

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2025 14:37:12  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ногинского филиала Университета  
Д.С. Аксенов  
«28» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Социально-гуманитарный цикл»***  
***программы подготовки специалистов среднего звена***  
***по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»***

***Очная форма обучения***

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2025**

## ОДОБРЕНО

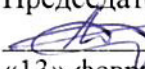
Предметной (цикловой) комиссией  
здоровьесберегающих и естественно-  
научных дисциплин  
Протокол №5  
от «11» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  
 М.П. Вышкварко  
«11» февраля 2025 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.05 «Коррекционная  
педагогика в начальном образовании»

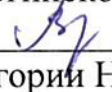
## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2025 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2025 г.

Составитель: Николаева Т.Г., преподаватель Ногинского филиала  
Университета

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета  
Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном  
образовании», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от  
14.09.2023 N 686.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в  
соответствии требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>                                      | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 5           |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 12          |
| 4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины  | 13          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу | 15          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07             | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 18            |
| В Т. Ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 47            |
| практические занятия                               | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 7             |
| Промежуточная аттестация                           | 6             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                     |     |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21/6                                                                  |                                                                       |     |
| Тема 1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 9/1                                                                   | ОК 07                                                                 |     |
|                                                                                          | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | 8                                                                     |                                                                       |     |
|                                                                                          | Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.  |                                                                       |                                                                       |     |
|                                                                                          | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.                                                                      |                                                                       |                                                                       |     |
|                                                                                          | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.                                                                                                           |                                                                       |                                                                       |     |
|                                                                                          | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                   |                                                                       |                                                                       |     |
|                                                                                          | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                       | 1   |
|                                                                                          | Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                       | 1   |
|                                                                                          | Тема 2.                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                         |                                                                       | 8/4 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                     | 4     |       |
|                                                                            | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                                |       |       |
|                                                                            | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.                                                |       |       |
|                                                                            | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                           | 4     |       |
|                                                                            | Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                                                                                           | 1     |       |
|                                                                            | Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».                                                                                                                                                                                               | 1     |       |
|                                                                            | Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».                                                                                                                                                                                            | 1     |       |
|                                                                            | Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».                                                                                                                                                                                                                        | 1     |       |
| Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/1   | ОК 07 |
|                                                                            | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.                                                                            | 3     |       |
|                                                                            | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |       |       |
|                                                                            | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                                                                       |       |       |
|                                                                            | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |       |
|                                                                            | Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».                                                                                                                                         | 1     |       |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44/12 |       |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44/12 |       |

|                                                                      |                                                                                                                                                 |     |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации        | Содержание учебного материала                                                                                                                   | 9/3 | ОК 07 |
|                                                                      | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 6   |       |
|                                                                      | 2. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                     |     |       |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                | 3   |       |
|                                                                      | Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                               | 1   |       |
|                                                                      | Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                  | 2   |       |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                             | –   |       |
| Тема 2.2.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации                   | Содержание учебного материала                                                                                                                   | 9/3 | ОК 07 |
|                                                                      | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил                                 | 6   |       |
|                                                                      | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами                                                                         |     |       |
|                                                                      | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                                                                                    |     |       |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                | 3   |       |
|                                                                      | Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                               | 1   |       |
|                                                                      | Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                 | 2   |       |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                             | –   |       |
| Тема 2.3.<br>Воинская обязанность в Российской Федерации             | Содержание учебного материала                                                                                                                   | 8/1 | ОК 07 |
|                                                                      | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу                                             | 7   |       |
|                                                                      | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                    |     |       |
|                                                                      | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                              |     |       |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                | 1   |       |
|                                                                      | Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                                       | 1   |       |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                             | –   |       |
| Тема 2.4.<br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил | Содержание учебного материала                                                                                                                   | 9/3 | ОК 07 |
|                                                                      | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                             | 6   |       |
|                                                                      | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                 |     |       |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| России                                                                                           | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество                                                                                                         |       |       |
|                                                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                                                                 | 3     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                                              | 1     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 2     |       |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                              | –     |       |
| Тема 2.5.<br>Организационные<br>и правовые основы<br>военной службы в<br>Российской<br>Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 9/2   | ОК 07 |
|                                                                                                  | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                                                | 7     |       |
|                                                                                                  | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |       |       |
|                                                                                                  | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                                         |       |       |
|                                                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                                                                 | 2     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                | 1     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 1     |       |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                              | –     |       |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                 |                                                                                                                                                                                  | 44/12 |       |
| Тема 2.1.<br>Общие правила<br>оказания первой<br>помощи                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 22/6  | ОК 07 |
|                                                                                                  | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 16    |       |
|                                                                                                  | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                               |       |       |
|                                                                                                  | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                        |       |       |
|                                                                                                  | В том числе практических занятий                                                                                                                                                 | 6     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                                                                        | 2     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                              | 1     |       |
|                                                                                                  | Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при                                                                                                            | 1     |       |

|                                                                    |                                                                                                                                                    |             |       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                                    | травмах различных областей тела                                                                                                                    |             |       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 10.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                       | 1           |       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 11.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                              | 1           |       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                         | –           |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | <b>11/2</b> | ОК 07 |
|                                                                    | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                               | 9           |       |
|                                                                    | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                           |             |       |
|                                                                    | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                            |             |       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>2</b>    |       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 12.</b> Правила госпитализации инфекционных больных                                                                        | 2           |       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                         | –           |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | <b>11/4</b> | ОК 07 |
|                                                                    | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                    | 7           |       |
|                                                                    | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                      |             |       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>4</b>    |       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 13.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                     | 1           |       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 14.</b> Оценка физического состояния                                                                                       | 1           |       |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 15.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2           |       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                         | 7           |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    |                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |       |
| <b>ВСЕГО</b>                                                       |                                                                                                                                                    | <b>78</b>   |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира; лаборатории – не предусмотрено.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для лабораторных, практических работ;
- информационные стенды;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Оборудование стрелкового тира:

Электронный стрелковый тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;<br>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;<br>о здоровье и здоровом образе жизни;<br>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;<br>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;<br>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);<br>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России. | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);<br>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);<br>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;<br>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;<br>дают точные определения понятиям;<br>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;<br>дают описание организационной структуры ВС РФ;<br>показывают знания основных понятий воинской обязанности;<br>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценка решения письменного опроса. |
| <b><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | оценка выполнения практических заданий (работ).                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>техногенного характера;<br/>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;<br/>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;<br/>использовать приёмы учебной эвакуации;<br/>алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);<br/>применять использование СИЗ;<br/>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);<br/>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;<br/>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;<br/>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);<br/>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);<br/>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;<br/>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;<br/>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;<br/>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;<br/>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением |       |
| БЫЛО                                                          | СТАЛО |
| Основание                                                     |       |
| Подпись лица, внесшего изменения                              |       |