

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра методики преподавания физики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 08 » _____ 2020 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 08 » _____ 2020 г. № 08
Председатель _____
/Г.Е. Суслин /



Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Физика в образовании

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета:

Протокол « 08 » _____ 2020 г. № 10
Председатель УМКом _____
/Н.Н. Барабанова/

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания физики

Протокол от « 08 » _____ 2020 г. № 08
Зав.кафедрой _____
/С.А. Холина /

Мытищи
2020

Авторы – составители:

Барабанова Н.Н. кандидат физико-математических наук, доцент

Холина С.А. кандидат педагогических наук, доцент

Величкин В.Е. кандидат педагогических наук, доцент

Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	4
3.	Формы и способы проведения практики	5
4.	Место и время проведения практики	5
5.	Объем и содержание практики	5
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	12
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики	13
9.	Материально-техническое обеспечение практики	13

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование готовности выполнять научно-исследовательскую работу в области методики обучения физики.

Задачи практики:

- воспитание устойчивого интереса к научному исследованию в сфере образования;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование нового научного мышления;
- формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области образования;
- сформировать готовность магистранта самостоятельно разрабатывать научные подходы к решению вопросов в области методики обучения физики;
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в профессиональной деятельности;
- формирование опыта ведения самостоятельной научной деятельности;
- формирование умений организации процесса самостоятельного решения исследовательских задач обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Инновационная педагогическая деятельность в области физического образования», «Методология научного педагогического исследования в области физического образования», «Проектирование в образовательной среде курса физики».

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе кафедры методики преподавания физики МГОУ, а также образовательные организации разных типов Московской области.

Проводится практика на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации	Участие в установочной лекции. Дневник практики магистранта
Основной этап	Исследование научно-методической проблемы по теме ВКР, обработка накопленного эмпирического материала. Участие в научно-методических конференциях или семинарах. Работа с современными информационными источниками по теме исследования. Участие в научно-методическом и консультационном сопровождении процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях. Знакомство с научной, методической и учебной работой кафедр.	Дневник практики магистранта. Представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования.
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник практики магистранта Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 2	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - теоретические основы и технологии проектной деятельности; - научно-методические основы организации проектной деятельности; - требования к оформлению проектных работ; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; - методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области Умеет: - формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; - консультировать	Дневник практики магистранта. Представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования. Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования.

			обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: - теоретические основы и технологии проектной деятельности; - научно-методические основы организации проектной деятельности; - требования к оформлению проектных работ; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; - методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области Умеет: - формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ Владеет (навыками и/или опытом деятельности): - контроля выполнения проектных работ обучающихся; - рецензирования проектных работ обучающихся; - научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности	Дневник практики магистранта. Представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования. Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования.
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3.	Знать: - современные коммуникативные технологии обучения физике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Дневник практики магистранта. Представление	Шкала оценивания дневника практики, отчета

		Заключительный этап.	взаимодействия; Уметь: - применять современные коммуникативные технологии обучения физике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования. Отчет по практике	по практике, материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - современные коммуникативные технологии обучения физике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Уметь: - применять современные коммуникативные технологии обучения физике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Владеть: - опытом применения современных коммуникативных технологий в обучении физике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Дневник практики магистранта. Представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования. Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, материалов ВКР, содержащих результаты обработки и накопленного эмпирического материала по теме исследования.
СПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы научно-методического консультационного сопровождения процесса обучения физике и анализировать результаты проектной деятельности обучающихся; Уметь: - осуществлять научно-методическое консультационное	Дневник практики магистранта. Представление материалов ВКР, содержащих результаты обработки и	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, материалов ВКР, содержащих результаты

			сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся при изучении физики;	накоплен ного эмпириче ского материал а по теме исследов ания. Отчет по практике	обработк и накоплен ного эмпириче ского материал а по теме исследов ания.
	Продвинут ый	1. Подготовите льный этап. 2. Основной этап. 3. Заключитель ный этап.	Знать: - методы научно-методического и консультационного сопровождения процесса обучения физике и анализировать результаты проектной деятельности обучающихся; Уметь: - осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся при изучении физики; Владеть: - опытом осуществления научно-методического и консультационного сопровождения процесса обучения физике и анализировать результаты проектной деятельности обучающихся	Дневник практики магистранта. Представ ление материал ов ВКР, содержа щих результат ы обработк и накоплен ного эмпириче ского материал а по теме исследов ания. Отчет по практике	Шкала оцениван ия дневника практики , отчета по практике, материал ов ВКР, содержа щих результат ы обработк и накоплен ного эмпириче ского материал а по теме исследов ания.
СПК - 4	Пороговый	1. Подготовите льный этап. 2. Основной этап. 3. Заключитель ный этап.	Знает структуру и содержание учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Дневник практики магистранта. Доклад. Список литерату ры. Рецензия на статью. Отчет по практике	Шкала оцениван ия дневника практики , отчета по практике, доклада, списка литерату ры, рецензии на статью,
	Продвинут ый	1. Подготовите	Знает структуру и содержание учебно-	Дневник практики	Шкала оцениван

