

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2020
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спорта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «14» нояб 2020 г., № 14

Зав. кафедрой Е.В. Шустова Шустова Е.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка)

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) -
Спортивная тренировка

Мытищи
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;	1.Работа на учебных занятиях (практические занятия.) Раздел 1, 2,3,4,5. Тема 2.
ПК-4 Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	1.Работа на учебных занятиях (практические занятия) Раздел 1,2,3,4,5 Тема 1,3.
ПК-5 Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	1. Работа на учебных занятиях (практические занятия) Раздел 1,2,3,4,5 Тема 1,3.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях Раздел 1, 2, 3, 4, 5. Тема 2.	<i>знать:</i> - правила соревнований по базовым видам спорта; <i>уметь:</i> - разрабатывать документацию для организации и проведения соревнований	Устный опрос	41-60б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях Раздел 1, 2, 3, 4, 5. Тема 2.	<i>знать:</i> - правила соревнований по базовым видам спорта; <i>уметь:</i> - разрабатывать документацию для организации и проведения соревнований - демонстрировать технику базовых видов спорта; <i>владеть:</i> - специальной терминологией; - навыками проведения соревнований по базовым видам спорта. - методами предупреждения травматизма при проведении спортивных соревнований.	Разработка документов: положение о соревнованиях, заявок, протоколов, отчетов и др.	61-100б.
ПК-4 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (практические занятия) Раздел 1, 2, 3, 4, 5 Тема 1, 3.	<i>знать:</i> - методику преподавания базовых видов спорта в образовательных организациях различного типа; <i>уметь:</i> - демонстрировать технику базовых видов спорта; - выполнять контрольные нормативы; - составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений; - разрабатывать план-конспект урока (занятия) по базовым видам спорта; - проводить и судить соревнования; - определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях по физической культуре;	Тестирование технической и физической подготовленности Разработка комплексов ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений	41-60б.

организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (практические занятия) Раздел 1, 2, 3, 4, 5 Тема 1, 3.	- умеет формировать положительную мотивацию к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. <i>знать:</i> - методику преподавания базовых видов спорта в образовательных организациях различного типа; <i>уметь:</i> - демонстрировать технику базовых видов спорта; - выполняет контрольные нормативы; - составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений; - разрабатывать план-конспект урока (занятия) по базовым видам спорта; - проводить и судить соревнования; - определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях по физической культуре; - умеет формировать положительную мотивацию к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. <i>владеть:</i> - специальной терминологией; - методиками обучения базовым видам спорта; - методикой преподавания базовых видов спорта в различных образовательных учреждениях; - методикой исправления типичных ошибок в технике выполнения базовых видов спорта; - методами предупреждения травматизма на уроках (занятиях) по физической культуре.		61-1006
ПК-5 Способность применять средства и методы двигательной деятельности для	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (практические занятия) Раздел 1, 2, 3, 4, 5 Тема 1, 3.	<i>знать:</i> - методику преподавания базовых видов спорта в образовательных организациях различного типа; <i>уметь:</i> - демонстрировать технику базовых видов спорта; - выполняет контрольные нормативы; - составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений;	Разработка комплексов ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений Разработка	41-605.

коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Продвинутый		- разрабатывать план-конспект урока (занятия) по базовым видам спорта; - проводить и судить соревнования; - определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях по физической культуре; - уметь формировать положительную мотивацию к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.	планов конспектов уроков по физической культуре для обучающихся на разных этапах обучения	
	1. Работа на учебных занятиях (практические занятия) Раздел 1,2,3,4,5 Тема 1,3.		<i>знать:</i> - методику преподавания базовых видов спорта в образовательных организациях различного типа; <i>уметь:</i> - демонстрировать технику базовых видов спорта; - выполнять контрольные нормативы; - составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений; - разрабатывать план-конспект урока (занятия) по базовым видам спорта; - проводить и судить соревнования; - определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях по физической культуре; - уметь формировать положительную мотивацию к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. <i>владеть:</i> - специальной терминологией; - методиками обучения базовым видам спорта; - методикой преподавания базовых видов спорта в различных образовательных учреждениях; - методикой исправления типичных ошибок в технике выполнения базовых видов спорта; - методами предупреждения травматизма на уроках (занятиях) по физической культуре.	Разработка комплексов ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений Разработка планов конспектов уроков по физической культуре для обучающихся на разных этапах обучения	61-1006

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов; Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль.

Посещение лекционных, практических занятий от 1 до 4 баллов за 1 занятие – 5-10 б.

Оценка за технику выполнения изученных специальных и основных упражнений – 10-15 б.

Оценка за выполнение контрольных нормативов (см. практические требования) – 5-10 б.

Подготовка, проведение и самооценка подготовительной части занятия – 7-10 б.

Подготовка, проведение и самооценка урока по физической культуре - 12-20 б.

Педагогический анализ проведения подготовительной части урока. – 5- 10 б.

Педагогический анализ проведения урока по физической культуре – 10-15 б.

Ответ на теоретическом зачёте – 6-10 б.

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Зачет выставляется если студент набрал за все виды работ 60 баллов и более.