

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Право международных перевозок

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/ А.Н. Левушки /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Доцент кафедры гражданского права МГОУ, кандидат исторических наук, доцент
Кудряшов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Право международных перевозок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системных представлений о правовом регулировании международных отношений в сфере перевозки, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с предметом, методологией, системой, источниками и судебной практикой по наиболее актуальным вопросам, встречающимся в международно-правовой сфере при осуществлении перевозок различными видами транспорта;
- рассмотреть ключевые положения действующих нормативно-правовых актов в сфере международных перевозок.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УПК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

СПК-4 - Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

При изучении дисциплины «Право международных перевозок» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права, международного частного права.

Учебный курс «Право международных перевозок» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	16,2
Лекции	6
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения права международных перевозок. Особенность международных перевозок. Отличия международных перевозок от «внутренних» перевозок. Международные договоры, регулирующие условия международных перевозок. Международные договоры об общих принципах сотрудничества между сторонами по вопросам транспорта. Национальное законодательство, регулирующее международные перевозки. Особенности определения оснований ответственности перевозчика и ограничение ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. Связь договоров международной перевозки с договорами транспортной экспедиции, купли-продажи и страхования. ИНКОТЕРМС-2010.	2	2
Тема 2. Международные железнодорожные перевозки. Понятие международной железнодорожной перевозки. Бернская конвенция о железнодорожных перевозках грузов 1890 г. и Бернская конвенция о железнодорожных перевозках пассажиров и багажа 1923 г. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку. Выбор применимого права сторонами договора международной железнодорожной перевозки (lex voluntatis). Особенности коллизионного регулирования отношений из международной железнодорожной перевозки.		2

Тема 3. Международные автомобильные перевозки. Определение международной автомобильной перевозки. Конвенция о дорожном движении 1968 г. Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г. Конвенция СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. Двусторонние соглашения с участием РФ о международных автомобильных сообщениях. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной автомобильной перевозки. Выбор применимого права сторонами договора международной автомобильной перевозки (lexvoluntatis). Порядок использования международной товарно-транспортной накладной CMR.		
Тема 4. Международные воздушные перевозки. Определение международной воздушной перевозки. Договор перевозки, чартер и договор фрахтования воздушного судна. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Гаагский протокол, изменяющий Варшавскую конвенцию, 1955 г. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние соглашения с участием РФ о воздушном сообщении. Порядок использования авиагрузовой накладной. Особенности ответственности перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Национальное законодательство, регулирующее международную воздушную перевозку. Выбор применимого права сторонами договора международной воздушной перевозки (lexvoluntatis). Особенности коллизионного регулирования отношений из международной воздушной перевозки.		2
Тема 5. Международные морские перевозки. Перевозки в линейном и нерегулярном сообщении. Договор фрахтования. Отличия фрахтования от тайм-чартера и бербоут-чартера. Порядок использования проформ бербоут-чартеров и тайм-чартеров. Использование коносамента в регулярных морских перевозках. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 г. (Гаагские правила). Брюссельский протокол 1968 г. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила). Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов («Роттердамские правила») Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974	2	2

г. и Протокол 2002 г. Национальное законодательство, регулирующее международную морскую перевозку. Выбор применимого права сторонами договора морской перевозки грузов (lex voluntatis). Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права.		
Тема 6. Правовое регулирование смешанных перевозок. Определение международной смешанной перевозки. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г. Унифицированные правила о документе смешанной перевозки 1975 г. Правила ЮНКТАД/МТП о документе смешанной перевозки 1992 г. Порядок использования прямых смешанных коносаментов и документов смешанной перевозки. Понятие оператора смешанной перевозки, особенности ответственности.	2	2
ИТОГО	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения права международных перевозок.	1. Отличие международных перевозок от внутренних перевозок. 2. Национальное законодательство, регулирующее условия международных перевозок 3. Связь договора международной перевозки с договором экспедиции и страхования 4. Международные договоры, регулирующие отношения в области международной перевозки	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методические обеспечения дисциплины.	Разбор конкретных ситуаций, презентации

Тема 2. Международные железнодорожные перевозки.	1.Понятие международной железнодорожной перевозки 2.Содержание Бернской конвенции о железнодорожных перевозках грузов 3.Содержание соглашения о международном грузовом сообщении 1950 года 4.Особенности коллизионного регулирования отношений из международной железнодорожной перевозки	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум
Тема 3. Международные автомобильные перевозки.	1.Договор международной автомобильной перевозки 2.Основные источники в сфере международной автомобильной перевозки 3.Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку 4.Использование международной товарно-транспортной накладной	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Разбор конкретных ситуаций
Тема 4. Международные воздушные перевозки.	1.Договор международной воздушной перевозки 2.Договор фрахтования воздушного судна 3.Порядок использования авиагрузовой накладной	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Разбор конкретных ситуаций

