

6b5279da4e034bff679172803da567b5593c69e1

(MΓΟΥ)

Кафедра теории языка и англистики

/ О.А. Шестакова /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Донскова Ирина Ивановна – доцент кафедры теории языка и англистики,
кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины «История станы изучаемого языка (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020, №969

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	22
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История страны изучаемого языка (английский язык)» являются:

- ознакомить обучающихся с историческими и культурными событиями, фактами, научными открытиями, экономическими и политическими достижениями Великобритании, а также с крупными деятелями культуры, науки и политики этой страны;
- выработать у них умение извлекать информацию из страноведческого и лингвострановедческого материала, анализировать и обобщать ее;
- научить студентов использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями стран изучаемого языка.

Курс построен по принципу интеграции знаний по английскому языку, истории и культуре Великобритании, социолингвистике, лингвострановедению, этнопсихо-лингвистике, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение оперировать историческими и культурными событиями и фактами;
- выработать навыки адекватного изложения исторического и культурного материала на английском языке;
- выработать у студентов умение аналитически осмысливать и обобщать исторические события, а также правильно и адекватно воспринимать поведение людей данной культуры;
- сформировать способность устанавливать историческую и культурную ценность событий и фактов, а также верховных ценностей народа путем культивирования высших человеческих достоинств данного этноса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2- Способен применять знания о тенденциях в развитии иностранных языков в современном обществе;

ДПК-3- Способен использовать интеракциональные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по курсам истории, и практическому курсу английского языка.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как лингвокультурология, лексикология, история языка, введение в теорию межкультурной коммуникации, практический курс первого иностранного языка.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	12
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Предмет и задачи курса история страны изучаемого языка. Доисторическая Великобритания. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты. Друидизм в доисторической Британии. Стоунхендж.	1	2
Тема 2. Британия в 1- 5 веке. Римское завоевание: 1-5 вв. нашей эры. Принятие Христианства . Наследие римлян в области градостроения, землеустройства, социальной и бытовой культуры. Англосаксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель.	1	2
Тема 3. Британия в 5-10 веках. Англо-саксы. Англосаксонское завоевание Британии, приход языческих племен. Легенды о Короле Артуре. Король Альфред Великий. Второе Крещение Британии. Набеги Викингов.	1	2
Тема 4. Норманнское завоевание Британии. Вильгельм Завоеватель (1066 год). Основание Норманнской Династии. Влияние Норманнского завоевания на язык и культуру Британии.	1	2
Тема 5. Династия Плантагенетов. Генрих II и Королева Алиенора. Рыцарство в Британии. Возрождение английского языка. Ричард Львиное Сердце и Крестовые Походы. Правление Иоанна Безземельного. Подписание Великой Хартии Вольностей (Магна Карта)	1	2
Тема 6. Британия в 13-15 веках. Война Алой и Белой Розы. Эдуард I и его боевые походы с целью завоевания Шотландии и Уэльса. Инвеститура Принца Уэльского. Эдуард III. Начало Столетней	1	2

войны с Францией. Причины Войны Алой и Белой Розы – противодействие династии Йорков и Ланкастеров.		
Тема 7. Воцарение династии Тюдоров. Генрих VII – основатель династии Тюдоров. Роль Ричарда III в истории монархии. Генрих VIII – абсолютная монархия и редигиозная реформа. Становление англиканской церкви. Мария I Тюдор (Кровавая).	1	2
Тема 8. Елизаветинская эпоха – 16 век. Правление Глорианы – Елизаветы I. Театр Шекспира. Разгром Испанской Армады. Кругосветное путешествие Уолтера Рэйли. Казнь Марии Стюарт.	1	2
Тема 9. Династия Стюартов на английском троне. Правление Якова I. Гражданская Война – Карл I и Оливер Кромвель (Лорд-Протектор). Казнь Короля. Период Республики.	1	2
Тема 10. Реставрация Монархии (Карл II). “Славная Революция” 1688 года. Якобитские восстания. Принц Красавчик Бонни Чарли и шотландские горцы. Становление Ведикобритании. Поражение якобитов и воцарение династии Ганноверов.	1	4
Тема 11. Георгианская эпоха в Великобритании. Ганноверская династия и ее представители. Архитектура, писатели и художники эпохи.	1	4
Тема 12. Викторианская Эпоха. Династия Сакс-Кобургов Готта Воцарение Королевы Виктории. Расцвет науки и искусства («Великая Выставка» в Хрустальном Дворце Лондона. Викторианский стиль. Становление Империи. Великие писатели и художники Викторианской эпохи. Музей Виктории и Альберта.	1	4
Итого	12	30

