаемого предмета.
7. Безопасность военной службы.
8. Составляющие вооруженных сил РФ.
9. Призыв граждан на военную службу в РФ.
10. Защита Отечества.
11. Воинские обязанности гражданина РФ.
12. Принципы военной службы.
13. Прохождение службы по контракту.
14. Сохранение и укрепление военнослужащих.
15. Методика строевой подготовки.
16. Общая характеристика боя.
17. Стратегия развития боевых действий.
18. Как менялась специфика боя в ходе истории?

Примерные темы для выступления

1. В чем состоит основная задача вооруженных сил РФ?
2. Определение понятия «вооруженные силы».
3. Что следует понимать под прохождением военной службы?
4. Что включает обязательная подготовка гражданина в военной службе?
5. Что из себя представляет офицерский состав и каковы его функции?
6. Что мы понимаем под правом вооруженных конфликтов?
7. Каким образом создается запас Вооруженных Сил РФ?
8. Что такое защита Отечества и чем обусловлена ее необходимость?
9. Требования к военнослужащим по контракту.
10. На какие сроки могут заключаться контракты о прохождении военной службы?

Примеры вопросов для проверочных работ

1. Схематично изобразить погон рядового Вооруженных Сил РФ
2. Схематично изобразить погон ефрейтора Вооруженных Сил РФ
3. Схематично изобразить погон мл. сержанта Вооруженных Сил РФ
4. Схематично изобразить погон сержанта Вооруженных Сил РФ
5. Схематично изобразить погон ст. сержанта Вооруженных Сил РФ
6. Схематично изобразить погон старшины Вооруженных Сил РФ
7. Схематично изобразить погон лейтенанта Вооруженных Сил РФ
8. Схематично изобразить погон ст. лейтенанта Вооруженных Сил РФ
9. Схематично изобразить погон капитана Вооруженных Сил РФ
10. Схематично изобразить погон майора Вооруженных Сил РФ
11. Схематично изобразить погон подполковника Вооруженных Сил РФ
12. Схематично изобразить погон полковника Вооруженных Сил РФ
13. Схематично изобразить погон генерал-майора Вооруженных Сил РФ
14. Схематично изобразить погон генерал-лейтенанта Вооруженных Сил РФ
15. Схематично изобразить погон генерал-полковника Вооруженных Сил РФ
16. Схематично изобразить погон генерала армии Вооруженных Сил РФ
17. Выполнить норматив № 13 «Неполная разборка АКМ» (отл. – 15 с, хор. – 17 с, уд. – 19 с)
18. Выполнить норматив № 14 «Сборка АКМ после неполной разборки» (отл. – 25 с, хор. – 27 с, уд. – 32 с)

19. Выполнить норматив № 16 «Снаряжение магазина АКМ патронами» (отл. – 33 с, хор. – 38 с, уд. – 43 с)
20. Выполнить норматив № 6 «Подтягивание на перекладине» (отл. – 13, хор. – 11, уд. – 9)

Тест по дисциплине (примеры)

1. Вооруженные Силы РФ предназначены для:

- а) отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территорий РФ, а так же для выполнения задач в связи с международными договорами России;
- б) противодействия внутренним и внешним источникам военных угроз;
- в) содействия органам внутренних дел;
- г) надежной защиты сухопутных, воздушных и водных границ государства.

2. Вооруженные Силы РФ состоят из:

- а) воинских частей и подразделений;
- б) центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, в Тыл Вооруженных Сил и в войска, не входящие в виды и рода войск;
- в) видов и родов войск;
- г) воинских частей и добровольных обществ содействия армии, авиации и флоту.

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 2 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
- г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

4. Видами Вооруженных Сил РФ являются:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Войска противовоздушной обороны, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот;
- в) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска;
- г) Войска противовоздушной обороны, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.

5. Родами войск Вооруженных Сил РФ являются:

- а) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска;
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, Войска противовоздушной обороны, Военно-воздушные силы;
- г) Войска противовоздушной обороны, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.

6. К органам государственного руководства Вооруженными силами РФ относятся:

- а) Президент РФ и Государственная Дума;
- б) Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, Совет безопасности РФ;
- в) Президент РФ, Министерство обороны, Федеральное собрание;
- г) Президент РФ, Государственная Дума и Совет безопасности.

7. Содержание воинской обязанности определяется:

- а) Федеральным законом «Об обороне»;
- б) Конституцией РФ и Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

- в) Конституцией РФ;
- г) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

8. Военная обязанность предусматривает:

- а) прохождение военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ;
- б) подготовку к военной службе и призыв на военную службу;
- в) воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, поступление на военную службу по призыву, прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов в запасе;
- г) прохождение альтернативной гражданской службы.