	4. Договор чартера в международной воздушной перевозке 5. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровья пассажира				
Тема 5. Международные морские перевозки.	1. Перевозка в линейном сообщении 2. Договор фрахтования 3. Договор тайм-чартера 4. Договор бербоут-чартера 5. Коносамент в регулярных морских перевозках	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум
Тема 6. Правовое регулирование смешанных перевозок.	1. Понятие договора международной смешанной перевозки 2. Содержание конвенции о международных смешанных перевозках грузов 1980 года 3. Порядок применения Унифицированных правил о документе смешанной перевозки 1975 года	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Разбор конкретных ситуаций
Итого		84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира, культурные особенности и традиции различных сообществ; Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира, культурные особенности и традиции различных сообществ; Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; Владеть: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания лабораторного практикума
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство, формы и методы представления разъяснений и заключений, Уметь: давать квалифицированные заключения по	разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			вопросам, требующим специальных знаний		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство, формы и методы представления разъяснений и заключений, Уметь: давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний Владеть: необходимым знаниями действующего материального и процессуального законодательства, формы и методы представления разъяснений и заключений, навыками судебно-экспертной деятельности	разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания лабораторного практикума

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	10
Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	7
Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В	4

презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	
В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	2

Шкала оценивания лабораторного практикума

Максимальное количество баллов за лабораторный практикум	20
Критерии оценивания ролевой игры	Максимальное количество баллов
Теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры. Выполнение практических навыков в соответствии с алгоритмом игры.	10
Теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры.	8
Теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Формулирование вопросов (ответов) в ходе игры спонтанное, не логичное.	6
Слабая теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Формулирование вопросов (ответов) в ходе игры спонтанное, не логичное.	4
Критерии оценивания задания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено полностью.	10
Задание выполнено частично.	5
Задание не выполнено.	0

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной	10

терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Лабораторный практикум состоит из ролевой игры и практического задания.

Ролевая игра «Морские перевозки. Собеседование»

Начальник отдела проводит собеседование в виде интервью с соискателем на должность юрисконсульта компании «Перевозка. Море».

Фабула:

В данной игре речь идет о компании, которая занимается международными морскими контейнерными перевозками. Участнику предлагается представить себя в роли Начальника отдела морских перевозок. Компания из-за кризиса переживает непростые времена, у участника в отделе работают всего 2 сотрудницы, одна из которых, Старший специалист, вскоре уходит в декретный отпуск. Вторая сотрудница рассчитывает на повышение, однако существует возможность взять на должность Старшего специалиста другого сотрудника компании, который вернулся в Россию после длительной командировки в другую страну.

Перед игрой участники читают биографию и характеристику своего героя. После изучения документов (10 минут) руководитель начинает собеседование.

При подведении итогов оценивается, как начальник провел собеседование, проанализировал информацию в документах, какое решение принял.

Практическое задание: «Составление розыскных телеграмм и претензии».

Цель: ознакомиться с порядком розыска грузов и делопроизводством по нему.

Задание:

- 1) В процессе выполнения работы следует ознакомиться с понятием «розыск грузов», изучить Инструкцию по розыску грузов на железнодорожном транспорте
- 2) Детально изучить порядок розыска грузов, не прибывших на станцию назначения в установленный срок доставки, порядок установления принадлежности бездокументного груза, порядок действия при обнаружении документов, оказавшихся без грузов, и порядок розыска недостающих отдельных мест
- 3) Познакомится с образцами розыскных телеграмм, представленными в Инструкции по розыску грузов на железных дорогах
- 4) Составить розыскные телеграммы по приведенному ниже заданию
- 5) Составить претензию к Октябрьской железной дороге.

Оформить коммерческий акт формы ГУ-22 по следующим данным:

Со станции Ораниенбаум Окт ж.д. на станцию Улан-Удэ В-Сиб ж.д. прибыл вагон №32240509 г/п 65 т с п. №3509 за пломбами в количестве 1 штука ЗПУ КЛЕЩ, наложенными на контейнер 517446625. Вагон в техническом отношении оказался исправен. В присутствии приёмосдатчика Соловьёвой И.Д., представителя грузополучателя Меньшовой Н.П., ВОХР Пушкина А.Г., сотрудника ЛОВД Салова Р.Т. была комиссионная проверка контейнера. По накладной значится 70 рулонов ткани «Василёк», 60 коробок электроинструментов. Фактически оказалось – 59 исправных рулонов ткани «Василёк», 44 исправных коробок электроинструментов в ассортименте. Согласно предъявленного грузополучателем счёт-фактуры за №936 недостаёт: -11 рулонов ткани «Василёк», -14 коробок «Электродрель», -1 коробки «Электропила», -1 коробки «Электрополировочная машина». Груз в контейнере загружен на ½ вместимости, разными рядами. Общая масса груза 3000 кг.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Продавец ОАО «Тернейлес» и Покупатель WoodbankCoLtd. заключили договор купли-продажи на следующих условиях: поставляются пиломатериалы в порт Инчон на условиях ИНКОТЕРМС-2010CFR, расчеты производятся в форме аккредитива. Продавец во исполнение условий договор заключил договор морской перевозки с судовладельцем судна «Полайн».

