

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 09:11:25

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

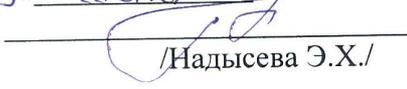
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы инновационной деятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско - правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

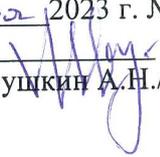
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой 
/Левущкин А.Н./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Куркина Н.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	33
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» является обучение студентов пониманию основ правового регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства об инновационной деятельности.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- изучение действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере инновационной деятельности.

- ознакомление студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в сфере инновационной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Банковское право».

При изучении дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского и трудового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности».

Учебный курс «Правовые основы инновационной деятельности» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование гражданских правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Предпринимательское право», «Коммерческое право» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	42.2	18.2
Лекции	18	8
Практические занятия	24	10
из них в форме практической подготовки	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	22	46
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 7 семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Инновационная деятельность и ее основные виды. Понятие инновационной деятельности и ее основные виды. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Основные цели и принципы инновационной деятельности	2	4	

<p>Тема 2. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности</p> <p>Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации. Основные полномочия Правительства Российской Федерации по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия федерального органа исполнительной власти по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по развитию инновационной деятельности. Саморегулирование инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы по развитию инновационной деятельности.</p>	4	4	
<p>Тема 3. Основные элементы инновационной инфраструктуры</p> <p>Центры трансфера технологий, технопарки и бизнес инкубаторы как основные элементы инновационной инфраструктуры. Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности. Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности. Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка. Бизнес инкубаторы – понятие и основные задачи.</p>	2	4	
<p>Тема 4.</p> <p>Защитные механизмы по охране инновационной деятельности</p> <p>Правовая защита инноваций как задача управления инновационными процессами. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Использование системы отсроченной экспертизы при защите инноваций. Регламентация использования служебных изобретений. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Лицензирование как форма трансфера технологий. Основные типы лицензионных соглашений: неисключительная (простая), исключительная, полная, открытая, перекрестная лицензии, сублицензия, пакетное лицензирование. Франчайзинг как вид лицензирования.</p>	4	4	2
<p>Тема 5. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности</p> <p>Договоры о передаче достижений и результатов научной и (или) научно-технической деятельности в производственное освоение. Договоры подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, необходимых для осуществления инновационной программ и инновационных проектов. Договоры по оказанию услуг для осуществления инновационной деятельности. Договоры на страхование инновационных рисков при реализации проектов. Договоры с инвесторами, определяющие порядок и формы</p>	2	4	4

финансирования инновационных программ и проектов, расчетов и приемки результатов реализации проектов. Иные договоры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, между субъектами инвестиционной деятельности.			
Тема 6. Авторские права субъектов инновационной деятельности Понятие субъективного авторского права на объекты инновационной деятельности. Действие исключительного авторского права на территории Российской Федерации. Автор произведения и соавторство. Объекты авторских прав. Авторское право на переводы и составные произведения (авторское право на сборник). Авторское право на программы для ЭВМ. Авторское право на аудиовизуальное произведение (фильмы, телепередачи, клипы и т.п.). Право авторства и право автора на имя. Авторское право на неприкосновенность произведения и защита от искажений. Авторское право на обнародование произведения. Право автора на отзыв. Исключительное авторское право..	4	4	2
Итого	18	24	8

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Инновационная деятельность и ее основные виды. Понятие инновационной деятельности и ее основные виды. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Основные цели и принципы инновационной деятельности	2		
Тема 2. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности Государственная поддержка инновационной деятельности в	2		