		льный этап. 2.Основной этап. 3. Заключительный этап.	методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	магистранта. Доклад. Список литературы. Рецензия на статью. Отчет по практике Защита отчёта по практике	ия дневника практики, отчета по практике, доклада, списка литературы, рецензии на статью, защиты отчёта по практике
--	--	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тем индивидуальных заданий

Разработайте содержательную схему темы по образцу, приведённому на рисунке.



Рис. Содержательная схема темы «Механическое движение».

Примерные вопросы на защите отчёта по практике

1. Цели обучения физике на примере темы ВКР.
2. Дидактические принципы обучения и их реализация при изучении физики на примере темы ВКР.
3. Возрастные особенности обучающихся средней школы.
4. Общая характеристика учебной деятельности при изучении курса физики.
5. Современные тенденции совершенствования физического образования.
6. Государственный образовательный стандарт и требования к изучению темы
7. Учебные программы курса физики основной школы и отражение в них учебного материала на примере темы ВКР
8. Методика и технология изучения основных понятий на примере темы ВКР.
9. Система физического эксперимента на примере темы ВКР.
10. Организация и этапы проведения педагогического эксперимента.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Дневник по практике (Приложение 1) – является отчётным документом магистранта по практике. В дневнике магистранты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи

представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего кафедры);
2. цели и задач практики;
3. индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной конференции);
4. график (этапы) прохождения практики с указанием сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
5. отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
6. отзыв руководителя практики;
7. отчет о прохождении практики.

Дневник оформляется в печатной форме в строгом соответствии с образцом.

Объем дневника 5-10 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Требования к представлению отчета на заключительной лекции

На заключительной лекции магистранты представляют отчет по практике (Приложение 2). При защите отчёта магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением

всех этапов практики. Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2
Итого	10

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Оформление титульного листа	2
Описание базы практики	2
Ведение дневника практики	2
Наличие подписи магистранта	2
Наличие подписи руководителя	2
Итого	10

Шкала оценивания материалов ВКР, содержащих результаты обработки накопленного эмпирического материала по теме исследования

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие структуры и содержания эмпирического обследования целям и задачам ВКР	10
Полнота отражения информации о результатах, полученных в ходе эмпирического обследования	15
Инструментарий, используемый при обследовании и обработки его результатов в ходе исследования, проведенного в рамках ВКР	10
Достоверность данных, полученных в ходе эмпирического обследования	10
Наглядность представления информации о результатах, полученных в ходе эмпирического обследования	10
Итого	55

Шкала оценивания защиты отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В процессе защиты отчета полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые	20

навыки, сделаны общие выводы по работе.	
В процессе защиты отчета достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики.	10
В процессе защиты отчета частично раскрыто содержание практики.	5

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики, а также с учетом баллов полученных на защите отчета по практике.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; под ред. И.А. Колесниковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 288 с.
2. Левитес Д. Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>
3. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 131 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html> - ЭБС «IPRbooks».
4. Муравьева Г.Е. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе: Монография - М.: Прометей, 2002. – 200 с.
5. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос. / А.В. Пашкевич. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480767>

7.2. Дополнительная литература

1. Майер, А.А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Организация образовательного пространства: проблемы, перспективы, тенденции. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - С. 70-79. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523380>

2. Трайнев И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе: Монография / И. В. Трайнев. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К-», 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512717>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. www.edu.ru - Федеральный образовательный портал
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1 - Российский общеобразовательный портал

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра _____

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения _____ курса

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

программа подготовки «Физика в образовании»

направляется на _____ практику
на кафедру _____

Московского государственного областного университета
Москва, Радио, 10А

Период практики

с «_» _____ 20__ г.

по «_» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

Декан факультета

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «_» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

**Цели и задачи
практики** _____

Индивидуальное задание на практику

Руководитель практики _____ / _____ / Ф.И.О. /

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Этап прохождения практики	Мероприятия	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики _____ / _____ /
/ Ф.И.О. и должность /

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики

Отзыв руководителя практики

Руководитель практики: _____/_____/

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Физико-математический факультет
Кафедра _____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения _____ курса

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

программа подготовки «_____»

Место прохождения практики: кафедра _____
Московского государственного областного университета
Москва, Радио, 10А

Период практики

с «_» _____ 20__ г.

по «_» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Мытищи

20__

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

Студент

(Ф.И.О.)

(подпись)

Отчет о прохождении практики сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики: _____
(подпись)