9. К общевойсковым уставам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Дисциплинарный устав и Устав внутренней службы;
- б) Боевой устав Сухопутных войск, Корабельный устав, Строевой устав;
- в) Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав;
- г) Строевой устав и Устав внутренней службы.

10. Действие общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ распространяется:

- а) на личный состав Вооруженных Сил РФ;
- б) на личный состав Сухопутных войск и Военно-морского флота;
- в) на военнослужащих Вооруженных Сил РФ, пограничных войск, внутренних войск МВД, железнодорожных войск, войск гражданской обороны, военнослужащих системы федеральных органов государственной безопасности, Главного управления охраны РФ, Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, Государственной противопожарной службы МВД и других министерств и ведомств РФ;
- г) на личный состав Вооруженных Сил РФ и внутренних войск МВД.

11. Правовую основу военной службы составляют:

- а) Конституция РФ;
- б) Конституция РФ и общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ;
- в) Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ;
- г) Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

12. Военная служба – это:

- а) отбывание повинности по решению суда;
- б) исполнение обязанностей по ликвидации последствий ЧС;
- в) повседневное выполнение должностных обязанностей в Вооруженных Силах РФ, других войсках и органах, имеющих отношение к обеспечению военной безопасности РФ;
- г) выполнение обязанностей в Вооруженных Силах РФ.

13. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) специфических профессиональных задач; б) общественных задач;
- в) государственных задач; г) корпоративных задач.

14. Какой из перечисленных принципов не имеет отношения к военной службе:

- а) внепартийность службы; б) единоначалие;
- в) корпоративность интересов служащих; г) социальная защищенность служащих.

15. Безопасность военной службы – это:

- а) такое состояние военной службы, когда жизни и здоровью военнослужащих ничто не угрожает;
- б) такое состояние военной службы, когда есть возможность уклониться от выполнения служебных обязанностей;
- в) состояние военной службы, обеспечивающее защищенность военнослужащих, местного населения и окружающей природной среды от угроз, формирующихся при осуществлении деятельности Вооруженных Сил РФ;
- г) состояние военной службы, обеспечивающая защищенность военнослужащих от казарменных хулиганов.

16. За безопасность военной службы отвечают:

- а) комитет солдатских матерей; б) комиссии по безопасности военной службы;
- в) командиры и начальники; г) общее собрание военнослужащих.

17. Что из нижеперечисленного не относится к причинам возникновения опасностей на военной службе:

- а) специфика задач военной службы;
- б) наличие объектов повышенной опасности;
- в) снижения уровня культуры и образования призывного контингента;
- г) большие физические и психические нагрузки.

18. Офицерский состав – это:

- а) привилегированная каста; б) общество по интересам; в) профессиональный клуб;
- г) административно-правовая категория лиц, имеющих определённое военное (военно-специальное) образование и персонально присвоенные воинские звания.

19. Военное (военно-специальное) образование получают:

- а) в суворовских военных училищах; б) в кадетских корпусах;
- в) в учебных центрах ДОСААФ;
- г) в военно-учебных заведениях и на военных кафедрах гражданских вузов.

20. Что из нижеперечисленного не может быть воинской частью:

- а) отдельная рота; б) отдельный батальон;
- в) полк; г) взвод.

21. Все помещения и территорию полка распределяет между подразделениями:

- а) председатель женского совета полка; б) заместитель командира полка по тылу;
- в) начальник штаба полка; г) командир полка.

22. Военнослужащие, проходящие службу по призыву, размещаются:

- а) в общежитиях; б) в гостиницах; в) в палатках; г) в казармах.

23. Какое из нижеперечисленных помещений не предусмотрено в роте:

- а) спальное помещение; б) комната для хранения оружия;
- в) канцелярия роты; г) столовая.

24. Для военнослужащего, зачисленного навечно в списки роты, в спальном помещении устанавливается:

- а) обелиск; б) бронзовый бюст; в) кровать и тумбочка;
- г) кровать, портрет героя и описание его подвига.

25. Ежедневная уборка помещений роты производится:

- а) штатными уборщицами; б) провинившимися воинами;

в) дневальными; г) очередными уборщиками.

26. Фронт – это:

- а) правая (левая) оконечность строя;
- б) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого;
- в) сторона строя, противоположная тылу;
- г) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

27. Формами физической подготовки в Вооруженных Силах РФ являются:

- а) соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- б) учебные занятия; в) физическая зарядка;
- г) учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.