<p>Российской Федерации. Основные полномочия Правительства Российской Федерации по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия федерального органа исполнительной власти по развитию инновационной деятельности. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по развитию инновационной деятельности. Саморегулирование инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы по развитию инновационной деятельности.</p>			
<p>Тема 3. Основные элементы инновационной инфраструктуры Центры трансфера технологий, технопарки и бизнес инкубаторы как основные элементы инновационной инфраструктуры. Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности. Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности. Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка. Бизнес инкубаторы – понятие и основные задачи.</p>		2	
<p>Тема 4. Защитные механизмы по охране инновационной деятельности Правовая защита инноваций как задача управления инновационными процессами. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Использование системы отсроченной экспертизы при защите инноваций. Регламентация использования служебных изобретений. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Лицензирование как форма трансфера технологий. Основные типы лицензионных соглашений: неисключительная (простая), исключительная, полная, открытая, перекрестная лицензии, сублицензия, пакетное лицензирование. Франчайзинг как вид лицензирования.</p>	2	2	2
<p>Тема 5. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности Договоры о передаче достижений и результатов научной и (или) научно-технической деятельности в производственное освоение. Договоры подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, необходимых для осуществления инновационной программ и инновационных проектов. Договоры по оказанию услуг для осуществления инновационной деятельности. Договоры на страхование инновационных рисков при реализации проектов. Договоры с инвесторами, определяющие порядок и формы финансирования инновационных программ и проектов, расчетов и приемки результатов реализации проектов. Иные договоры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, между</p>		4	4

субъектами инвестиционной деятельности.			
Тема 6. Авторские права субъектов инновационной деятельности Понятие субъективного авторского права на объекты инновационной деятельности. Действие исключительного авторского права на территории Российской Федерации. Автор произведения и соавторство. Объекты авторских прав. Авторское право на переводы и составные произведения (авторское право на сборник). Авторское право на программы для ЭВМ. Авторское право на аудиовизуальное произведение (фильмы, телепередачи, клипы и т.п.). Право авторства и право автора на имя. Авторское право на неприкосновенность произведения и защита от искажений. Авторское право на обнародование произведения. Право автора на отзыв. Исключительное авторское право.	2	2	2
Итого	8	10	8

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов (очная/очно-заочная форма)
Тема 4. Защитные механизмы по охране инновационной деятельности	Составление лицензионного договора.	2/2
Тема 5. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности	Составление договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Составление договора на страхование инновационных рисков при реализации проектов.	4/4
Тема 6. Авторские права субъектов инновационной деятельности	Составление заявления о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных.	2/2
Итого:		8/8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельно	Методические обеспечен	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	------------------	----------------------	------------------------	------------------

изучения			й работы	ия	
Тема 1: «Инновационная деятельность и ее основные виды»	1. Предмет и метод «Правовое основы инновационной деятельности». 2. Соотношение гражданского, «Правовое основы инновационной деятельности» и коммерческого права. 3. Понятие, виды и признаки «Правовое основы инновационной деятельности». 4. Принципы и система «Правовое основы инновационной деятельности». 5. Система источников 6. Проблемы применения и коллизии норм «Правовое основы инновационной деятельности», гражданского, налогового и иных отраслей права.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 2: «Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности»	1. Понятие и признаки субъектов «Правовое основы инновационной деятельности». 2. Правовой статус «Правовое основы инновационной деятельности». 3. Организационно-правовые формы «Правовое основы инновационной деятельности». 4. Средства индивидуализации	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	субъектов «Правовое основы инновационной деятельности»				
Тема 3: «Основные элементы инновационной инфраструктуры»	Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности. Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности. Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка. Бизнес инкубаторы – понятие и основные задачи.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Тема 4: «Защитные механизмы по охране инновационной деятельности»	Принципы организации деятельности Банка России для осуществления инновационной деятельности. Функции Центрального Банка России в сфере инновационных отношений. Структура Центрального Банка России. Капитал Банка России. Органы управления Банком России. Банк России – как орган	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка

<p>Тема 5: «Способы обеспечения обязательств по сделкам в инновационной сфере»</p>	<p>Виды неустойки (альтернативная, штрафная, зачетная и т.д.) порядок и особенности применения для сделок инновационного характера. Правовой режим залога и залоговый механизм. Структура залогового механизма для сделок инновационного характера.</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка</p>
<p>Тема 6: «Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности»</p>	<p>Договоры на выполнение научноисследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, необходимых для осуществления инновационной программ и инновационных проектов. Договоры по оказанию услуг для осуществления инновационной деятельности. Договоры на страхование инновационных рисков при реализации проектов. Договоры с инвесторами,</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка</p>

	определяющие порядок и формы финансирования инновационных программ и проектов, расчетов и приемки результатов реализации проектов. Иные договоры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, между субъектами инвестиционной деятельности.				
Итого		22			

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1: «Инновационная деятельность и ее основные виды»	7. Предмет и метод «Правовое основы инновационной деятельности». 8. Соотношение гражданского, «Правовое основы инновационной деятельности» и коммерческого права. 9. Понятие, виды и признаки «Правовое основы инновационной деятельности». 10. Принципы и система «Правовое основы	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	<p>инновационной деятельности».</p> <p>11. Система источников</p> <p>12. Проблемы применения и коллизии норм «Правовое основы инновационной деятельности», гражданского, налогового и иных отраслей права.</p>				
<p>Тема 2: «Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности»</p>	<p>5. Понятие и признаки субъектов «Правовое основы инновационной деятельности».</p> <p>6. Правовой статус «Правовое основы инновационной деятельности».</p> <p>7. Организационно-правовые формы «Правовое основы инновационной деятельности».</p> <p>8. Средства индивидуализации субъектов «Правовое основы инновационной деятельности».</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание</p>
<p>Тема 3: «Основные элементы инновационной инфраструктуры»</p>	<p>Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности.</p> <p>Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности.</p> <p>Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка.</p> <p>Бизнес инкубаторы</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание</p>

	– понятие и основные задачи.				
Тема 4: «Защитные механизмы по охране инновационной деятельности»	Принципы организации деятельности Банка России для осуществления инновационной деятельности. Функции Центрального Банка России в сфере инновационных отношений. Структура Центрального Банка России. Капитал Банка России. Органы управления Банком России. Банк России – как орган	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка
Тема 5: «Способы обеспечения обязательств по сделкам в инновационной сфере»	Виды неустойки (альтернативная, штрафная, зачетная и т.д.) порядок и особенности применения для сделок инновационного характера. Правовой режим залога и залоговый механизм. Структура залогового механизма для сделок инновационного характера.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка
Тема 6: «Договор»	Договоры на выполнение	14	Подготовка к практическим	Программа курса,	Опрос на практических

<p>ые отношения между субъектами инновационной деятельности»</p>	<p>научноисследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, необходимых для осуществления инновационной программ и инновационных проектов. Договоры по оказанию услуг для осуществления инновационной деятельности. Договоры на страхование инновационных рисков при реализации проектов. Договоры с инвесторами, определяющие порядок и формы финансирования инновационных программ и проектов, расчетов и приемки результатов реализации проектов. Иные договоры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, между субъектами инвестиционной деятельности.</p>		<p>занятиям, изучение литературы</p>	<p>учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка</p>
<p>Итого</p>		<p>46</p>			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

код и наименование компетенции	этапы формирования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 	<p>Знать: способы управления временем и траекторию саморазвития.</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы управления временем и траекторию саморазвития. Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеть: способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов.	опрос, доклад, тестовое задание, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания презентации, шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные институты частного деликтного права, правила подачи гражданского иска в уголовном и административном процессе Уметь: составлять исковые заявления о	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания

			возмещении вреда, причиненного преступлением или административ ным правонарушени ем		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: основные институты частного деликтного права, правила подачи гражданского иска в уголовном и административ ном процессе Уметь: составлять исковые заявления о возмещении вреда, причиненного преступлением или административ ным правонарушени ем Владеть: навыками ведения консультаций по вопросам, связанным с возмещением вреда, причиненного жизни и	опрос, доклад, тестовое задание, презентац ия, практичес кая подготовк а	Шкала оценивани я опроса, шкала оценивани я доклада, шкала оценивани я тестового задания, шкала оценивани я презентаци и, шкала оценивани я практичес кой подготовк и

			здоровью, имущественно о ущерба и морального вреда		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	8-10

	показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	5-7

	поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	8-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	5-7
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. 	2-4
<ol style="list-style-type: none"> 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно 	0-1

выполнил не более 10 процентов всех заданий.	
--	--

5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Государственное регулирование инновационной деятельности.
2. Уровни регулирования инновационной деятельности.
3. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение.
4. Разработка инновационных прогнозов и стратегий.
5. Приоритеты государственной инновационной политики.
6. Федеральные целевые программы.
7. Программы технологического развития.
8. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов.
9. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности.
10. Основные факторы государственного регулирования инновационной деятельности.
11. Пути создания благоприятного инновационного климата. Обеспечение приоритета инновационной деятельности.
12. Элементы инновационной инфраструктуры.
13. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансферта технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы.
14. Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры.
5. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре.