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Предмет и задачи курса история страны изучаемого языка.	Необходимость изучения страны изучаемого языка. Особенности культуры и мышления.	2	Чтение и анализ учебной и исторической литературы.	Рекомендуемая литература	Конспект

	Обычаи и традиции Великобритании. Составные части Великобритании части и их символика. Геральдика Великобритании.				
Кельты и их наследие	Страны кельтской культуры: Шотландия, Ирландия и Уэльс. Феномен друидов, их обычаи и традиции. Современные традиции на основе кельтской культуры.	2	Анализ художественной и исторической литературы, интернет-источники по данному вопросу с целью выборки примеров, иллюстрирующих традиции и обычаи. особенности обеих разновидностей	Конспект лекций	Контроль выполнения практического задания
Отношения Британии и Франции на протяжении веков.	Вильгельм Завоеватель. Статус французского языка при английском дворе. Алиенора Аквитанская. Столетняя Война. Екатерина Валуа и Маргарет Анжуйская.	2	Подготовка презентаций в формате Power Point для устного выступления	Интернет-ресурсы. Учебные пособия по истории стран изучаемого языка. Конспекты лекций	Участие в обсуждении и учебном диалоге.
Рыцарская культура в Великобритании.	Легенды о Короле Артуре. Ричард Львиное Сердце и Крестовые Походы. Часовня Росслин в Шотландии. Рыцарские романы Сэра Вальтера Скотта.	4	Подготовка докладов и презентаций.	Темы докладов, Интернет-ресурсы. Учебные пособия по истории страны изучаемого языка. Конспекты	Обсуждение докладов

				лекций	
Ланкастеры и Йорки. Война Алой и Белой Розы.	Основные династии и города, вовлеченные в эту войну. Ричард III в творчестве Томаса Мора и Уильяма Шекспира.	6	Подготовка к тесту по теме.	Задания, рекомендуемая литература	Контроль выполнения теста
Генрих VIII и его политика.	Тюдоровский двор: одежда, еда, манеры, религия. Дворцы Тюдоровской эпохи.	6	Анализ художественных и исторических работ (фильмы, пьесы, книги)	Рекомендуемая литература	Конспект
Эпоха Елизаветы I	Расцвет театра. Шекспир и его пьесы. Победы на море и на суше. Мода эпохи.	6	Подготовка презентации	Основные позиции презентации, рекомендуемая литература, Интернет сайты	Обсуждение продемонстрированных презентаций
Династия Стюартов. Средневековая Шотландия	Союз Розы и Чертополоха. Мария Стюарт и ее трагическая судьба. Воцарение Стюартов на английском троне. Гай Фокс и «заговор 5 ноября». Гражданская война.	6	Подготовка презентации	Основные позиции презентации, рекомендуемая литература, Интернет сайты	Обсуждение продемонстрированных презентаций Конспект
Ганноверская династия. Георгианская эпоха.	Города Георгианской эпохи – Новый Город Эдинбург, Дублин. Архитектура, стиль, выдающиеся писатели (Вальтер	6	Подготовка к тесту	Задания, рекомендуемая литература.	Контроль выполнения теста