Список примерных вопросов для экзамена

1. Цели и задачи курса «Основы военной службы».
2. Требования программы курса к уровню подготовки выпускника.
3. Содержание курса «Основы военной службы».
4. Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.
5. Военная служба: основной понятийный аппарат.
6. Что является основой нормативно-правовой базы обороны государства?
7. Назовите основные федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.
8. Что следует понимать под прохождением военной службы?
9. Что мы понимаем под военной службой?
10. Где определено и что именно понимается под исполнением обязанностей военной службы?
11. По какому принципу может осуществляться поступление на военную службу?
12. В чем заключаются основные различия между военной службой по призыву и военной службой по контракту?
13. Чем определены права, обязанности и ответственность военнослужащих?
14. Что мы понимаем под правом вооруженных конфликтов?
15. Кого мы называем комбатантами, и каковы их права и обязанности?
16. Что такое защита Отечества и чем обусловлена ее необходимость?
17. Каким юридическим документом определено содержание воинской обязанности граждан России?
18. Назовите основные слагаемые воинской обязанности граждан России.
19. Каковы основные обязанности граждан РФ по воинскому учету?
20. Что включает обязательная подготовка гражданина в военной службе?
21. Что включает призыв граждан на военную службу?
22. Назовите составы военнослужащих РФ и соответствующие им воинские звания?
23. Каким образом создается запас Вооруженных Сил РФ?
24. По каким признакам создаются составы и разряды запаса, и каков предельный возраст пребывания в них?
25. С какой целью проводятся военные сборы в запасе, и какова их продолжительность?
26. Каким документом определены обязанности должностных лиц средней школы по подготовке юношей к военной службе, и каковы они?
27. Каковы основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу?
28. Дайте определение военной службе.
29. Каковы основные принципы государственной службы?
30. Каковы отличительные черты военной службы?
31. Что следует понимать под прохождением военной службы?
32. Каковы основные этапы прохождения военной службы?
33. Какой день является началом военной службы по призыву?
34. Каковы основные требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную

службу по контракту?

35. На какие сроки могут заключаться контракты о прохождении военной службы?

36. Что такое альтернативная гражданская служба, и какими законодательными актами она регламентируется?

Список примерных вопросов для зачета с оценкой

1. Цели и задачи курса «Основы военной службы».
2. Требования программы курса к уровню подготовки выпускника.
3. Содержание курса «Основы военной службы».
4. Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.
5. Военная служба: основной понятийный аппарат.
6. Что является основой нормативно-правовой базы обороны государства?
7. Назовите основные федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.
8. Что следует понимать под прохождением военной службы?
9. Что мы понимаем под военной службой?
10. Где определено и что именно понимается под исполнением обязанностей военной службы?
11. По какому принципу может осуществляться поступление на военную службу?
12. В чем заключаются основные различия между военной службой по призыву и военной службой по контракту?
13. Чем определены права, обязанности и ответственность военнослужащих?
14. Что мы понимаем под правом вооруженных конфликтов?
15. Кого мы называем комбатантами, и каковы их права и обязанности?
16. Что такое защита Отечества и чем обусловлена ее необходимость?
17. Каким юридическим документом определено содержание воинской обязанности граждан России?
18. Назовите основные слагаемые воинской обязанности граждан России.
19. Каковы основные обязанности граждан РФ по воинскому учету?
20. Что включает обязательная подготовка гражданина в военной службе?
21. Что включает призыв граждан на военную службу?
22. Назовите составы военнослужащих РФ и соответствующие им воинские звания?
23. Каким образом создается запас Вооруженных Сил РФ?
24. По каким признакам создаются составы и разряды запаса, и каков предельный возраст пребывания в них?
25. С какой целью проводятся военные сборы в запасе, и какова их продолжительность?
26. Каким документом определены обязанности должностных лиц средней школы по подготовке юношей к военной службе, и каковы они?
27. Каковы основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу?
28. Дайте определение военной службе.
29. Каковы основные принципы государственной службы?
30. Каковы отличительные черты военной службы?
31. Что следует понимать под прохождением военной службы?
32. Каковы основные этапы прохождения военной службы?
33. Какой день является началом военной службы по призыву?
34. Каковы основные требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту?
35. На какие сроки могут заключаться контракты о прохождении военной службы?
36. Что такое альтернативная гражданская служба, и какими законодательными актами она регламентируется?