Примерный перечень тем для докладов

1. Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.
2. Взаимодействие малого и крупного бизнеса в инновационной сфере.
3. Малый бизнес в инновационной системе РФ.

4. Состояние и перспективы государственной поддержки малого предпринимательства РФ.
5. Венчурный бизнес в России и за рубежом.
6. Частно-государственное партнерство в реализации инновационной стратегии региона.
7. Проблемы прогнозирования социальных и экологических последствий инноваций.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Научно-техническая база инновационного развития РФ.
2. Роль ФПГ в финансировании инноваций в отечественной экономике.
3. Государственные корпорации в экономике современной России.
4. Формы организации инновационной деятельности.
5. Формы финансирования инновационной деятельности.
6. Становление российского рынка информационных продуктов и услуг.
7. Мировой опыт в коммерциализации результатов НИОКР.

Примерные тестовые задания:

1. Не переходит по наследству право
 - на получение авторского гонорара;
 - авторства, право на имя и право на защиту репутации автора произведения
 - ; -право на заключение авторского договора;
 - право на получение премий от участия произведения в конкурсах.
2. Авторский договор должен предусматривать следующие существенные условия:
 - способы использования произведения (конкретные права, передаваемые по данному договору);
 - письменную форму договора;
 - наименование выгодоприобретателя по договору;
 - наименование договора.
3. НЕ относятся к существенным условиям авторского договора: -способы использования произведения (конкретные права, передаваемые по данному договору); -срок и территория, на которые передается право; -размер вознаграждения; -обязательная государственная регистрация договора.

4. Предметом авторского договора не могут быть права на:

- использование произведения, неизвестного на момент заключения договора;
- использование произведения, по которому ранее заключался аналогичный договор;
- использование произведения, не зарегистрированного в РАО;
- использование произведения, которое РАО отказалось зарегистрировать.

5. Предметом авторского договора не могут быть права на использование произведений,

- которые автор может создать в будущем;
- которые запрещены к изданию цензурой;
- которые отличаются низким художественным уровнем;
- которые не отличаются оригинальностью и новизной.

6. Авторский договор должен быть заключен в форме.

- простой письменной с регистрацией в РАО;
- с государственной регистрацией в министерстве печати;
- простой письменной;
- нотариальной.

7. Авторский договор об использовании произведения в периодической печати может быть заключен

- в устной форме;
- простой письменной форме;
- нотариальной форме;
- простой письменной с регистрацией в редакции.

8. По авторскому договору заказа автор обязуется: -передать заказчику созданное автором произведение; -создать произведение в соответствии с условиями договора и передать его заказчику; -созданное автором произведение переработать по требованию заказчика; - созданное автором произведение не передавать к использованию третьим лицам.

9. Объем ответственности по авторскому договору для автора:

- полное возмещение убытков;
- возмещение упущенной выгоды; -возмещение реального ущерба;
- уплата неустойки.

10. Субъектами смежных прав являются

- исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;
- авторы, их наследники и работодатели автора;
- работодатели автора служебного произведения; -соавторы произведения.

11. Исполнителю в отношении его исполнения или постановки принадлежат следующие исключительные права:

- имущественное право на произведение,
- на рекламу произведения;
- право на имя и право на защиту исполнения или постановки от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству исполнителя;
- право на соавторство.

12. Исключительное право на использование фонограммы означает право осуществлять или разрешать осуществлять следующие действия:

- воспроизводить фонограмму, переделывать или любым иным способом перерабатывать фонограмму;
- неограниченное количество раз тиражировать фонограмму;
- включить собственное имя в число соавторов фонограммы
- запрещать кому-либо воспроизводить фонограмму.

13. Срок действия смежных прав составляет:

- в течение 70 лет после первого исполнения или постановки;
- в течение 50 лет после первого исполнения или постановки;
- в течение 70 лет после смерти автора;
- в течение 70 лет после первого исполнения или постановки или смерти автора.