	Скотт, Джонатан Свифт, Даниэль Дефо)				
Королева Виктория и ее блистательное правление. Империя.	Основные вехи правления Виктории. Главные достижения Викторианской эпохи. Выдающиеся писатели и художники (Роберт Луис Стивенсон, Артур Конан Дойл, Чарльз Диккенс) Связь Российской и Британской монархий.	3	Подготовка реферата и презентаций	Темы рефератов, рекомендуемая литература. Интернет-ресурсы.	Защита реферата
Правящая династия Виндзоров. Монархия современной Британии.	Правление Елизаветы II – будущее монархии в Британии. Современное политическое устройство. Традиции и обычаи королевской семьи.	5	Анализ текстов современной Британской и Российской Прессы	Доклад, презентация	Контроль выполнения практического задания
Культура, спорт, национальная кухня в Великобритании. Особенности национального мышления.	Межкультурная коммуникация. Национальные блюда и традиции. Праздники и обычаи народов Великобритании и Северной Ирландии. Диалекты.	6	Анализ и обзор современной прессы и интернет-источников	Дебаты. Презентации.	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 Способен применять знания о тенденциях в развитии иностранных языков в современном обществе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 Способен использовать интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: культурологические аспекты общения и особенности консультирования в сфере организации международных мероприятий разного статуса; Уметь: применять на практике консультационные навыки в области лингвокультурных отношений Владеть: дискурсивными стратегиями в различных ситуациях общения в	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	41–60 баллов

			условия межличностного и межкультурного информационного обмена.		
	Продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: культурологическ ие аспекты общения и особенности консультирования в сфере организации международных мероприятий разного статуса; Уметь: применять на практике консультационны е навыки в области лингвокультурны х отношений; Владеть: дискурсивными стратегиями в различных ситуациях общения в условиях межличностного и межкультурного информационного обмена.	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	61–100 баллов
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: языковые и культурные нормы речевого общения; национально- культурные стереотипы стран изучаемых языков, языковые и страноведческие реалии; Уметь: определять основные особенности межкультурного	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов	41–60 баллов

			диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и выбирать адекватные вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для их предотвращения/ разрешения.	Промежуточная аттестация: экзамен	
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые и культурные нормы речевого общения; национально-культурные стереотипы стран изучаемых языков, языковые и страноведческие реалии; Уметь: определять основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и выбирать адекватные вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для их предотвращения/ разрешения; Владеть: системой представлений о национально-	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	61–100 баллов	

			культурной специфике стран изучаемых языков.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Тестовые задания для текущего контроля

Образцы компьютерного тестирования

Test 1

1. Is the Isle of Man part of the United Kingdom?
(A) Yes, it is
(B) No, it isn't
2. Do the Channel Islands recognize the Queen?
(A) Yes, they do
(B) No, they don't
3. Which countries were united first?
(A) England and Ireland
(B) England and Wales
(C) England and Scotland
4. When was England united with Scotland?
(A) 1707
(B) 1603
5. Who united England and Wales?
(A) King James I
(B) King Henry VIII
6. King James VI of Scotland inherited the Crown of England in 1603 and became
(A) King James I of England
(B) King James VI of England
(C) King James II of England
7. When was the name «The United Kingdom» introduced?
(A) 1603
(B) 1707
(C) 1801
8. What is the capital of the independent Republic of Ireland?
(A) Belfast
(B) Dublin
(C) Glasgow
9. What is the nickname of the flag of the United Kingdom?
(A) Smart Alec
(B) The Union Jack
(C) Stars and Stripes
10. The English Channel stands for
(A) The Strait of Dover
(B) Pas de Calais
(C) La Manche
11. The Strait of Dover stands for
(A) La Manche
(B) The English Channel