После отгрузки товара ОАО «Тернейлес» (грузоотправитель) получил от судовладельца «чистый по борту» коносамент, который наряду с тремя оригиналами коммерческого счета фактуры передал исполняющему банку ОАО АКБ «Приморье». Последний отправил указанные документы банку покупателя IndustrialBankofKorea, который возвратил указанные документы со ссылкой на несоответствие их UCP-600. В этот период времени корабль «Полайн» погибает в Японском море из-за навигационной ошибки капитана судна.

Покупатель отказался оплатить погибший товар со ссылкой на ст. 66 Венской конвенции 1980 г.

Вопрос: обязан ли покупатель оплатить погибший в Японском море товар? На ком лежит риск случайной гибели имущества в соответствии с условиями CFR?

2. Гражданин Армении Казарян М.Н. предъявил требование к Lufthansa(Кельн, ФРГ) в российский суд о взыскании компенсации в размере 2400 евро за отказ в посадке на борт воздушного судна.

В исковом заявлении было указано, что он приобрел в туристической компании ООО «Орбита-тур и Партнеры» авиационные билеты на международный перелет авиакомпанией Lufthansa по маршруту Москва - Франкфурт - Буэнос-Айрес с возвратом обратно по маршруту Буэнос-Айрес - Франкфурт - Москва за сумму 320 277 руб., забронировал и полностью оплатил четырехместный стандартный номер в гостинице HOTEL DOS CONGRESOS в городе Буэнос-Айрес. Однако вылет по данному маршруту не состоялся, истцу и членам его семье отказано в посадке в самолет в аэропорту Домодедово.

Согласно ст. 20 Монреальской конвенции от 28.05.1999 года перевозчик полностью или частично освобождается от ответственности перед требующим возмещения лицом в той мере, в какой небрежность, неправильное действие или бездействие причинили вред или способствовали его причинению, если докажет, что вред был причинен или его причинению способствовали небрежность, неправильное действие или бездействие лица, требующего возмещения.

Как указал истец, при покупке авиабилетов и бронировании гостиницы, он неоднократно уточнял у генерального директора туристической компании ООО «Орбита-тур и Партнеры» и главного бухгалтера правила перелета авиакомпанией Lufthansa ввиду отсутствия у семьи шенгенской визы, поскольку перелет предусматривал пересадку в Германии в г. Франкфурте.

Сославшись на Регламент N 810/2009 от 13 июля 2009 года Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Устанавливающий Кодекс Сообщества о визах (Визовый кодекс)», представители Lufthansa уверяли, что транзитная виза должна оформляться гражданами перечисленных в Кодексе третьих стран, в число которых не входит Республика Армения, шенгенская виза необходима в случае более одной пересадки в странах Европейского Союза. Пассажирам следующим транзитом через г. Франкфурт, шенгенские визы не нужны, так как они не будут выходить в город и покидать транзитную зону аэропорта.

Истец полагает, что авиакомпания ответчика обязана выплатить ему и членам семьи в соответствии с пп. В п. 1 ст. 7 «Право на компенсацию» Постановления (ЕС) N 261/2004 Европейского парламента и Совета ЕС от 11 февраля 2004 года, «Общие правила компенсации и помощи пассажирам в случае отказа в посадке и отмены либо долговременной задержки рейсов» компенсацию в сумме 2 400 евро из расчета 600 евро на четверых членов семьи.

Вопрос: удовлетворит ли суд требование истца, если определит, что отказ истцу и членам его семьи был мотивирован отсутствием необходимых для путешествия документов - шенгенских виз?

Примерный перечень тем для презентаций

1. Коносамент как важнейший атрибут международных морских перевозок грузов.
2. Чартер (договор фрахтования судов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и особенность международных перевозок.
2. Отличия международных перевозок от «внутренних» перевозок.
3. Коллизионные вопросы международных перевозок.
4. Международные договоры, регулирующие условия международных перевозок.
5. Международные договоры об общих принципах сотрудничества между сторонами по вопросам транспорта.
6. Национальное законодательство, регулирующее международные перевозки.

7. Особенности определения оснований ответственности перевозчика и ограничение ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.
8. Связь договоров международной перевозки с договорами транспортной экспедиции, купли-продажи и страхования.
9. Влияние ИНКОТЕРМС-2010 на отношения из договоров международной перевозки.
10. Выбор применимого права сторонами договора международной перевозки (lexvoluntatis).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются подготовка презентации, разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум.

Лабораторный практикум – вид аудиторных занятий семинарского типа, является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Лабораторный практикум включает в себя выполнение практического задания и ролевую игру.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах. Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое	18-20

и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456082> (дата обращения: 05.07.2021)

2. Пеньшин Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное пособие / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин. – Тамбов: ТГТУ, 2018. – 205 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>

3. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т.: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434429>
<https://biblio-online.ru/bcode/434435>

6.2.Дополнительная литература

1. Вологдин, А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 387 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A9496323-3FA2-9B2-B3E3-6ABD3A1B3B85

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть учебник для магистратуры. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 396 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434476>

3. Международное воздушное право: учебник для магистратуры / под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва: Юрайт, 2019. — 444 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441596>

4. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т.: учебник для магистратуры. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 402 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437691>
<https://biblio-online.ru/bcode/437692>

5. Транспортное право : учебник для вузов / ред. Н.А. Духно, А.И. Землин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428514>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.