14. Контрафактными являются экземпляры произведения и фонограммы,

- изготовление или распространение, которых влечет за собой нарушение авторских и смежных прав;
- доставленные из-за рубежа с нарушениями таможенного законодательства;
- полученные через Интернет без согласия автора произведения или фонограммы;
- доставленные контрабандно.

15. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации предоставляется на основании:

- уведомления производителя товаров о применении им товарного знака;
- государственной регистрации в порядке, установленном Законом, или в силу международных договоров Российской Федерации;
- договора правообладателя с изготовителями товаров;
- договора правообладателя с Патентным ведомством об охране товарного знака.

16. Обладателем исключительного права на товарный знак (правообладателем) может быть:

- гражданин, зарегистрировавший товарный знак;
- государственный орган Роспатент;
- юридическое лицо или осуществляющее предпринимательскую деятельность физическое лицо;
- любой субъект гражданского права.

17. Правообладатель на товарный знак вправе:

- использовать товарный знак и запрещать использование товарного знака другими лицами;
- требовать уплаты вознаграждения от всех лиц, приобретающих товар, отмеченный товарным знаком;
- оштрафовать всех лиц, использующих без его согласия товарный знак;
- владеть товарным знаком.

18. Товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно используется товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение, являются: -нелегальными;

- незаконными;
- контрабандными;
- контрафактными.

19. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:

- словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации;
- любые оригинальные обозначения, созданные творческим трудом автора;
- только обозначения, созданные товаропроизводителем;
- только изобразительные обозначения.

20. Не допускается регистрация в качестве товарных знаков обозначений:

- вошедших во всеобщее употребление для обозначения товаров определенного вида;
- словесных и объемных;
- звуковых и видеофрагментов;
- непереводимых на русский язык.

21. НЕ допускается регистрация в качестве товарного знака обозначений: -словесных и объемных; -государственных гербов, флагов и других государственных эмблем; - звуковых и видеофрагментов; -непереводимых на русский язык.

22. Регистрация товарного знака действует до истечения

- десяти лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- десяти лет, считая с даты регистрации заявки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- десяти лет, считая с даты выдачи свидетельства о регистрации товарного знака;
- десяти лет, считая с даты регистрации свидетельства.

23. Использование товарного знака может быть:

- предоставлено на основании договора аренды товарного знака;
- предоставлено на основании договора коммерческой концессии;
- предоставлено на основании договора уступки права (цессии);
- предоставлено на основе лицензионного договора.

24. Правообладатель может проставлять рядом с товарным знаком предупредительную маркировку вида:

- ©; -®;
- ϕ;
- Ω;

25. Правовая охрана товарного знака прекращается:

- в связи с истечением срока действия регистрации товарного знака;
- в связи с не использованием товарного знака в течение 6 месяцев;
- в связи со снижением качества продукции, выпускаемой под товарным знаком;
- в связи с прекращением производства продукции.

26. Наименование места происхождения товара – это:

-обозначение, представляющее собой наименование страны, населенного пункта, местности ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно определяются характерными для данного географического объекта природными условиями или людскими факторами;

-наименование страны производителя товара

; -наименование местности, где произведен товар;

-наименование населенного пункта, обладающего исключительными свойствами, где произведен товар.

27. Использование наименования места происхождения товара считается:

-применение его в существенных условиях договора, заключаемого относительно товара;

-применение его на товаре, этикетках, упаковке, в рекламе, проспектах, счетах, бланках и иной документации;

-применение его в фирменном наименовании юридического лица-производителя товара;

-применение его в учредительных документах юридического лица- производителя товара.

28. Обладатель свидетельства места происхождения товара может:

-проставлять место происхождения товара в любых документах;

-проставлять предупредительную маркировку в виде "зарегистрированное НМПТ";

- проставлять предупредительную маркировку в виде «зарегистрировано»; - проставлять предупредительную маркировку в виде «все права защищены».

29. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков осуществляется также путем:

-публикации судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего;

-понуждения нарушителя принести публичные извинения правообладателю;

-исключения нарушителя из единого реестра юридических лиц;

-исключения нарушителя из реестра Патентного ведомства РФ.

30. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков осуществляется также путем:

- понуждения нарушителя принести публичные извинения правообладателю;

-исключения нарушителя из единого реестра юридических лиц;

-исключения нарушителя из реестра Патентного ведомства РФ;

-удаления за счет нарушителя с контрафактных товаров, этикеток либо уничтожения за счет нарушителя контрафактных товаров, этикеток.