- (C) Pas de Calais
12. Which city in the United Kingdom has the same latitude as Moscow?
- (A) London
 - (B) Glasgow
 - (C) Belfast
 - (D) Edinburgh
13. The national bird of the United Kingdom is
- (A) Sparrow
 - (B) Robin Redbreast
 - (C) Blackbird
 - (D) Starling
14. The word «The Sovereign» means
- (A) the symbol of power
 - (B) reigning supreme
 - (C) the symbol of democracy
15. «The guinea» was named after
- (A) Guinea in West Africa
 - (B) Short-eared animal like a big rat
 - (C) Horse-race
 - (D) Domestic fowl of the pheasant family
16. London is situated in
- (A) Midlands
 - (B) Northern England
 - (C) South England
17. The religious capital of England is
- (A) York
 - (B) London
 - (C) Canterbury
18. What made Canterbury a place of pilgrimage?
- (A) the tomb of Alfred the Great
 - (B) the monument to William the Conqueror
 - (C) the shrine of the Archbishop of Canterbury Thomas Becket
19. What is York famous for?
- (A) It is a religious capital of England
 - (B) It was the capital of a Viking Kingdom
 - (C) It was a capital of Roman Empire in Great Britain
20. In which part of England is **Stonehenge** situated?
- (A) South England
 - (B) the Southwest
 - (C) Midlands

Test 2

1. The eldest son of the Queen or King of England is traditionally titled **Prince of Wales** because
- (A) King Edward I named his son «Prince of Wales»
 - (B) King Edward I was titled «Prince of Wales»
 - (C) The son of King Edward I was «Prince of Wales»
2. What group of languages does Welsh belong to?
- (A) German languages
 - (B) Roman languages
 - (C) Celtic languages
3. Which letter or letters can be found at the beginning of many common Welsh names?
- (A) P.

- (B) Mc.
 - (C) Mac.
4. Which is the nickname of Welshmen?
 - (A) Taffy
 - (B) Welshy
 - (C) Celty
 5. When did Cardiff become the capital of Wales?
 - (A) 1855
 - (B) 1955
 - (C) 1915
 - (D) 1815
 6. What was the reason of «Jacobites» rebellions in Scotland in 1715 and 1745?
 - (A) the people of Scotland was strongly against the unit with England
 - (B) the invitations of the Dutch protestant William of Orange to rule the country
 7. What is ***the kilt***?
 - (A) kind of food in Scotland
 - (B) kind of weapon in Scotland
 - (C) the national clothes in Scotland
 - (D) the national clothes in Ireland
 8. What does the Gaelic word ***clan*** mean?
 - (A) a village
 - (B) a big group of people
 - (C) a family
 9. What letters are used before the names in Scotland?
 - (A) Mac.
 - (B) Mc.
 10. What is a nickname of a man from Scotland?
 - (A) Jack
 - (B) Jimmy
 - (C) Henry
 - (D) Scotty
 11. What group of languages does Scottish belong to?
 - (A) Gaelic
 - (B) German
 - (C) Roman
 - (D) Celtic
 12. When did Edinburgh become the capital of Scotland?
 - (A) 11th century
 - (B) 15th century
 - (C) 17th century
 - (D) 20th century
 13. Which surname is **NOT** Irish?
 - (A) Gilmartin
 - (B) Mc Donalds
 - (C) Mac Donalds
 - (D) Kilmartin
 14. Which of these capital cities is **NOT** the capital of Independent States?
 - (A) Dublin
 - (B) Belfast
 - (C) London
 15. What is the British Constitution based on?
 - (A) Acts of Queen

- (B) Acts of people
 - (C) Acts of Parliament
16. Who is the Head of the Church of England?
 - (A) Prime Minister
 - (B) The Queen
 - (C) The Archbishop of Canterbury
 - (D) The Archbishop of Kent
 17. Who is the head of the Armed Forces in Great Britain?
 - (A) The Queen
 - (B) Prime Minister
 - (C) Commander-in-Chief
 - (D) Prince of Wales
 18. Who can **NOT** participate in elections in Great Britain?
 - (A) prisoners, lords and mentally ill
 - (B) prisoners and mentally ill
 - (C) prisoners and lords
 - (D) lords and mentally ill
 19. Who chooses the date of a British General Election?
 - (A) The Monarch
 - (B) Prime Minister
 - (C) The House of Lords
 - (D) The House of Commons
 20. Who is the founder of London?
 - (A) Alfred the Great
 - (B) Julius Caesar
 - (C) William the Conqueror

Образцы контрольных работ по Истории и культуре страны изучаемого языка

Quiz 1

1. What period of English History is called *the Protectorate*?
2. What English painter was invited to St. Petersburg by Alexander I? What was he commissioned to do?
3. Who were the Roundheads? Why were they so called?
4. Who founded and was the first President of the Royal Academy?
5. Who arranged the first International Exhibition in England? What was it called? When and where was it held?
6. Who were *the Cavaliers*?
7. Who was the Black Prince and why was he called so?
8. There are two well-known monuments in London bearing names borrowed from Greek mythology. What are they called? Where do they stand?
9. What is the leading genre of English classical art? When did it reach its height?
10. Whom were the words «I never take my clothes off before I go to bed» addressed to and what did they mean?

Quiz 2

1. Name two English Queens whose names are used when referring to the ages in which they ruled.
2. Why was the Duke of Wellington (1769—1852) called the Iron Duke?
3. What English Queen was sent to the Tower of London by her sister?
4. What was the nickname of Mary I?
5. There is a famous statue in Kensington Gardens, greatly popular with the children of London. Name it.

6. In Dickens' time there were four prominent and gifted persons in London known as dandies. Name them.
7. Who owned the richest collection of English paintings in Russia?
8. There were only three English Kings who reigned more than 50 years. Name them.
9. Name the central characters in detective stories by C. Doyle, G.K. Chesterton, A. Christie.
10. What is the centre of the theatre district in London?

5.3.2. Список рекомендованных тем докладов и рефератов по курсу История страны изучаемого языка :

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.
6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании.
7. Жизнь в Британии римского периода.
8. Культура англо-саксов (450—1066).
9. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
10. Средневековые монастыри в Англии.
11. Индустриальное развитие страны (1660—1834).
12. Эпоха Реформации в Британии (1830—1900).
13. Британия в 20 в. (Чемберлен, Черчилль, М.Тэтчер).
14. Соединённое королевство Великобритании сегодня.
15. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
16. Основные города Великобритании.
17. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Томас Лоуренс, Джон Констебл, Уильям Тернер).
18. Художественные музеи Лондона.
19. Музыкальная культура Великобритании.
20. Национальный характер.
21. Спорт в Великобритании.
22. Английский дом и семья. Свадебные традиции народов Великобритании.
23. Традиции и юмор.
24. Система здравоохранения.
25. Известные британцы.

5.3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамен в 1 семестре.

Примерные вопросы к экзамену

1. Цели и задачи курса Лингвострановедение и страноведение.
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат. Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного королевства.
3. Завоевание Британии римлянами.
4. Англо-саксонский период в истории Британии.
5. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель.
6. Правление Генриха 2 и его сыновей. Великая хартия Вольностей.
7. Война Алой и Белой розы. Столетняя война.

8. Англия эпохи Тюдоров – исторические события, экономика, политическая ситуация.
9. Эдуард 6 и Мария Тюдор.
10. Джейн Грей - королева девяти дней.
11. Елизавета 1. Культура Великобритании в период правления Елизаветы 1.
12. Правление Стюартов.
13. Английские политические деятели 16-17 вв.
14. Гражданская война в Великобритании в 17 в.
15. О. Кромвель. Присоединение Шотландии к Англии.
16. Правление Ганноверов.
17. Эпоха Просвещения в Великобритании.
18. Восстания якобитов в 18 в.
19. Индустриальная революция в Великобритании.
20. Биография и правление королевы Виктории. Культура Великобритании в викторианскую эпоху.
21. Участие Великобритании в 1 и 2 мировых войнах.
22. Государственное устройство современной Великобритании.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% 1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Устный ответ на практическом занятии	«отлично»	3 балла Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	2 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	1 баллов Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	0,15 баллов Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу; отсутствие примеров
3. Выполнение заданий в рабочей тетради	«отлично»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%

4. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«отлично»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение тестов	«отлично»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%

**Сводная шкала оценивания по дисциплине История страны изучаемого языка
(английский язык)**

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
Посещение лекционных и практических занятий	5	4	3	2
Ответы на практических занятиях	30	24	18	12

Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	27	21	15	9
Участие в групповом или индивидуальном проекте	5	4	3	2
Выполнение тестов	18	15	12	9
Экзамен	15	12	9	6
Итого	100	80	60	40

5.4.2. Промежуточная аттестация

Критерии оценки ответа на экзамене

«Отлично» (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса. Безошибочно выполняется практическое задание к билету. Форма ответа является грамматически правильной, соответствующей лексическим и стилистическим нормам английского языка.

«Хорошо» (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя. Речь экзаменуемого логична и грамотна.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, допускает ошибки при разборе практического задания, а также речевые ошибки в построении фраз на английском языке.

«Неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий; неумение соотнести теорию с практикой. При таком ответе студент допускает существенные лексические и грамматические ошибки в построении фраз на английском языке.

Критерии оценки на экзамене

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).

6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области стилистики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

1. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке). — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80650.html>
2. Зайцева, С.Е. Curious Fact about Great Britain : учеб. пособие / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. - М.: Кнорус, 2019. - 176с. – Текст: непосредственный.
3. Зуева, И.В. История и культура стран изучаемых языков : (англ.яз.): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 162с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Буряковская, В. А. Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects : учебное пособие / В. А. Буряковская, Н. В. Бочарникова. — Волгоград : Перемена, 2019. — 132 с. —Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92820.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513509.html>
3. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании: учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 595 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90023.html>
4. Крупа, Т.А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437879>
5. Ильюшко Н.С. Discovering Britain: практикум по культуре реч. общ. Великобритания: учеб.пособие для вузов. - М. : КДУ, 2011. – 324 с. – Текст: непосредственный.
6. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии: учеб.пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. -250с. – Текст: непосредственный.
7. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии=English Cultural Studies: учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 208с. – Текст: непосредственный.
8. Ackroyd Peter. Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors. – Pan MacMillan, 2012. – 436 p.
9. Weisser Henry. England: An Illustrated History. – Hippocrene Books, 2000. – 268 p.
1. Shawcross W. The Queen Mother: The Official Biography. — Vintage, 2010. — 168 p.

2. Fraser R. The Story of Britain: From the Romans to the Present: A Narrative History. — W. W. Norton & Company, 2006. — 848 p.
3. History of Britain & Ireland. — DK Publishing, 2011. — 400 p.
4. Macaulay T., B. The history of England from the accession of James II. — Nabu Press, 2010. — 552 p.
5. Phillips C. The Complete Illustrated Guide to the Kings & Queens of Britain. — Anness, 2006. — 256 p.
6. Ross D. Scotland. History of a Nation. — СПб.: Изд-во Капо, 2006.
7. Smith L.B. English history made brief, irreverent, and pleasurable. — Academy Chicago Publishers, 2006. — 275 p.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.lib.csu.ru
www.gumer.info
<http://www.jrank.org>
<http://grammar.about.com>
www.actualidad.com
<http://oxforddictionaries.com/view>
www.moviefilmreview.com/ht
www.abbyyonline.ru
www.homeenglish.ru

www.lingvida.ru
www.native-english.ru
www.philology.ru
www.worldlingo.com
www.linguistic.ru
www.philology.ru
www.lingvoforum.net
www.superlinguist.com
www.lingvoinfo.com

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются методические рекомендации по изучению дисциплины Стилистика, утвержденные УМС МГОУ:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитонов Е.Ю.
3. Методические рекомендации к написанию курсовой работы, авторы Беляева И.Ф., Савченко Е.П., Харитонов Е.Ю.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.