37. Роль и значение уставов в жизни Вооруженных Сил.
38. Краткая история развития уставов Вооруженных Сил РФ.
39. Основные причины и факторы, влияющие на изменения в уставах Вооруженных Сил.
40. Современные общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.
41. Расскажите о правилах размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
42. Как построен их распорядок дня?
43. Какие основные мероприятия проводятся в воинской части по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих?
44. Основное содержание:
 - a. - устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ;
 - b. - дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ;
 - c. - устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
 - d. - строевого устава Вооруженных Сил РФ.
45. В каком году и усилиями какого государственного деятеля появились в России первые военно-учебные заведения?
46. Кого мы понимаем под офицерским составом в настоящее время?
47. В каких видах военно-учебных заведений готовятся сегодня командные кадры для Вооруженных Сил РФ?
48. Каковы основные условия и порядок поступления в военные училища?
49. Где могут обучаться граждане школьного возраста, решившие стать офицерами?
50. Каковы основные условия и порядок поступления в суворовские училища и кадетские корпуса?
51. В чем заключаются принципиальные отличия суворовских училищ от кадетских корпусов?
52. Каковы общие задачи физической подготовки военнослужащих?
53. Каковы основные этапы проведения мероприятий по физической подготовке военнослужащих?
54. Что включает в себя обучение технике выполнения физических упражнений?
55. Каковы основные формы проведения физической подготовки в Вооруженных Силах РФ?
56. Что такое методика строевой подготовки?
57. Какие методы применяются в строевом обучении?
58. В какой последовательности проводится обучение строевым приемам?
59. Дайте определение огневой подготовки и расскажите о ее предназначении и содержании.
60. Автомат Калашникова, его назначение и основные свойства.
61. Устройство автомата Калашникова.
62. Порядок неполной разборки автомата.
63. Порядок сборки автомата после неполной разборки.
64. Каков порядок подготовки к стрельбе из автомата?
65. Расскажите содержание начального упражнения стрельбы из автомата.
66. Расскажите о предназначении и содержании тактической подготовки.
67. Дайте общую характеристику современного боя.
68. Каковы обязанности солдата в бою?
69. Назовите способы передвижения солдата в бою.
70. Какие приемы и правила стрельбы в бою вы знаете?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, подготовить конспект, выполнить тест, проверочную работу.

Требования к конспекту

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Требования к выступлениям на практическом занятии

-грамотность;
-четкость рамок исследовательской проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
-сочетанием четкости и лаконичности формулировок;
-адекватность уровню исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной научной точки зрения, терминологии).

Обсуждение происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Выступление готовится по одному из принципиальных вопросов практического занятия. Оно представляет собой устное изложение, которое может сопровождаться презентациями. Выступление можно готовить индивидуально, вдвоем или группой.

При подготовке выступления студент должен иметь в виду следующее:

-регламент сообщения 5-10 минут;
-особо выделяются слабые и сильные стороны обсуждаемых вопросов;
-текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
-докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения сообщения студенты и преподаватель задают вопросы. Работа докладчиков на практическом занятии оценивается в конце занятия. При оценке учитываются степень соответствия содержания его теме, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Требования к выполнению тестовой работы

Как правило, тестирование по пройденной тематике проводится перед началом отработки учебных вопросов новой темы занятия. При проведении тестирования студентам запрещается пользоваться своими рабочими тетрадями, учебниками, планшетами и др. гаджетами.

За каждый правильный ответ на вопрос теста выставляется 1 балл. Тест считается выполненным при правильном решении 75% от общего числа вопросов. Результаты тестирования объявляются студентам на следующем занятии.

Студенты, которые не выполнили тест на занятии, или отсутствовали на занятии по уважительной причине, могут его выполнить на консультации, проводимой преподавателями кафедр. При повторном тестировании оценка снижается на 1 балл.

Требования к зачету с оценкой

Итоговый контроль осуществляется на зачете с оценкой в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;

- умение ответить на дополнительные вопросы.

На зачете с оценкой знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
14-20	14-20 баллов - Регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения
11-13	11-13 баллов - Систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
0-10	0-10 баллов - Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

степень владения излагаемым материалом;

грамотность и четкость изложения;

полнота раскрытия вопроса;

знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;

умение аргументировано излагать свои мысли;

умение ответить на дополнительные вопросы.

На экзамене знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Шкала оценивания экзамена

Форма промежуточной аттестации	Баллы
21-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-20	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Военная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. И.А. Алехина. — М. : Юрайт, 2018. — 414 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/14F0628D-5075-4EFD-9612-85F17F6D42A3/voennaya-pedagogika#page/1>
2. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учебник /В.Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : Академия, 2013. - 288с.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519652>

6.2.Дополнительная литература

1. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : метод. реком. — Оренбург: Оренбургский гос. университет, 2014. — 54 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099.html>
2. Масюк В.Г. Основы военной службы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : МГОУ, 2011. - 216с.
3. Положение о порядке прохождения военной службы [Электронный ресурс]. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 89 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=759879>
4. Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Куршев [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62658.html>
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/989FA0C9-0D65-476B-887D-9F1D04B64CBB/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#page>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. А.Т. Смирнов: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <http://www.gramotey.com/books/1269046527.htm>
4. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2022 года (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
5. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
6. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ - <http://www.admhmao.ru/VK/index/dokum.htm>
7. Сколько военных реформ было в истории России? - <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-28020/>
8. Этапы военной реформы: что впереди? - http://nvo.ng.ru/realty/2010-07-16/4_reform.html

9. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2022 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-п г. Москва) - <http://www.soldiers-mothers-rus.ru/conception.html>
10. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.