Задания для практической подготовки:

Тема 4. Защитные механизмы по охране инновационной деятельности

Составьте лицензионный договор.

Тема 5. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности

Составьте договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Составьте договора на страхование инновационных рисков при реализации проектов.

Тема 6. Авторские права субъектов инновационной деятельности

Составьте заявление о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Определите роль инновационной деятельности в экономическом развитии.
2. Дайте обобщенное определение инновационной деятельности.
3. Объясните происхождение термина «инновация».
4. Изложите принципы классификации новаций и инновационных процессов.
5. Перечислите важнейшие теории новшеств.
6. Назовите основные цели создания инноваций.
7. Дайте определение понятию «инновационный цикл».
8. Перечислите этапы инновационного цикла.
9. Охарактеризуйте процедуру принятия решения в инновационной сфере.
10. Охарактеризуйте основные задачи оперативного управления инновационной сферой.
11. Назовите характерные черты инновационного развития.
12. Охарактеризуйте систему функций управления инновационной деятельностью.
13. Назовите методы прогнозирования инноваций.
14. Дайте классификацию организаций научно-технической и инновационной сферы.
15. Опишите свойства инновационных организаций.
16. Назовите основные синергетические эффекты инноваций.

17. Определите роль интеграции и диверсификации в развитии инновационной фирмы.
18. Инновационные центры и их влияние на повышение эффективности экономики.
19. Охарактеризуйте роль инновационной инфраструктуры в развитии инновационной деятельности.
20. Перечислите основных учредителей технопарков и решаемые ими задачи.
21. Перечислите мотивы инновационной деятельности предприятия.
22. Основные задачи стратегического этапа инновационного управления.
23. Охарактеризуйте особенности управления НИОКР.
24. Охарактеризуйте показатели оценки технического уровня новшества.
25. Обрисуйте комплекс работ по освоению новой продукции.
26. Перечислите основные свойства инноваций, оказывающих влияние на восприятие новшеств.
27. Раскройте понятие «инновационная монополия» и определите её роль в максимизации прибыли.
28. Укажите на несовершенство рыночных механизмов внедрения и коммерциализации новшеств.
29. Охарактеризуйте научно-технический уровень производства как основу начала инновационного процесса.
30. Перечислите показатели технического уровня новой техники и технологии для отнесения их к инновационным.
31. Назовите показатели эффективности производства.
32. Раскройте механизм финансирования инновационной сферы.
33. Расскажите о бюджетном финансировании инновационной сферы.
34. Охарактеризуйте основные организационные формы финансирования инновационной деятельности.
35. Перечислите основные признаки инновации.
36. Охарактеризуйте тенденции развития правовых отношений в инновационной сфере.
37. Назовите источники права, действующие в инновационной сфере.
38. Раскройте способ осуществления управления в инновационной сфере.

39. Охарактеризуйте действующее законодательство Московской области, направленное на развитие инновационного процесса в экономике региона.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются отметка о сдаче зачёта «зачтено».

При получении студентом на зачёте оценки «не зачтено» в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20	Зачтено
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	15-17	
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	11-14	

Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-10	Не зачтено
--	------	------------

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Инвестиционное право: учебник для вузов /Н.И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 273 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432138>
2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Юрайт, 2023. — 535 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456223>
3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Юрайт, 2023. — 315 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/434328>

6.2 Дополнительная литература

1. Алексеенко, А.П. Правовое регулирование отношений в сфере прямых иностранных инвестиций в Российской Федерации и Китайской Народной Республике: сравнительно-правовой аспект. - М. : Проспект, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241026.html>
2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Юрайт, 2022. — 638 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444789>
3. Лаптева, А.М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 284 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/430009>
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 527 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/425846>
5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов /Н.Ф. Попова, М. А. Лапина. — Москва : Юрайт, 2021. — 278 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434284>

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для вузов / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/398984>
7. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 259 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434071>
8. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 447 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450190>
9. Предпринимательское право : учебник / ред. Курбанов Р.А. - М. : Проспект, 2023. – 856 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392293643.html>
10. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 273 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455342>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft
Windows
Microsoft
Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде.