

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Экономика и социология труда

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: 1) систему норм труда; 2) нормативы труда; 3) основные критерии нормирования труда. 4) принципы планирования в организации; 5) методы расчёта численности персонала. Уметь: 1) контролировать используемые нормативы труда; 2) использовать критерии нормирования труда.	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: 1) систему норм труда; 2) нормативы труда; 3) основные критерии нормирования труда. 4) принципы планирования в организации; 5) методы расчёта численности персонала 6) нормативы набора персонала в организацию; 7) основные стандарты комплектации персоналом в организации. Уметь: 1) контролировать используемые нормативы труда; 2) использовать критерии нормирования труда. 3) рассчитывать численность и	Устный опрос Тест Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада

			профессиональный состав персонала в соответствии с планированием Владеть: методами контроля нормирования труда. методами комплектации организации персоналом		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест

- Предметной областью дисциплины выступает:
 А)Труд; Б)Социально-трудовые отношения (СТО);
 В)Субъекты СТО; Г)Все перечисленное.
- Экономически активное население включает:
 А)Трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
 Б)Зарегистрированные безработные; В)Пенсионеры, домохозяйки;
 Г)Студенты, аспиранты дневных форм обучения; Д)Все перечисленное.
- Социально-трудовые отношения включают:
 А)Отношения между работодателем и работником на рынке труда;
 Б)Отношения между работниками в процессе труда;
 В)Отношения между работниками в рамках неформальных связей; Г)Все перечисленное.
- Субъектами Социально-трудовых отношений являются:
 А)Работник; Б)Профсоюзы; В)Работодатель; Г)Государство; Д)Все перечисленное.
- Наиболее тяжелые последствия для экономики страны имеет следующий вид безработицы:
 А)Сезонная ; Б)Фрикционная; В)Структурная; Г)Циклическая; Д)Скрытая.

Примерные темы докладов

1. Социально-экономические последствия безработицы: пути минимизации.
2. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
3. Трудовая миграция. Регулирование миграционных потоков.
4. Социальная политика на рынке труда.
5. Мобильность на рынке труда.
6. Регулирование рынка труда.
7. Инфраструктура рынка труда.
9. Механизмы и методы регулирования рынка труда.
10. Проблемы согласования спроса и предложения на региональном рынке труда.
11. Рекрутинговые агентства: функции, структура, организация деятельности.
14. Динамика предложения труда в российской экономике.
15. Динамика изменения спроса на труд в российской экономике.
16. Дискриминация на рынке труда.
17. Функционирование рынка труда: институциональный аспект
18. Профессионально-квалификационная мобильность рабочей силы.
20. Безработица: сравнительный анализ методов и показателей измерения.
21. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
22. Региональная асимметрия российского рынка труда.
23. Активная политика на рынке труда: направления и механизмы реализации
24. Пассивная политика занятости на рынке труда.
25. Эффективность государственного регулирования рынка труда.
26. Закон синергии и его использование при управлении производственным коллективом.
27. Проблемы демографии в России.
28. Особенности миграции трудовых ресурсов в России.
29. Внутренняя мотивация как основа экономической деятельности человека.
30. Мотивация персонала предприятия в соответствии с теорией ожидания.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификация видов труда и ее значение в оценке труда.
2. Социальная роль труда.
3. Причины сегментации рынка труда.
4. Что такое производительность труда и какое значение имеет ее рост для экономики страны и благосостояния населения.
5. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
6. Приведите классификацию факторов, воздействующих на производительность труда.

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономика и социология труда как наука.
2. Понятие, роль и функции труда.
3. особенности современного труда
- 4.Труд в современных условиях.

5. Субъекты трудовой деятельности. (Трудовые ресурсы).
6. Субъекты трудовой деятельности. (Трудовой потенциал общества).
- 7.Трудовой Кодекс Российской Федерации.
- 8.Рынок труда: сущность, функции, механизм функционирования в рыночной экономике.
9. Общие закономерности функционирования рынка труда.
- 10.Особенности функционирования рынка рабочей силы в России.
11. Проблемы занятости и безработицы в стране.
- 12.Политика социального партнерства (ПСП) : сущность и принципы реализации.
13. Механизм реализации политики социального партнерства (ПСП) на практике
- 14 Система социальных гарантий работников в сфере труда.
15. Эффективность трудовой деятельности: сущность и роль в современной экономике.
- 16.Факторы, влияющие на рост эффективности труда.
17. Организация труда работника в коллективе.
18. Нормирование труда персонала производственного коллектива.
19. Сущность зарплаты и факторы влияющие на ее рост.
20. Функции зарплаты и элементы ее эффективной организации.
21. Современные тенденции и политика государства в области оплаты труда.
22. Производственный коллектив: сущность, роль, функции, виды.
23. Сущность, виды и условия организации эффективной мотивации трудовой деятельности.
24. Трудовой конфликт: сущность, базовые источники зарождения
25. Методы урегулирования трудовых конфликтов.
26. Сущность и элементы тарифной системы оплаты труда
27. Сегменты рынка труда
28. Модели рынка труда
29. Государственное регулирование спроса и предложение на труд
30. Государственная политика на рынке труда
31. Сущность и направления деятельности профсоюзов на рынке труда
32. Модели поведения профсоюзов на рынке труда
33. Социально-экономическая сущность занятости населения
34. Виды занятости
35. Безработица: сущность, причины
36. Виды безработицы
37. Государственная политика занятости
38. Трудовая мобильность: понятие, факторы
39. Территориальная и межфирменная мобильность
40. Миграция населения
41. Состав и структура доходов
42. Принципы формирования доходов населения
43. Номинальные и реальные доходы
44. Дифференциация доходов населения

45. Понятие бедности
46. Прожиточный минимум
47. Понятие и элементы качества жизни
48. Уровень жизни: сущность и факторы
49. Работоспособность, трудоспособность и дееспособность работника
50. Основные социальные характеристики труда
51. Человеческий капитал
52. Трудовой потенциал
53. Состав персонала предприятия
54. Система профессионального отбора
55. Движение кадров на предприятии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, доклад, тест.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10-8
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7-6
низкая активность на практических занятиях, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
отсутствие активности на практических занятиях, обучающийся показал незнание материала по содержанию дисциплины.	4-0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30-24
61-80 % правильных ответов	23-19
41-60 % правильных ответов	18-13
менее 41 % правильных ответов	12-0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-5
4. Объем и качество используемых источников	0-5
5. Оформление текста и грамотность речи	0-5
6. Защита <i>доклада</i>	0-5
Итого	30

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	30-25
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	24-19
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	18-15
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	14-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно